

Публичный доклад

Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум» 2017 год

1. Общая характеристика учреждения

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум», (сокращенное название ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум») является бюджетным образовательным учреждением областного подчинения, по типу является образовательным учреждением среднего профессионального образования, по виду техникумом.

Почтовый и юридический адрес: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д.37.

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), другими нормативными правовыми актами, Уставом.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №19/23 серия 68Л01 №0000595 от «12» февраля 2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000218 рег. № 8/96 от «09» марта 2016 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области со сроком действия до 31 декабря 2019 г. по пяти укрупненным группам направлений подготовки: (38.00.00) Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 18.00.00 Химические технологии; общий контингент обучающихся-565 человек.

Распределение студентов по курсам и специальностям

| Образовательные программы, направления и специальности | | | | | Наименование квалификации | Количество обучающихся по программе | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| код | Наименование | Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена) | Срок получения среднего профессионального образования | Форма обучения | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | | | | | | | | | | | |
| Образовательные программы, представленные к аккредитации | | | | | | | | | | | |
| 1. 38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) | | | | | | | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) | базовый | 2 года 10 мес | очная | бухгалтер | 20 | 26 | 0 | - | - | - |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) | базовый | 2 года 10 мес | заочная | бухгалтер | - | - | 0 | 12 | 0 | - |
| 2. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) | | | | | | | | | | | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) | базовый | 3 года 10 мес | очная | техник | 22 | 22 | 25 | 19 | - | - |
| 3. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) | | | | | | | | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям) | базовый | 3 года 10 мес | очная | Техник-механик | 18 | 12 | 14 | 14 | - | - |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям) | базовый | 3 года 10 мес | заочная | Техник-механик | - | - | 9 | 24 | 24 | 0 |
| 4. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) | | | | | | | | | | | |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | базовый | 3 года 10 мес | очная | Техник по компьютерным сетям | 0 | 23 | 0 | 16 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|------------------|--------------|--|----|---|----|----|----|----|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | базовый | 3 года 10 мес | очная | Техник-программист | 0 | 0 | 23 | 22 | - | |
| 9.02.07 | Информационные системы и программирование | базовый | 3 года 10 мес | очная | Программист | 25 | 0 | 0 | 0 | - | |
| 5. 18.00.00 Химические технологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) | | | | | | | | | | | |
| 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | базовый | 3 года 10 мес | Заочная | Техник-технолог | - | - | 25 | 25 | 24 | 24 |
| 18.02.07 | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | базовый | 3 года 10 мес | очная | Техник-технолог | 2 | 0 | 12 | 0 | - | - |
| 18.02.13 | Технология производства изделий из полимерных композитов | базовый | 4 года 10 мес | Очно-заочная | Техник-технолог | 20 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 19.02.08 | Технология мяса и мясных продуктов | базовый | 3 года 10 мес | очная | Техник-технолог | 25 | 0 | 0 | 0 | | |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ | | | | | | | | | | | |
| Образовательные программы, представленные к аккредитации | | | | | | | | | | | |
| 1. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) | | | | | | | | | | | |
| 15.01.30 | Слесарь | базовый | 10 мес | очно-заочная | слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник | 20 | - | - | - | - | - |
| 09.02.01 | Наладчик программного и аппаратного оборудования | базовый | 10 мес | очно-заочная | Наладчик технологического оборудования | 20 | - | - | - | - | - |

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

Электрогазосварщик,

Основы экономики и бухгалтерского учета;

Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С:Бухгалтерия;

Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности.

В учебном заведении организован педагогический мониторинг, который обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений, предоставляет преподавателям, родителям объективную оперативную информацию об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Форма и содержание вступительных испытаний

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании, согласования с Управлением образования и науки Тамбовской области, ОГКУ «Центр занятости населения» Тамбовской области.

Прием в образовательную организацию по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Условиями приема гарантированы права на образование и зачисление из числа лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности. При приеме техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области является общедоступным. Численность лиц, принятых на обучение на бюджетной основе, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области. За последние три года исходным уровнем образования при приеме в образовательную организацию по очной форме обучения является основное общее образование.

Для организации приема приказом директора создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор.

В техникум принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Техникум обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежегодно информация о правилах приема представляется в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Техникум также принимает участие в «Ярмарках учебных мест», проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах области. Кроме того, ежегодно для выпускников школ в техникуме проводится «День открытых дверей».

В последнее время комплектование образовательного учреждения выпускниками общеобразовательных школ является важнейшей проблемой. От ее решения зависят количество и качество кадрового пополнения, численность штатного состава сотрудников, авторитет техникума. Вот почему первостепенное внимание уделяется совершенствованию деятельности техникума по профориентации школьников. Другими словами, количество поступающих определяется качеством профориентационной работы, проводимой педагогическим коллективом в два этапа:

1. Первичная профориентация предполагает проведение следующих мероприятий:

- встречи преподавателей с учащимися общеобразовательных школ г. Котовска и районов Тамбовской области;
- экскурсии школьников в техникум;
- «Дни открытых дверей»,
- командировки студентов в школы, выпускниками которых они являлись;
- информация о техникуме в средствах массовой информации и на web-странице сайта техникума;
- разработка программ профессиональных проб.

2. Вторичная профориентация начинается с Недели адаптации первокурсников. В период адаптации происходит приспособление первокурсников к процессу обучения, отрабатываются навыки самостоятельной учебной деятельности, коммуникации, индивидуальный стиль поведения. Социально-психологическая адаптация первокурсников будет успешной в том случае, если произошло усвоение ценностей техникума, формирование адекватного самосознания и поведения, связей с

окружающими, развитие способности к самоконтролю, появилась готовность к активной учебной и профессиональной деятельности. В 2016 году техникум принял участие в разработке профессиональных проб по 8 специальностям, а в 2017 на базе техникума были организованы профессиональные пробы для школьников города Котова и выбравших эти направления из города Тамбова.

Анализ результатов приема при поступлении в техникум показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов пока остается средним и низким,
- за последние три года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в регионе. Мы не понаслышке знаем, какие сложности и трудности возникают в дальнейшем в случае невнимания к вопросам комплектования. Нередко приходится спешно набирать случайных обучающихся и, как следствие этого, возникает халатное отношение многих из них к учебе, пропуски занятий, отсев и другие негативные явления.

В техникуме существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий, к сожалению, увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где нет должного контроля над обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать со стремлением подростков скорее стать независимыми в материальном плане, что побуждает их идти работать и влечёт увеличение количества пропусков занятий. С такими студентами проводится индивидуальная работа.

Педагогический коллектив техникума стремится, чтобы в учебном заведении сложился благоприятный микроклимат, дружеская атмосфера, что способствует развитию творческих коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагоги стараются вовлечь в кружковую работу максимальное количество студентов, в том числе, трудных подростков. Студенты «группы риска» участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, в городских и областных мероприятиях.

Данные набора и результатов приема в образовательную организацию за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- увеличение приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена обусловлено спросом на более высокий образовательный ценз со стороны населения;
- увеличение количества поступающих происходит за счет выравнивания демографической ситуации;
- остается недостаточно востребованной курсовая подготовка и переподготовка, что связано с длительными нормативными сроками освоения профессий и, соответственно, высокими временными затратами работающего населения,
- по-прежнему, недостаточно востребованными со стороны выпускников школ являются рабочие профессии, особенно технического профиля, хотя со стороны работодателей потребность в специалистах такого рода остается высокой.

Программа развития образовательного учреждения
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основная цель деятельности техникума – создание условий для наращивания конкурентных преимуществ выпускников образовательной организации в условиях инновационной экономики региона и формирования территории опережающегося социально-экономического развития «Котовск».

Стратегией развития техникума является создание экономических, организационных, методических, научных условий для становления техникума многопрофессиональным, разноуровневым, многоступенчатым образовательным учреждением в рамках социального партнерства. В основу образования, получаемого в техникуме, положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, дифференцированность, непрерывность.

Стратегическая цель развития – создание условий для реализации современной инновационной модели образовательной организации – центра непрерывного образования, использующего новейшие образовательные программы и инновационные технологии, рационального использования природоохозяйственных комплексов, формирование комплексного развития и эффективного использования территорий), базирующихся и использующих образовательные, технологические, промышленные и кадровые ресурсы, обеспечивающие доступное качественное образование без ограничения возможностей.

В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение действовало в рамках Программы развития техникума, организация выполнения Программы осуществлялась коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривались на заседаниях Совета техникума, педагогического Совета. Корректировка Программы осуществлялась в течение года в соответствии с решениями педагогического Совета.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки кадров специалистов различного профиля, апробирование новых методик обучения и воспитания, внедрение достижений педагогической науки и новаторского опыта педагогов и воспитателей, организация повышения квалификации педагогических работников;
2. Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах различного уровня и профиля;
3. Обеспечение образовательного процесса по подготовке кадров современным комплексом средств, методов, технологий, оптимальных для системы СПО.
4. Развитие и саморазвитие профессионально-творческих, проектно-исследовательских способностей студентов посредством организации исследовательской работы в техникуме и участия педагогов и обучающихся в научно-практической, проектной и исследовательской работе.
5. Углубление интеграции деятельности образовательных учреждений с другими сообществами ученых, педагогов, производителей в целях расширения сферы влияния образовательных учреждений. Реализация инновационного проекта по созданию Центра подготовки специалистов в сфере ОПК и АПК.
6. Совершенствование коммуникаций, создание единого информационного образовательного пространства.
7. Создание инновационной и проектно-исследовательской базы, дающей возможность активного включения студентов во все виды деятельности, обеспечивающие повышение профессионального уровня педагогическим работникам.
8. Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
9. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
10. Развитие системы непрерывного образования на основе принципа преемственности.
11. Максимальное использование ресурсов дополнительного профессионального образования, как наиболее динамично развивающуюся составляющую рынка образовательных услуг.
12. Развитие системы опережающего профессионального образования.

В связи с этим и была выбрана модель «Техникум – многопрофильное, разноуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение в рамках социального партнёрства».

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития учебного заведения и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Цель Программы:

внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в Котовском индустриальном техникуме в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального и межрегионального рынков труда. Системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами техникума по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона.

2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, новая образовательная среда).

3. Обеспечение условий для выполнения и дальнейшего развития результатов инновационных образовательных программ 1-го и 2-го этапов приоритетного национального проекта «Образование». Обеспечение мобильности молодых специалистов на основе достижения высокой квалификации (в том числе рабочих профессий высоких квалификационных разрядов), освоения второй и/или третьей профессии в рамках дополнительных образовательных услуг за пределами государственных образовательных стандартов. Создание условий для обучения в техникуме детей - инвалидов.

4. Обеспечение внедрения в систему базового и профессионального образования новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.

5. Внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях и обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров.

6. Создание условий для модернизации технологий профессионального образования и воспитания как инструментов изменения статуса и социализации молодых специалистов, обеспечения требуемого уровня компетенций в области современных производственных отношений.

7. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума новым требованиям к лицензированию, аккредитации техникума и аттестации работников.

8. Повышение квалификации кадрового потенциала техникума через новые механизмы переподготовки преподавателей, системное индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы и введение эффективной системы мотивации и стимулирования труда.

9. Позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профорientации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона.

Реализация Программы развития техникума в 2017 году.

Программа развития является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей техникума, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. В 2017 году к реализации Программы привлекались социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривался на заседании педагогического и методического советов. Постоянный контроль над выполнением Программы осуществлял директор и Попечительский совет техникума.

В рамках Программы развития образовательного учреждения за 2016 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Продолжение реализации проекта «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона». В связи с этим заключены договора о взаимном сотрудничестве со школами города и области (МБОУ СОШ №3 г.Котовска, МБОУ Сампурская СОШ Сампурского района, МБОУ Никифоровская СОШ №1 Никифоровского района, МБОУ Никифоровская СОШ №2 Никифоровского района) на обучение школьников в колледж-классах по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров органических веществ.

2. С предприятиями заключены долгосрочные договора о совместной подготовке кадров и ежегодные договора на проведение всех видов практик, в которых отражены основные пункты партнерства, а именно:

совместная разработка учебных программ;

прохождение всех видов практик;

привлечение специалистов предприятия для проведения дипломного проектирования по темам, необходимым предприятиям;

3. Созданы два участка: контроля качества и безопасности технологических процессов (для специальностей 18.02.07, 09.02.02 и 09.02.02) и участок монтажа систем электрооборудования промышленных сооружений и зданий (для специальности 13.02.11), с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании; проведение лабораторных работ на новом оборудовании, проведение экскурсий на предприятиях; помощь в содержании и обслуживании оборудования учебно-производственных мастерских; стажировка преподавателей на производстве и повышение квалификации рабочих кадров предприятия. Партнерами являются ФКП «Тамбовский пороховой завод», СОШ г.Котовска, ООО «Пигмент», ООО КЛКЗ, ЦЗН г.Котовска.

4. Развивались новые формы взаимодействия с социальными партнерами, среди них следует отметить:

участие в профессиональных пробах, чемпионатах WorldSkills (Молодые профессионалы), конкурсах, ярмарках, выставках;

оказание маркетинговых услуг;

совместное участие в международных проектах.

5. Использовались здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе, что позволило формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей в процессе воспитания и обучения.

При выполнении задач данных соблюдалась последовательность и целенаправленность работы педагогического коллектива, руководимого администрацией, в сотрудничестве с родителями.

Скоординирована совместная деятельность педагогов, сотрудников техникума, родителей в формировании здоровья студентов:

сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников учебно-воспитательного процесса;

сохранены традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;

происходило формирование валеологической культуры педагогов, студентов и их родителей;

системно проводились мероприятия по предупреждению заболеваемости социального характера;

осуществлялась диагностика здоровья всех участников образовательного учреждения;

профилактика и коррекция социально вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании;

осуществлялась социально-педагогическая поддержка студентов группы риска, детей-сирот, детей-инвалидов.

6. Использование ИКТ в управленческих целях, на учебных занятиях и во внеурочное время.

