

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании педагогического
совета ТОГБПОУ «Котовский
индустриальный техникум»
«29» августа 2018 г.
(протокол № 1)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТОГБПОУ
«Котовский индустриальный
техникум»
_____ Кочетков А.В.



**Программа развития и модернизации
ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
с целью устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области
на 2018-2021 гг.**

**2018 г.
г. Котовск**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	9
3. Анализ возможностей образовательного учреждения	12
4. Концептуальные положения программы	27
5. Механизм и мероприятия реализации программы	44
6. Оценка социально-экономической эффективности	57
Проект «Парк современных образовательных технологий»	58

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» с целью устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2021 гг.
Дата утверждения Программы	01.09.2018 г.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года (Распоряжение правительства от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)3. Комплекс мер направленных на совершенствование системы СПО на 2015 – 2020 годы (от 3 марта 2015 г. № 349-р).4. Указы Президента РФ от 7.05.2012 г. №№ 597,5994. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р);5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы № 497; (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 4976. Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9)7. Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года (проект)8. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утвержденная ПАТО от 28.12.2012 № 1677

	<p>9. План мероприятий «дорожная карта» Тамбовской области "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р; с изменениями на 23.12.2016)</p> <p>10. ПАТО от 27.11.2015 № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиям»</p> <p>11. Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста.</p> <p>12. Перечень поручений Президента РФ от 22.02.2018 г. №321ГС, п.5»б».</p> <p>13. Послание Президента РФ В.В.Путина к Федеральному собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года.</p> <p>14. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>15. Методические указания по разработке национальных проектов (программ) №4072п-П6 от 04.06.2018 г., утвержденные Правительством РФ.</p> <p>16. Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>4 года (2018-2021 г.г.)</p> <p>I этап – (2018 год)</p> <p>Подготовительный этап- разработка локальных моделей развития техникума по отдельным направлениям, организация рабочих групп по реализации Программы, формирование концепции желаемого будущего состояния техникума.</p> <p>II этап – (2019-2020 годы)</p> <p>Основной этап – реализация плана действий и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций, реализация приоритетных направлений.</p> <p>III этап (2021 год)</p> <p>Этап реализации и результатов - реализация мероприятий, отработка инновационных моделей, мониторинг результативности, определение эффективности, публичная отчетность,</p>

	тиражирование опыта.
Цель Программы	Модернизация инфраструктуры в ТОГБПОУ «Котовском индустриальном техникуме» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области в условиях инновационной экономики региона, формирования территории опережающего социально-экономического развития «Котовск» и удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
Стратегические направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 5. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение списка реализуемых в техникуме образовательных программ, в том числе с учетом перечня ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. 2. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда. 3. Реализация воспитательной работы в техникуме в части гражданско-патриотического, трудового, нравственного, культурного, правового воспитания, профессионального самоопределения, а также создание условий для творческой самоактуализации личности.

	<p>4. Совершенствование социокультурной образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям граждан и их социализацию;</p> <p>5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, направленное на удовлетворение потребностей населения города, региона в образовании.</p> <p>6. Повышение эффективности образовательного процесса и системы управления учреждением, достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов.</p> <p>7. Внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения, адаптация студентов к работе на высокотехнологичном оборудовании, использованию новых производственных и педагогических технологий, применение информационных систем и технологий.</p> <p>8. Разработка и создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.</p> <p>9. Обеспечение эффективного партнерства с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства и создание системы повышения квалификации и переподготовки специалистов.</p> <p>10. Создание условий для подготовки и профессиональной переподготовки кадров, роста профессионального мастерства преподавательского и инженерно – педагогического состава техникума.</p> <p>11. Расширение возможностей экономической и социальной поддержки студентов и работников техникума, развития материально-технической базы техникума.</p> <p>12. Совершенствование исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов техникума.</p> <p>13. Совершенствование содержания профориентационной работы для активизации</p>
--	---

	<p>деятельности техникума по профориентации, профотбору и приему абитуриентов, в том числе и с применением инструментов WorldSkills.</p> <p>14. Развитие системы независимой сертификации квалификаций, в том числе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формате WorldSkills, участие в конкурсах WorldSkills.</p> <p>15. Совершенствование студенческого самоуправления как источника приобретения студентами опыта социальных отношений.</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»</p> <p>Педагогический совет ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Кочетков Александр Викторович, директор, 8(47541)42526</p>
Объемы и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной бюджет. 2. Средств от деятельности, приносящей доход. 3. Привлечение федеральных источников за счет грантовой деятельности. 4. Спонсорские средства.
Контроль за выполнением Программы	<p>Контроль над выполнением Программы развития техникума осуществляет Совет техникума (внутренняя экспертиза), Управление образования и науки Тамбовской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год; - контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один

	<p>раз в год. Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета в августе текущего года.</p>
--	--

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование в соответствии с Уставом	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
Уровень образования	учреждение среднего профессионального образования
Форма собственности	государственная
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Управление образования и науки Тамбовской области
Место нахождения Учреждения	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д. 37
Email	kit_68@mail.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	kit68.ru
Директор	Кочетков Александр Викторович

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Котовский индустриальный техникум был создан согласно постановлению СНК СССР от 2 июня 1940 г. № с/о 5612 и приказу Наркома боеприпасов от 20 июня 1940 г. № 220с. С 1961 г. Техникум находился в ведении Воронежского совнархоза. После его ликвидации был передан в ведение Министерства машиностроения СССР. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 1944 г. № 1082 Техникум находился в ведении Министерства Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 было переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 № 1139-Р техникум являлся федеральным государственным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

Техникум принят в государственную собственность области в соответствии с Постановлением администрации области от 30.01.2012 N 80. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки Тамбовской области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением.

Структура техникума составляет отделение очной подготовки, заочное отделение, отделение дополнительной подготовки, административно-хозяйственное отделение. Общее руководство осуществляется выборным представительным органом – советом техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Техникум располагает собственной материальной базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Учебно-материальная база располагается в двух учебных корпусах, общежитии и учебно-производственных мастерских техникума. В учебных корпусах и общежитии расположено: 18 современных кабинетов-лабораторий, 5 лабораторий, 7 компьютерных классов, 9 кабинетов, два спортивных зала, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, столовая и другие вспомогательные помещения. Фонд библиотеки составляет 53300 экземпляров, в том числе учебной литературы 34500 экземпляров, из них с грифом 65%, в читальном зале библиотеки установлено три персональных компьютера для ввода библиотечной информации и в помощь студентам, есть выход в Internet, медиатека на CD-дисках с обучающими программами.

Отдельно расположены учебно-производственные мастерские, помещения для проведения практических занятий по газосварке.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым учебным оборудованием, электрофицированными стендами, моделями, приборами.

Образовательную деятельность техникума осуществляет на основе лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 12.02.2016 серия 68Л01 № 0000595 срок действия – бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 68А01 № 0000218 от 09.03.2016 г., срок действия по 31 декабря 2019 года, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4	18.00.00	Химические технологии	среднее профессиональное образование
5	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование

Ведется подготовка по дополнительным образовательным программам.

С 2009 года техникум работает в системе непрерывного образования: «Школа - техникум – предприятие». С 2011 года, в соответствии со Стратегией социально- экономического развития Тамбовской области 2009 – 2020 гг., а также в рамках реализации Программы развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области – является региональной инновационной площадкой «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений», участником инновационной площадки «Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области», с 2017 года участвует в реализации программы «Экономическое развитие и инновационная экономика».

2014 года осуществляет внедрение «Дуальной системы обучения», с 2015 года осуществляется деятельность в рамках работы Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает потребностям промышленных предприятий города и области, социальным запросам региона.

В техникуме работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, в количестве 36 преподавателей, из них 7 – почетные работники СПО, 1 – кандидат педагогических наук.

3. Анализ возможностей образовательного учреждения

В 2017 году коллектив техникума закончил работу над программой развития, утвержденной на период с 2013 по 2017 годы «Реализация модели опережающего профессионального образования в ТОГБОУ СПО «Котовский индустриальный техникум» в 2013-2017 гг. - адекватный ответ на вызов инновационно-технологической стратегии развития экономики региона».

Основные результаты реализованной программы:

1. Структура образовательных программ техникума приведена в соответствие современными требованиями.

2. Техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями, и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности колледжа

3. Разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников техникума, ориентированная на развитие кадровых ресурсов в соответствии с современными тенденциями в области образовательных технологий и методик обучения.

