

Публичный доклад

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Котовский индустриальный техникум» 2016 год

1. Общая характеристика учреждения

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум», (сокращенное название ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум») является бюджетным образовательным учреждением областного подчинения, по типу является образовательным учреждением среднего профессионального образования, по виду техникумом.

Почтовый и юридический адрес: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д.37.

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), другими нормативными правовыми актами, Уставом.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №19/23 серия 68Л01 №0000595 от «12» февраля 2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000218 рег. № 8/96 от «09» марта 2016 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области со сроком действия до 31 декабря 2019 г. по пяти укрупненным группам направлений подготовки: (38.00.00) Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 18.00.00 Химические технологии; общий контингент обучающихся-511 человек.

Распределение студентов по курсам и специальностям

Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе					
код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА											
Образовательные программы, представленные к аккредитации											
1. 38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
38.0 2.01	Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)	базовый	2 года 10 мес	очная	бухгалтер	25	-	19			
38.0 2.01	Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)	базовый	2 года 10 мес	заочная	бухгалтер			11			
2. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
13.0 2.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	техник	25	25	19	17	-	
3. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
15.0 2.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-механик	25	16	15	0	-	-
15.0 2.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник-механик	-	-	25	26		
4. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
09.0 2.02	Компьютерные сети	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник по компьютерным сетям	26	0	16	21		

09.0 2.03	Программирование в компьютерных системах	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-программист	0	25	22	26	-	
5. 18.00.00 Химические технологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
18.0 2.06	Химическая технология органических веществ	базовый	3 года 10 мес	Заочная	Техник-технолог	-	-	21	24	24	17
18.0 2.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-технолог	2	- 19	0			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
Образовательные программы, представленные к аккредитации											
1. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
15.0 1.30	Слесарь	базовый	10 мес	очно-заочная	слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник	20					

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
- Бухгалтер.

В учебном заведении организован педагогический мониторинг, который обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений, предоставляет преподавателям, родителям объективную оперативную информацию об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Форма и содержание вступительных испытаний

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании, согласования с Управлением образования и науки Тамбовской области, ОГКУ «Центр занятости населения» Тамбовской области.

Прием в образовательную организацию по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Условиями приема гарантированы права на образование и зачисление из числа лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности. При приеме техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области является общедоступным. Численность лиц, принятых на обучение на бюджетной основе, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования

и науки Тамбовской области. За последние три года исходным уровнем образования при приеме в образовательную организацию по очной форме обучения является основное общее образование.

Для организации приема приказом директора создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор.

В техникум принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Техникум обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежегодно информация о правилах приема представляется в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Техникум также принимает участие в «Ярмарках учебных мест», проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах области. Кроме того, ежегодно для выпускников школ в техникуме проводится «День открытых дверей».

В последнее время комплектование образовательного учреждения выпускниками общеобразовательных школ является важнейшей проблемой. От ее решения зависят количество и качество кадрового пополнения, численность штатного состава сотрудников, авторитет техникума. Вот почему первостепенное внимание уделяется совершенствованию деятельности техникума по профориентации школьников. Другими словами, количество поступающих определяется качеством профориентационной работы, проводимой педагогическим коллективом в два этапа:

1. Первичная профориентация предполагает проведение следующих мероприятий:

- встречи преподавателей с учащимися общеобразовательных школ г. Котовска и районов Тамбовской области;
- экскурсии школьников в техникум;
- «Дни открытых дверей»,
- командировки студентов в школы, выпускниками которых они являлись;
- информация о техникуме в средствах массовой информации и на web-странице сайта техникума;
- разработка программ профессиональных проб.

2. Вторичная профориентация начинается с Недели адаптации первокурсников. В период адаптации происходит приспособление первокурсников к процессу обучения, отрабатываются навыки самостоятельной учебной деятельности, коммуникации, индивидуальный стиль поведения. Социально-психологическая адаптация первокурсников будет успешной в том случае, если произошло усвоение ценностей техникума, формирование адекватного самосознания и поведения, связей с окружающими, развитие способности к самоконтролю, появилась готовность к активной учебной и профессиональной деятельности.

Анализ результатов приема при поступлении в техникум показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов пока остается средним и низким,
- за последние три года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в регионе. Мы не понаслышке знаем, какие сложности и трудности возникают в дальнейшем в случае невнимания к вопросам комплектования. Нередко приходится спешно набирать случайных обучающихся и, как следствие этого, возникает халатное отношение многих из них к учебе, пропуски занятий, отсеив и другие негативные явления.

В техникуме существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий, к сожалению, увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где нет должного контроля над обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать со

стремлением подростков скорее стать независимыми в материальном плане, что побуждает их идти работать и влечёт увеличение количества пропусков занятий. С такими студентами проводится индивидуальная работа.

Педагогический коллектив техникума стремится, чтобы в учебном заведении сложился благоприятный микроклимат, дружеская атмосфера, что способствует развитию творческих коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагоги стараются вовлечь в кружковую работу максимальное количество студентов, в том числе, трудных подростков. Студенты «группы риска» участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, в городских и областных мероприятиях.

Данные набора и результатов приема в образовательную организацию за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- увеличение приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена обусловлено спросом на более высокий образовательный ценз со стороны населения;

- увеличение количества поступающих происходит за счет выравнивания демографической ситуации;

- остается недостаточно востребованной курсовая подготовка и переподготовка, что связано с длительными нормативными сроками освоения профессий и, соответственно, высокими временными затратами работающего населения,

- по-прежнему, недостаточно востребованными со стороны выпускников школ являются рабочие профессии, особенно технического профиля, хотя со стороны работодателей потребность в специалистах такого рода остается высокой.

Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основная цель деятельности техникума – создание условий для качественного, открытого, доступного профессионального образования для граждан всех категорий, в том числе и без ограничения возможностей здоровья, обеспечивающих для всех участников образовательного процесса возможность реализации индивидуального профессионального маршрута, карьерного роста и достойного положения в обществе, максимально полного удовлетворения потребностей заказчиков (работодателей, социальных партнеров) в получении качественных образовательных услуг (продуктов).

Стратегией развития техникума является создание экономических, организационных, методических, научных условий для становления техникума многопрофессиональным, разноуровневым, многоступенчатым образовательным учреждением в рамках социального партнерства. В основу образования, получаемого в техникуме, положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, дифференцированность, непрерывность.

Стратегическая цель развития – создание условий для реализации современной инновационной модели образовательной организации – центра непрерывного образования, использующего новейшие образовательные программы и инновационные технологии, рационального использования природоохозяйственных комплексов, формирование комплексного развития и эффективного использования территорий), базирующихся и использующих образовательные, технологические, промышленные и кадровые ресурсы, обеспечивающие доступное качественное образование без ограничения возможностей.