Информационные компьютерные технологии обеспечивали реальную возможность повышения эффективности педагогической деятельности, существенно влияли на цели, содержание, организационные формы, методы обучения, воспитания и развития студентов. Занятия в техникуме с применением информационных компьютерных технологий стали массовым явлением. Создана специальная информационная служба, которая помогает в проведении занятий с использованием ИКТ.

7. Развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения.

Расширился перечень образовательных услуг для взрослого населения.

8. Организация трудоустройства выпускников.

Образовательное учреждение способствовало обеспечению кадрового потенциала региона. Педагогический коллектив системно и планомерно подходил к вопросу трудоустройства выпускников. Стратегическими вопросами трудоустройства выпускников занимался центр содействия трудоустройству выпускников.

Структура управления

Структура техникума соответствует профилю его деятельности, при необходимости она совершенствуется на основании решений Совета техникума. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем техникума является Администрация Тамбовской области, орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Управление образования и науки области.

Органами управления техникума являются:

директор, назначаемый приказом учредителя;

общее собрание коллектива техникума;

управляющий совет техникума;

педагогический совет;

методический совет;

совет классных руководителей;

предметные цикловые комиссии,

совет профилактики.

Директор- Кочетков А.В., тел.(8-47541)4-34-55,

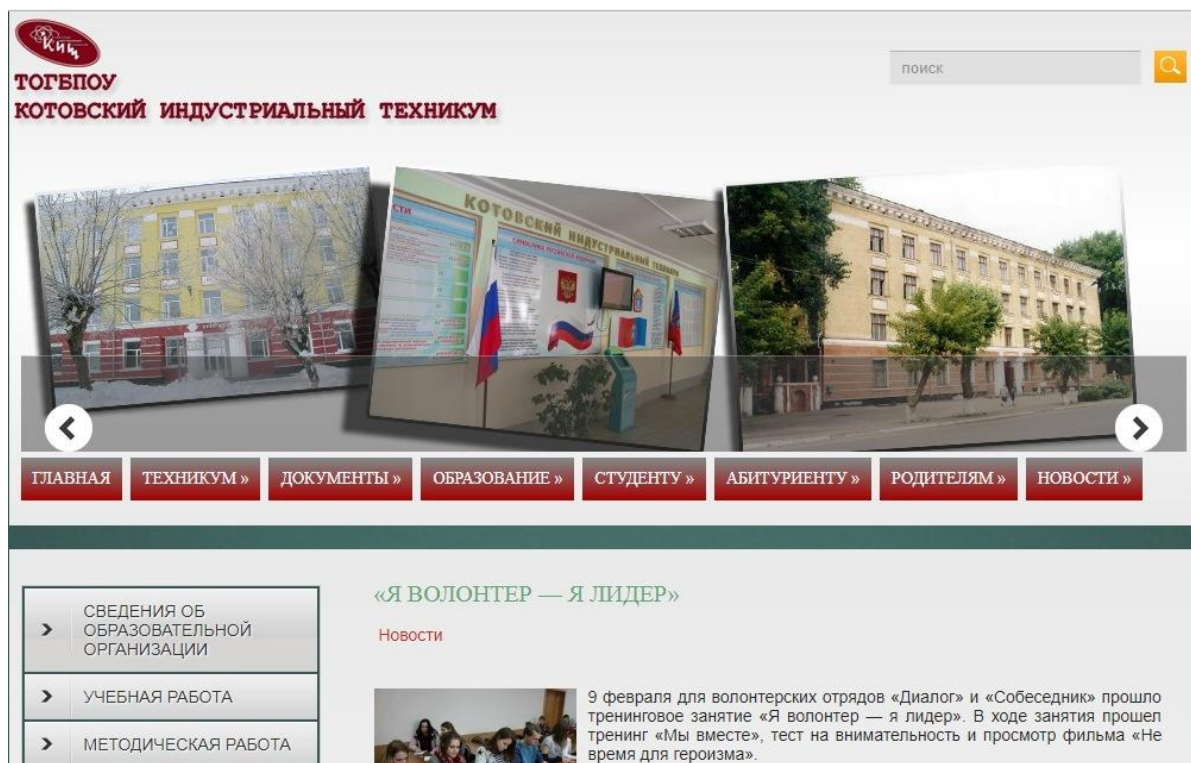
Заместители директора:

по учебной работе – Улуханова И.В., тел.(8-47541)4-05-82,

по воспитательной работе - Пальчикова Е.В., тел.(8-47541)4-25-26,

главный бухгалтер - Самойлова М.И., тел.(8-47541) 4-35-31.

Адрес сайта: <http://kit68.ru>



2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин и практик. Система управления учебным процессом отражена в Положении, согласованном с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации.

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет техникума, руководство научно-методической и учебно-методической работой осуществляет методический совет. В техникуме действуют цикловые комиссии.

Учебный процесс организован в одну смену – с 8:20 ч. до 15:40 ч., большой перерыв 40 минут с 11:40 до 12:20, занятия проходят в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания факультативных занятий и консультаций.

Форма получения образования по всем образовательным программам очная форма получения образования по 9 специальностям, заочная - по 3 специальностям, очно-заочная - по 2 профессиям и 1 специальности.

Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника составляет 14,6 человек.

Учебно-материальная база

В целях обеспечения образовательной деятельности у техникума в оперативном управлении находятся здания, общей площадью 6791,4 м²:

- здание техникума – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 3188 м² закрепленный в собственности земельный участок, площадью 13766,0 м²; кадастровый номер 68:25:0000029:0023.

- учебный корпус – г. Котовск, ул. Набережная, д. 6, площадь 3264,1 м².

- учебные мастерские – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 305,90 м²; расположен на земельном участке, площадью 13766,0 м² с кадастровым номером 68:25:0000029:0023.

- общежитие техникума на 360 мест (корпус №1 со столовой) – г. Котовск, ул. Октябрьская, д. 36; площадь 4384,5 м²; 3642,0 м²; кадастровый номер 68:25:0000029:0024.

В учебных корпусах техникума находятся 33 учебных кабинета и лабораторий, из них 6 лабораторий и 18 совмещенных кабинетов и лабораторий, в том числе 5 кабинетов вычислительной техники, 5 локальных вычислительных сетей, выход в сеть Интернет, 5 учебных мастерских, методический кабинет, библиотека, читальный зал, актовые залы, спортивные залы, кабинет дипломного проектирования .

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума

Реальная площадь на одного обучаемого в техникуме – 14,10 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За последний год проведена большая работа по переоборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, отремонтированы кабинеты для новой специальности 19.02.08 «Технология производства мяса и мясных продуктов» модернизации оборудования в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека техникума.

Библиотека техникума – это современный информационный, образовательный и социокультурный центр техникума. Библиотека в своей работе использует традиционные и новейшие информационные, коммуникационные технологии и документные фонды, организует доступ в глобальное информационное пространство.

Библиотека (общая площадь 240 кв.м.) имеет абонемент, книгохранилище, и читальный зал на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена 6 компьютерами, 1 МФУ, 2 черно - белыми принтерами, 2 сканерами, имеет ЖК телевизор. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены локальной сетью.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: компьютером, принтером, сканером, дополнительной съемной памятью.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

В библиотеке создан электронный читальный зал с персональными компьютерами, подключенными к электронным БД. Пользователи имеют возможность работать за ПК, создавать текстовые документы (доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы), презентации и другие файлы. При необходимости текстовые документы можно распечатать, или отсканировать.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. В библиотеке внедрена АБИС «МАРК-SQL» на базе, которой ведется «Электронный каталог». В БД «Электронная библиотека» отражены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебники, учебно-методические разработки преподавателей и студентов техникума. Ведется работа по наполнению ее полнотекстовой информацией. На Web-сайте техникума ведется раздел «Библиотека», в котором отражены ссылки на «Электронные образовательные ресурсы» свободного доступа по всем дисциплинам реализуемых в техникуме.

Библиотека подключена к полнотекстовой ЭБС «BOOK.ru» и коллекции «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», которые позволяет студентам и преподавателям пользоваться литературой онлайн на удаленном доступе с любого компьютера.

По состоянию на 01.01.2018г объем книжного фонда библиотеки составляет 40837 единицы хранения. В том числе по видам документов:

книги - 40297 экз.

периодические издания – 646 экз.

электронные издания – 226 экз.

Из общего числа документов:

учебная литература – 24393 экз.

художественная литература - 16327 экз.

Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспеченность обучающихся литературой по разным дисциплинам составляет от 1,0 до 3,00 экземпляра на человека. Литература с грифом УМО составляет 70%.

С учетом степени новизны книгообеспеченность составляет:

по циклу общеобразовательных – 1,9

по циклу математических и естественнонаучных – 1,0

гуманитарных и социально-экономических – 1,0

общепрофессиональные – 2,4

специальных – 2,2

Количество читателей в 2017- 2018 учебном году составило 598, ежегодные посещения – более 8 тыс., количество книговыдач – более 21 тысячи экземпляров.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов – Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой.

Сведения об обеспеченности циклов дисциплин
учебно-методической литературой

| Цикл дисциплин (по учебному плану) | Приведенный когитингент | Количество | Количество экземпляров | | | | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|---|----------------------------|------------|--------------------------------|-----------------|---|---|---------------------------------------|-----------------|---|
| | | | Фонд основной литературы | | в т.ч. электр онные учебн ые издани я | В т.ч. изданны х за последни е 5 лет | Фонд дополнительно й литературы | | |
| | | | Наиме новани е | Экземп ляров | | | Наиме новани е | Экземп ляров | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общий фонд литературы | 598 | - | - | 4083 7 | 226 | 734 | - | - | 68 |
| Фонд учебной литературы | 530 | - | - | 2439 3 | 200 | 351 | - | - | 46 |
| Общеобразовател ьные дисциплины | 110 | 12 | 79 | 2628 | 49 | 48 | 212 | 1521 | 3,9 /37 |
| Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины | 165 | 9 | 42 | 1329 | 6 | 15 | 141 | 876 | 1,4 /9 |
| Математические и естественно- научные дисциплины | 165 | 9 | 38 | 847 | 11 | 50 | 97 | 556 | 1,0 /8 |
| В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | | | | | | | |
| <i>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</i> | | | | | | | | | |
| Общепрофессиона льные дисциплины | 25 | 19 | 55 | 619 | 15 | 4 | 66 | 546 | 2,5 /45 |
| Профессиональны е модули | 25 | 4 | 26 | 475 | 5 | 2 | 40 | 335 | 4,6 /32 |
| <i>09.02.02 Компьютерные сети</i> | | | | | | | | | |
| Общепрофессиона льные дисциплины | 25 | 20 | 56 | 709 | 18 | 35 | 60 | 345 | 2,1 /42 |
| Профессиональны е модули | 25 | 4 | 14 | 211 | 4 | 15 | 13 | 85 | 2,9 /11 |
| <i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования</i> | | | | | | | | | |
| Общепрофессиона льные дисциплины | 50 | 16 | 31 | 482 | 25 | 6 | 70 | 638 | 1,2 /20 |
| Профессиональны е модули | 50 | 4 | 16 | 498 | 12 | 10 | 29 | 272 | 3,8 /15 |
| <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</i> | | | | | | | | | |
| Общепрофессиона льные дисциплины | 25 | 18 | 34 | 686 | 8 | 53 | 87 | 207 | 1,9 /35 |
| Профессиональны е модули | 25 | 5 | 17 | 164 | 7 | 15 | 59 | 113 | 2,2 /11 |

| 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|----|----|----|-----|---------|
| Общепрофессиональные дисциплины | 25 | 20 | 32 | 833 | 38 | 17 | 74 | 263 | 2,1/43 |
| Профессиональные модули | 25 | 4 | 17 | 311 | 16 | 15 | 62 | 254 | 3,1 /12 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 25 | 19 | 34 | 454 | 18 | 17 | 54 | 470 | 1,9 /36 |
| Профессиональные модули | 25 | 4 | 13 | 228 | 11 | 10 | 41 | 98 | 2,7 /13 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 25 | 12 | 36 | 823 | 10 | 30 | 45 | 634 | 4,8 /58 |
| Профессиональные модули | 25 | 5 | 8 | 131 | 2 | - | 13 | 141 | 2,1 /10 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 25 | 18 | 56 | 895 | 17 | 30 | 54 | 531 | 3,1 /57 |
| Профессиональные модули | 25 | 4 | 12 | 212 | 4 | - | 13 | 89 | 3,0 /12 |
| 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 25 | 15 | 22 | 672 | 11 | 30 | 28 | 382 | 2,8 /42 |
| Профессиональные модули | 25 | 5 | 5 | 169 | 4 | - | 7 | 50 | 1,7 /8 |
| 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 25 | 13 | 27 | 403 | 10 | 31 | 29 | 389 | 2,4 /31 |
| Профессиональные модули | 25 | 4 | 6 | 145 | - | 80 | 3 | 17 | 1,6 /6 |
| 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обучения | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 20 | 6 | 17 | 223 | 2 | 5 | 8 | 104 | 3,2 /19 |
| Профессиональные модули | 20 | 4 | 11 | 155 | 5 | 5 | 10 | 27 | 2,2 /9 |
| 15.01.30 Слесарь | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | 20 | 6 | 8 | 219 | 2 | 15 | 8 | 125 | 3,6/22 |
| Профессиональные модули | 20 | 3 | 5 | 94 | 1 | 5 | 4 | 33 | 2,1 /6 |

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания. Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями техникума в количестве 382 экз. Это учебно-методические пособия, электронные

учебники практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых и дипломных проектов.

Обновляется справочный фонд по профессиональным дисциплинам, приобретаются справочные и учебные издания на электронных носителях. Библиотека выписывает 11 наименований периодических изданий.

Фонды библиотеки постоянно обновляются. С учетом требований предъявляемых к подготовке современного специалиста фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми документами. За период с 2014 - 2017 г. было выделено:

на приобретение литературы – 163274 руб.

периодических изданий – 146582 руб.