4. Создана воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся.

Активное участие техникума в проекте «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона».

С предприятиями ФКП «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», ЗАО «Котовский завод нетканых материалов», ОАО «Искож», заключены долгосрочные договоры о совместной подготовке кадров и ежегодные договора на проведение всех видов практик, в которых отражены основные пункты партнерства.

Расширение дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения. Расширился перечень образовательных услуг для взрослого населения.

Кроме того, важным результатом реализации выбранного направления следует считать комплект разработанной учебно – методической документации по организации учебного процесса, внеаудиторной работы, соответствие информационно – библиотечного, кадрового, материально – технического обеспечения требованиям ФГОС СПО, которые были подтверждены успешно пройденной государственной аккредитацией техникума в 2014 году.

В ходе реализации программы развития на период 2013 – 2017 годы практически все поставленные цели и задачи были выполнены в полном объеме. Исходя из трудностей, возникших в ходе реализации программы развития на период 2013 – 2017 годы, перед составлением новой программы развития был проведен самоаудит, который позволил выработать основные направления в развитии образовательного учреждения на период 2018 – 2021 годы.

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития на период 2018 – 2021 годы основывается, с одной стороны, на анализе Федеральных документов в области образования, предопределяющих в совокупности требования, предъявляемые к СПО со стороны государства и общества, а также стратегические тенденции обновления всех аспектов образовательного учреждения; с другой стороны, на результатах образовательного мониторинга, внутренней и внешней экспертизы деятельности техникума, внешних социально-экономических обстоятельств, результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также социологического исследования позиции основных социальных партнеров техникума, SWOT -анализа, проведенных в техникуме за период с сентября 2017 года по ноябрь 2017 года.

Обобщенные результаты проведенного анализа представлены в виде таблиц

SWOT-анализ направлений развития деятельности ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»

<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в рейтинге колледжей Тамбовской области. 2. Квалифицированный педагогический состав. 3. Широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ. 4. Сформированные связи с имеющимися социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающихся техникума. 5. Имеющийся опыт оказания платных услуг. 6. Готовность руководства к работе в новых условиях. 7. Удобное географическое местоположение структурных подразделений техникума. 8. Широкий круг общественных организаций, с которыми осуществляется сотрудничество. 	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменения требований законодательства). 2. Высокая доля педагогических работников со стажем работы 15 лет и более. 3. Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ТОП-50. 4. Недостаточная ресурсная база. 5. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков. 6. Недостаточный объем внебюджетных средств.
<p style="text-align: center;">Внешние риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Тамбовской области. 2. Потеря потенциального контингента 	<p style="text-align: center;">Внешние возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заметная динамика роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда города Кото́вска и Тамбовской области в целом. 2. Создание единого информационного

<p>обучающихся при возрастающем конкурентном давлении.</p> <p>3. Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; низкая мотивация к интеллектуальному труду.</p> <p>4. Изменение образовательных потребностей и социального заказа.</p> <p>5. Снижение уровня спроса на среднее профессиональное образование.</p> <p>6. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.</p>	<p>пространства.</p> <p>3. Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов предприятий города с ориентацией на работу ТЭСЭР.</p> <p>4. Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров предприятий города и района.</p> <p>5. Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок.</p> <p>6. Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и запросами абитуриентов и социальным заказом.</p>
---	--

**Проблемно-ориентированный анализ состояния ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
по направлениям, определенным целевыми показателями**

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. «Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»			
<p>1.1. Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса</p>	<p>-приобретено современное учебно-лабораторное оборудование для подготовки специалистов среднего звена специальностей 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; - материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем специальностям: мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, для обучения; - учебные кабинеты оснащены</p>	<p>-материальный и физический износ оборудования в некоторых мастерских составляет около 50%; - недостаток лабораторий для реализации программ СПО; - недостаточный уровень информатизации образовательного процесса;</p>	<p>- модернизация и обновление учебно-производственной базы; - создание недостающих лабораторий для специальностей СПО: Для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»: - кабинет-лаборатория «Микробиологии, гигиены и санитарии» Приобретение учебного оборудования для кабинетов-лабораторий: «Автоматизация почтово-кассовых операций»; «Информационных технологий в почтовой связи»; «Механизация объектов почтовой связи». Приобретение учебного</p>

	<p>учебной литературой, плакатами, интерактивными досками, проекторами и другими пособиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях (декоративно-прикладное искусство, техническое творчество, вокал, волейбол, баскетбол, теннис); - обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционируют спортивный и тренажерный залы. 		<p>оборудования для кабинетов «Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов», «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем».</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых информационных технологий; - определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств.
<p>1.2. Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уроки в учебных мастерских ведут опытные квалифицированные преподаватели; - все обучающиеся в полном объеме осваивают программу практики; - все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике на предприятиях и в организациях города; - разработана учебно-программная 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная мотивация обучающихся к обучению; - социально-педагогическая запущенность части поступающих, низкий уровень умений и навыков по результатам входного мониторинга. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; - диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания; - совершенствование

	документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС и ТОП-50.		научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения. - ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по всем специальностям.
2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда			
2.1. Материально-техническое обеспечение	-используется материальная база социальных партнеров во время прохождения производственной практики (ФКП «Тамбовский пороховой завод», ОАО КЗНМ, ОАО КОСМО, группа компаний «РУСАГРО» мясное и сахарное направление, ОАО «Агро», ОАО «Искож», ОАО «Алмаз», ОАО «Пигмент»).	- устаревшее оборудование в некоторых мастерских и лабораторий техникума	- модернизация и обновление учебно-производственной базы; - активизация работы с работодателями по вопросу производственной практики и трудоустройства;
2.2 Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение	- имеются рабочие ОПОП по всем реализуемым в ОО специальностям; - имеется свободный доступ студентов в Интернет.	- недостаточный уровень обеспеченности дидактическими материалами лабораторных и практических работ	- создание качественного учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

3. Развитие кадрового потенциала

<p>3.1 Условия для развития кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан план мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников; - прохождение стажировки преподавателями техникума на предприятиях с целью освоения новых методов работы на современном высокотехнологическом оборудовании; - функционирует «Школа молодого педагога и педагогического мастерства» с целью адаптации молодых преподавателей к условиям образовательной деятельности техникума; - инженерно-педагогический состав Колледжа принимает участие в конкурсах профессионального мастерства; - осуществляется обмен опытом с учреждениями профессионального образования, 	<ul style="list-style-type: none"> - невысокая инновационная активность педагогического состава в целом по техникуму 	<ul style="list-style-type: none"> - обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме; - привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию специальных дисциплин.
--	--	---	---

	расположенными в регионе путем проведения семинаров, круглых столов		
4. Совершенствование воспитательной системы			
4.1 Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума	- разработана модель выпускника; - организована работа кружков и спортивных секций (декоративно-прикладное искусство, техническое творчество, вокал, волейбол, баскетбол, теннис); - сложилась система традиционных воспитательных мероприятий.	- низкая мотивация к обучению поступающих в техникум; -отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; - негативное влияние средств массовой информации на подростков; -недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря, сценических костюмов для организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций	-совершенствование системы самоуправления; - привлечение обучающихся и студентов к общественной жизни техникума; - проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб; -сотрудничество с общественными организациями города; - проведение коллективных творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей; -использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и пошива костюмов.
5. Поддержка талантливой молодежи и обучающихся-инвалидов			
5.1 Создание условий для развития талантливых	-создан банк данных индивидуально-психологических характеристик;	-недостаточность условий для развития и реализации способностей одаренных	-создание системы выявления и поддержки одаренных и

<p>студентов, обучающихся, в т.ч. детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.</p>	<p>-проводится мониторинг развития одаренных обучающихся и студентов.</p>	<p>детей; - несоответствие квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>	<p>мотивированных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей; реализации системы занятий для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала; - организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
<p>6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов</p>			
<p>6.1 Внедрение новых финансово-экономических механизмов</p>	<p>- ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума; -разработаны нормативы оплаты дополнительных образовательных услуг; - составляются сметы на все виды услуги.</p>	<p>-недостаточное вовлечение обучающихся и студентов в получение дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>-привлечение внебюджетных источников финансирования (дополнительные образовательные услуги); -мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению; -развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров</p>

7.Обеспечение государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования			
7.1 Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования	-разработана учебно-программная документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50; -создается информационный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся и студентов; - формируется книжный фонд библиотеки по обеспечению реализации ФГОС по ТОП-50	- не в полном объеме создан комплекс контрольно-оценочных средств; -недостаточно сформирован фонд библиотеки, в том числе электронной	-корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя - пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
7.2. Повышение привлекательности программ профессионального образования в соответствии с запросом рынка труда	- проведение дней открытых дверей; -размещение на официальном сайте техникума информации по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; - проведение профориентационной работы со школами города.	- ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования	-разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников
8 Укрепление и развитие системы социального партнёрства			
8.1 Совершенствование системы социального партнерства	-проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в связи с введением ФГОС нового	- выпускники техникума испытывают затруднения в закреплении и адаптации на предприятиях из-за отсутствия социального	-выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей.