В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение действовало в рамках Программы развития техникума, организация выполнения Программы осуществлялась коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривались на заседаниях Совета техникума, педагогического Совета. Корректировка Программы осуществлялась в течение года в соответствии с решениями педагогического Совета.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки кадров специалистов различного профиля, апробирование новых методик обучения и воспитания, внедрение достижений педагогической науки и новаторского опыта педагогов и воспитателей, организация повышения квалификации педагогических работников;
2. Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах различного уровня и профиля;
3. Обеспечение образовательного процесса по подготовке кадров современным комплексом средств, методов, технологий, оптимальных для системы СПО.
4. Развитие и саморазвитие профессионально-творческих, проектно-исследовательских способностей студентов посредством организации исследовательской работы в техникуме и участия педагогов и обучающихся в научно-практической, проектной и исследовательской работе.
5. Углубление интеграции деятельности образовательных учреждений с другими сообществами ученых, педагогов, производственников в целях расширения сферы влияния образовательных учреждений. Реализация инновационного проекта по созданию Центра подготовки специалистов в сфере ОПК и АПК.
6. Совершенствование коммуникаций, создание единого информационного образовательного пространства.
7. Создание инновационной и проектно-исследовательской базы, дающей возможность активного включения студентов во все виды деятельности, обеспечивающие повышение профессионального уровня педагогическим работникам.
8. Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
9. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
10. Развитие системы непрерывного образования на основе принципа преемственности.
11. Максимальное использование ресурсов дополнительного профессионального образования, как наиболее динамично развивающуюся составляющую рынка образовательных услуг.
12. Развитие системы опережающего профессионального образования.

В связи с этим и была выбрана модель «Техникум – многопрофильное, разноуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение в рамках социального партнёрства».

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития учебного заведения и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Цель Программы:

внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в Котовском индустриальном техникуме в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального и межрегионального рынков труда. Системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами техникума по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона.

2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, новая образовательная среда).
3. Обеспечение условий для выполнения и дальнейшего развития результатов инновационных образовательных программ 1-го и 2-го этапов приоритетного национального проекта «Образование». Обеспечение мобильности молодых специалистов на основе достижения высокой квалификации (в том числе рабочих профессий высоких квалификационных разрядов), освоения второй и/или третьей профессии в рамках дополнительных образовательных услуг за пределами государственных образовательных стандартов. Создание условий для обучения в техникуме детей - инвалидов.
4. Обеспечение внедрения в систему базового и профессионального образования новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.
5. Внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях и обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров.
6. Создание условий для модернизации технологий профессионального образования и воспитания как инструментов изменения статуса и социализации молодых специалистов, обеспечения требуемого уровня компетенций в области современных производственных отношений.
7. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума новым требованиям к лицензированию, аккредитации техникума и аттестации работников.
8. Повышение квалификации кадрового потенциала техникума через новые механизмы переподготовки преподавателей, системное индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы и введение эффективной системы мотивации и стимулирования труда.
9. Позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона.

Реализация Программы развития техникума в 2016 году.

Программа развития является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей техникума, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. В 2016 году к реализации Программы привлекались социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривался на заседании педагогического и методического советов. Постоянный контроль над выполнением Программы осуществлял директор и Попечительский совет техникума.

В рамках Программы развития образовательного учреждения за 2016 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Продолжение реализации проекта «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона». В связи с этим заключены договора о взаимном сотрудничестве со школами города и области (МОУ СОШ №3 г.Котовска, МОУ Сампурская СОШ Сампурского района, МОУ Никифоровская СОШ №1 Никифоровского района, МОУ Никифоровская СОШ №2 Никифоровского района) на обучение

школьников в колледж-классах по специальностям 230115 Программирование в компьютерных системах, 240113 Химическая технология органических веществ.

2. С предприятиями заключены долгосрочные договора о совместной подготовке кадров и ежегодные договора на проведение всех видов практик, в которых отражены основные пункты партнерства, а именно:

совместная разработка учебных программ;

прохождение всех видов практик;

привлечение специалистов предприятия для проведения дипломного проектирования по темам, необходимым предприятиям;

3. Создан «Учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов» с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании; проведение лабораторных работ на новом оборудовании, проведение экскурсий на предприятиях; помощь в содержании и обслуживании оборудования учебно-производственных мастерских; стажировка преподавателей на производстве и повышение квалификации рабочих кадров предприятия; Партнерами являются ФКП «Тамбовский пороховой завод», СОШ г.Котовска, ЦЗН г.Котовска. В рамках этого же проекта в 2015-2016 году создан учебно-производственный участок монтажа систем электрооборудования промышленных сооружений и зданий.

3. Развивались новые формы взаимодействия с социальными партнерами, среди них следует отметить:

участие в конкурсах, ярмарках, выставках;

оказание маркетинговых услуг;

совместное участие в международных проектах.

4. Использовались здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе, что позволило формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей в процессе воспитания и обучения.

При выполнении задач данных соблюдалась последовательность и целенаправленность работы педагогического коллектива, руководимого администрацией, в сотрудничестве с родителями.

Скоординирована совместная деятельность педагогов, сотрудников техникума, родителей в формировании здоровья студентов:

сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников учебно-воспитательного процесса;

сохранены традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;

происходило формирование валеологической культуры педагогов, студентов и их родителей;

системно проводились мероприятия по предупреждению заболеваемости социального характера;

осуществлялась диагностика здоровья всех участников образовательного учреждения;

профилактика и коррекция социально вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании;

осуществлялась социально-педагогическая поддержка студентов группы риска, детей-сирот, детей-инвалидов.

5. Использование ИКТ в управленческих целях, на учебных занятиях и во внеурочное время.

Информационные компьютерные технологии обеспечивали реальную возможность повышения эффективности педагогической деятельности, существенно влияли на цели, содержание, организационные формы, методы обучения, воспитания и развития студентов. Занятия в техникуме с применением информационных компьютерных технологий стали массовым явлением. Создана специальная информационная служба, которая помогает в проведении занятий с использованием ИКТ.

6. Развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения.

Расширился перечень образовательных услуг для взрослого населения, получена лицензия для подготовки газоэлектросварщиков.

7. Организация трудоустройства выпускников.

Образовательное учреждение способствовало обеспечению кадрового потенциала региона. Педагогический коллектив системно и планомерно подходил к вопросу трудоустройства выпускников. Стратегическими вопросами трудоустройства выпускников занимался центр содействия трудоустройству выпускников, который был создан 1.09.2010г.

Структура управления

Структура техникума соответствует профилю его деятельности, при необходимости она совершенствуется на основании решений Совета техникума. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем техникума является Администрация Тамбовской области, орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Управление образования и науки области.

Органами управления техникума являются:

- директор, назначаемый приказом учредителя;
- общее собрание коллектива техникума;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет классных руководителей;
- предметные (цикловые) комиссии,
- совет профилактики.

Директор- Кочетков А.В., тел.(8-47541)4-34-55,

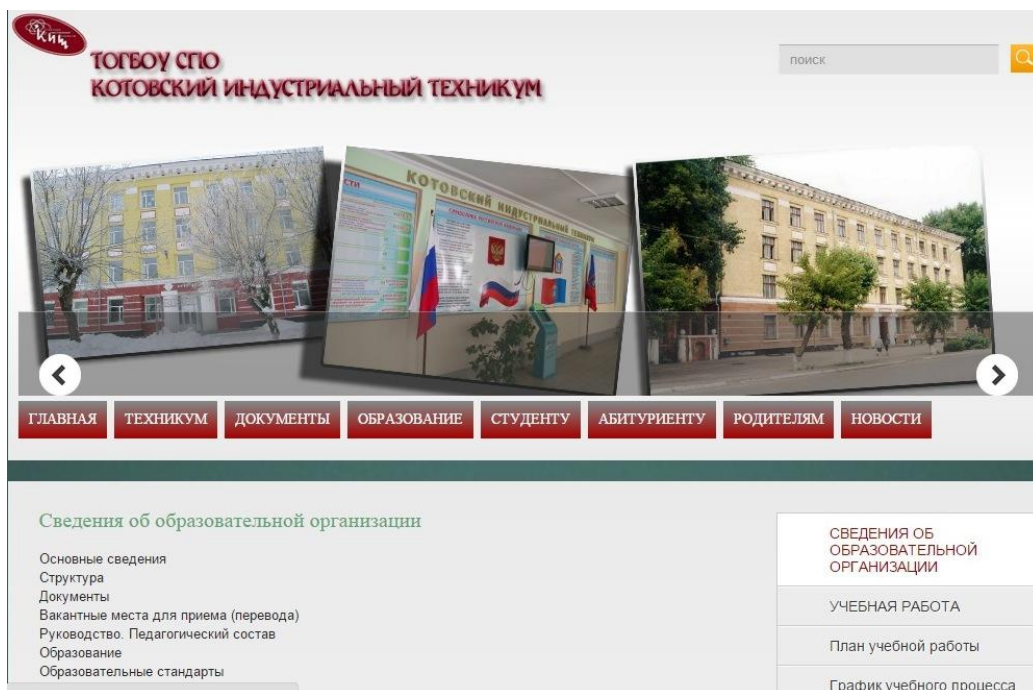
Заместители директора:

по учебной работе – Улуханова И.В., тел.(8-47541)4-05-82,

по воспитательной работе - Пальчикова Е.В., тел.(8-47541)4-25-26,

главный бухгалтер - Самойлова М.И., тел.(8-47541) 4-35-31.

Адрес сайта: <http://kit68.ru>



2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин и практик. Система управления учебным процессом отражена в Положении, согласованном с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации.

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет техникума, руководство научно-методической и учебно-методической работой осуществляет методический совет. В техникуме действуют цикловые комиссии.

Учебный процесс организован в одну смену – с 8:20 ч. до 15:40 ч., большой перерыв 40 минут с 11:40 до 12:20, занятия проходят в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания факультативных занятий и консультаций.

Форма получения образования по всем образовательным программам очная форма получения образования по 6 специальностям, заочная - по трем специальностям, очно-заочная - по 1 профессии.

Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника составляет 14,6 человек.

Учебно-материальная база

В целях обеспечения образовательной деятельности у техникума в оперативном управлении находятся здания, общей площадью 6791,4 м²:

- здание техникума – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 3188 м² закрепленный в собственности земельный участок, площадью 13766,0 м²; кадастровый номер 68:25:0000029:0023.

- учебный корпус – г. Котовск, ул. Набережная, д. 6, площадь 3264,1 м².

- учебные мастерские – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 305,90 м²; расположен на земельном участке, площадью 13766,0 м² с кадастровым номером 68:25:0000029:0023.

- общежитие техникума на 360 мест (корпус №1 со столовой) – г. Котовск, ул. Октябрьская, д. 36; площадь 4384,5 м²; 3642,0 м²; кадастровый номер 68:25:0000029:0024.

В учебных корпусах техникума находятся 33 учебных кабинета и лабораторий, из них 6 лабораторий и 18 совмещенных кабинетов и лабораторий, в том числе 5 кабинетов вычислительной техники, 5 локальных вычислительных сетей, выход в сеть Интернет, 5 учебных мастерских, методический кабинет, библиотека, читальный зал, актовые залы, спортивные залы, кабинет дипломного проектирования .

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума

Реальная площадь на одного обучаемого в техникуме – 14,10 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За последний год проведена большая работа по переоборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, модернизации оборудования в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта. Создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека техникума.

Библиотека (общ.площадь 240 кв.м.) имеет абонемент, книгохранилище, и читальный зал на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена 6 компьютерами, 1 МФУ, 2 черно - белыми принтерами, 2 сканерами, имеет ЖК телевизор. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены локальной сетью.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: компьютером, принтером, сканером, дополнительной съемной памятью.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение информационной поддержки образовательного процесса на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обеспечение духовного развитие читателей.

В библиотеке организуются мероприятия по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию студентов используя для этого разнообразные библиотечные и педагогические технологии: книжные выставки, библиотечные уроки, обзоры и беседы о книгах, тематические и литературные вечера, часы полезных советов, конкурсы и т.п. Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Ведутся каталоги и картотеки, как в традиционном, так и электронном режимах на базе АИБИС «МАРК-SQL». Сформирована БД «Электронная библиотека» и размещена в локальной сети техникума. В ней представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические пособия преподавателей и студентов техникума. Регулярно обновляется и наполняется информация страничка «Библиотека» на сайте техникума.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 41933 единицы хранения. Из общего числа документов: учебная литература – 24499 экз.
электронные издания – 226 экз.

Библиотека техникума обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность обучающихся литературой по разным дисциплинам составляет от 0,5 до 3,00 экземпляра на человека.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Одним из ведущих направлений работы техникума является развитие информационно-управляющей системы. В 2012 году было принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство техникума. В 2012 году техникумом было заключено Соглашение с ООО «Дневник.ру», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

В техникуме действует сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Приобретена сетевая версия программы «Парус», для автоматизации работы бухгалтерии. Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед. службы используется программа «Аверс».

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в техникуме научную организацию труда.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно предоставить

Информация о численности организационной техники						
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров			Количество МФУ
			матричных	струйных	лазерных	
7	5	24	0	1	15	11

обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «Photoshop», «Pinnacle Studio», «Delphi».

На 40% компьютеров используемых в учебном процессе второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice,

Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 157, 120 компьютеров используется в учебном процессе (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В техникуме функционирует 6 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 15 принтеров, 7 интерактивных досок, 24 мультимедийных проекторов, 5 сканеров, 1 плоттер, 11 МФУ. С 80% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации «SkyDNS», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского», действует сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Приобретена сетевая версия программы «Парус», для автоматизации работы бухгалтерии. Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед. службы используется программа «Аверс».

Техникум имеет свой обновляемый сайт в интернете, по адресу <http://kit68.ru/>. Сведения об информатизации техникума представлены в таблицах :

Число компьютеров, используемых в учебном процессе						
Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
До 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более		
0	0	30	39	43	112	102

Информация о численности кабинетов информатики и ИКТ в образовательной организации и количестве в них рабочих мест (ед.) (юридические лица)			
Наличие в ОУ информатики и ИКТ (да-1,нет-0)	Число кабинетов информатики и ИКТ	Из них являются также компьютерными классами	Количество рабочих мест в кабинетах информатики и ИКТ
1	5	5	150

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет					
Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет
5	5	75	5	5	75

Информация о численности организационной техники					
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	
7	5	24	16	11	

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ					
Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях	Число компьютеров Apple
25	15	10	1	0	13

Наличие в ОУ Интернета (есть-1,нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	ООО «Атлас Телеком»	50000 Кбит/с

Оснащение кабинетов

Кабинет-лаборатория	Оборудование
Кабинет №22	Вытяжные шкафы – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Весы электронные – 4 шт
Кабинет №28	Дистиллятор – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
Кабинет №25	Вытяжные шкафы – 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Калориметр – 1 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы лабораторные равноплечие – 1 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт. Люксометр – 1 шт рН-метр – 1 шт газоанализатор – 1 шт Микроскопы – 3 шт Переносная лаборатория «Пчелка» -2шт Компьютер – 1 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт.
Кабинет №24	Вытяжные шкафы – 2 шт. Центрифуга – 1 шт. Калориметр – 1 шт. Печь муфельная – 2 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы лабораторные равноплечие – 1 шт. Весы аналитические ВЛР – 3 шт. Весы аналитические – 11 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. рН-метр – 1 шт Микроскопы – 3 шт Рефрактометр – 1 шт Магнитные мешалки- 8 шт Подставки под пипетки – 8 шт Столы для титрования – 2 шт Прибор для определения тяж.металлов – 1 шт Бидистиллятор – 1 шт Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт.
Кабинет №27	Компьютер – 16 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов ОВЕН – 1 шт
Кабинет №20	Автоматизированное место преподавателя (компьютер) – 1 шт. Типовой комплект учебного оборудования "Сетевая безопасность"-1 шт Типовой комплект учебного оборудования "Криптографические системы -1шт Компьютер – 24 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска «Starboard» - 1 шт.

	Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт.
Подсобное помещение	Мультимедийный проектор – 2 шт. Принтер Panasonic – 1 шт. Компьютер – 8 шт. Принтер Canon – 1 шт.
Методический кабинет	Компьютер – 3 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер, факс) – 2 шт. Копировальный аппарат «Canon FC336» Принтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Электропереплеточная машинка – 1 шт.
Кабинет № 12	Компьютер – 3 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 13 шт. Принтер – 1 шт.
Кабинет №14	Автомат Калашникова – 3 шт. Винтовка – 4 шт. Пистолет – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет №15	Двухплатформенный компьютер ученика Apple Mac Mini – 12 шт. Двухплатформенный компьютер преподавателя Apple Mac Mini – 12 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет №16	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет №13	Компьютер – 1 шт.
Кабинет №17	Компьютер – 1 шт.
	МФУ (принтер/сканер/копир) Canon i-SENSYS МФ-3010
	Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем радиальной охранной и пожарной сигнализации"
	Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем электрических измерений и автоматики"
	"Электромонтажный стол"
	Электрические машины
	"Электрические аппараты"
	Стол паяльщика
Кабинет №9	Компьютер – 11 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Принтер – 1 шт.
Кабинет №11	Компьютер – 1 шт.
Механические мастерские	Станок сверлильный – 1 шт. Станок точильный – 1 шт. Станок токарный – 2 шт. Станок универсальный вертикально-сверлильный – 1 шт. Станок точно-шлифовальный – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 7 шт. Станок отрезной ножовочный – 1 шт. Труборез – 1 шт. Машинка шлифовальная – 1 шт. Электродрель – 1 шт. Тиски машинные – 1 шт.
Кабинет №10	Компьютер – 1 шт.

Спортзал	Сауна печь – 1 шт. Магнитола – 1 шт. Байдарка – 1 шт. Палатка – 4 шт. Весло – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Форма футбольная – 16 комплектов Форма баскетбольная – 10 комплектов
Кабинет №7	Компьютер – 1 шт.
Кабинет инженерной графики №5а	Компьютер – 1 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет №18	Стенд "Электробезопасность в системах электроснабжения" – 1 шт. Стенд "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения (на основе электромагнитных реле)" – 1 шт. Стенд "Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике" – 1 шт. Стенд "Электромонтаж и наладка автоматической системы пожаротушения" – 1 шт. Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений" – 1 шт. Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с коротко-замкнутым ротором" – 6 шт.
Кабинет в старом корпусе	Пульт ПК – 1 шт. Принтер лазерный сетевой – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Электронная доска – 1 шт.
Кабинет физики	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Специализированное оборудование для кабинета физики.
Кабинет экономики	Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Учебная практика проводится преподавателями и мастером производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в техникуме направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние слесарно-механических мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, токаря, фрезеровщика.

Электромонтажные мастерские, химические лаборатории, лаборатории вычислительной техники имеют все необходимое оборудование. В целом лаборатории техникума обеспечивают практическое обучение студентов для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Для проведения производственного обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми техникум заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи: ФКП «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож», ОАО «Пигмент», ОАО КЗНМ.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы практик согласованы с работодателями. Присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии осуществляют комиссии под председательством главных специалистов ФКП «Тамбовского порохового завода», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож».

Кадровый потенциал

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В 2015/2016 учебном году к ведению образовательного процесса привлечено 35 педагогических работников, из них 29 штатных преподавателей. Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 18 человек (62,0%), первую - 11 (38,0%), 1 преподаватель – кандидаты наук, 6 педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды. Все преподаватели имеют высшее образование (100% от общей численности).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В техникуме работает 11 молодых преподавателей (38,0%). Стаж работы более 10 лет имеют 24 человека (64,9%). 8 преподавателей являются выпускниками техникума. Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется во время стажировок на базовых предприятиях, на краткосрочных курсах повышения квалификации, реализуемых в ТОГОАУ ДПО ИПКРО, на краткосрочных курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, научно-практических конференциях, творческих группах и мастер - классах. Педагогический коллектив систематически совершенствует свое мастерство. За прошедший учебный год преподаватели техникума принимали участие в различных международных, всероссийских и областных конкурсах, в которых стали победителями и призёрами.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за 2015-16 учебный год отражены в таблице.

Год	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во препод ав.
2015	Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС Астафурова О.Н. Ульянов Д.А.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	2
2015	Современные подходы к организации методической работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС Третьякова Т.В.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	1
2015	«Противодействие коррупции» Цыганкова Т.Г.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	40	1
2015	Семинар по энергоэффективному световому оборудованию для образовательных учреждений. Кондрашов В.В.	Центр «ЭНЕФТИКА»		1

2015	Семинар Тамбовский инновационный бизнес-инкубатор «Технология и инструменты развития малого и среднего бизнеса» Астафурова О.Н.	Тамбовский инновационный бизнес-инкубатор		10
2015	«Разработка и внедрение контрольно-оценочных средств» Третьякова Т.В.	ФИРО	16	1
2015	Семинар «Создание условий готовности образовательных организаций Тамбовской области к реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Кузнецов С.А.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»		1
2015	Областной научно-практический семинар «Интеграция музея в учебном процессе: образовательно-воспитательный потенциал. Формы и методы взаимодействия» Подхватилина Н.В.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»		
2015	Региональная научно-практическая конференция «Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона» Пальчикова Е.В. Третьякова Т.В. Мартынова Н.В.	ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж»	-	3
2016	Дискуссионная площадка «Проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по методике WorldSkills» Третьякова Т.В. Петряева В.Н.	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»		2
2016	Практико-ориентированный семинар «Организационно-содержательные аспекты реализации профессионально-ориентированных программ в общеобразовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия» Третьякова Т.В.	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»		2

	Петряева В.Н.			
2016	Создание инновационного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования Астафурова О.Н. Ульянов Д.А. Павлинова Н.П.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	144	3
2016	Технология и методика проектной деятельности в профессиональной образовательной организации Горбачев А.А. Дудышев В.Ю.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	2
2016	Реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в средних профессиональных учреждениях области Кузнецов С.А.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	1
2016	Восстановительная медиация: проектирование служб примирения в образовательных организациях Шуварина Н.В.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	1
2016	Проектирование образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования Кондрашов В.В. Иконникова О.В. Никулина О.Ю. Мухин А.С. Цыганкова Т.Г.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	5
2016	Новые подходы к профориентационной работе в системе профессионального образования Петряева В.Н.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	36	1
2016	Практико-ориентированный семинар по разработке программ профессиональных проб Петряева В.Н. Александров В.Н. Кондрашов В.В.	п. Георгиевский		3
2016	Региональный конкурс бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива - 2016» Астафурова О.Н. Третьякова Т.В.			