ВЫВОД: Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, позволяет реализовывать в полном объеме профессиональные образовательные программы по профилю техникума, обеспечивая обучающихся учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Одним из ведущих направлений работы техникума является развитие информационно-управляющей системы. В 2012 году было принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство техникума. В 2012 году техникумом было заключено Соглашение с ООО «Дневник.ру», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

| Информация о численности организационной техники | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|----------------------|----------|----------|----------------|
| Количество электронных досок | Количество сканеров | Количество проекторов | Количество принтеров | | | Количество МФУ |
| | | | матричных | струйных | лазерных | |
| 7 | 5 | 24 | 0 | 1 | 15 | 11 |

В техникуме действует сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Приобретена сетевая версия программы «Парус», для автоматизации работы бухгалтерии. Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед. службы используется программа «Аверс».

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в техникуме научную организацию труда.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для

эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «Photoshop», «Pinnacle Studio», «Delphi».

На 40% компьютеров используемых в учебном процессе второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 157, 120 компьютеров используется в учебном процессе (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В техникуме функционирует 6 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 15 принтеров, 7 интерактивных досок, 24 мультимедийных проекторов, 5 сканеров, 1 плоттер, 11 МФУ. С 80% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации «SkyDNS», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского». Техникум имеет свой обновляемый сайт в интернете, по адресу <http://kit68.ru/>.

Сведения об информатизации техникума представлены в таблицах :

| Число компьютеров, используемых в учебном процессе | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|--|--|
| Число компьютеров с частотой | | | | | Всего компьютеров, используемых в учебном процессе | Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет |
| До 300 МГц | от 300 до 800 МГц | от 800 до 1500 МГц | от 1500 до 2000 МГц | 2000 МГц и более | | |
| 0 | 0 | 30 | 39 | 43 | 112 | 102 |

| Информация о численности кабинетов информатики и ИКТ в образовательной организации и количестве в них рабочих мест (ед.) (юридические лица) | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| Наличие в ОУ кабинета информатики и ИКТ (да-1,нет-0) | Число кабинетов информатики и ИКТ | Из них являются также компьютерными классами | Количество рабочих мест в кабинетах информатики и ИКТ |
| 1 | 5 | 5 | 150 |

| Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС | Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет | В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет | Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС | Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет | В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет |
| 5 | 5 | 75 | 5 | 5 | 75 |

| Информация о численности организационной техники | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| Количество досок | Количество электронных досок | Количество сканеров | Количество проекторов | Количество принтеров | Количество МФУ |
| 7 | | 5 | 24 | 16 | 11 |

| Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|
| Общее число ноутбуков | Число ноутбуков, используемых в | Число ноутбуков, используемых в | Общее число нетбуков | Число планшетов, используемых в | Число компьютеров |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------|----------------------------|----|----------------------------|-----------|
| ОУ | учебном процессе | административны х целях | ОУ | административны х целях | ров Apple |
| 25 | 15 | 10 | 1 | 0 | 13 |

| | | |
|--|---|---|
| Наличие в ОУ Интернета (есть-1,нет-0) | Наименование Провайдера (Ростелеком) | Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек |
| 1 | ООО «Атлас Телеком» | 50000 Кбит/с |

**Оснащение кабинетов в
ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум**

| | |
|---|---|
| Кабинет-лаборатория | Оборудование |
| <u>Кабинет №22</u> -неорганической и органической химии; -физической и коллоидной химии; - естественнонаучных дисциплин | Вытяжные шкафы – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Весы электронные – 4 шт Стол для весов антивибрационные -4 шт Сушильный шкаф - шт |
| <u>Кабинет №28</u> -Высшей математики; - математической логики; | Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт |
| <u>Кабинет №25</u> – теоретических основ химической технологии, -экологических основ природопользования; - теоритических основ химической технологии | Вытяжные шкафы – 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоколориметр – 1 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы лабораторные равноплечие – 1 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 1 шт. Люксометр – 1 шт рН-метр – 1 шт газоанализатор – 1 шт Микроскопы – 3 шт Переносная лаборатория «Пчелка» -2шт Компьютер – 1 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. |
| <u>Кабинет №24</u> - Аналитической химии; -технологии органических веществ и органического синтеза; | Вытяжные шкафы – 2 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоколориметр – 1 шт. Печь муфельная – 2 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы аналитические ВЛР – 3 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. рН-метр – 1 шт Микроскопы – 3 шт Рефрактометр – 1 шт Магнитные мешалки- 8 шт Подставки под пипетки – 8 шт Стол для титрования – 2 шт Прибор для определения тяж.металлов – 1 шт Бидистиллятор – 1 шт Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт. |
| <u>Кабинет № 19,26</u> -технологии переработки полимерных материалов; | Компьютер – 2 шт Проектор- 1 шт Макеты производства основной продукции |
| <u>Кабинет №27</u> -эксплуатации объектов сетевой | Компьютер – 16 шт. Проектор – 1 шт. |

| | |
|--|--|
| инфраструктуры; -программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры; - монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; - информационных ресурсов | Интерактивная доска – 1 шт. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов ОВЕН – 1 шт |
| <u>Кабинет №20</u> - основ теории кодирования и передачи информации; -электрических основ источников питания; | Автоматизированное место преподавателя (компьютер) – 1 шт. Типовой комплект учебного оборудования "Сетевая безопасность"-1 шт Типовой комплект учебного оборудования "Криптографические системы -1шт Компьютер – 16 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска «Starboard» - 1 шт. |
| <u>Методический кабинет</u> | Компьютер – 3 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер, факс) – 2 шт. Копировальный аппарат «Canon FC336» Принтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Электропереплеточная машинка – 1 шт. |
| <u>Кабинет № 12</u> - программирования и основ баз данных; - управления проектной деятельностью; - организации и принципов построения компьютерных систем | Компьютер –1 шт. Проектор – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Принтер – 1 шт. |
| <u>Кабинет №14</u> - безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Автомат Калашникова – 3 шт. Винтовка – 4 шт. Пистолет – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. |
| <u>Кабинет №15</u> -вычислительной техники; - архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; - системного и прикладного программирования; -инфокоммуникационных систем; -программного обеспечения компьютерных сетей; | Двухплатформенный компьютер ученика Apple Mac Mini – 12 шт. Двухплатформенный компьютер преподавателя Apple Mac Mini – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. |
| <u>Кабинет №16</u> - Экономии организации; -Анализа финансово-хозяйственной деятельности; - менеджмента | Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска-1 шт |
| <u>Кабинет №13</u> - налогообложения и аудита; - теории бухгалтерского учета; | Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт |
| <u>Кабинет №9</u> -экономической теории; -статистики; - учебная бухгалтерия | Компьютер – 11 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Программное обеспечение 1С:Бухгалтерия |
| <u>Кабинет 306</u> - биологии | Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Плакаты |

| | |
|--|--|
| <p><u>Кабинет-лаборатория №17</u> -электротехники и электронной техники; -электрических машин; - электрических аппаратов</p> | <p>Компьютер – 1 шт. МФУ (принтер/сканер/копир) Canon i-SENSYS МФ-3010 Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем радиальной охранной и пожарной сигнализации"-6 шт Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем электрических измерений и автоматики" – 6 шт "Электромонтажный стол" – 6 шт Стенд «Электрические машины» -1 шт Стенд "Электрические аппараты"-1 шт Стол паяльщика- 4 шт</p> |
| <p><u>Кабинет №316</u> математики</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт</p> |
| <p><u>Кабинет №315</u> русского языка и литературы</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт</p> |
| <p><u>Кабинет № 308</u> Английского языка</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Медиаотека Словари – 14 шт</p> |
| <p><u>Кабинет № 306</u> Французского и немецкого языков</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Медиаотека Словари – 14 шт</p> |
| <p><u>Кабинет №209</u> Технической механики</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт</p> |
| <p><u>Кабинет № 207</u> - Инженерной графики; - технической механики; -технической графики;</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Интерактивная доска – 1шт Набор чертежных инструментов Программное обеспечение «Компас»</p> |
| <p><u>Кабинет-лаборатория №211</u> - Процессов и аппаратов; - технологического оборудования отрасли</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Макеты действующих установок -15 шт Электрифицированная диаграмма Рамзина</p> |
| <p><u>Кабинет №208</u> -Истории и обществознания</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Карты по истории</p> |
| <p><u>Кабинет №106</u> - технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и товаров народного потребления из животного сырья; -технологии мяса и мясных продуктов; -Мясного и животного сырья и продукции</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт</p> |
| <p><u>Кабинет-лаборатория №105</u> микробиологии</p> | |
| <p><u>Кабинет №209</u> -Метрологии, стандартизации; - технических измерений; - материаловедения; - основ слесарных, сборочных и ремонтных работ</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Детали Плакаты</p> |
| <p><u>Кабинет №201</u> - деталей машин; - грузоподъемных и транспортных машин; -технологии обработки материалов; -монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Детали Механизмы Плакаты</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- процессов формования и инструментов; - технологии обработки материалов</p> | |
| <p><u>Кабинет №11</u> - духовно-нравственного воспитания</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Православная литература</p> |
| <p>Механические мастерские</p> | <p>Станок сверлильный – 1 шт. Станок точильный – 1 шт. Станок токарный – 2 шт. Станок универсальный вертикально-сверлильный – 1 шт. Станок точильно-шлифовальный – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 7 шт. Станок отрезной ножовочный – 1 шт. Труборез – 1 шт. Машинка шлифовальная – 1 шт. Электродрель – 1 шт. Тиски машинные – 1 шт.</p> |
| <p><u>Кабинет №10</u> -электрических машин</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Электрифицированные стенды</p> |
| <p>Спортзал</p> | <p>Сауна печь – 1 шт. Магнитола – 1 шт. Байдарка – 1 шт. Палатка – 4 шт. Весло – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Форма футбольная – 16 комплектов Форма баскетбольная – 10 комплектов</p> |
| <p><u>Кабинет №7</u> - социально-экономических дисциплин; -социальной психологии; -философии; -правового обеспечения профессиональной деятельности</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт Проектор – 1шт Медиатека</p> |
| <p><u>Кабинет №18</u> -технического регулирования и контроля качества; - технологии и оборудования производства электротехнических изделий; - электрического и электромеханического оборудования; -технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</p> | <p>Стенд "Электробезопасность в системах электроснабжения" – 1 шт. Стенд "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (на основе электромагнитных реле)" – 1 шт. Стенд "Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике"– 1 шт. Стенд "Электромонтаж и наладка автоматической системы пожаротушения"– 1 шт. Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений"– 1 шт. Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с коротко-замкнутым ротором" – 6 шт</p> |
| <p><u>Кабинет № 303</u> Физики</p> | <p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Специализированное оборудование для кабинета физики.</p> |

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Учебная практика проводится преподавателями и мастером производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в техникуме направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние слесарно-механических мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, токаря, фрезеровщика.

Электромонтажные мастерские, химические лаборатории, лаборатории вычислительной техники имеют все необходимое оборудование. В целом лаборатории техникума обеспечивают практическое обучение студентов для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Для проведения производственного обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми техникум заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи: ФКП «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож», ОАО «Пигмент», ОАО КЗНМ, ООО «Тамбовский бекон».

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы практик согласованы с работодателями. Присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии осуществляют комиссии под председательством главных специалистов ФКП «Тамбовского порохового завода», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож».

Кадровый потенциал

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В 2017 учебном году к ведению образовательного процесса привлечено 34 педагогических работника, из них 29 штатных преподавателей. Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 12 человек (35,3%), первую - 10 (30,0%), на соответствие занимаемой должности – 7 (21%), 1 преподаватель – кандидаты наук, 6 педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды. Все преподаватели имеют высшее образование (100% от общей численности).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В техникуме работает 11 молодых преподавателей (38,0%). Стаж работы более 10 лет имеют 24 человека (64,9%). 8 преподавателей являются выпускниками техникума. Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется во время стажировок на базовых предприятиях, на краткосрочных курсах повышения квалификации, реализуемых в ТОГОАУ ДПО ИПКРО, на краткосрочных курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, научно-практических конференциях, творческих группах и мастер - классах. Педагогический коллектив систематически совершенствует свое мастерство. За прошедший учебный год преподаватели техникума принимали участие в различных международных, всероссийских и областных конкурсах, в которых стали победителями и призёрами.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за 2017 год отражены в таблице.

| Год | Наименование | Место проведения | Кол-во часов | Кол-во препо |
|-----|--------------|------------------|--------------|--------------|
| | | | | |

| | | | | дав. |
|------|---|--|----|------|
| 2017 | Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий Астафурова О.Н. Третьякова Т.В. | ГАПОУ Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи | 72 | 2 |
| 2017 | Современные технологии и инновации в системе среднего профессионального образования Миломаев А.И. Кузнецов С.А. Зубышина Л.Г. Киселев В.Н. | ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 | 4 |
| 2017 | Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС Забровский А.А. Киселева Е.В. | ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 | 2 |
| 2017 | Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП – 50 Третьякова Т.В. | ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 | 1 |
| 2017 | Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Беспалов В.И. Самородова Н.А. Коновалова Е.В. | ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 | 3 |
| 2017 | Создание инновационного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования Никоноренков В.В. | ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 | 1 |
| 2017 | Подготовка региональных экспертов для чемпионатов Ворлдскиллс Улуханова И.В. | Москва, | 72 | 1 |
| 2017 | Подготовка обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях среднего профессионального образования Беспалов В.И. | ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 | 1 |
| 2017 | Практика и методика подготовки кадров по профессии 'Лаборант химического анализа' с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по | ГПОАУ `Ярославский промышленно-экономический колледж | 72 | 1 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|----|---|
| | компетенции `Лабораторный химический анализ` <i>Ульянов Д.А.</i> | им. Н.П. Пастухова` | | |
| 2017 | Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» <i>Кондрашов В.В.</i> | ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» | 72 | 1 |
| Стажировка преподавателей | | | | |
| 2017 | Самородова Н.А. 16.01.2017-17.03.2017 | ПАО «Пигмент» | | |
| 2017 | Павлинов Ю.В. 16.01.2017 | ПАО «Пигмент» | | |
| 2017 | Кочетков В.В. 16.01.2017 | ПАО «Пигмент» | | |
| 2017 | Никоноренков В.В. 16.01.2017 | ПАО «Пигмент» | | |

Особенности образовательного процесса

Обучение в техникуме ведётся по 12 образовательным программам.