	<p>поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновляются договоры о производственной практике в связи с введением ФГОС нового поколения; - социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки выпускников; - социальные партнеры принимают участие в организации профессиональной подготовки по профилям обучения, рецензировании выпускных квалификационных работ и рабочих программ, в работе ГИА; 	<p>пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах.</p>	
9.Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением			
<p>9.1 Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты по направлениям деятельности техникума; - осуществляется корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования; - планирование и управление развитием образовательных услуг техникума на основе результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие единой информационной системы управления техникума; - недостаточно разработана нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом; - разработка нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

	изучения рынка труда, запросов работодателей.		
--	---	--	--

Проведенный анализ позволил выделить основные требования и тенденции, задаваемые политикой и стратегией в области образования на Федеральном и региональном уровне:

- тенденция повышения качества профессионального образования, рассматриваемого в рамках компетентного подхода как система базовых общих и профессиональных компетенций;

- ориентация содержания профессионального образования на потребности работодателей и рынка труда;

- направленность на расширение доступности профессионального образования;

- дифференциация образования на основе учебных модулей и индивидуальных образовательных программ;

- усиление роли общественности во всех аспектах образования.

Данные тенденции зафиксированы в частности в Федеральной программе развития образования и выступают в качестве ориентиров развития образования в субъектах Российской Федерации и в рамках отдельного образовательного учреждения. Дальнейший анализ внешней среды и образовательных условий техникума осуществлялся через призму выделенных тенденций развития профессионального образования.

Анализ внешней среды предполагает изучение экономической ситуации в регионе (перспективы развития, темпы роста), динамики развития рынка труда, мониторинг демографических факторов.

Котовский индустриальный техникум ведет подготовку специалистов технического профиля, что является одним из существенных факторов развития региона.

Также следует отметить, что одним из внешних факторов влияющих на образовательное учреждение является снижение престижа среднего профессионального образования, не всегда оправданное стремление родителей выпускников школ обеспечить поступление детей в учреждения высшего образования. Эти негативные тенденции сохранятся в ближайшие годы, что повлияет на снижение численности абитуриентов. Поэтому важными направлениями развития техникума должны стать рекламная, маркетинговая и профориентационная деятельность для привлечения абитуриентов, ориентированная на:

- высокие потребности рынка труда Тамбовской области в технических кадрах и повышении квалификации работников ряда промышленных предприятий Тамбовской области и города Котовск;

- потребность города Котовска в образовательных услугах техникума для обучения безработных граждан, сложившаяся система партнерских отношений со службой занятости;

- наметившаяся тенденция к повышению зарплаты педагогическим работникам региона, привлечению молодых специалистов в профессиональное образование.

Анализ состояния образовательной деятельности позволил определить сильные стороны, основные конкурентные преимущества техникума. К ним

следует отнести:

1. Достаточно высокий авторитет техникума в социуме, созданный:

- в среде работодателей: более 70 летней успешной деятельностью по подготовке и повышению квалификации кадров, конструктивными партнерскими отношениями;

- в педагогическом сообществе: организацией на базе техникума ежегодных семинаров, проведением мастер-классов, презентацией и распространением педагогического опыта по актуальным проблемам образовательной деятельности;

- в руководстве образованием: активным участием в разработке учебно-методических материалов;

- в среде студентов и родителей: благоприятной психологической обстановкой, гуманистической направленностью образовательной деятельности, неравнодушным отношением к личным проблемам обучающихся, инициацией проведения мероприятий различного уровня;

- в городе: ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования;

2. Стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Базовое образование и уровень квалификации инженерно - педагогических работников соответствуют преподаваемым дисциплинам, профессиям, специальностям.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, стажировки. Педагоги владеют и системно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии.

3. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации учебного процесса:

- материально-техническая база обучения в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и ФГОС по ТОП-50, созданы комфортные социально - бытовые условия пребывания в учреждении и студентов, и педагогов;

- разработаны учебные планы и образовательные программы специальностей в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения и ФГОС по ТОП-50;

- разработаны учебно-методические материалы по сопровождению самостоятельной учебной деятельности студентов, контрольно-оценочные средства;

- апробируются эффективные педагогические технологии: развития индивидуального стиля обучения, проектной деятельности, кейс - технология;

- созданная система воспитательной работы направлена на формирование общих компетенций, необходимых личностных качеств, социализацию выпускников.

4. Сильная корпоративная культура, благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

5. Система управления образовательным процессом, разработанная на

основе принципов инновационного менеджмента и адаптированная к условиям техникума.

Вместе с тем выявлены проблемы, на разрешение которых будет направлена Программа развития техникума в содержании образования:

- недостаточный учет потребностей работодателей в определении содержания профессиональных модулей вследствие отсутствия отраслевых профессиональных стандартов;

- слабая интеграция содержания модульных курсов профессиональных модулей и соответственно содержания самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов в организации образовательного процесса и технологиях обучения:

- недостаточное использование педагогических технологий, основанных на активной деятельности студентов, сохранение авторитарного стиля и традиционных подходов в обучении частью педагогов;

- маломасштабное использование информационно - коммуникативных технологий вследствие недостаточности ресурсов последних поколений;

- старение педагогического коллектива, слабая закрепляемость молодых педагогов вследствие снижения престижа профессии и повышения трудоемкости педагогического труда;

- консерватизм, отрицание инноваций частью педагогов с большим стажем работы; в материально-техническом обеспечении.

4. Концептуальные положения программы

В силу меняющейся социально-экономической обстановки региона в целом и в городе в связи с открытием ТОСЭР «Котовск» возникла явная необходимость в анализе обстановки и выборе новой траектории развития образовательного учреждения.

Программа развития ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» на период 2018 - 2021 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами, указанными в Паспорте Программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Данная программа затрагивает приоритетные направления развития ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум», которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения. Программа опирается на ключевые нормативные документы, одни из которых регулируют процессы модернизации российской экономики и образования, другие - определяют стратегию экономического развития Тамбовской области.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться как с учетом специфики уровней образования для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Миссия техникума - обеспечение качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена для промышленности региона путем формирования соответствующих профессиональных, исследовательских, лидерских компетенций у студентов, в поддержании высокой репутации российского среднего профессионального образования, в повышении его качества и конкурентоспособности в промышленном сообществе в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2030 года и развитии территории опережающего социально-экономического развития «Котовск».

Город Котовск Тамбовской области относится к категории монопрофильных муниципальных образований со стабильной социально-экономической ситуацией согласно Перечню монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов), утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1398-р. Моногороду Котовску был присвоен статус ТОСЭР (территория опережающего социально-экономического развития) – это часть территории субъекта Российской Федерации, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения

инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения. Проект ТОСЭР «Котовск» разработан в целях содействия развитию г. Котовска Тамбовской области путем диверсификации экономики, привлечения в монопрофильное муниципальное образование инвестиций и создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующей организации ФКП «Тамбовский пороховой завод», производства импортозамещающей продукции.

В январе 2017 года губернатором Тамбовской области было подписано Постановление о создании регионального индустриального парка «Котовск». Пока это первый и единственный индустриальный парк на территории области, созданный при участии областной администрации. Индустриальный парк - это специально организованная для размещения новых производств территория, обеспеченная энергоносителями, инфраструктурой, необходимыми административно-правовыми условиями, управляемая специализированной управляющей компанией. Для региона или города индустриальные парки - это новые рабочие места, новые инвестиции и новые налоговые поступления.