	Студент – Михайлиди В.А.			
2016	Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС Мамонтова Т.Н.	ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	72	1
2016	Основные направления реализации Федеральной программы по энергосбережению в профессиональных образовательных организациях Цветнов А.В.	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	36	1
	Стажировка преподавателей			
2016	Астафурова О.Н. Ульянов Д.А. Павлинова Н.П. Цыганкова Т.Г. Третьякова Т.В.	ПАО «Пигмент»		5
2016	Кондрашов В.В. Киселев В.Н. Гладышев Н.В.	ЗАО «КЗНМ»		3

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме проходила согласно программе духовно-нравственного развития и воспитания на 2014-2018 годы.

Главная цель воспитательной деятельности - это сформированность социально и профессионально мобильная личность, обладающая позитивными ценностями и качествами, способная проявлять их в созидательном процессе в интересах семьи, общества и государства.

В течение учебного года диагностическим инструментарием являлась оценка результативности духовно-нравственного воспитания на основе использования системы объективных критериев:

- Целенаправленность и системность воспитательного процесса;
- Мониторинг общественного мнения о воспитательной системе техникума;
- Мониторинг качества воспитательной деятельности;
- Мониторинг удовлетворенности воспитательной деятельности;
- Мониторинг уровня воспитанности;
- Мониторинг уровня конфликтности и агрессивности;
- Мониторинг количества правонарушений и уровень их снижения (увеличения) др.

Экспресс-диагностики: «Индекс толерантности», суицидального риска, «агрессивного поведения», «Аддиктивная склонность», тесты, направленные на выявление тревожности, профилактики ВИЧ-инфекции, на изучение эмоционально-психологического климата в семье и др.

В системе духовно-нравственного воспитания основным направлением оставалось патриотическое воспитание студентов.

Как отметил Президент России В.В. Путин, «сегодня патриотическое воспитание вышло в разряд национальной безопасности страны». Поэтому основным направлением воспитательной работы было и остается патриотическое воспитание.

В рамках кружковой и волонтерской деятельности:

- участие в митингах, посвященных памятным Дням России (вывод войск из Афганистана, Чечни; Дня воина -интернационалиста, - ответственный Марчук О.А.);
- встречи с ветераном Великой Отечественной войны Боднаром А.Н., ветеранами боевых действий в техникуме, городском музее «Герои Тамбовщины: равнение на подвиг»
- в рамках празднования Дня Победы участие в муниципальном этапе Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»(клуб «Диалог», руководитель Шуварина Н.В.);
- участие во муниципальном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (клуб «Собеседник», руководитель Мамонтова Т.Н.);
- урок мужества для воспитанников школы-интерната «Дети войны» (клуб «Собеседник», Мамонтова Т.Н.);
- акция «Я помню, я горжусь» (открытка для ветерана) (клуб «Собеседник», руководитель Мамонтова Т.Н.);
- акция «Поклонимся великим тем годам» (уход за воинскими захоронениями, волонтеры клуба «Диалог» (гр. Пр-3-4), руководитель Шуварина Н.В.);
- цикл общих классных часов на базе клубов по интересам и библиотеки. Например, открытый классный час «Поэзия блокадного Ленинграда» (клуб «Собеседник», руководитель).
- городской фестиваль «С любовью к России» - три первых места (руководитель Самородова И.С.):
- успешное выступление вокального ансамбля на областном фестивале «Большой казачий круг»;
- украшением областных мероприятий стало исполнение Гимнов РФ и Тамбовской области нашим вокальным ансамблем под руководством Самородовой И.С.

В рамках общетехникумовских мероприятий были подготовлены мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, среди них:

- концертная программа, посвященная Дню Защитника России с приглашением почетных гостей (муз. руководитель Самородова И.С., группа П-3-2, классный руководитель Павлинова Н.П., Прохорова Е.В.);
- участие в областном мероприятии «Крымская весна»;
- концертная программа, посвященная Дню Победы с приглашением почетных гостей (муз. руководитель Самородова И.С., группа Э-2-1, классный руководитель Третьякова Т.В.).
- ежегодное шествие к Вечному огню, участие в акции «Бессмертный полк».

Продолжил свою деятельность поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина. В течение учебного года бойцы отряда регулярно участвовали в Школе поисковика. В течение года члены поискового отряда принимали участие:

- в церемонии перезахоронения бойцов Красной Армии на территории Тамбовской области;
- участие во Всероссийском слете добровольцев поисковых отрядов в г. Казани (Устинов К.);
- встрече поколений, посвященной Герою Советского Союза А.П.Малину в областной библиотеке,
- городском музейно-историческом комплексе;
- в областном форуме добровольцев в оздоровительном Центре «Галдым», в рамках которого состоялась встреча с губернатором Тамбовской области А.В. Никитиным (Устинов К.);
- участие в открытии памятника летчикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в пос. Зеленый Рассказовского района.

1 июля, в День воина-интернационалиста в парке Воинской Славы шести бойцам отряда будут вручены памятные медали «Воинское братство».

В рамках дипломного проектирования создан сайт поискового отряда имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина (Гусенко С., руководитель Жеребцова Н.А.).

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены:

благотворительная новогодняя акция для детей социального приюта в с. Большая Липовица (руководитель Мамонтова Т.Н.);

участие вокального ансамбля в областном славянском фестивале «Нерушима и Священна Святорусская земля» (руководитель Самородова И.С.)⁴

посещение концерта хора Валаамского монастыря;

участие в благотворительных акциях по сбору денежных средств для детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

участие в Днях открытых дверей в Тамбовской духовной семинарии (группы Э-2-1, Пр-3-4, Третьякова Т.В., Цыганкова Т.Г.);

участие в городской духовно-нравственной конференции «Человеческий потенциал», с приглашением отца Артемия, референта Тамбовской епархии Черепановой М.Н. и прихожан Благовещенского храма (на конференции поднимался вопрос о запрете аборт на территории РФ);

участие в городской духовно-просветительской конференции «Праздники, пришедшие с Небес» (Герасимова Н., Бух-1-7. руководитель Великанова С.М., 2 место);

участие в городском конкурсе прикладного искусства, посвященные Пасхе, а также в конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей» (клуб «Мастерица», руководитель Прохорова Е.В., 1 место);

цикл открытых классных часов, уроки нравственности и доброты, открытые мероприятия в рамках Международного дня семьи на базе библиотеки;

участие во Всероссийской акции «Читаем Евтушенко в Сети» (Мамонтова Т.Н.);

участие в 15 Всероссийском конкурсе школьных изданий, где наша газета «Студенческий вестник» получила Диплом (Мамонтова Т.Н.);

цикл мероприятий в рамках Дней православной книги «Петр и Феврония – вечные символы русской любви» в библиотеке (Мамонтова Т.Н.);

открытые мероприятия для девушек с приглашением референта Тамбовской епархии Черепановой М.Н. «Один раз и на всю жизнь»;

участие в акции «Чистому городу – чистую речь» с приглашением настоятеля Благовещенского храма отца Иоанна и сотрудников городского центра духовно-нравственного воспитания;

участие в Открытии кубка КВН;

участие в 3 молодежном фестивале русских народных забав (руководители Кузнецов С.А., Попкова Г.В., Шуварина Н.В.) и др.

В Год экологии, в рамках социально-значимой, добровольческой деятельности действовал волонтерский отряд «Эколог», руководитель Третьякова Т.В., который систематически принимал участие в трудовых десантах на улицах города, в парке Воинской Славы, в городском парке, на территории православного лагеря «Спас», на территории техникума; участвовали в городской акции «Чистый берег», областных акциях: «Чистый двор», «Добровольцы – детям».