Подготовка осуществляется на базовом уровне обучения по очной и заочной формам в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»,
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»,
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,
- 09.02.02 «Компьютерные сети»,
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»,
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».
- 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;
- 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»;
- 15.01.30 «Слесарь»;
- 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Содержание образовательного процесса определяется на основе ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям подготовки, в соответствии с примерными планами, на основании которых техникумом разработаны рабочие учебные планы по специальностям.

В техникуме сформированы комплекты нормативных документов по специальностям.

В комплект нормативных документов по специальностям входят:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- требования образовательного учреждения к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и ПМ, производственной(профессиональной) практике;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- программа итоговой государственной аттестации выпускников;
- комплексное методическое обеспечение специальности.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям научно-исследовательской деятельности в техникуме: экономическое, духовно-нравственное, экологическое, научно-техническое.

Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности техникума, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в различных конкурсах.

Участие в конкурсах (преподаватели) 2016-17 учебный год

| № п/п | ФИО | Конкурс |
|-------|-------------------|---|
| 1 | Мухин А.С. | Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования Направление: информационные технологии Заочный этап |
| | | Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА 2016/17» Отборочном этапе конкурса компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях» Студенты: Сперанский, Самородов |
| 2 | Никоноренков В.В. | Областная выставка технического творчества «Мыслить – научно, работать – технично, творить - профессионально» среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, победитель |
| | | Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, участие |
| 3 | Астафурова О.Н. | Всероссийская онлайн- олимпиада по «Экономике», 2 место |
| | | III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи «BusinessTeen», участие |
| | | Региональный конкурс бизнес-идей «Агробизнес-перспектив-2016» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тамбовской области, 3 место |
| 4 | Букатина Т.А. | III Международный |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | конкурс «Мириады открытий» Международная дистанционная олимпиада «Весна – 2016» |
| 5 | Третьякова Т.В. | Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы», 1 место Городской конкурс лучший волонтер 2016 года Чернов В.В. |
| 6 | Мартынова Н.В. | «IT – учитель 2017», III место |
| 7 | Подхватилина Н.В. | Всероссийская онлайн-викторина «Единство России», 2 место Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Всероссийская онлайн-викторина «75 лет Битве за Москву», 2 место |
| 8 | Цыганкова Т.Г. | Межрегиональная олимпиада по химии «Химический дом и жители в нем» |
| 9 | Мамонтова Т.Н. | Областной конкурс «Педагог-библиотекарь года 2016» - лауреат XV Всероссийском конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», диплом участника |
| 10 | Коновалова Е.В. | Региональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КЛАСТЕРНЫХ ГРУПП СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ |
| 11 | Подхватилина Н.В. | Муниципальный молодежный историко-краеведческий конкурс-викторина «Выдающиеся личности Тамбовского края: Г.В. Чичерин» Рязанов К.Ю. Попова А. Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы» |
| 12 | Зубышина Л.Г. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Экономика организаций» |
| 13 | Горбачев А.А. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Экономика организаций» |
| 14 | Астафурова О.Н. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Экономика организаций» Молодежный конгресс «Ты - предприниматель» |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | Конкурс бизнес-проектов «Активное поколение - 2017» |
| | | Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы» |
| 15 | Третьякова Т.В. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Экономика организаций» |
| | | Конкурс бизнес-проектов «Активное поколение - 2017» |
| | | Молодежный конгресс «Ты - предприниматель» |
| | | Областной конкурс фотографий «Экологические места Тамбовской области» |
| | | Номинация: «Любимые природные места» |

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его, она является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство НИРС в масштабах техникума осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, в том числе:

- ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
- внутритехникумовские олимпиады;
- студенческие конференции;
- выставки технического творчества;
- участие в ссузовских и Всероссийских олимпиадах ;
- Чемпионатах WorldSkills.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества ПЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах. Курсовые и дипломные проекты студентов содержат элементы научно-исследовательской работы; ежегодно выполняются реальные дипломные проекты для оснащения учебно-материальной базы.

Использование современных образовательных технологий.

В техникуме применяют традиционные формы организации учебных занятий – лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели использовали и распространяли инновационные образовательные технологии.

В техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Наиболее распространенной формой организации учебного процесса является комбинированный урок – традиционная форма организации учебных занятий.

Программами учебных дисциплин предусмотрено выполнение большого объема практических и лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся для формирования умений и навыков и направлены на обучение конкретной деятельности. В ходе практических работ студенты овладевают умениями работать с нормативными документами, справочниками, составляют чертежи, схемы, таблицы, техническую документацию и решают задачи (в соответствии с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин). Индивидуальная консультация предполагает либо вторичный разбор учебного материала, который слабо усвоен студентами, либо объяснение материала, с которым студент не смог справиться при самостоятельной его проработке. При этом обязательным является выяснение, занимался ли студент самостоятельно или нет, есть ли у него знания по предмету или он надеется только на помощь преподавателя. Большое значение для успешного решения учебных и воспитательных задач имеет целесообразный выбор методов обучения. В своей работе преподаватели техникума используют следующие методы: – Информационно-развивающие – Проблемно-поисковые – Методы практического обучения.

По данным внутритехникумовского мониторинга в своей педагогической деятельности применяют: – элементы модульных технологий 72% преподавателей; – элементы проектных технологий применяют 51% педагогов; – частично применяют проектные технологии 42%; – большинство педагогов техникума (77%) используют элементы технологии уровневой дифференциации. К числу наиболее широко применяемых педагогических технологий относятся проектные, дифференцированного обучения, ИКТ и элементы модульных технологий.

Использование информационных технологий

Интеграция новых ИКТ - технологий в образовательный процесс- необходимое условие модернизации системы образования. Процесс информатизации техникума осуществлялся по следующим этапам:

Первый этап - «Компьютерная грамотность». На этом этапе решались следующие задачи:

Оснащение всех учебных и служебных кабинетов средствами информатизации (ПК, проекторы, экраны или интерактивные доски), создание локальной сети.

Подготовка преподавательских кадров. Проведены на базе техникума курсы по повышению компьютерной грамотности (Работа в редакторе Power Point, создание зачетной презентации (18 преподавателей); Работа в сети Интернет, создание почтового ящика (10 преподавателей).

В техникуме создано единое информационное пространство. Техникум располагает технической базой. Имеется 5 современных компьютерных кабинетов, методический кабинет, библиотека, читальный зал, оснащенный WEB-камерой, локальная сеть, связывающая все административные службы. 60% преподавателей техникума

прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в области использования ИКТ и успешно применяют полученные знания на уроках.

Второй этап - «Применение ИКТ при изучении различных дисциплин». Коллектив техникума ведет планомерную работу по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс. На практике рассматриваются формы, методы, приемы использования ИКТ, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить лично ориентированный подход в обучении, добиться высокой степени дифференциации обучения.

В настоящий момент создан банк медиаресурсов, который содержит около 150 CD-дисков с программами по различным дисциплинам, которые успешно используются на предметных уроках. Собрана солидная копилка презентаций, созданных преподавателями и студентами техникума. Все большее количество преподавателей техникума обращаются к возможностям, которые предоставляют ИКТ. Динамика роста количества предметных уроков с использованием ИКТ - убедительное доказательство эффективности и необходимости такого внедрения.

Третий этап информатизации образования - «Интеграция ИКТ в учебный процесс», основными задачами которого являлись:

- широкая межпредметная интеграция;
- использование Интернет-ресурсов на уроках;
- переход от единичных электронных методических материалов к созданию электронных учебников (37 учебников), библиотек по всем образовательным областям.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных аттестационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные аттестационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки Тамбовской области. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГАК.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные проекты.

В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу, тематика выполненных дипломных проектов и работ актуальна, дипломные проекты(работы) имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Ежегодный отчет о работе государственных аттестационных комиссий обсуждается на педагогическом совете техникума.

Из 96 выпускников по всем формам обучения 12 человек или 12,5% получили дипломы с отличием.

Результаты защит дипломных проектов(работ) по специальностям за 2016-17 учебный год приведены в таблице.

| Специальность | Кол-во выпускников | Результаты защиты | | | | | | Диплом с отличием | |
|---|--------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | чел | % |
| | | чел | % | чел | % | чел | % | | |
| 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» | 17 | 10 | 59,0 | 10 | 41,0 | 0 | 0 | 3 | 17,6 |
| 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | 13 | 6 | 46 | 2 | 15,4 | 5 | 38,5 | 3 | 23,1 |
| 09.02.02 «Компьютерные сети | 20 | 8 | 40,0 | 7 | 35,0 | 5 | 25,0 | 2 | 10,0 |
| 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» | 21 | 8 | 38,1 | 11 | 52,4 | 2 | 9,5 | 4 | 19,0 |
| Итого | 71 | 32 | 45,1 | 27 | 38,0 | 12 | 16,9 | 12 | 16,9 |
| Заочное отделение | | | | | | | | | |
| 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22,0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22,0 |
| Очно-заочное отделение | | | | | | | | | |
| 15.01.30 «Слесарь» | 16 | 9 | 56,3 | 7 | 43,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Итого | 16 | 9 | 56,3 | 7 | 43,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 96 | 12 | 12,5 | 50 | 52,1 | 34 | 35,4 | 12 | 12,5 |

Сведения о трудоустройстве выпускников

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, востребованность технических специальностей гарантирует выпускникам техникума их дальнейшее трудоустройство.

Руководство техникума и мастера производственного обучения поддерживают деловые взаимоотношения со многими предприятиями и организациями, в том числе и по вопросам трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий, где работают выпускники техникума, показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении производственных задач.

Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями региона; они реализуют себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

По данным центра занятости населения Тамбовской области и г. Котовска специалисты, выпускаемые техникумом, находят спрос на рынке труда города и области. Объектами их профессиональной деятельности являются промышленные предприятия, некоммерческие и коммерческие организации и предприятия.

Значительная часть выпускников техникума продолжает свое образование в высших учебных заведениях.

Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2016-17 учебный год приведен в таблице.

| п/ | Профессия /специальность(*) | количество выпускников | Трудоустройство | | Распределение по каналам занятости | | | Зарегистрированы в службе занятости |
|----|---|------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | | | всего | по полученной специальности | Российская армия | Уход за ребенком | Продолжили обучение | |
| 1 | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 13 | 2 | 1 | 11 | - | - | - |
| 2 | 09.02.02«Компьютерные сети3» | 20 | 4 | 4 | 16 | - | - | - |
| 3 | 15.02.03 «Программирование в компьютерных системах» | 21 | 9 | 7 | 4 | 0 | 8 | - |
| 4 | 18.02.06 «Технология органических веществ» | 9 | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 | - |
| 5 | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | 17 | 12 | 9 | 0 | 3 | 5 | - |
| 6 | 15.01.30 «Слесарь» | 16 | 5 | 3 | 3 | 0 | 4 | - |

Анализ данных по трудоустройству за 2017 год показывает, что процент трудоустройства по направлению техникума остается по большинству профессий достаточно высоким (76%), доля нетрудоустроенных очень мала – 4%. Самый высокий процент трудоустройства у выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена - по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Программирование в компьютерных системах».

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены Договоры об организации практики с более 10 предприятиями г. Котовска и области. В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

С 2013 года с ФКП «Тамбовский пороховой завод» реализуется инвестиционный проект «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2014-2016 годы, в рамках которого был создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании.

С 2012 года в техникуме действует Служба содействия трудоустройству, которая обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания колледжа службой по трудоустройству прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 37% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В техникуме ведется большая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, ведется мониторинг трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках «День карьеры», «Ярмарка вакантных мест», даются знания, необходимые для трудоустройства, сотрудники психологической службы проводят консультации для выпускников по вопросам трудоустройства, сформирован специальный раздел на сайте и др. Постоянный мониторинг трудоустройства показывает направленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем, в последние годы усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках более лучших условий труда и более высокой оплаты.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

В течение учебного года организации и предприятия города Котовска, Тамбовской области проявляли огромный интерес к будущим выпускникам. Это связано с высокими показателями качества подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум», о чем свидетельствует значительное количество выпускников техникума предшествующих годов обучения среди рабочих предприятий города Котовска и Тамбовской области, которые зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты в своих областях деятельности. Многие выпускники 2015-16 учебного года уже смогли зарекомендовать себя как специалисты, обладающие глубокими знаниями в своих областях деятельности, на что имеются отзывы, полученные с их мест работы. В отзывах отмечается высокий уровень подготовки выпускников, позволяющий максимально быстро ориентироваться на рабочих местах и достичь высоких результатов в

трудовой деятельности. Во всех полученных отзывах выпускники имеют оценку «отлично» качеству их подготовки.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» в 2016-2017 учебном году проводилось анкетирование и социологическое исследование потребителей образовательных услуг.

В сентябре был проведён опрос студентов нового набора. Всего было опрошено 132 человека. В анкетах студенты указывали, что не возникало проблем при обучении на подготовительных курсах. У 63% студентов не возникло проблем при обучении на 1 курсе, а остальные считают, что увеличилась нагрузка по сравнению со школой, некоторые указали на сложность учебного материала. Респонденты указывали на предметы, которые им нравятся, при изучении каких предметов в техникуме испытывали трудности и почему, какие консультации посещают. Вновь поступившим студентам нравится учиться в техникуме, 13% из них высказало мнение по уменьшению количества учебных часов в день.

В 2016-2017 учебном году значительное количество населения города Котловка воспользовались образовательными услугами ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум». С целью совершенствования образовательных услуг, представляемых техникумом, проводилось входное и выходное тестирование потребителей образовательных услуг, в которых они выразили отношение к качеству потребляемых услуг, по итогам которых ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» получил положительные оценки, что позволило выявить направления повышения уровня образовательных услуг и спектра представляемых услуг.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно в техникуме проводятся предметные недели, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки технического творчества, с 2014 года Чемпионаты «WorldSkills», на которых студенты выступают с докладами, представляют свои творческие разработки, экспонаты.