В качестве резидентов индустриального парка утверждены следующие кампании:

ООО «Боксмарк Ледер» - Строительство кожевенного завода. Инвестор Австрийская компания «Voxmark» имеющая опыт строительства подобных заводов по всему миру. Специализируется на производстве высококачественной кожи для автомобильной промышленности, авиации и железной дороги. Количество рабочих мест – 1200 чел.

ООО «Тамбовский ОРЦ» - Строительство оптово распределительного центра по переработке и складированию сельхозпродукции (мойка, сушка, фасовка, консервация, длительное хранение) Количество рабочих мест – 550 чел.

ООО «Тамбовагропродукт» - Строительство мясоперерабатывающего завода мощностью 40т в сутки. (производство мяса ,фарша ,мясных полуфабрикатов) Количество рабочих мест – 88 чел.

ООО «РегионЭнергоСервис» - Производство электроэнергии и тепла путем газопоршневой генерации. Количество рабочих мест – 15 чел.

ООО «Росток» - Строительство тепличного комплекса по выращиванию овощной продукции и зеленых культур.. Количество рабочих мест – 200 чел.

ООО «Сырный завод ТАМБОВ-МОЛОКО» - Строительство масло-сырзавода производительностью 900 тн. сырья/сутки. Количество рабочих мест – 250 чел.

Резиденты индустриального парка будут являться основными заказчиками рабочих кадров, принимать активное участие в разработке и реализации ОПОП, развитии материально-технической базы техникума.

Реализуя принципы инициативы президента РФ «Наше новое образование», стремясь поддерживать статус развивающегося учреждения, в связи с необходимым преодолением существующих проблем, саморазвитие персонала техникума за счет реализации инновационных проектов в образовании, которые как условие разработки новых микромоделей образования в статусном

учреждении позволят «увязать» Миссию техникума с качественно новыми высокими результатами образования на базе ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» планируется открытие муниципальной инновационной площадки «Парк современных образовательных технологий», а также участие в реализации государственной подпрограммы Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» по развитию молодежного предпринимательства Тамбовской области.

В реализации проектов «Парк современных образовательных технологий» и «Экономическое развитие и инновационная экономика» преподаватели, задействованные в работе инновационной площадки – главный поставщик качественных образовательных услуг, потому что изменить внутреннюю позицию педагога как участника совсем иного образовательного процесса, привить новые роли партнера, консультанта, посредника между учеником и качественного новым учебным содержанием может только время, активное участие в инновационной проектной деятельности, а также правильная методическая политика руководства техникума.

При разработке новой программы развития по теме «Программа развития ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» с целью устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018 – 2021 годы» была сформулирована стратегия создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента. Основными направлениями которой являются:

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель: формирование современной инфраструктуры для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills, Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г. и программой развития ТСОЭР моногорода Котовска Тамбовской области.

Задачи:

- модернизация МТБ в соответствии с международными стандартами WSR;
- создание тренировочного центра для участников WSR по компетенции «Лабораторный химический анализ»;
- участие в чемпионатах WSR
- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия;
- создание инновационных мастерских и площадок ЦООП.

Ожидаемые результаты:

- создание удаленной сетевой площадки центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), оснащенных современным оборудованием, которое будет использоваться в сетевом формате всеми ПОО;
- создание и аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

- проведение регионального чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», участие в Региональном чемпионате по 7 компетенциям

- увеличение количества баз практик с реальным производственным оборудованием.

- повышение квалификации экспертов и сотрудников СЦК;

- приобщение студентов к движению WSR.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Мероприятие 1.1. Совершенствование материально-технической базы ОО в соответствии со стандартами WSR	Приобретение учебного оборудования для кабинета-лаборатории «Микробиологии, гигиены и санитарии»	май 2018 г.
	Ремонт учебно-производственных мастерских (замена окон, установка водонагревателя, косметический ремонт).	2019 г.
	Капитальный ремонт спортивных залов, модернизация спортивной площадки.	2019 г.
Мероприятие 1.2. Создание удаленной сетевой площадки ЦООП по современным индустриальным технологиям	Оснащение кабинета №28 под создание площадки: «Лаборатория экспериментальных и исследовательских работ в области биотехнологии»;	2018–2019 гг.
	Ремонт и оснащение кабинета-лаборатории №211 под создание площадки: «Лаборатория автоматизированных систем управления технологическими процессами»	2018–2020 гг.
	Ремонт и оснащение кабинета №13 под создание мастерской «Электронная инженерия – умный дом»	2018–2021 г
	Модернизация кабинета №18 под создание мастерской «Интеллектуальные электрические сети»	2018–2020 г
Мероприятие 1.3. Создание и аккредитация	Приказ о создании СЦК, создании рабочей группы, положение о СЦК.	2018 г.

СЦК. Разработка нормативно-правовой документации	Разработка плана работы по оснащению центра необходимым оборудованием	2018 г.
	Приобретение необходимого оборудования и оснащение тренировочных постов в соответствии с требованиями WSR	2018-2019 г.
	Корректировка программ ППКРС и ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами WSR	
	Разработка программ тренировочных сборов, в том числе на базе социальных партнеров	2018-2021 гг.
	Разработка конкурсных заданий и критериев оценки	2018-2021 гг.
	Подача заявления на аккредитацию и соблюдение всех процедур	2018 г.
	Получение права на проведение тренировочных сборов по компетенции WSR «Лабораторный химический анализ»	2018 г.
	Проведение тренировочных сборов по компетенции WSR «Лабораторный химический анализ»	2019-2021 гг.
	Создание центра по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2018 г.
Мероприятие 1.4. Участие в чемпионатах WSR	Проведение Регионального чемпионата по компетенции WSR «Лабораторный химический анализ»	2018-2021 гг.
	Участие в чемпионатах компетенции WSR «Лабораторный химический анализ» в других регионах	2018-2021 гг.
	Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа ОО.	2018–2021 гг.
	Публикации в СМИ, на сайте ОО, Интернете.	2018–2021 гг.
	Разработка программ и проведение стажировок экспертов на предприятиях, в СЦК по	2018-2021 гг.

	компетенции ЛХА	
Мероприятие 1.5. Взаимодействие с социальными партнерами по развитию баз практик	Заключение договоров на организацию баз практик	2018-2021 г.г.
	Привлечение преподавателей из числа работников отраслевых предприятий	2018-2021 г.г.
	Стажировки педагогических работников на современных предприятиях. Повышение квалификации педагогических работников по современному оборудованию и технологий	2018-2021 г.г.
	Использование ресурсов предприятий, заказчиков кадров	2018–2021 г.г.
	Проведение конкурсов профессионального мастерства для мастеров и обучающихся на базе современно оснащенного предприятия	2018-2021 г.г.
	Заключение партнерских (спонсорских) соглашений на поставку оборудования и расходных материалов на период тренировочных сборов, чемпионата WSR	2018-2021 г.г.

Показатели реализации направления

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам			
	2018	2019	2020	2021
Пуск в работу кабинетов-лабораторий и мастерских после ремонта и реконструкции	2	2	2	2
Количество участников чемпионатов WSR	6	7	8	9
Количество удаленных сетевых площадок центра опережающей профессиональной подготовки (шт.)	1	2	3	4

Направление 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Цель: создание кадрового инженерно-педагогического ресурса, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, а также актуальных и перспективных задач модернизации системы профессионального образования Тамбовской области.