19 января волонтеры помогали разливать Святую воду прихожанам на территории Благовещенского храма. А 7 апреля вокальная студия под руководством приняла участие в благотворительной акции «Благая Весть».

Волонтерские отряды «Эколог», «Собеседник», «Диалог» участвовали в областном фестивале для детей-инвалидов «На крыльях мечты».

С каждым годом продолжает активизироваться деятельность творческих клубов по интересам:

клуб «Собеседник» (Мамонтова Т.Н.);

клуб «Диалог» (Шуварина Н.В.);

клуб «Мастерица» (Прохорова Е.В.);

вокальная студия (Самородова И.С.);
 кружок технического творчества (Никоноренков В.В.);
 клуб «Эколог» (Третьякова Т.В.);
 театральная студия (Великанова С.М.);
 туристический клуб (Литвинова Л.В.);

В течение учебного года систематически велся рейтинг достижений студентов как в рамках клубов по интересам, так и личных достижений.

Так в рейтинге личных достижений преобладают фамилии таких студентов, как Барашев Сергей, Гусенко София, Устинов Константин, Пойманов Вячеслав, Романец Виталий, Симбирев Максим, Беспалова Мария, Морсакова Кристина, Тафинцев Александр, Погонина Наталя, Карев Артем, Староверов Никита, Чистов Юрий и другие.

Анализ участия студентов в конкурсах показывает, что в этом учебном году студенты 1 курса активно включились в конкурсы и проекты различного уровня, особенно студенты групп Бух-1-7, Пр-1-4..

За активное участие в добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения по различным направлениям на территории города, области благодарственные письма и грамоты получили 134 студента.

Студенческие коллективы и отдельные педагоги были награждены благодарственными письмами и грамотами и среди них:

	Благодарственные письма/грамоты	Творческий коллектив/отряд
	Благодарственное письмо Главы администрации Тамбовской области А.В. Никитина	Поисковый отряд им. Героя Советского Союза А.Р. Посконкина по поиску погибших и увековечиванию памяти защитников Родины
	Диплом лауреата Управления образования и науки Тамбовской области	Вокальный коллектив ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» за высокий уровень исполнительского мастерства на областном фестивале «Большой казачий круг» (рук. Самородова И.С.).
	Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области за активное участие в областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов	Поисковый отряд, клуб «Собеседник» (рук. Мамонтова Т.Н.).
	Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области за активное участие в в марш-броске памяти героев – десантников 6-ой роты Псковской дивизии	Поисковый отряд
	Почетная грамота отдела образования города за активное участие в городских мероприятиях «Чистому городу – чистую речь!	Коллектив педагогов: Великанова С.М., Попкова Г.В., Шуварина Н.В.

	Благодарственной письмо за высокий уровень исполнительского мастерства на городском патриотическом фестивале «С любовью к России!»	Педагог доп. образования Самородова И.С.)
	Благодарственные письма за активное участие в областном фестивале «На крыльях мечты»	Шуварина Н.В., Попкова Г.В.
	Благодарственные письма за активное участие в городском конкурсе «Доброволец года»	Мамонтова Т.Н., Шуварина Н.В., Третьякова Г.В.
	Медали «Воинское братство» за участие в поисковой деятельности и увековечивании памяти погибших защитников Родины	Студенты: Гусенко С., Устинов К., Пойманов В., Карев А., Ставеров Н., Хохлов А.

Одним из главных направлений воспитательной деятельности являлось создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. С этой целью укреплялась спортивно-оздоровительная работа: больше привлечено студентов к занятиям спортом в техникуме и вне его; разрабатывались и внедрялись системы «выращивания» студентов, показывающих высокие спортивные результаты; велась подготовка сборных команд техникума по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе, легкой атлетике. Всего в техникуме функционирует 6 спортивных секций, в них занимается 113 человек, из них 37 студентов достигли высоких спортивных результатов.

Личные достижения	1 спортивный разряд	2 спортивный разряд	КМС
Легкая атлетика		4	
Футбол	2	5	
Баскетбол		8	
Волейбол		4	
Настольный теннис	2		
Лыжи	3		
Пожарно-прикладной спорт	2		1
Бокс	1		1
Рукопашный бой	1		1
Гимнастика	1		1

Более 300 человек приняли участие в городской спартакиаде; в полном составе техникум участвовал во Всероссийском кроссе наций; команда студентов техникума – победительница городской военно-спортивной игры «Зарница», участница Дней призывника, участница областной военно-спортивной игры «Защитники России» В летний период юноши призывного возраста выезжали на военизированные сборы. Активное приобщение студентов к физической культуре и спорту помогает сформировать негативное отношение к нездоровому образу жизни, повысить валеологическую культуру и отвлечь студентов от пагубного влияния улицы.

Студенческое самоуправление было представлено следующими органами: студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, первичная организация Российского Союза молодежи.

Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который работает согласно Положению о студенческом совете техникума.

Студенческий совет управлял жизнедеятельностью студенческих коллективов, помогал студентам принимать участие в управлении учебным заведением. Одной из главных задач деятельности студенческого совета являлось создание условий для развития лидерских качеств у студентов, формирование знаний и умений основ организаторской деятельности. Студенческий совет является школой профессионального роста будущих специалистов.

План работы студенческого совета составляется на основании плана воспитательной работы техникума. Основными направлениями деятельности являлись:

- организационная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- правовое воспитание, профилактическая работа;
- спортивно-массовая работа;
- трудовое, профессиональное воспитание.

Студенческий совет ведет совместную деятельность с первичной организацией Российского Союза Молодежи (РСМ). Первичная организация РСМ техникума входит в состав ТООО «Молодежные инициативы» и руководствуется ее Уставом. Основная цель организации – создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его потенциала.

Главный принцип деятельности органов студенческого самоуправления в техникуме – принцип добровольности. Добровольчество двигало студентами при проведении таких акций, как «Поклонимся великим тем годам», «Добровольчество по зову сердца», «Спасибо! Нет!»; программ «Мы - граждане России», «Ты гражданин России», «Добровольческий корпус здоровья», «Город, село: открытое культурное пространство», ролевая игра «Мы выбираем, нас выбирают».

. Из числа студентов создана добровольная народная дружина, которая оказывает помощь ОМВД по г. Котовску, а также привлекает студентов к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Члены дружины ведут разъяснительную работу среди студентов по профилактике асоциального поведения.

В течение 2015-2016 учебного года студенческим советом, первичной организацией РСМ было проведено 12 мероприятий, из них три акции.

Активисты техникума, члены Студсовета, первичной организации РСМ – ежегодные участники городских, областных, региональных, Всероссийских фестивалей и программ.

За активное участие в молодежном движении области активисты награждены грамотами, благодарственными письмами губернатора Тамбовской области. Главы города Котовска.

Работа социально-психологической службы техникума

Работа по формированию социальных компетенций студентов

В техникуме действует социально-психологическая служба, целью которой является формирование социальных компетенций студентов, обеспечение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности.

Сотрудники социально-психологической службы (социальный педагог, психолог) проводили консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей, оказывали методическую поддержку, изучали социально-педагогические проблемы, определяли причины их негативного влияния на жизнедеятельность техникума, вносили предложения по их разрешению; осуществляли социальную опеку и

защиту прав студентов, находящихся в трудной ситуации; содействовали укреплению взаимопонимания между сотрудниками, педагогами и родителями, вели профилактическую работу.

Систематически осуществлялась социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора, активом групп, родительских комитетов. Проводились рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно велась индивидуальная работа, выявлялись нужды, проблемы семей, оказывалась материальная и социальная помощь студентам из данных семей, выплачивалась социальная стипендия.