Кроме систематически проводимых техникумовских конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад, студенты принимают активное участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях. Сведения об участии в олимпиадах приведены в таблице:

Участие в конкурсах, проектах – 2017/2018 учебный год

| № п/п | Название | Группа | ФИО | Место |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада – «Линия знаний» «Линия знаний: Статистика» | Бух-III-7 | Максимова А.А. Ивлева И.А. Филатова И.Г. Скребнева А.Г. Чиркова А.В. | диплом III степени |
| 2 | Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО – 2017 г. | Хм-IV-3 Хм-IV-3 Х-III6 | Арзамасцев С.Н. Ивлев А.О. Ченакало Настя | – диплом участника - 1 место - 1 место |
| 3 | Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.2015. 2016. 2017,2017, компетенция «Лабораторный химический анализ» | X-IV-6 X-IV-6 X-II-6 X-III-6 X-III-6 | Кулагина В. Лужнова О. Ченакало Н. Труженикова В. Теплякова Н. | 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место |
| 4 | Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.2015. 2016. 2017,2017, компетенция «Электромонтаж» | Э-III-1 Э-III-1 Э-IV1 | Игнатов П. Левин И. Левин И. | 3 место Участник 3 место |
| 6 | Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области. 2016,2017, компетенция «Программные | П-IV-2 П-IV-2 | Пустовалов А Тафинцева А | 2 место 3 место |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| | решения для бизнеса». «Веб-дизайн» | | | |
| 5 | V, VI чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.,2017 | Пр-III-4 Пр-IV-4 ПВ-4 | Тихонов Д Тихонов Д. Сперанский Д. | участник 3 место 3 место |
| 7 | Региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех» | П-IV-2 П-IV-2 Бух-III-7 Бух-III-7 Бух-III-7 | Иванов А.А. – Самойлов Т.А. Скрбнева А.Г. Федулова М.С. Филатова И.Г | сертификаты участника |
| 8 | Региональный конкурс «IT-старт» | П-IV-2 | Зяблов Д.О. Пустовалов А.А. | 2 место 2 место |
| 9 | Проектировочный семинар «Жилищное просвещение в современной России» | П-IV-2 Бух-III-7 Бух-III-7 | Зяблов Д.О. Федулова М.С. Скрбнева А.Г. | сертификат участника |

Под руководством преподавателя Никоноренкова В.В. студенты принимают участие в создании экспонатов, действующих установок, которые используются при проведении лабораторных работ. Созданные установки были представлены на Всероссийском конкурсе «Мастерами славится Россия», где техникум занял I место; принимали участие в Областных педагогических чтениях «Мыслить - научно, работать – технично, творить – профессионально» в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 годах, где заняли I место.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» основана на Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2014-2018 годы, базовыми национальными ценностями которой являются:

- Патриотизм;
- Социальная справедливость;
- Гражданственность;
- Семья;
- Здоровье;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Православная культура;
- Искусство и литература;
- Природа.

Обеспечение целевого учебно-воспитательного процесса в техникуме продиктовало разработку социальных программ:

- программа профилактики правонарушений, девиантного поведения, употребления ПАВ, заболеваний социального характера на 2014-2018 годы;
- программа «Доступная среда» на 2016-2020 годы;
- программа «Я – патриот России» на 2014-2018 годы;
- обучающая программа деятельности музыкальной студии Котовского индустриального техникума на 2017-2018 учебный год;

- программа «Здоровьесберегающая среда в образовательной организации» на 2016 – 2018 годы;
- программа «Досуг» на 2014 – 2018 годы.

Механизмом реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является целевая программа воспитания, рассчитанная на учебный год, в которой определены цели, задачи воспитания, направления деятельности, а также четко прослеживается преемственность и взаимосвязь с поставленными задачами в предыдущем учебном году, а именно:

- продолжается воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- внедряются современные здоровьесберегающие технологии при формировании личности студентов;
- продолжено воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудового воспитания;
- продолжается реализация программы по профилактике асоциального поведения;
- происходит выявление талантливой молодежи, осуществляется адресная поддержка одаренных студентов для развития способностей и таланта;
- продолжено изучение воспитательных возможностей семей студентов; осуществляется пропаганда лучших моделей воспитания в семье;
- получило дальнейшее развитие студенческое самоуправление;
- повышены показатели успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- продолжается введение инноваций в воспитательный процесс;
- расширяются границы социокультурного пространства путем социального партнерства с ТООО «Молодежные инициативы», ТРО ООД «Поисковое движение России», сотрудничества с учреждениями и институтами воспитания.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности

В техникуме функционируют административная структура, ответственная за воспитательную работу и структура подразделений, занятых в воспитательной деятельности.

Организует и руководит воспитательной работой в техникуме заместитель директора по воспитательной работе, который имеет высшее образование и опыт работы.

Для повышения эффективности воспитания введены:

- система воспитания;
- система управленческой деятельности зам. директора по воспитательной работе.

В воспитательной деятельности техникума занят весь педагогический коллектив, но основными участниками воспитательной работы являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования – имеют достаточную квалификацию и возможность повышать свой профессиональный уровень через семинар классных руководителей, работу педагогических советов; обучаясь на курсах различного уровня вне техникума, путем участия в работе областных, региональных, Всероссийских научно – практических конференциях.

Воспитательная работа в техникуме регламентируется через разработанные локальные акты (Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о социально-педагогической службе, Положение о совете по профилактике правонарушений, Положение о физической культуре, Положение о поисковом отряде и др.) и должностные инструкции.

Воспитательная деятельность проходит по плану воспитательной работы на учебный год; воспитательная работа классных руководителей ведется по плану на учебный год в группе, согласно общего плана. Работа органов студенческого самоуправления, кружков и секций дополнительного образования, социально-психологической службы, совета профилактики регламентируется программами и планами по направлениям. Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям Федеральных и региональных нормативных актов, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся техникума.

В техникуме существует следующая система отчетности по воспитательной работе: заместитель директора отчитывается на педагогическом совете, семинаре классных руководителей об итогах работы за семестр, за год; классные руководители, сотрудники социально-психологической службы, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования делятся опытом работы на семинаре классных руководителей и готовят письменный отчет за семестр, за год.

Классный руководитель является главным действующим лицом в группе. Он планирует и осуществляет воспитательную деятельность в группе, совместно со студентами, активом группы, родителями организует работу, ведет контроль за успеваемостью учебных занятий, проводит классные часы и внеклассные мероприятия, вместе со студентами участвует в жизни техникума и вне его, ведет работу по адаптации студентов нового набора, по сохранению контингента, по повышению качества знаний, по профилактике правонарушений, планирует и осуществляет работу с родителями, ведет индивидуальную работу с различными социальными категориями обучающихся.

Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

Методическая работа в техникуме тесно связана с научно-исследовательской работой преподавателей, что создает особые условия для повышения квалификации педагогов-воспитателей, ставит ее на новый уровень. Многолетний, плодотворный опыт научно-исследовательской работы стимулирует творчество педагогов, формирует условия для настоящего поиска ими новых эффективных решений в области воспитания.

Библиотека техникума, методический кабинет оказывают информационную, методическую поддержку в решении задач, возникающих в процессе воспитательной деятельности.

Портфолио классных руководителей представлено методическими разработками, пособиями по воспитательной работе, рекомендациями по проведению внеклассных мероприятий, разноуровневыми мониторингами.

Велика роль педагогического коллектива в распространении передового педагогического опыта. Такие педагоги – воспитатели, как Мартынова Н.В., Александров В.Н., Петряева В.Н., Третьякова Т.В., Астафурова О.Н., Цыганкова Т.Г., Павлинова Н.П., Прохорова Е.В. зарекомендовали себя как прекрасные лекторы, консультанты по разнообразным вопросам воспитания. Такие методические работы, как «Роль культуры студентов в становлении будущего профессионала» (Иконникова О.В.), «Диагностические исследования по определению уровня воспитанности» (Попкова Г.В.), «Воспитательный потенциал студенческого самоуправления в группе» (Мартынова Н.В.) и другие были успешно представлены на областных научно-практических конференциях. Методические работы «Роль волонтерского движения в формировании социальных компетенций студентов, профилактике девиантного поведения» (Кочетков В.В.), «Патриотическое воспитание – важнейший аспект в духовно-нравственном становлении личности» (Мартынова Н.В.) представлены в областных сборниках научно-практических конференций.

Доступной информационной средой для студентов являются сайт техникума, газета «Студенческий вестник», информационные стенды, на которых располагаются план воспитательных мероприятий, план работы социально-психологической службы,

расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и другая информация.

Организация и проведение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внетехникумовской деятельности.

Коллектив преподавателей понимает, что воспитание реализуется прежде всего через образовательный процесс, который формирует личность студента, через потенциал преподаваемых дисциплин.

Духовно-нравственные, гражданские аспекты и здоровьесберегающие технологии присутствуют в рабочих программах общественно-экономических дисциплинах, а также в общепрофессиональных и специальных дисциплинах, ориентированных на формирование будущих специалистов. Разработан и внедрен в учебный процесс специальный курс «Духовное краеведение Тамбовщины».

Педагогический коллектив техникума ставит перед собой следующие задачи:

- Воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- Повышение ответственности студентов к выполнению правил внутреннего распорядка; исполнение требований делового стиля одежды;
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий при формировании личности обучающегося;
- Воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудового воспитания;
- Продолжение реализации программы по профилактике асоциального поведения;
- Изучение воспитательных возможностей семей студентов, установление доверительных, партнерских отношений с родителями; пропагандирование лучших моделей воспитания в семье;
- Выявление талантливой молодежи и адресная поддержка одаренных студентов для развития способностей и таланта;
- Дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- Повышение показателей успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- Продолжение введения инноваций в воспитательный процесс;
- Расширение границ социокультурного пространства путем социального партнерства и сотрудничества с учреждениями воспитания и культуры, при этом продолжить являться площадкой для городских, областных, региональных программ и акций;

Воспитательная деятельность в техникуме проходит дифференциально, с учетом возрастных особенностей, пола, социального положения, получаемой специальности.

Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов:

- на I курсе являются: формирование навыков самообразования и самовоспитания, адаптация в новом учебном заведении, формирование культуры умственного труда, профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения;
- на II курсе: развитие общей культуры и эрудиции, культуры отношений, профилактика асоциального поведения;
- на III курсе: подготовка к семейной жизни, правовое воспитание, профилактическая работа;
- на IV курсе: подготовка к профессиональной деятельности, психологическая подготовка к службе в армии, семейное воспитание.

В техникуме сложилась следующая циклограмма в проведении классных часов:

- 1 неделя – подведение итогов успеваемости и посещаемости;
- 2 неделя – тематический классный час;
- 3 неделя – обзор периодической печати;
- 4 неделя – тематический классный час

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- профессиональное, трудовое воспитание.

Каждое направление в работе имеет общую цель и ставит поэтапные задачи с первого до четвертого курса.

Главное направление – это воспитание гражданственности и патриотизма, целью которого является формирование готовности служению Отечеству.

На первом курсе особое внимание уделяется воспитанию деятельного, ответственного гражданина, который осознает свои права и обязанности по отношению к себе, к своей семье, коллективу, к родному краю;

На втором курсе – формированию патриотических чувств и гражданского сознания, развитие чувства гордости за свою страну;

На третьем курсе – воспитанию личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в обществе;

На четвертом курсе – формированию гражданских, патриотических ценностей, профессиональных качеств, чувства верности конституционному и воинскому долгу; готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

В связи с этим в группах традиционно проходят классные часы: «Таня из легенды о войне» (о подвиге Зои Космодемьянской), «Символы Российской Федерации». Стало традицией проводить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами ВС РФ. Дружба с воинами местного гарнизона помогает студентам готовиться к службе в рядах РА.

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия: праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, концерт ко Дню Победы. Ежегодно, 9 мая, праздничным шествием проходят преподаватели и студенты по улицам города, возлагают венки в Парке воинской Славы у Вечного огня, на братской могиле, чтят память воинов, умерших от ран в госпиталях города. А патриотические слеты, фестивали, походы по памятным местам родного края стали традиционными для всех учебных групп.

Особое внимание уделяется воспитанию духовно-нравственных качеств у студентов.

На первом курсе – это воспитание сознательной дисциплины, знакомство с Правилами внутреннего распорядка, с Уставом техникума, воспитание культуры поведения и творческой активности студентов.

На втором курсе – формирование духовно-нравственных ценностей, развитие чувства прекрасного, воспитание культуры досуга.

На третьем курсе – формирование единства нравственного сознания и поведения.

На четвертом курсе - формирование нравственно-психологической готовности к вступлению в брак, в самостоятельную жизнь, воспитание устойчивой жизненной позиции.

С этой целью в группах I – II курсов прошли диспуты «Разумное и нравственное – всегда совпадает», на III – IV курсах прошли часы общения «О нравственных отношениях юношей и девушек».

Традиционно 25 ноября ко Дню Матери проходят встречи с матерями воинов, погибших в Афганистане, - «Преклони свои колени», «Мальчишка с нашего двора».

Ряд внеклассных мероприятий способствует возрождению семейных традиций: круглые столы с приглашением родителей на I II курсах «Своей семье я говорю: Спасибо!», «Традиции моей семьи», на III – IV курсах - субботние встречи в клубах молодой семьи.

Большой нравственный потенциал несут общетехникумовские мероприятия: это и торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, и Посвящение в студенты, и осенний бал «Мисс Осень», и «Русский маршрут», «Татьянин день», Новогодний серпантин. Праздник Последнего звонка ежегодно собирает на спортивной площадке техникума не только студентов, но и родителей, гостей.

Следует отметить, что педагогический коллектив техникума заботится о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии студентов.

На первом курсе основное внимание уделяется воспитанию интереса к санитарно-гигиеническим знаниям, пропаганде здорового образа жизни; вовлечению студентов в спортивные кружки и секции.

На II-III курсах воспитывается потребность следить за своим здоровьем. На IV курсе – воспитание физически здоровых, выносливых людей, готовых служить в рядах РА.