Задачи:

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС по ТОП-50;

- создание и развитие инновационных образовательных практик обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс, расширяющих возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО;

- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС по ТОП-50;

- создание условий для информационно-методической поддержки процесса реализации ФГОС по ТОП-50; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС по ТОП-50;

- активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, трансляция собственного педагогического опыта;

- увеличение количества специалистов, привлеченных в систему повышения квалификации, из реального сектора экономики региона;

- участие педагогов в независимой оценке квалификаций педагогических работников ОО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Ожидаемые результаты:

- наличие рабочих групп, осуществляющих деятельность в рамках внедрения ФГОС ТОП-50;

- план-график мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ТОП-50;

- план-график повышения квалификации администрации техникума и педагогического состава по вопросам введения ФГОС ТОП-50

- наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС ТОП-50;

- наличие эффективных механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих качество дополнительного профессионального образования педагогических работников СПО;

- победители конкурсов профессионального мастерства.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
<p>Мероприятие 1.1. Создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС по ТОП-50</p>	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения введения ФГОС по ТОП-50	2018 г.
	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС по ТОП-50	2018 г.
	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности техникума, обеспечивающих введение ФГОС по ТОП-50	2018 г.
	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	2018-2019гг.
<p>Мероприятие 1.2. Реализации вариативных форм повышения квалификации, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия с МЦК, Академией Ворлдскиллс, отраслевыми предприятиями и организациями</p>	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС по ТОП-50	2018 г.
	Стажировки педагогических работников на современных предприятиях. Повышение квалификации педагогических работников по современному оборудованию и технологий	2018-2021 г.г.
	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018 г.
	Использование методических рекомендаций по оценке деятельности педагогических работников с использованием механизма демонстрационного экзамена	систематически на весь период

	Развитие экспертного сообщества WSR из числа преподавателей ОО	2018-2019 г.г.
--	--	----------------

Показатели реализации направления

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам			
	2018	2019	2020	2021
Доля педагогических работников, прошедших обучение в ЦООП	10	20	40	50
Доля преподавателей прошедших повышение квалификации на основе сетевого взаимодействия с МЦК, Академией Ворлдскиллс, отраслевыми предприятиями и организациями	10	15	20	25
Доля преподавателей прошедших повышение квалификации в рамках внедрения проекта ТОП-50	50	60	80	100
Доля преподавателей высшей категории	40	50	70	80
Доля преподавателей принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, распространении педагогического опыта	25	30	35	40

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Цель: создание эффективного образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями.

Задачи:

- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона и стандартов WorldSkills;

- обновление содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- информатизация образовательного процесса с целью обеспечения методологией, практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий;

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней и организациями-работодателями;

- внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса: электронное, дистанционное обучение

Ожидаемые результаты:

- поэтапное обновление материально-технической базы 100% ОО в соответствии с профилем подготовки кадров;

- обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными условиями труда, образовательными и профессиональными стандартами, в т.ч. международными требованиями и передовыми технологиями;

- информатизация образовательного процесса;

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
Мероприятие 1.1. Информатизация образовательного процесса	Разработка и внедрение научно-методического и учебно-методического обеспечения для обучения новым информационным технологиям	2018-2021 г.г
	Разработка, приобретение и внедрение обучающих и контролирующих программ, использование электронных учебников	2018-2021 г.г
	Создание единой информационной базы	2018-2021 г.г
	Обновление программного обеспечения	2018-2021 г.г
	Автоматизация документооборота	2018-2021 г.г
Мероприятие 1.2. Развитие сетевого взаимодействия с региональными образовательными организациями различных уровней и организациями-работодателями	Расширение перечня программ предпрофильной подготовки школьников	2018-2021 г.г.
	Уроки технологии по сертификатам о дополнительном образовании на базе техникума в «Мастерской эксперимента»	2018-2021 г.г.
	Расширение перечня программ «Профессиональных проб» для школьников	2018-2021 г.г.
	Участие в общероссийском	2018-2021 г.г.

	проекте «Дети – наше будущее» (ранняя профориентация)	
Мероприятие 1.3. Разработка, апробация и внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса	Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс	2019-2021 г.г.
	Внедрение электронного обучения на очно-заочном отделении	2019-2021 г.г.
Мероприятие 1.4. Разработка и реализация нового содержания образования с учетом потребностей региона	Разработка основных образовательных программ, инновационных модулей, направленных на освоение современных производственных технологий и оборудования	2018-2021 г.г.
	Разработка дополнительных профессиональных программ	2018-2021 г.г.
	Разработка программ профессионального обучения	2018-2021 г.г.
Мероприятие 1.5. Реализация моделей практико-ориентированного обучения, в т.ч. дуальное обучение	Расширение перечня программ, использующих практико-ориентированное обучение	2018-2021 г.г.
	Заключение договоров с социальными партнерами об организации практико-ориентированного обучения (дуальное обучение)	2018-2021 г.г.
	Разработка нормативной документации и организация баз практик	2018-2021 г.г.
Мероприятие 1.6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	Приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями, и инфраструктурными листами по компетенциям Ворлдскиллс	2018-2019 г.г.
	Разработка методических материалов по проведению ДЭ	2018-2019 г.г.
	Заключение договоров с социальными партнерами об оснащении тренировочных площадок WSR оборудованием и расходными материалами	2018-2021 г.г.
	Обучение преподавателей в Академии WorldSkills для проведения ДЭ	2018-2019 г.г.

Показатели реализации направления

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам			
	2018	2019	2020	2021
Количество разработанных обучающих программ, электронных учебников	10	15	20	30
Количество профильных направлений предметной области «Технология» на базе техникума в «Мастерской эксперимента»	1	2	3	5
Расширение перечня программ «Профессиональных проб» для школьников	8	10	12	14
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	5	7	10	12
Количество ОПОП, реализующих модели практико-ориентированного обучения (дуальное обучение)	3	4	5	6
Количество договоров с социальными партнерами об оснащении тренировочных площадок WSR оборудованием и расходными материалами	3	5	7	8
Количество разработанных программ тренировочных сборов, конкурсных заданий, стажировок по стандартам WSR	3	4	6	8
Число участников демонстрационного экзамена (человек)	10	25	40	60

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Цель: создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями

Задачи:

- Внедрение новых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ТОП-50 и стандартами WSR;
- формирование методического и педагогического опыта по компетенциям WSR;
- разработка и внедрение сетевых образовательных программ подготовки конкурентноспособных кадров из перечня ТОП-50;
- установление качественно новых партнерских отношений между техникумом и организациями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена, в том числе в рамках реализации дуальной системы обучения;
- проведение мероприятий по реализации договора о создании базовых кафедр по новым направлениям;
- проведение мониторинговых исследований;
- развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по предпрофильному обучению.

Ожидаемые результаты:

- расширение перечня профессий и специальностей, реализуемых в ОО из перечня ТОП – 50 и ТОП-Регион до 4;
- увеличение количества договоров сетевого взаимодействия с предприятиями отрасли и образовательными организациями;
- увеличение числа 3-х сторонних соглашений на подготовку специалистов среднего звена по реализуемым в техникуме специальностям, не менее 60 %.
- доля преподавателей техникума, прошедших стажировку на базе организаций, не реже 1 раза в 3 года - 100%;
- полный пакет нормативной документации в рамках реализации договоров о создании базовых кафедр;
- проведение совместных мероприятий образовательного и воспитательного характера с социальными партнерами.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
<p>Мероприятие 1.1. Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона, в соответствии с ТОП-50 и стандартами WSR</p>	<p>Количество реализуемых ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	<p>2018–2021 гг.</p>
	<p>Реализация новых образовательных программ в соответствии с запросами экономики региона</p>	<p>2018–2021 гг.</p>
	<p>Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ССЗ в соответствии с ТОП-50 и стандартами WSR.</p>	<p>2018–2021 гг.</p>
	<p>Разработка вариативных профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей</p>	<p>2018–2021 гг.</p>
<p>Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ подготовки конкурентноспособных кадров из перечня ТОП-50</p>	<p>Организация экскурсий на предприятия отрасли</p>	<p>2018-2021 гг.</p>
	<p>Привлечение работодателей к образовательному процессу</p>	<p>2018-2021 г.г.</p>
	<p>Организация семинаров, конкурсов профмастерства, мастер-классов совместно с представителями работодателей</p>	<p>2018-2021 гг.</p>
<p>Мероприятие 1.3. Реализация Договора о создании базовых кафедр</p>	<p>Совместная выработка плана реализации договора</p>	<p>2019 г.</p>
	<p>Создание рабочей группы по реализации договора о создании базовый кафедр</p>	<p>2018 г.</p>
	<p>Разработка нормативной документации группы по реализации договора</p>	<p>2018 г.</p>
<p>Мероприятие 1.4. Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими</p>	<p>Увеличение количества реализуемых ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	<p>2018–2021 гг.</p>

направлениями развития региона	Реализация новых образовательных программ в соответствии с запросами экономики региона	2018–2021 гг.
Мероприятие 1.5. Организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики. Оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг	Заключение договоров по программам дополнительного профессионального образования.	2018–2021 гг.
	Реализация подпроекта «Шаг вперед», направленного на профессиональную подготовку и переподготовку взрослого населения. Программы подпроекта: - «Компьютер от А до Я» - «Азбука Интернета» - «Что нам строить сайт построить» - Основы финансовой грамотности: «Как перестать делать глупости со своими деньгами?» - «Управление малым бизнесом» - «Лаборант-эколог» - «Лаборант химического анализа» - «Слесарь КИПиА» - «Слесарь-ремонтник» - «Газоэлектросварщик» - «Автоматизация – это легко»	2018–2021 гг.
	Мониторинг трудоустроенных выпускников.	2018–2021 гг.
	Создание единого информационного ресурса, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций	2018-2021 г.г.
	Корректировка базы данных совместно с Центром занятости населения.	2018–2021 гг.