В социальном паспорте техникума представлена информация о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, о детях-инвалидах и др.

Основные показатели социального паспорта техникума

№ п/п	Категории студентов	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33/28	34/22	27/20
2	Дети из многодетных семей	10/13	10/7	15/11
3	Дети из малообеспеченных семей	145	92	118
4	Дети-инвалиды, инвалиды	6/5	5/2	3/1
5	Студенты, состоящие на учете в КДН, ПДН	18/11	11/4	5/5

В техникуме создана и действует служба медиации.

Работа Совета профилактики правонарушений

Работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, профилактики ВИЧ-инфекции, заболеваний социального характера, дорожно-транспортного травматизма и др. ведется по программе «Профилактика правонарушений, девиантного поведения обучающихся, употребления ПАВ и заболеваний социального характера» на 2014-2017 годы.

В программе предусмотрены организационные, методические, профилактические основы для проведения в жизнь государственной политики в области профилактики заболеваний социального характера среди студентов; определены направления деятельности и алгоритм реализации программы по курсам и годам. Программа предусматривает своевременное выявление студентов, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, позволяет вести активную просветительскую работу, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, беседы и встречи с сотрудниками различных служб города, развивать навыки поведения, препятствующие правонарушениям. В рамках программы проводятся классные часы, лекции, диспуты, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов и службы «Доверие», акции, рейды в общежитие, заседания совета профилактики, просмотры фильмов. В техникуме активно действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. На Совет профилактики приглашались студенты, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Решением Совета за студентом закрепляется общественный воспитатель из числа педагогического коллектива, а также шефов извне. Эффективность и результативность заседаний Совета профилактики состояла в том, что подростки, состоящие на внутреннем контроле, не совершали повторно правонарушения.

По исправлению студенты решением Совета профилактики снимались с внутреннего контроля.

Несмотря на проводимую профилактическую работу со студентами, ряд проблем остается:

снижение нравственных устоев отдельных семей, безработица, материальные проблемы в семьях, пьянство родителей, что пагубно влияют на социальную дезадаптацию подростков;

снижение уровня воспитанности студентов;

увеличение категорий детей, оставшихся без попечения родителей;

Поэтому педагогический коллектив продолжает работать по данному направлению с целью обеспечения разработки и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения студентов.

Техникум продолжил быть одной из городских площадок, на которых реализовывалась комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!».

В 2015-2016 учебном году еженедельно, по пятницам, проводились Дни профилактики.

В рамках правового воспитания студенты техникума, в том числе студенты, состоящие на различных видах учета приняли участие в двух областной молодежной акциях «Колледж – территория без наркотиков» «Антитабачный десант», в рамках которых были задействованы все студенты техникума мероприятиях, таких как:

- Учебные занятия с волонтерами клуба «Диалог» «Быть здоровым – это классно!», «Как научиться говорить НЕТ!»;
- Анкетирования «Структура здорового образа жизни» и «Мое отношение к курению»;
- семинар-практикум «Свобода и ответственность личности»;
- акция «Студенты КИТ – против наркотиков!»;
- круглый стол «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни» (Мамонтова Т.Н.);
- классные часы в группах по профилактике наркомании в молодежной среде, профилактике табакокурения;
- распространение памяток «Полезные советы»;
- соревнования по волейболу «Спорт против наркотиков», областные соревнования по настольному теннису, областной легкоатлетический кросс (руководитель Беспалов В.И.);
- спецвыпуск газеты «Наш вестник» (Мамонтова Т.Н.);
- акция «Мы не курим. Кто с нами?» и др.

В рамках правового воспитания социально-психологическая служба провела:

- интерактивное занятие по профилактике ВИЧ/СПИД «Выбери жизнь»;
- открытый общий классный час «Курение и его последствия»;
- в рамках правового практикума студенты техникума встретились с представителями «Молодой гвардии»;
- участие в интерактивной площадке с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму НЕТ!»;
- акция «Выбор за тобой!» и др.

Диагностическая работа со студентами различных категорий проводилась планомерно и по запросу:

- анкетирование по профилактике ВИЧ-инфекции;
- экспресс-диагностика характерологических особенностей личности отдельных студентов (18 чел.);
- групповое психологическое обследование с целью выявления уровня сформированности суицидальных намерений среди студентов 1-4 курсов (370 чел.);

- обследование с целью выявления уровня толерантности и целью предотвращения интолерантности среди студентов 1-4 курсов (387 чел.);
- тест опросник «Аддиктивная склонность» (235 ч.);
- индивидуальное психологическое консультирование.

По результатам данных обследований с отдельными студентами проводилась индивидуальная работа, индивидуальное консультирование родителей.

С различными категориями детей (дети, состоящие на учете в КДН, ПДН, дети-сироты) проводилась индивидуальная диагностическая работа на выявление агрессивности, уровня самочувствия, тревожности, активности с последующими индивидуальными коррекционными занятиями.

Психолого-консультативная работа

Одним из направлений деятельности социально-психологической службы является психологическая помощь семье и подростку. Психолог вел диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативно-просветительскую работу. Для продуктивной работы службы разработана и внедрена программа психологической реабилитации обучающихся, целью которой является формирование психологически здоровой личности, способной успешно решать деловые и личные проблемы, справляться со стрессовыми ситуациями, устанавливать бесконфликтные, эмоционально благоприятные взаимоотношения с окружающими людьми. Программа предполагает психолого-педагогическую диагностику личности студента и студенческого коллектива. В связи с этим разработаны методики для исследования личности, группы, межличностных и внутригрупповых отношений; проведены социометрические исследования, изучен социально-психологический климат в группах. Сотрудники социально-психологической службы проводят мониторинг личностного и профессионального роста студентов.

Индивидуальные психокоррекционные занятия, такие, как «Жизнь без комплексов», «Я могу!», «Тонкости слушания», позволяют студентам преодолеть трудности личностного развития.

Анализируя мониторинг уровня воспитанности студентов, было выявлено: студенты показывают средний уровень воспитанности: знают и правильно трактуют государственную символику, осведомлены об общественно-политических событиях в мире, знают и стараются соблюдать основные гражданские права в обществе, бережно относятся к общественной собственности, показывают определенную деловитость и организованность, готовы прийти на помощь друзьям, тактичны, стараются вести здоровый образ жизни, занимаются самовоспитанием, умеют черпать информацию с помощью различных источников.

Среди студентов 1 курса проводилась экспресс –диагностика (модификация Т.Н. Разуваевой), с целью выявления сформированности суицидальных намерений, с целью предупреждения суицидальных наклонностей

Среди студентов 2 курса был проведен экспресс - опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) с целью выявления уровня толерантности и предотвращения интолерантного поведения.

Социальный педагог, психолог проводят психопрофилактические мероприятия, направленные на развитие чувства долга, чести, понимания («Честь имею», «Гражданин страны»), психокоррекционные занятия «Тонкости слушания», психопрофилактические акции «Пиво: поколение NEXT». В мероприятиях службы принимают участие все студенты техникума. Служба ведет коррекционно-просветительскую работу с семьями из группы «социального риска», в 2016-2017 учебного года количество участников семейного тренинга – 46 человек.

Целенаправленная деятельность социально-психологической службы позволяет повысить уровень психологической грамотности обучающихся; овладеть культурой общения, сформировать навыки саморефлексии в поведении, умение контролировать

проявление своих чувств, повысить уровень взаимодействия педагогического коллектива со студентами.