Традиционными стали Дни здоровья, участие во Всероссийском кроссе наций, спортивные вечера, первенства техникума по волейболу, футболу, баскетболу.

На классные часы «Здоровье физическое и духовное», «Быть в ладу с самим собой» приглашались врачи, спортсмены.

Особое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения.

Права и обязанности гражданина Российской Федерации, знания и умения в области противодействия наркотикам, алкоголизму, табакокурению, экстремизму, терроризму – это направление, которому уделяется особое внимание на I курсе.

Студенты II-III курсов знакомятся с Конституцией Российской Федерации, тем самым воспитывается уважение законов, вырабатывается альтернативное поведение.

На IV курсе у студентов воспитываются качества духовно здорового гражданина, с твердой волей и характером.

Систематически проходят встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, настоятелями православных храмов, «круглые столы» с приглашением сотрудников различных ведомств города.

Профессиональное воспитание является конечной точкой в становлении будущих специалистов.

Развивая навыки самостоятельного труда, прививая интерес к учебе, происходит формирование трудовой мотивации. Уже на II-III курсах расширяется практическая деятельность студентов, увеличивается круг профессионального общения.

На IV курсе проходит обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. Конечной целью является – воспитание предприимчивых, социально активных молодых людей, готовых к профессиональной деятельности.

Если на I-II курсах проходят беседы: «Тебе предстоит экзамен», «Моя будущая специальность», то на III-IV курсах – это викторины «Науки юношей питают», «Профессиональная этика» и экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми.

Особое место в воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков следующих направлений деятельности:

- спортивные кружки и секции. Несмотря на то, что в городе работают спортивные школы с большим набором секций, многие родители желают, чтобы их дети посещали именно секции в техникуме, так как они не только рассчитаны на студента средней физической подготовки, но и несут большой воспитательный и оздоравливающий потенциал;
- творческое и музыкальное направление. Интерес родителей и студентов к занятиям в кружках данной направленности обусловлен тем, что родители видят результаты занятий на концертах, фестивалях, смотрах.

- предметные. Материальное состояние многих семей низкое, не все родители имеют возможность оплатить репетиторов, поэтому бесплатные дополнительные занятия по предмету являются хорошим стимулом для студентов в усвоении им определенного курса во внеурочной деятельности.

В связи с этим техникум предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальный кружок, кружок технического творчества, дизайн-студия «Мастерица», клуб «Собеседник», театральная студия, туристический клуб, спортивные секции, предметные кружки, поисковый отряд имени Героя Советского Союза А. Посконкина.

В техникуме ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет.

| Виды досуговой деятельности | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Кружок технического творчества | 18 | 21 | 26 |
| Театральная студия | 12 | 16 | 19 |
| Туристический клуб | 19 | 20 | 23 |
| Музыкальная студия | 35 | 42 | 44 |
| Дизайн-студия «Мастерица» | - | - | 18 |
| Клуб «Собеседник» | 15 | 17 | 17 |
| Клуб «Эколог» | 12 | 21 | 24 |
| Танцевальный кружок | 10 | 10 | 16 |
| Первичная организация РСМ | 30 | 30 | 30 |
| Поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Посконкина | 6 | 7 | 20 |
| Волонтерские отряды («Диалог», «Собеседник», «Эколог») | 60 | 60 | 60 |
| Итого: | 217 | 254 | 314 |

Модели кружка технического творчества, которым руководит Никоноренков В. В., являются ежегодными победителями областных выставок. Руководитель и студенты награждены грамотами и дипломами за уникальность разработок.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания студентов являются занятия музыкальной студии. Занятия студии способствуют раскрытию потенциала каждого обучающегося, предоставляют возможность реализовать себя, организуют свободное время студентов, прививают навыки сольного пения, учат свободному ориентированию в работе с техникой. Под руководством Самородовой И. С. вокальные группы «Студенты», «Девчата», «Параллель», ансамбль народной песни являются ежегодными дипломантами (I, II, III места) городских, областных, Межрегиональных фестивалей патриотической песни, студенческой весны в городе и области..

Одной из интереснейших форм досуговой деятельности являются занятия в театральной студии. Студийцами были представлены следующие постановки: «Про Федота стрельца...», «В сорока километрах от войны» и другие.

Работа туристического клуба носит особый характер. Она нацелена на укрепление здоровья студентов, на формирование гражданственности и патриотизма, ответственности, на активизацию их познавательной активности и экологической культуры. Руководитель туристического клуба Литвинова Л. В. вместе со своими воспитанниками разработала и апробировала тамбовский маршрут; они ежегодно посещают города-герои: Москва, Волгоград, знакомятся с памятниками старинного зодчества, путешествуют по Золотому кольцу России.

На протяжении последних трех лет в техникуме действует студенческий клуб «Эколог». Волонтеры клуба стали инициаторами проведения акций «Техникум – чистая территория», ежегодно находятся в авангарде Всероссийской акции «Сделаем вместе!», городской акции «Чистые родники», реализуют проект по благоустройству техникумовской территории «Астильба», участвуют в городском проекте «Экогород».

Одним из главных направлений деятельности в техникуме является создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. С этой целью продолжает укрепляться спортивно-оздоровительная работа: увеличилось, по сравнению с прошлым годом, число спортивных секций; больше привлечено студентов к занятиям спортом в техникуме и вне его; разрабатываются и внедряются системы «выращивания» студентов, показывающих высокие спортивные результаты; продолжают вести подготовку сборные команды техникума по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе. Всего в техникуме функционирует 6 спортивных секций, в них занимается 113 человек - это на 5 человек больше, чем в прошлом году. В спортивных школах города занимаются 46 студентов (лыжи, пожарно-прикладной спорт, рукопашный бой, легкая атлетика, бокс, гимнастика). Сохранению и укреплению здоровья студентов способствует работа двух медицинских групп и группы здоровья, в них занимается 29 студентов. 37 студентов достигли высоких спортивных результатов.

| Личные достижения | 1 спортивный разряд | 2 спортивный разряд | КМС |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
| Легкая атлетика | | 4 | |
| Футбол | 2 | 5 | |
| Баскетбол | | 8 | |
| Волейбол | | 4 | |
| Настольный теннис | 2 | | |
| Лыжи | 3 | | |
| Пожарно-прикладной спорт | 2 | | 1 |
| Бокс | 1 | | 1 |
| Рукопашный бой | 1 | | 1 |
| Гимнастика | 1 | | 1 |

Стало традицией в стенах техникума, на спортивных площадках проводить спортивные вечера, конкурсы Дни здоровья, спартакиады, спортивные эстафеты и марафоны.

Более 300 человек приняли участие в городской спартакиаде; в полном составе техникум участвовал в городском кроссе. Команда студентов техникума – победительница городской военно-спортивной игры «Зарница», участница Дней призывника.

На протяжении нескольких лет в летний период юноши призывного возраста выезжают на военизированные сборы.

Активное приобщение студентов к физической культуре и спорту помогает сформировать негативное отношение к нездоровому образу жизни, повысить валеологическую культуру и отвлечь студентов от пагубного влияния улицы.

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является поисковый отряд имени Героя Советского союза А. Посконкина. Бойцы поискового отряда – ежегодные участники Всероссийской «Вахты Памяти», участники Всероссийской акции «Бессмертный полк в г. Санкт-Петербурге».

Библиотека техникума является активным участником учебно-воспитательного процесса. В библиотеке функционирует студенческий клуб «Собеседник». Среди проведенных мероприятий клуба интересными оказались: акции «Спасибо деду за Победу!», «Всем даруется Победа», флешмоб на знание правил дорожного движения, проведенных на территории города и детских садов, час полезных советов «Лабиринты семейных отношений» для студентов IV курса, литературный час «В копилку молодой семьи» для студентов III курса, книжная выставка «Семь Я». В рамках программы «Молодежные будни с книгой» прошла акция «Пусть газета и журнал станут другом». Знакомству с литературным наследием способствуют книжные выставки из цикла «Литературный календарь», для информации о знаменательных и памятных датах выпускается ежемесячный информационный листок «Даты. События. Факты», оформляются книжные выставки из серии «Личность в науке», «История шедевра», проводятся обзоры литературы.

На базе библиотеки выпускается газета «Студенческий вестник».

Участие в конкурсах, проектах за период 2017 года

| Дата | Название проекта, конкурса | Участники | Руководитель | Результат |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------------|
| 14 февраля 2017 год | Участие в патриотической акции Общероссийского народного фронта «Встреча поколений» | 3 курс | Пальчикова Е.В. | Благодарственное письмо |
| 6 февраля 2017 год | Участие в областной молодежной акции «Колледж – территория без наркотиков» | 1-3 курсы | Попкова Г.В., Шуварина Н.В. | Диплом 2 степени |
| 17 марта 2017 год | Участие в городской духовно-просветительской конференции «Праздники, пришедшие с небес» | Герасимова Н., Бух-1-7 | Великанова С.М. | Диплом 3 степени |
| 5 апреля 2017 год | Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда» | волонтерский отряд «Диалог» | Шуварина Н.В. | Диплом 3 степени |
| 17 апреля 2017 год | Участие в городской акции «Чистый берег» | волонтерский отряд «Эколог» | Третьякова Т.В. | Благодарственное письмо |
| 21 апреля – 9 мая 2017 год | Участие во всероссийской акции «Вахта Памяти – 2017» | Поисковый отряд им. Героя Советского Союза А. Посконкина | Пальчикова Е.В. | Благодарственное письмо |
| 5 апреля 2017 год | Участие в областной молодежной добровольческой программе «Анти табачный десант» | 1-3 курсы | Попкова Г.В., Шуварина Н.В. | Диплом 3 степени |
| Апрель | Участие в 15 Всероссийском | Клуб | Мамонтова Т.Н. | Диплом |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|-------------------------|
| 2017 год | конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» | «Собеседник» | | участника |
| 13 мая 2017 год | Участие в финале открытого кубка КВН ТГУ | Члены клуба | | 1 место |
| 15 мая 2017 год | Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Волонтеры клуба «Диалог» | Шуварина Н.В., Попкова Г.В. | Диплом участника |
| 18 мая 2017 год | Участие в областном мероприятии, посвященном Герою Советского Союза А.П. Малину | Бойцы поискового отряда | Попкова Г.В. | Благодарственное письмо |
| 22 мая 2017 год | Участие в городской акции «Чистому городу – чистую речь» | Волонтерский отряд «Диалог» | Пальчикова Е.В. | Благодарственное письмо |
| 25 мая 2017 год | Участие в областном форуме добровольцев | Устинов К., Пр-3-4 | Пальчикова Е.В. | Сертификат участника |
| 1 июня 2017 год | Участие в областном славянском фестивале «Нерушима и священна Святорусская Земля» | Вокальная студия | Пальчикова Е.В. Самородова И.С. | Диплом лауреата |
| 3 июня 2017 год | Участие в областном этапе Всероссийской акции «Чистый двор» | Волонтерские отряды | Кондрашов В.В. | Благодарственное письмо |
| 20 июня 2017 год | Участие в 3 молодежном фестивале русских народных забав | Спортивная команда | Кузнецов А.С., Попкова Г.В., Шуварина Н.В. | Диплом 3 степени |
| 22 июня 2017 год | Участие в открытии памятника летчикам, погибшим в годы ВОВ, в п. Зеленый | Поисковый отряд | Пальчикова Е.В., Марчук О.А. | Благодарственное письмо |
| 2 сентября 2017 год | Участие в общегородском пробеге | 1 курс | Беспалов В.И. | |
| Октябрь 2017 год | Городской фестиваль детского творчества «Осенние краски Покрова» | Дизайн – студия «Мастерица» (Рязаева Т., Белоглазова Е.) Вокальная группа «Диапазон» Театральная студия (Лесков Д.) | Прохорова Е.В. Самородова И.С. Великанова С.М. | Дипломы 1 степени |
| Ноябрь 2017 год | 6 Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ/СПИД» | 1-2 курсы, волонтерский отряд «Диалог» | Попкова Г.В., Шуварина Н.В. | Диплом участника |
| Ноябрь | Осенняя сессия поисковиков | члены | Марчук О.А. | Сертификат |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 2017 год | | поискового отряда | | ты участников |
| Ноябрь 2017 год | Областной конкурс, посвященный 145-летию первому наркому РСФСР Г.В. Чичерину и 95-летию Караульскому детскому дому «Г.В. Чичерин и Тамбовский край» | Рязанов К., Попова А., Пр-1-4 | Подхватилина Н.В. | Диплом 1 степени |
| 27 декабря 2017 год | Региональный конкурс веб-страниц по патриотическому воспитанию | | Пальчикова Е.В., Дудышев В.Ю. | Диплом 3 степени |
| Декабрь 2017 год | Региональный фестиваль «Большой казачий круг» | Вокальная студия | Самородова И.С. | Диплом лауреата |
| Декабрь 2017 год | Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы» | члены поискового отряда, Тафинцев А. (исследовательская работа «Испытание войной») Гущина А., Чистов Ю. | Пальчикова Е.В. Астафурова О.Н. Подхватилина Н.В. | Благодарственное письмо Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| 1 декабря 2017 год | Молодежный добровольческий форум «Лига волонтеров – 2017» | Волонтерский отряд 2Собеседник» | Белоусова И.А. | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2017 год | Городской конкурс «Волонтер года – 2017» | Волонтерские отряды «Диалог», «Собеседник», «Эколог» | Шуварина Н.В., Белоусова И.А., Третьякова Т.В. | Дипломы 1 степени |
| Декабрь 2017 год | 6 Областной фестиваль – конкурс «На крыльях мечты» | Антинаркотический волонтерский отряд «Диалог2 | Шуварина Н.В. | Благодарственное письмо |

Наличие и эффективность работы студенческих организаций
(студенческого самоуправления)

Студенческое самоуправление в техникуме представлено следующими органами: студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, первичная организация Российского Союза Молодежи.

Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который работает согласно Положению о студенческом совете техникума.

Студенческий совет управляет жизнедеятельностью студенческих коллективов, помогает студентам принимать участие в управлении учебным заведением. Одной из главных задач деятельности студенческого совета является создание условий для развития лидерских качеств у студентов, формирование знаний и умений основ организаторской

деятельности. Студенческий совет является школой профессионального роста будущих специалистов.