Мероприятие Совершенствование организации профориентационной профконсультационной деятельности для выпускников школ и ОО	1.6.	Расширение перечня Программ профессиональных проб.	2018–2021 гг.
	и	Проведение конкурсов, творческих и исследовательских работ, олимпиад, Дней открытых дверей, Дней карьеры, соревнований и спортивных праздников.	2018–2021 гг.

Показатели реализации направления

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам			
	2018	2019	2020	2021
Количество реализуемых ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	12	13	14	15
Количество новых образовательных программ в соответствии с запросами экономики региона в соответствии с ТОП-50 и стандартами WSR.	2	1	1	1
Количество внедренных в учебный процесс вариативных профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей	2	3	4	6
Численность выпускников ОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	10	40	60	80
Количество договоров сетевого взаимодействия: а) с промышленными предприятиями б) с образовательными организациями (ВУЗы) в) общеобразовательными организациями	2	2	3	4
Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ	2	2	3	4
Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от	5	8	10	10

числа общего числа педагогических работников)				
Количество разработанных программ опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики	2	4	5	6
Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	20	25	25	30
Количество разработанных программ элективных курсов и предметов профилизации	5	6	8	8
Количество колледж-классов, функционирующих на базе ОО	4	5	6	6

5. Механизм и мероприятия реализации программы

Руководителем программы является директор ТОГБПОУ «Котовского индустриального техникума» - Кочетков Александр Викторович. Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят представители администрации техникума, назначенная приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;

- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;

- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;

- проводит анализ средств, включая финансовые, необходимых для реализации программных мероприятий;

- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);

- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Программа обсуждается и утверждается на Педагогическом совете образовательной организации.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;

- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;

- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

- организует размещение на официальном сайте информацию о ходе и результатах реализации Программы;

- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;

- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании Совета техникума. Программа

является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, внутренних и внешних аудитов, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

**Дорожная карта
сопровождения введения и реализации программы развития в
ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»**

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственный
1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС по ТОП-50				
1.	Создание рабочей группы для нормативно-правового обеспечения введения ФГОС по ТОП-50	Собеседование с председателями ПЦК, педагогами, подготовка проекта приказа	Наличие рабочей группы	Зам. директора, старший методист
2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС по ТОП-50	Аналитическая деятельность, направленная на определение изменений и дополнений в образовательную систему техникума	Наличие плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС по ТОП-50	Директор, зам. директора, старший методист, рабочая группа
3.	Организация повышения квалификации по вопросам введения ФГОС по ТОП-50 администрации техникума ²	Повышение профессиональной компетентности администрации техникума	Наличие плана-графика повышения квалификации администрации техникума по вопросам введения ФГОС по ТОП-50	Зам. директора
4.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения техникума на соответствие требованиям ФГОС по ТОП-50	Анализ имеющегося ресурсного обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС по ТОП-50	Наличие объективной информации о степени готовности ОУ к ведению ФГОС по ТОП-50	Администрация

5.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности техникума, обеспечивающих введение ФГОС по ТОП-50	Работа с нормативно-правовой базой техникума	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность техникума по внедрению и реализации ФГОС по ТОП-50	Директор, зам. директора, юрист
6.	Подготовка отчетной документации о ходе введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Аналитическая деятельность	Наличие отчетности о ходе введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Зам. директора
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения				
1.	Анализ кадрового обеспечения техникума на соответствие требованиям ФГОС по ТОП-50	Анализ возможностей педагогического коллектива	Наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС по ТОП-50	Зам. директора
2.	Анализ возможностей педагогического коллектива к реализации инклюзивного образования	Повышение квалификации педагогов по организационно-методическим и дидактическим аспектам инклюзивного образования	Создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации с целью подготовки их к работе в условиях инклюзивного образования	Старший методист
3.	Анализ и выявление образовательных ресурсов техникума и социальных партнеров	Анализ и выявление образовательных ресурсов социальных партнеров, которые техникум может использовать для организации учебных, производственных, преддипломных практик, направленных на обеспечение	Разработка механизма взаимодействия с социальными партнёрами по трудоустройству выпускников - инвалидов и выпускников с ОВЗ Трудоустройство наибольшего количества выпускников из лиц с инвалидностью	Зам. директора Психолого-педагогическая служба

		трудоустройства обучающихся, в том числе инвалидов		
4.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС по ТОП-50	Собеседование с председателями ПЦК, подготовка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС по ТОП-50	Старший методист, председатели ПЦК
5.	Организация изучения педагогами техникума нормативно-правовых документов ФГОС по ТОП-50	Самообразование и обсуждение	Освоение и принятие педагогами техникума идеологии ФГОС по ТОП-50	Старший методист, председатели ПЦК
6.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для преподавателей по вопросам введения ФГОС по ТОП-50	Собеседование с преподавателями	Составления плана-графика курсов повышения квалификации	Старший методист
7.	Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Принятие решений об изменениях, которые нужно осуществить в образовательной системе техникума в связи с введением ФГОС по ТОП-50	Директор, зам. директора, старший методист
8.	Организация участия преподавателей техникума в проблемных семинарах по введению ФГОС по ТОП-50	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждение проблем и поиск их	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС по ТОП-50	Зам. директора, старший методист

		решения		
9.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС по ТОП-50	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС по ТОП-50 через систему диспутов, методических игр и др.	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора, старший методист
10.	Внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности	Самодиагностика, консультирование	Обновленные индивидуальные планы по самообразованию	Председатели ПЦК
11.	Консультирование преподавателей техникума по вопросам введения ФГОС по ТОП-50, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС по ТОП-50, диспуты, методические игры, мастер-классы, консультирование	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора, старший методист
12.	Взаимопосещение уроков преподавателями спецдисциплин	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС по ТОП-50	Зам. директора, старший методист
13.	Взаимопосещение уроков преподавателями гуманитарного и социально-экономического цикла	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС по ТОП-50	Зам. директора, старший методист
14.	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС по ТОП-50 на заседаниях МО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС по ТОП-50, диспуты,	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной	Председатели ПЦК

		методические игры, мастер-классы	компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС по ТОП-50	
15.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС по ТОП-50	Активное профессиональное взаимодействие по решению методических проблем	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС по ТОП-50	Зам. директора
16.	Организация участия педагогов школы в конференциях, связанных с вопросами введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС по ТОП-50, распространение передового педагогического опыта	Зам. директора
17.	Диагностика кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС по ТОП-50	Собеседование с педагогами, анализ работы по данному направлению	Наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС по ТОП-50	Зам. директора
18.	Организация и проведение мероприятий в рамках работы предметно-цикловых комиссий	Организация и проведение предметных декад с целью углубления знаний, развития творческой и познавательной активности обучающихся, передачи опыта педагогических работников	Разработка и проведение внеклассных и учебных мероприятий предметных декад	Зам. директора, старший методист, председатели ПЦК

19.	Организация работы по привлечению преподавателей из реального сектора экономики	Привлечение преподавателей реального сектора экономики к непосредственному участию в образовательном процессе	Увеличение количества представителей производства, привлеченных к организации и проведению теоретических занятий, практик по образовательным программам	Директор, зам. директора
20.	Организация работы в рамках сетевого взаимодействия	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе	Заключены долгосрочные договоры	Директор, зам. директора
3. Методическое сопровождение разработки программ СПО				
1.	Знакомство со структурой и требованиями к содержанию программ СПО	Анализ и обсуждение примерных программ СПО	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию программ СПО	Зам. директора, старший методист
2.	Определение списка программ учебных дисциплин введенных в учебный план с учетом профессиональных стандартов и компетенций WSR	Разработка программ учебных дисциплин, введенных в учебный план в рамках общепрофессионального учебного цикла как необходимое расширение профессиональных знаний и умений, в соответствии с утвержденными учебными планами, с учетом профессиональных стандартов и компетенций	Разработаны программы учебных дисциплин, введенных в учебный план в рамках общепрофессионального учебного цикла как необходимое расширение профессиональных знаний и умений	Зам. директора, старший методист

		WSR		
3.	Расширение возможности предоставления образовательных услуг различным категориям граждан	Создание универсальной образовательной среды (физическая доступность, гибкие образовательные программы, удобство для всех пользователей)	Обеспечение архитектурной доступности среды Разработка гибких образовательных программ. Разработка УМК для дистанционного обучения	Зам. директора, старший методист заведующий хозяйством
4.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по ТОП-50	Знакомство с концептуальными положениями УМК, анализ учебных пособий	Представление педагогов об УМК, соответствующих ФГОС по ТОП-50	Зам. директора
5.	Анализ и выбор УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных УМК, аргументация выбора	Перечень УМК на следующий учебный год	Зам. директора
6.	Реализация инновационных образовательных технологий.	Внедрение и реализация информационных и телекоммуникационных технологий. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (профилизация (актуализация межпредметных связей), применение технологий контекстного обучения, обучение на рабочем месте, наставничество, и др.) с целью оптимизации процесса формирования	Повышение качества освоения ОПОП, применение инновационных технологий в процессе обучения	Зам. директора, старший методист, преподаватели

		общих, профессиональных и универсальных компетенций		
7.	Разработка структуры и определение особенностей программ ФГОС по ТОП-50	Работа рабочей группы	Наличие рабочего варианта программ ФГОС по ТОП-50	Зам. директора, старший методист
8.	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	Анализ возможностей ОО для организации внеурочной деятельности, возможностей социального партнерства	Наличие примерного перечня программ внеурочной деятельности, реализуемых ОО	Зам. директора, рабочая группа
9.	Распределение планируемых результатов	Анализ программ СПО	Наличие компонента «Планируемые результаты освоения программ СПО»	Зам. директора, рабочая группа
10.	Анализ возможностей и способностей студентов 1 курса	Заполнение карты индивидуального развития	Банк данных возможностей и способностей студентов 1 курса	Зам. директора, классный руководитель, педагог-психолог
11.	Анализ социального запроса родителей (законных представителей) и студентов на сопровождение индивидуального развития	Анкетирование, карта индивидуального образовательного маршрута студента	Индивидуальные образовательные маршруты студентов	Зам. директора, классный руководитель, педагог-психолог
12.	Разработка и апробация мониторинга сформированности учебной мотивации студентов	Работа рабочей группы	Наличие мониторинга сформированности учебной мотивации студентов	Зам. директора, старший методист
13.	Разработка программы развития студентов	Работа рабочей группы	Наличие программы развития студентов	Зам. директора, рабочая группа

14.	Разработка системы оценки планируемых результатов	Работа рабочей группы	Наличие компонента программ СПО «Система оценки планируемых результатов»	Зам. директора, рабочая группа
15.	Разработка и утверждение учебного плана ОО	Работа Совета техникума	Наличие учебного плана ОО на следующий учебный год	Директор, зам. директора
16.	Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов	Работа рабочей группы	Наличие программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов	Зам. директора, рабочая группа
17.	Разработка программ внеурочной деятельности	Работа педагогов дополнительного образования	Наличие программ внеурочной деятельности	Зам. директора, педагоги дополнительного образования
18.	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов	Работа педагогов	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов	Зам. директора, преподаватели
19.	Разработка программы профилактики правонарушений	Работа рабочей группы	Наличие программы профилактики правонарушений	Зам. директора, соц. педагог
20.	Сбор программ СПО и утверждение	Работа рабочей группы	Наличие программ	Директор, зам. директора
21.	Разработка плана оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательных программ по новым специальностям согласно ФГОС	Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательных программ по новым специальностям согласно ФГОС	Соответствие кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС для реализации образовательных программ по новым специальностям	Директор, зам. директора
22.	Разработка плана комплектации библиотечного фонда	Комплектация библиотечного фонда для реализации образовательных программ по новым специальностям	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС для реализации образовательных программ по новым специальностям	Директор, зам. директора, зав. библиотекой

4. Активность участия преподавательского состава и обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности					
23.	Информирование педагогического состава о мероприятиях, проводимых на городском, региональном и иных уровнях	Участие преподавателей техникума в конкурсах проводимых Управлением образования и науки Тамбовской области	Дипломы, грамоты	сертификаты,	Зам. директора, старший методист, председатели ПЦК
24.	Информирование педагогического состава о мероприятиях, проводимых на городском, региональном и иных уровнях	Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и олимпиадах всероссийского, международного, регионального и областного уровней	Дипломы, грамоты	сертификаты,	Зам. директора, старший методист, председатели ПЦК
25.	Информирование педагогического состава о конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов и молодых профессионалов, в том числе и WSR	Дипломы, грамоты	сертификаты,	Зам. директора, старший методист, председатели ПЦК
26.	Создание специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Разработка нормативно-правовой документации. Совершенствование материальной базы. Разработка программ и методического обеспечения. Сертификация СЦК. Взаимодействие с социальными партнерами	Проведение чемпионата по компетенции WSR «Лабораторный химический анализ»	Дипломы, сертификаты, грамоты	Директор, зам. директора, старший методист

5. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС СПО

1.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте техникума информации о ходе введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Работа рабочей группы	Информированность всех участников образовательного процесса о ходе введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Зам. директора, зам. директора старший методист
2.	Информирование общественности через СМИ о ходе введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Работа рабочей группы	Обеспечение условий открытости и доступности информации о ходе изменений в образовательном процессе в условиях введения и реализации ФГОС ООО	Директор, зам. директора
3.	Обеспечение публичной отчетности техникума о ходе и результатах введения и реализации ФГОС по ТОП-50	Работа Совета техникума	Информированность общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС СПО	Администрация техникума
4.	Создание общего информационного пространства в техникуме	Создание общего информационного пространства в техникуме	Создано единое информационное пространство	Администрация техникума

6. Оценка социально-экономической эффективности

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы:

- обновленное содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различными категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства.

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- снижение затрат на коммунальные услуги, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений; развитие внебюджетной деятельности; повышение заработной платы педагогическим работникам. В результате реализации Программы развития ожидается рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг за счёт повышения качества его профессиональной подготовки. Результаты реализации Программы развития техникума подводятся по различным направлениям деятельности, по их основным целевым показателям. Индикаторами эффективности достижения ожидаемых результатов в ходе выполнения поставленных задач являются количественные и качественные показатели.

Проект «Парк современных образовательных технологий»

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Тамбов) стратегической целью учреждений СПО является устранение дефицита рабочих кадров в Тамбовской области.

Моногороду Котовску был присвоен статус ТОСЭР (территория опережающего социально-экономического развития) – это часть территории субъекта Российской Федерации, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения.

В январе 2017 года губернатором Тамбовской области было подписано Постановление о создании регионального индустриального парка «Котовск». Пока это первый и единственный индустриальный парк на территории области, созданный при участии областной администрации. Индустриальный парк - это специально организованная для размещения новых производств территория, обеспеченная энергоносителями, инфраструктурой, необходимыми административно-правовыми условиями, управляемая специализированной управляющей компанией. Для региона или города индустриальные парки - это новые рабочие места, новые инвестиции и новые налоговые поступления.

В качестве резидентов индустриального парка утверждены следующие кампании:

ООО «Боксмарк Ледер» - Строительство кожевенного завода. Инвестор Австрийская компания « Voxmark» имеющая опыт строительства подобных заводов по всему миру. Специализируется на производстве высококачественной кожи для автомобильной промышленности , авиации и железной дороги. Количество рабочих мест – 1200 чел.

ООО «Тамбовский ОРЦ» - Строительство оптово распределительного центра по переработке и складированию сельхозпродукции. (мойка, сушка, фасовка, консервация, длительное хранение) Количество рабочих мест – 550 чел.

ООО «Тамбовагропродукт» - Строительство мясоперерабатывающего завода мощностью 40т в сутки. (производство мяса , фарша , мясных полуфабрикатов) Количество рабочих мест – 88 чел.

ООО «РегионЭнергоСервис» - Производство электроэнергии и тепла путём газопоршневой генерации. Количество рабочих мест – 15 чел.

ООО «Росток» - Строительство тепличного комплекса по выращиванию овощной

продукции и зеленых культур.. Количество рабочих мест – 200 чел.