Студенческий совет состоит из шести секторов: учебный, культмассовый, сектор правопорядка и труда, пресс-центр, сектор спорта и здоровья, актив первичной организации РСМ.

План работы студенческого совета составляется на основании плана воспитательной работы техникума. Основными направлениями деятельности являются:

- организационная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- правовое воспитание, профилактическая работа;
- спортивно-массовая работа;
- трудовое, профессиональное воспитание.

Главный принцип деятельности органов студенческого самоуправления в техникуме – принцип добровольности. Добровольчество движет студентами при проведении таких акций, как «Поклонимся великим тем годам», «Добровольчество по зову сердца», «Спасибо! Нет!»; программ «Мы - граждане России», «Ты гражданин России», «Добровольческий корпус здоровья», «Город, село: открытое культурное пространство», ролевая игра «Мы выбираем, нас выбирают». Активисты техникума приняли участие в региональной практической конференции «Добровольчество – по зову сердца», областном семинаре «Карьера в ЖКХ. Все дома»

. Из числа студентов создана добровольная народная дружина, которая оказывает помощь ОМВД по г. Котовску, а также привлекает студентов к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Члены дружины ведут разъяснительную работу среди обучающихся по профилактике асоциального поведения.

За период 2017 года студенческим советом, первичной организацией РСМ было проведено 8 мероприятий, из них три акции.

Техникум оказывает социальную и общественную поддержку активистам техникума, участникам молодежного движения.

В портфолио таких студентов, как Тафинцев Александр, Хапров Андрей, Синюкова Юлия, Барашев Сергей, Ломакин Виктор, Сидельникова Дарья, Устинов Константин и др. – активистов молодежного движения, показан ежегодный рост показателей успешности путем участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, акциях и программах, что является повышением качества образования и воспитания в техникуме.

За активное участие в молодежном движении области активисты награждены грамотами, благодарственными письмами губернатора Тамбовской области. Главы города Котовска.

Работа социально-психологической службы техникума

Работа по формированию социальных компетенций обучающихся

В техникуме действует социально-психологическая служба, целью которой является формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей, оказывают методическую поддержку, изучают социально-педагогические проблемы, определяют причины их негативного влияния на жизнедеятельность техникума, вносят предложения по их разрешению; осуществляют социальную опеку и защиту прав студентов, находящихся в трудной ситуации; содействуют укреплению взаимопонимания и взаимодействия между сотрудниками, педагогами и родителями, ведут профилактическую работу.

Систематически осуществляется социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей,

социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора, активов групп, родительских комитетов. Проводятся рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно ведется индивидуальная работа, выявляются нужды, проблемы семей, оказывается социальная помощь студентам из данных семей, выплачивается социальная стипендия.

В социальном паспорте техникума представлена информация о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, о детях-инвалидах.

Сравнительный анализ контингента обучающихся

| Индикатор | Учебный год | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| КОЛИЧЕСТВО МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ | 112 | 101 | 96 |
| КОЛИЧЕСТВО МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ СТУДЕНТОВ | 15 | 10 | 15 |
| КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ | 18 | 11 | 6 |
| КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ | 33 | 34 | 28 |
| КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ | 6 | 5 | 3 |

Сравнительный анализ контингента обучающихся показывает, что с каждым годом уменьшается количество детей-инвалидов, снижается уровень малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Создан банк данных на детей-сирот. В течение всего периода обучения в техникуме осуществляется социально-психологическое сопровождение детей-сирот: социальная защита и опека, защита их прав и интересов, помощь в организации жизни и быта, ежедневные индивидуальные беседы, встречи с опекунами, контроль за расходованием денежных средств опекунами.

В техникуме систематически осуществляется социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора по воспитательной работе, активов групп, родительских комитетов. Проводятся рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно ведется индивидуальная работа, выявляются нужды, проблемы семей, оказывается социальная помощь студентам из данных семей, выплачивается государственная социальная стипендия.

Специальная профилактическая работа

Работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, экстремизма, терроризма, профилактики ВИЧ-инфекции, заболеваний социального характера ведется по программе профилактики правонарушений.

Программа предусматривает своевременное выявление студентов, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, позволяет вести активную просветительскую работу, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, беседы и встречи с сотрудниками различных служб города, развивать навыки поведения, препятствующие правонарушениям. В рамках программы каждую пятницу проходят Дни профилактики, еженедельно классные часы, лекции, диспуты, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов и службы «Доверие», акции, рейды в общежитие, заседания совета профилактики, просмотры фильмов.

В рамках программы профилактики в 2017 году было проведено 128 мероприятий, из них 26 – по профилактике ВИЧ – инфекции, 29 – по профилактике экстремистских, террористических влияний на молодежь. Среди проведенных мероприятий наиболее интересными оказались: круглый стол «Моя жизнь – в моих руках» (профилактика

суицидальных проявлений) с приглашением настоятеля Благовещенского храма и психологов службы «Доверие»; открытое мероприятие «Я выбираю жизнь!» среди студентов 1 курса; час познания «Мы такие разные, но мы вместе» (профилактика экстремистских наклонностей у молодежи) и другие.

Сотрудники социально-психологической службы ведут индивидуальную работу с семьями и студентами в форме консультаций, профилактических бесед, индивидуальной диагностики, коррекционных занятий, обследований семей. Так, в 2017 году проведено 96 мероприятия в учебных группах.

.Работа Совета профилактики правонарушений

В техникуме активно действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. На Совет профилактики вызываются студенты, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен обратиться к директору техникума с ходатайством об объявлении замечания, выговора, ходатайствовать перед КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей и студентов.

Несмотря на проводимую профилактическую работу со студентами, ряд проблем остается:

- СНИЖЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ УСТОЕВ ОТДЕЛЬНЫХ СЕМЕЙ, БЕЗРАБОТИЦА, МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЯХ, ПЬЯНСТВО РОДИТЕЛЕЙ, ЧТО ПАГУБНО ВЛИЯЮТ НА СОЦИАЛЬНУЮ ДЕЗАДАПТАЦИЮ ПОДРОСТКОВ;
- СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ;

Поэтому педагогический коллектив продолжает работать по данному направлению с целью обеспечения разработки и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Психолого-консультативная работа, результаты определения уровня воспитанности обучающихся.

. Одним из направлений деятельности социально-психологической службы является психологическая помощь семье и подростку. Педагог-психолог ведет диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативно-просветительскую работу.

Ежегодно педагог-психолог проводит социально-психологическое тестирование (по направлению) с последующей психолого-коррекционной работой с обучающимися.

. Разработаны методики для исследования личности, группы, межличностных и внутригрупповых отношений; проведены социометрические исследования, изучен социально-психологический климат в группах. Сотрудники социально-психологической службы проводят мониторинг личностного и профессионального роста студентов.

Индивидуальные психокоррекционные занятия, такие, как «Жизнь без комплексов», «Я могу!», «Тонкости слушания», позволяют студентам преодолеть трудности личностного развития.

Для более целостного и детального анализа и оценки результативности воспитательного процесса были выбраны следующие диагностики: уровень воспитанности обучающихся, иерархия ценностей, диагностика САН экспресс – диагностика (модификация Т.Н. Разуваевой, экспресс - опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова и др.

В 2017 году при анализе результатов тестирования студенты показали средний уровень воспитанности, то есть они знают и правильно трактуют государственную символику, осведомлены об общественно-политических событиях в мире, знают и стараются соблюдать основные гражданские права в обществе, бережно относятся к общественной собственности, показывают определенную деловитость и организованность, готовы прийти на помощь друзьям, тактичны, стараются вести здоровый образ жизни, занимаются самовоспитанием, умеют черпать информацию с помощью различных источников.

Социальный педагог, психолог проводят психопрофилактические мероприятия, направленные на развитие чувства долга, чести, понимания («Честь имею», «Гражданин страны»), психокоррекционные занятия «Тонкости слушания», психопрофилактические акции «Пиво: поколение NEXT». В мероприятиях службы принимают участие все студенты техникума. Служба ведет коррекционно-просветительскую работу с семьями из группы «социального риска», в 2017 году количество участников семейного тренинга – 12 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

Целенаправленная деятельность социально-психологической службы позволяет повысить уровень психологической грамотности обучающихся; овладеть культурой общения, сформировать навыки саморефлексии в поведении, умение контролировать проявление своих чувств, повысить уровень взаимодействия педагогического коллектива со студентами.

Оценка качества созданных условий медицинского обслуживания, помощь и контроль со стороны администрации и общественности

В техникуме имеется медицинский пункт, действующий по договору с городской клинической больницей. Медицинский кабинет включает процедурный кабинет, кабинет медработника и изолятор..

Ежегодно, согласно графику, в процедурном кабинете проводятся профилактические прививки, при этом используются одноразовые иглы, шприцы и вспомогательный материал подвергается дезинфекции.

Медицинский пункт обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Сбор одноразового медицинского инструментария после дезинфекции проводится в медпункте и сдаётся в поликлинику.

Контроль за работой медицинского пункта осуществляет городская клиническая больница.

Студенты техникума при поступлении проходят предварительный медицинский осмотр, а затем согласно приказу директора несовершеннолетние студенты подвергаются обязательному полному медицинскому осмотру.

Анализ данных медицинского осмотра показал, что только 92 % от общего количества обучающихся являются практически здоровыми, а остальные обучающиеся имеют ослабленное здоровье, именно поэтому в техникуме при работе с обучающимися применяются здоровьесберегающие технологии.

Наиболее распространенные виды заболеваний диспансерных больных

| Вид заболевания | 2016 г. | | 2017 г. | |
|----------------------------|------------------|---------|------------------|---------|
| | % от контингента | Больных | % от контингента | Больных |
| Вегето-сосудистая дистония | 30 | 5,8 | 6,57 | 31 |
| Сколиозы, плоскостопия | 29 | 5,6 | 0,42 | 3 |
| Хронические тонзиллиты | 8 | 1,6 | - | - |
| Гастриты | 12 | 2,3 | 0,21 | 1 |
| Болезни органов дыхания | 8 | 1,6 | 1,27 | 6 |

Особое отношение со стороны медицинского работника прослеживается к детям – инвалидам. Как правило, это дети, не имеющие каких-либо ограничений в обучении, инвалиды детства.

В осенний период обучающиеся получают вакцину против гриппа, особенно уделяется внимание сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей, а на протяжении года мед работник осуществляет медицинские осмотры с целью обнаружения педикулёза, кожных заболеваний, на факт употребления наркотических препаратов.

В случае заболевания обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте техникума. Для дальнейшего лечения студенты направляются в городскую поликлинику. Медицинскому пункту администрация техникума оказывает помощь в приобретении медикаментов и в организации и проведении текущего ремонта.

Уровень здоровья обучающихся определяется на основе принадлежности к группе здоровья. Данная принадлежность устанавливается по результатам медицинских осмотров. Кроме основных групп созданы две медицинские группы для занятий физической культурой.

Особое внимание со стороны медицинского работника уделяется проведению профилактической и просветительской работы по заболеваниям социального характера (алкоголизм, табакокурение, употребление психотропных веществ). Медицинским работником, совместно с представителем санитарно - эпидемиологической станции проводятся встречи с обучающимися, с целью проведения разъяснительных бесед.

Под контролем мед работника техникума студенты регулярно принимают участие в конкурсе стен газет по профилактике различных заболеваний, таких как грипп, туберкулёз, педикулёз и др.

Администрация и педагогический коллектив организуют и проводят работу по гигиеническому воспитанию и образованию обучающихся, реализации целевых программ по укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию навыков здорового образа жизни с участием медицинских центров и учреждений города.

Система поощрения студентов

В техникуме разработано Положение о правилах поощрения студентов, которое регулирует применение к студентам мер поощрения в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.

Опыт последних трех лет показал, что показатели успешности студентов повышаются путем участия студентов в городских, областных, региональных, Всероссийских фестивалях, конкурсах, программах и акциях.

В 2017 году за активное участие в жизни техникума было поощрено грамотами и объявлены благодарности 106 студентов, 28 студентов получили грамоты и благодарственные письма от главы города Котовска, 2 человека – от губернатора Тамбовской области за активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, 6 студентов получают стипендию Правительства РФ.

Ежегодно творческие коллективы техникума: вокальные группы, танцевальный ансамбль, театральная студия награждаются грамотами, Дипломами за победу в Студенческой весне, областных литературных праздниках, концертах и фестивалях.

9. Качество созданных условий для работы общественного питания; организация контроля и помощь со стороны администрации и общественности

Техникум располагает столовой, которая 2017 году сдана в аренду. В столовой организовано горячее питание для обучающихся. Набор помещений обеспечивает поточность технологического процесса (овощной цех, мясной цех, цех холодных закусок, горячий цех, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, обеденный зал.)

Искусственное освещение соответствует требованием СП 2.3.61079-01.

Обеденный зал столовой рассчитан на 100 посадочных места. Питание студентов осуществляется в один потока согласно ежедневному расписанию обедов. Количество заявок на следующий день фиксируется в актах питания. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Запрещённых продуктов в меню нет. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Администрация техникума осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество и безопасность, условий хранения продуктов, присутствуют при закладке сырья при приготовлении обеда, производят контрольное взвешивание готовых блюд.

Кроме того, в столовой ведется бракеражный журнал с ежедневной подписью медработника.

Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности

В техникуме разработан и апробирован мониторинг определения качества воспитательной деятельности, с этой целью систематически проводится анкетирование студентов и родителей для выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности, оценке отдельных мероприятий. На совещаниях у директора, заместителя директора рассматриваются вопросы воспитательной деятельности в группах, анализируется работа педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, состояние воспитательной деятельности в общежитии, работа студенческого совета и первичной организации РСМ; проводятся анализы проведенных мероприятий, родительских собраний, деятельности кружков и секций. На педагогических советах, семинарах классных руководителей преподаватели делятся опытом воспитательной деятельности, знакомятся с инновационными технологиями воспитания.