ООО « Сырный завод ТАМБОВ-МОЛОКО » - Строительство масло-сырзавода производительностью 900 тн. сырья/сутки. Количество рабочих мест – 250 чел.

Резиденты индустриального парка будут являться основными заказчиками рабочих кадров, принимать активное участие в разработке и реализации ОПОП, развитии материально-технической базы техникума.

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Программа развития ТОГБПОУ «Котовского индустриального техникума» предусматривает реализацию проекта по созданию «Парка современных образовательных технологий».

Работа «Парка современных образовательных технологий» планируется выстраивать совместно с ТГТУ – Институтом автоматизации и информационных технологий, кафедрой «Информационные процессы и управление». Предполагается участие работодателей – ООО «ИНПРОС», группа компаний РУСАГРО – «Русский сахар» и «Мясное бизнес направление».

Цель проекта:

Создание «Парка современных образовательных технологий» призвано удовлетворить запросы потребителей образовательных услуг в новом качественном образовании на основе современных образовательных технологий, повысить конкурентоспособность выпускников образовательной организации в условиях инновационной экономики региона и формирования территории опережающегося социально-экономического развития «Котовск».

Задачи:

1. Создать условия для вовлечения педагогов в процесс освоения современных образовательных технологий и обновления своей деятельности (на основе командообразования, тьюторства, самоуправления, самоорганизации и саморазвития, психологических мер поддержки «профтонуса» преподавателя).

2. Обновить содержание образования и технологии обучения, усовершенствовать активные образовательные практики на новой технологической основе (технологической культуре).

3. Создать систему мониторинга качества образования и эффективности внедрения технологий для учащихся через диагностику результатов формирования универсальных учебных действий.

4. Обновить формы и виды деятельности профориентационной службы.

Инфраструктура парка:

1. «Лаборатория автоматизированных систем управления технологическими процессами»

2. «Лаборатория экспериментальных и исследовательских работ в области биотехнологии»

3. «Лаборатория мехатроники»

4. «Мастерская эксперимента», состоящая из локальных экспериментальных площадок по направлениям:

- «Лаборатория автоматизации физического эксперимента»

- «Лаборатория автоматизации бизнес- и IT процессов»

- «Хемоинформатика»

- для детей младшего возраста:

- «Классная физика»

- «Юный химик»

- «Чудесная лаборатория».

В ходе модернизации инфраструктуры техникума останутся традиционные лаборатории, но предполагается также открытие новых форм организации обучения - локальные экспериментальные площадки, объединяющие преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность. Все локальные экспериментальные площадки будут объединены в «Мастерскую эксперимента».

В функции локальных экспериментальных площадок техникума войдут - инициирование инновационных проектов, стимулирующих исследовательскую деятельность педагогов в выбранном проблемном поле; методическое сопровождение инновационной деятельности, получение прикладной продукции, результаты использования которой представляются к обсуждению; содействие исследованиям, проводимым на базе техникума; разработка, детализация, уточнение образовательных программ на модульно-компетентностной основе; создание, использование и пополнение информационной инфраструктуры техникума.

Этап практического обучения в учебно-производственных мастерских и полигонах техникума, созданных при участии работодателей, приобретает в современных условиях особую значимость, так как он помогает обучающемуся приспособиться к новым условиям труда, освоить основные профессиональные компетенции и получить первоначальные практические навыки работы, что облегчает последующую адаптацию, когда в реальных условиях производства рабочему придется выполнять конкретные задачи.

Формы и форматы деятельности педагогического коллектива при реализации проекта:

Проектное моделирование

Консультирование

Тьюторство

Организационно-деятельностные игры

Модерационные семинары

Межлабораторные проблемные встречи
Закрытая лабораторная работа в технологии «аквариума»
Коучинг-сессии
Педагогические мастерские
Философские группы
«Скорая» методическая помощь
Малые педагогические советы
Партнерство
Самоаудит инноваций

Ожидаемые результаты:

-совершенствование материальной инфраструктуры техникума в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащения учебного процесса и оборудования учебных и служебных помещений;

-формы документов, задающие ориентиры для инновационной деятельности педагогов;

- образовательные программы, способствующие повышению конкурентоспособности выпускника техникума на региональном рынке труда, привлечению абитуриентов, взрослого населения и детей младшего возраста по различным направлениям деятельности;

- создание позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей, формирование у молодых людей профессиональных компетенций и нацеленности на трудоустройство по полученной профессии (специальности);

- достижение инвестиционной привлекательности образовательной деятельности техникума.

Интеграция с другими проектами и подпрограммами:

«Маркетинг» (система деятельности по укреплению престижа, репутации и имиджа техникума как надежного и компетентного партнера, система форм информирования о техникуме, работает на изучение запросов, удовлетворенности потребителей, диагностика состояния процессов, системный анализ и прогнозирование показателей деятельности техникума, установление партнерских связей с региональными, национальными и общественными институтами, вузами, организациями в области достижения нового качества образования).

«Шаг вперед» (подпроект, направленный на подготовку и переподготовку взрослого населения, программы подпроекта: «Компьютер от А до Я», «Азбука Интернета», «Что нам строить сайт построить», «Лаборант-эколог», «Лаборант химического анализа», «Слесарь КИПиА», «Автоматизация – это легко», использование андрагогической модели обучения).

План реализации проекта «Парк современных образовательных технологий»

Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки выполнения
Тематический педагогический совет	Анализ состояния (swot-анализ) образовательного процесса, выявление затруднений, определение проблем учреждения.	Сентябрь 2019 г.
Сессия по разработке проекта	<p>Обоснование актуальности проекта. Формулирование гипотезы о результатах внедрения и освоения современных образовательных технологий в практику работы педагогов.</p> <p>Определение проект – менеджера проектной группы.</p> <p>Определение координатора деятельности педагогов от администрации.</p> <p>Совместная деятельность с представителями работодателей, ВУЗа, инвесторами.</p>	Октябрь – ноябрь 2019 г.
Разработка проекта	<p>Определение цели проекта и поэтапных задач.</p> <p>Делегирование полномочий тьюторов членам проектной группы и закрепление их за направлениями и лабораториями.</p>	Март – апрель 2020 г.
Командообразование проекта	Включение администрации, педагогов, обучающихся в деятельность по реализации проекта.	
Планирование деятельности на уровне проектной группы	Работа с методической литературой, изучение теоретических основ, выбранных технологий.	Май 2020 г.
<p>Встреча тьюторов с руководителями лабораторий и мастерских.</p> <p>Планирование деятельности лабораторий и мастерских.</p>	Выбор методов и средств взаимодействия, определение сроков диагностики обучающихся.	Июнь 2020 г.
Совместная презентация	Информирование о содержании инновационного проекта	Сентябрь 2020 г.

проекта «Парк образовательных технологий» и проектов освоения и внедрения образовательных технологий лабораториями и мастерскими		
Реализация деятельности по освоению и внедрению выбранных технологий. Апробация первых наработок		Октябрь 2020 г. – декабрь 2021 г.
Промежуточные результаты освоения технологий. Круглый стол	Анализ, обсуждение результатов использования технологий и подготовка к проведению методической неделе	Март 2021 г.
Оценка эффективности инновационной деятельности по освоению технологий	Промежуточная диагностика учащихся	Май 2021 г.
Организация деятельности по описанию процессов внедрения и освоения образовательных технологий	Разработка технологических карт внедрения новых технологий. Упорядочение авторских методических, дидактических материалов	Сентябрь 2021 г.
Анализ организации и результатов инновационного проекта	Оформление документов Создание банка методических материалов	Декабрь 2021 г.

Партнерское взаимодействие при реализации проекта

Партнер	Круг действий	Мероприятия
Преподаватели СУЗов Тамбовской области	Участие в составе рабочих групп. Экспертиза проекта	Методическая неделя и Форум педагогических идей и разработок
Тамбовский государственный технический университет	Непрерывное сотрудничество с ТГТУ по вопросам содержания и методики преподавания	Он-лайн конференции, выездные семинары
ООО «ИНПРОС»	Обеспечение ресурсной и финансовой поддержки. Консультирование.	Финансовая поддержка всех инициатив и мероприятий проекта
Группа компаний «РУСАГРО»		
ООО «Боксмарк Ледер»		
ООО «Тамбовский ОРЦ»		
ООО «Тамбовагропродукт»		
ООО «РегионЭнергоСервис»		
ООО «Росток»		
ООО «Сырный завод ТАМБОВ-МОЛОКО»		