Инновационной формой проведения стали педагогические советы: педагогические советы–игры «Воспитание – как залог качественного образования», «Студенческая самоорганизация и самоуправление», «Дополнительное образование в системе учебно-воспитательной деятельности» позволили проанализировать качество воспитательного процесса в техникуме.

Преподаватели техникума пропагандируют опыт воспитательной деятельности, участвуя в областных, региональных, Всероссийских конференциях, выступая в средствах массовой информации. Воспитательная деятельность техникума отражена в материалах Международных научно-практических конференциях.

Заместитель директора по воспитательной работе ведет свою деятельность по плану на год, на месяц, на неделю; осуществляет план внутритехникумовского контроля за организацией процесса воспитания.

Классные руководители, воспитатель общежития ведут журналы соответствующего образца, где находятся сведения о студентах, план воспитательной работы в группе, план работы актива, план работы с родителями, протоколы родительских собраний и индивидуальных бесед, отчеты о воспитательной деятельности и др.

Социальный педагог, психолог имеют банк данных по различным категориям обучающихся (сироты, группа риска, дети из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.), работа ведется по индивидуальным программам.

Педагоги дополнительного образования ведут журналы, где находится план работы на учебный год, план работы с различными группами студентов, поурочные планы занятий.

Работа классных руководителей оценивается по рейтингу; эффективность воспитательной деятельности техникума оценивается по разработанным критериям и показателям.

Анализ воспитательной деятельности за период 2017 года показал, что в техникуме созданы благоприятные условия для интеллектуальной, художественно-эстетической, героико-патриотической деятельности студентов; используются новейшие здоровьесберегающие технологии; достигнут хороший уровень социально – педагогической защищенности студентов; накоплен фонд методов, технологий для успешного осуществления воспитательной работы; широко используются возможности дополнительного образования; реализуются программы по профилактике асоциального поведения, заболеваний социального характера; активировалась работа с одаренными студентами; расширилась деятельность студенческого самоуправления; успешно функционирует первичная организация Российского Союза молодежи, расширяются

границы социокультурного пространства путем сотрудничества с институтами воспитания и культуры; четко прослеживается преемственность программ, планов воспитательной деятельности (по направлениям и годам реализации); воспитательная работа приходит целенаправленно, дифференцированно, с учетом возрастных особенностей, пола, получаемой специальности; социологические исследования показали, что студентам техникума присущ средний уровень воспитанности.

Большая работа проводится по адаптации детей из многодетных семей, малообеспеченные, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Показателем данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум. Опыт последних лет показал, что в будущем обучающиеся данной категории успешно создают свои семьи. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются Федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в техникуме позволяют готовить специалистов по каждой специальности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Выводы:

Организация воспитательной работы в техникуме построена в соответствие с нормативной базой, обязательной для учебных заведений среднего профессионального образования.

В системе духовно-нравственного воспитания особое внимание уделяется воспитанию нравственности, патриотизма, привитию навыков здорового образа жизни. Большое внимание уделяется повышению мотивации к получению выбранной профессии, что способствует повышению профессионализма у обучающихся, социализации подростков.

В воспитательной деятельности педагогический коллектив опирается на установление тесных взаимосвязей с семьями обучающихся и социальными партнерами.

Большая работа проводится по адаптации детей из многодетных семей, малообеспеченные, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Показателем данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум. Опыт последних лет показал, что в будущем обучающиеся данной категории успешно создают свои семьи. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

В техникуме хорошо поставлена работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, подтверждением тому служат успешные участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, проектах, программах и спортивных соревнованиях.

Вместе с тем, коллективу техникума необходимо уделять более пристальное внимание формированию у подростков принципов здорового образа жизни, так как такие проблемы, как наркомания, алкоголизм и табакокурение являются наиболее острыми в сегодняшней России, но для успешной реализации данной задачи необходимы совместные усилия всего общества.

Положительными итогами воспитательной работы считаем:

1. Уровень воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС третьего поколения.
2. Созданы условия для гражданско-патриотической, интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности обучающихся.
3. Достигнут высокий уровень социальной защищенности обучающихся
4. Накоплен фонд методов, технологий для успешного осуществления воспитательной работы.

5. Четко прослеживается преемственность программ и планов воспитательной работы.
6. Формирование устойчивой мотивации к обучению и овладению профессиональным мастерством.
6. Наличие отлаженной системной взаимосвязи с родителями, построение деловых связей с социальными партнерами.

Социально-бытовые условия.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест - 80. Питание студентов осуществляется на большой перемене (40 минут) согласно ежедневному расписанию обедов. Количество заявок на следующий день фиксируется в актах питания.

Запрещённых продуктов в меню нет. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Для преподавателей предусмотрено наличие холодильников, микроволновых печей. В 5 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной санитарной техникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом. В рамках программы «доступная среда» установлены поручни, пандусы, организованы гигиенические комнаты для инвалидов, создан жилой блок, адаптированный для детей-инвалидов.

Общежитие техникума на 260 мест находится по адресу г. Котовск, ул. Октябрьская, д.36. Здесь проживают иногородние студенты, студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты размещаются по комнатам по 2-3 человека в комнате с соблюдением санитарных норм. Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комната отдыха с телевизором. Комендант общежитием и вечерний воспитатель осуществляют контроль за проживающими, 4 дежурных сторожа обеспечивают порядок в ночное время на этажах.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные услуги библиотеки:

- выполнение библиографических справок
- ксерокопирование
- сканирование
- работа в сети Интернет

Программы дополнительного образования

| Наименование | Стоимость(руб) |
|---|----------------|
| Электрогазосварщик | 6000 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 3000 |
| | |

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты техникума получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Размер академической стипендии в 2016-2017 учебном году составил 498 рублей. Ее получали все студенты, поступившие на бюджетной основе и обучающиеся на «хорошо», студенты, имеющие по результатам сессии одну «4» и «5», получали стипендию в размере 525 рублей; студенты, имеющие по результатам сессии только отличные оценки, получали повышенную стипендию в размере 630 рублей.

Одним из видов социальной поддержки, назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за счет средств областного бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно (950 рублей).

Четвертый год среди студентов техникума выбираются достойные кандидаты на стипендию Правительства РФ. В этом году их было 8 человек.

5. Финансово-экономическая деятельность

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Техникум на своем балансе имеет 3 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена.

В настоящее время основным источником финансирования являются:

- 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- 2) целевые субсидии из областного бюджета (на ремонт, оборудование стоимостью свыше 3-х тыс. руб., литературу и др.),

Дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских. Объем средств из областного бюджета определяется Управлением образования и науки Тамбовской области. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, питание, во вторую очередь - на зарплату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств стоимостью до 3 тыс.руб. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Годовой бюджет и распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения представлено в таблице

| Наименование показателя | Код расхода по бюджетной классификации | утвержденные бюджетные назначения |
|---|--|-----------------------------------|
| Расходы бюджета-всего | X | 33349815 |
| в том числе | 000 | 33349815 |
| Прочие расходы | 290 | 850161 |
| Заработная плата | 211 | 17003863 |
| Услуги связи | 221 | 191130 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 5105982 |
| Транспортные услуги | 222 | 102771 |
| Коммунальные услуги | 223 | 3386100 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 964855 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 506664 |
| Пособия по социальной помощи населению | 262 | 1523171 |
| Прочие расходы | 290 | 3017300 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 26950 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 670868 |

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов представлено в таблице

| Наименование показателя | Код расхода по бюджетной классификации | Расходы, утвержденные сметой доходов и расходов |
|---|--|---|
| Расходы -всего | х | 3865672 |
| в том числе | | |
| Заработная плата | 211 | 150600 |
| Прочие выплаты | 212 | 11800 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 45587 |
| Услуги связи | 221 | 9693 |
| Транспортные услуги | 222 | - |
| Коммунальные услуги | 223 | - |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 2215054 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 488346 |
| Прочие расходы | 290 | 293196 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 42719 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 608677 |

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

на увеличение расходов по заработной плате;
на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.

Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

На 01.01.2016 года величина активов составила – 62278,2 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (08 и 25 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (22 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

| | 2017 год |
|--|------------|
| Средняя зарплата по учебному заведению составляет: | 15729 руб. |
| Средняя зарплата преподавателей: | 21896 руб. |

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно. Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

В течение учебного года техникум тесно сотрудничал с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и

другими заинтересованными сторонами. Тесное сотрудничество между работодателями и ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» было налажено в результате реализуемого проекта: Представители предприятий выступали как работодатели для выпускников при организации летней занятости и предоставляли студентам возможность прохождения производственной практики и экскурсий по рабочим местам предприятий. Представители работодателей принимали активное участие в формировании тем курсовых и дипломных работ, а также в итоговой аттестации. Данные виды сотрудничества позволяют повысить уровень подготовки квалифицированных работников для реального сектора экономики.

Социальным партнером техникума является муниципальное учреждение службы «Доверие». Специалисты службы оказывают психологическую помощь семье и подростку, проводят коррекционные занятия, ведут индивидуальное консультирование для студентов.

Техникум расширяет границы социокультурного пространства путем социального партнерства с Тамбовской областной общественной организацией «Молодежные инициативы». Сотрудничество с «Молодежными инициативами» позволило студентам быть участниками таких акций: «Ты нужен России», «Мы – граждане России», «Город, село: открытое культурное пространство». При поддержке «Молодежных инициатив» активисты техникума приняли участие в региональной практической конференции «Добровольчество – по зову сердца», участвовали в работе школы социального проектирования, в молодежных тренингах, осваивали пространство фокус-групп. Благодаря поддержке данной организации техникум участвовал во Всероссийском конкурсе проектов территориальных и местных организаций Российского Союза Молодежи и получил грант за победу в номинации «Проекты местных организаций РСМ, осуществляющих деятельность в городских округах и городских поселениях».

В результате реализации нашего проекта появился студенческий консалтинговый центр, что позволило создать систему комплексной подготовки молодых специалистов к требованиям современного рынка труда и последующего трудоустройства выпускников техникума. Проект позволил построить инновационную модель социального партнерства с работодателями, решить вопрос с прохождением всех видов практик, стажировок студентов 3-4 курсов на предприятиях и в организациях города, ближайших областей. В то же время работа по проекту позволила заполнить свободное время студентов креативной деятельностью посредством установления постоянных персональных контактов с представителями предприятий региона, привлечения работодателей к мероприятиям по профориентации, проведения совместных мероприятий, олимпиад, презентаций, выполнения реальных дипломных работ и внедрения их в производство, регулярных дискуссий по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста, заключение договоров о целевой контрактной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях. При этом были скоординированы действия техникума с другими ССУЗами Тамбовской области, с Центром занятости населения г. Котовска, с работодателями. Таким образом была сформирована единая информационная среда, которая позволила привлечь потенциальных работодателей к трудоустройству выпускников.

Работодатели имеют положительные мнения о наших студентах, так как в рамках проектной деятельности выпускники прошли рецензирование своих проектов с решением поставленных производственных задач.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и
оценке качества образования

Учебное заведение является основным поставщиком одного из факторов производства – трудовых ресурсов, поэтому мы осознаем необходимость глубокого участия потребителей трудовых ресурсов в образовательном процессе при разработке учебных программ и оценке качества образования, что позволяет техникуму в течение

своей деятельности готовить квалифицированных специалистов, адаптированных к особенностям современного производства. Важным направлением современной работы техникума с работодателем является разработка и внедрение в учебный процесс ФГОСов 3-го поколения, в которой приняли участие представители предприятий города Котовска и Тамбова, на которых трудятся и будут работать выпускники последующих годов. Представители предприятий принимали участие в анализе качества образования, по итогам которого давали общую оценку «отлично» качеству знаний студентов и выпускников и оценку «хорошо» уровню учебно-технической базы (лабораторному оборудованию, стендам и т.д.) в связи с их моральным старением.

8. Заключение

Перспективы развития техникума

Основной стратегической целью учебного заведения остаётся доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» продолжает стратегию развития учебного заведения для создания экономических, организационных, методических, научных условий для становления техникума многопрофессиональным, разноуровневым, многоступенчатым образовательным учреждением в рамках социального партнерства. В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение действовало в рамках Программы развития техникума, организация выполнения Программы осуществлялась коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривались на заседаниях Совета техникума, Педагогического Совета. Корректировка Программы осуществлялась в течение учебного года в соответствии с решениями педагогического совета.

Техникум является участником нескольких проектов :

«Организация непрерывного профессионального образования» «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона),

«Агробизнес образование».

«Доступная среда».

Инвестиционный проект «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2014-2016 годы, в рамках которого был создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании. Партнерами являются ФКП «Тамбовский пороховой завод», СОШ г.Котовска, ЦЗН г.Котовска. В рамках этого же проекта в 2016-2017 году создан учебно-производственный участок монтажа систем электрооборудования промышленных сооружений и зданий.

Целью Программы развития учебного заведения на 2016-2017 учебный год будет являться внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные задачи Программы развития техникума на 2016-2017 учебный год

1. Внедрение новых специальностей СПО через создание единых подходов к стандартизации содержания профессионального образования в части подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, обладающих

профессиональными и личностно - социальными компетенциями, востребованными на рынке труда.

2. Формирование материально-технического оснащения, получение знаний, умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями выпускников техникума в формате ФГОС СПО нового поколения.

3. Обеспечение оптимальных условий взаимодействия единого психологического климата и конструктивного сотрудничества между администрацией, преподавателями, совместно реализующими цели и задачи инновационной образовательной деятельности в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения.

4. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней колледж-класс-СПО-предприятие в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

5. Развитие здоровьесберегающих технологий при формировании личности студента.

6. Продолжение введений инноваций в учебно-воспитательный процесс путём участия во Всероссийских, региональных, областных, городских программах, проектах и акциях.

7. Расширение границ социокультурного пространства путём социального партнёрства с учреждениями обучения и воспитания.

Планируемые структурные преобразования в учреждении
(создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.).

Создание учебных полигонов в рамках ФГОС нового поколения .

Создание условий для реализации программы «Доступная среда» для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Директор техникума

А.В. Кочетков