Оценка качества созданных условий медицинского обслуживания, помощь и контроль со стороны администрации и общественности

В техникуме имеется медицинский кабинет, действующий по договору с городской поликлиникой. Медицинский кабинет включает процедурный кабинет, кабинет медработника и изолятор..

Ежегодно, согласно графика, в процедурном кабинете проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет был обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Контроль за работой медицинского пункта осуществляет городская поликлиника.

Студенты техникума при поступлении проходили предварительный медицинский осмотр, а затем, согласно приказа директора, несовершеннолетние студенты проходили полный медицинский осмотр..

Анализ данных медицинского осмотра показал, что только 92 % от общего количества обучающихся являются практически здоровыми, а остальные обучающиеся имеют ослабленное здоровье, именно поэтому в техникуме при работе с обучающимися применяются здоровьесберегающие технологии.

Наиболее распространенные виды заболеваний диспансерных больных

Вид заболевания	2016 г.	
	% от контин-гента	Больных
Вегето-сосудистая дистония	14	1,3
Сколиозы, плоскостопия	9	0,9
Хронические тонзилиты	13	1,3
Гастриты	8	0,8
Болезни органов дыхания	16	1,6

Особое отношение со стороны медицинского работника техникума прослеживается к детям – инвалидам. Как правило, это дети, не имеющие каких-либо ограничений в обучении, инвалиды детства.

Численный состав детей – инвалидов в 2016 году составил 3 человека.

В осенний период студенты получают вакцину против гриппа, особенно уделяется внимание сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей, а на протяжении года мед работник осуществлял медицинские осмотры с целью обнаружения педикулёза, кожных заболеваний, на факт употребления наркотических препаратов.

В случае заболевания обучающиеся имели возможность получить первую помощь в медпункте техникума. Для дальнейшего лечения студенты направлялись в городскую поликлинику.

Уровень здоровья обучающихся определялся на основе принадлежности к группе здоровья. Данная принадлежность устанавливалась по результатам медицинских осмотров. Кроме основных групп созданы две медицинские группы для занятий физической культурой.

Особое внимание со стороны медицинского работника уделялось проведению профилактической и просветительской работы по заболеваниям социального характера (алкоголизм, табакокурение, употребление психотропных веществ). Медицинским работником проводились встречи с обучающимися, с целью проведения разъяснительных бесед.

Под контролем мед работника техникума студенты регулярно принимали участие в конкурсе стен газет по профилактике различных заболеваний, таких как грипп, туберкулёз, педикулёз и др.

В техникуме организовывалась и проводилась работа по гигиеническому воспитанию и образованию обучающихся, укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию навыков здорового образа жизни с участием медицинских центров и учреждений города.

Социально-бытовые условия.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест - 80. Питание студентов осуществляется на большой перемене (40 минут) согласно ежедневному расписанию обедов. Количество заявок на следующий день фиксируется в актах питания.

Запрещённых продуктов в меню нет. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Администрация техникума осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество и безопасность, условий хранения продуктов, присутствуют при закладке сырья при приготовлении обеда, производят контрольное взвешивание готовых блюд. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Кроме того, в столовой ведётся бракеражный журнал с ежедневной подписью медработника.

Для преподавателей предусмотрено наличие холодильников, микроволновых печей. В 5 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной санитарной техникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом. В рамках программы «доступная среда» установлены поручни, пандусы, организованы гигиенические комнаты для инвалидов, запланировано создание жилого блока, адаптированного для детей-инвалидов.

Общежитие техникума на 260 мест находится по адресу г. Котовск, ул.Октябрьская, д.36. Здесь проживают иногородние студенты, студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты размещаются по комнатам по 2-3 человека в комнате с соблюдением санитарных норм. Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комната отдыха с телевизором. Комендант общежитием и вечерний воспитатель осуществляют контроль за проживающими, 4 дежурных сторожа обеспечивают порядок в ночное время на этажах.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные услуги библиотеки:

- выполнение библиографических справок
- абонемент выходного дня
- ксерокопирование
- сканирование
- работа в сети Интернет

Программы дополнительного образования

Наименование	Стоимость(руб)
Электрогазосварщик	6000

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3000
-----------------------------------------------------------	------

3. Особенности образовательного процесса

Обучение в техникуме ведётся по 7 образовательным программам.

Подготовка осуществляется на базовом уровне обучения по очной и заочной формам в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»,

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»,

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,

09.02.02 «Компьютерные сети»,

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,

18.02.06 «Химическая технология органических веществ»,

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

Содержание образовательного процесса определяется на основе ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям подготовки, в соответствии с примерными планами, на основании которых техникумом разработаны рабочие учебные планы по специальностям.

В техникуме сформированы комплекты нормативных документов по специальностям.

В комплект нормативных документов по специальностям входят:

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

требования образовательного учреждения к выпускнику;

рабочий учебный план;

рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и ПМ, производственной(профессиональной) практике;

перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

программа итоговой государственной аттестации выпускников;

комплексное методическое обеспечение специальности.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям научно-исследовательской деятельности в техникуме: экономическое, духовно-нравственное, экологическое, научно-техническое.

Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности техникума, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в различных конкурсах.

Участие в конкурсах (преподаватели) 2015-16 учебный год

№ п/п	ФИО	Конкурс
1	Астафурова О.Н.	«Призвание», III место Всероссийская дистанционная олимпиада – «Линия знаний» VIII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку» Всероссийский фестиваль педагогического творчества
2	Никоноренков В.В.	Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО – 2014 г. Областные научно-технические чтения и конкурс работ научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций.
3	Третьякова Т.В.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов СПО «Зеленые технологии» VIII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку» Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО – 2015 г. Всероссийский фестиваль педагогического творчества XVII Юношеские чтения им. В.И. Вернадского «Человек, культура и глобальные вызовы цивилизации в свете идей В.И. Вернадского» Региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех» Проектировочный семинар «Жилищное просвещение в современной России»
4	Коновалова Е.В.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
5	Горбачев А.А.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
6	Подхватилина Н.В.	Областной научно-познавательный конкурс «Микромир»
7	Петряева В.Н.	Круглый стол «Развитие региональной системы профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательно-производственных кластеров» Статья «Дуальное образование – вызов времени»
8	Мартынова Н.В.	«IT учитель - 2015» - участник
9	Зубышина Л.Г.	Всероссийская дистанционная олимпиада – «Линия знаний»
10	Александров В.Н.	Проектировочный семинар «Жилищное просвещение в современной России»
11	Мамонтова Т.Н.	Областной конкурс «Педагог-библиотекарь года 2016» - лауреат

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его, она является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство НИРС в масштабах техникума осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, в том числе:

- ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
- внутритехникумовские олимпиады;
- студенческие конференции;
- выставки технического творчества;
- участие в ссузовских и Всероссийских олимпиадах ;
- Чемпионатах WorldSkills.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества ПЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах. Курсовые и дипломные проекты студентов содержат элементы научно-исследовательской работы; ежегодно выполняются реальные дипломные проекты для оснащения учебно-материальной базы.

Использование современных образовательных технологий.

В техникуме применяют традиционные формы организации учебных занятий – лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели использовали и распространяли инновационные образовательные технологии.

В техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Наиболее распространенной формой организации учебного процесса является комбинированный урок – традиционная форма организации учебных занятий.

Программами учебных дисциплин предусмотрено выполнение большого объема практических и лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся для формирования умений и навыков и направлены на обучение конкретной деятельности. В ходе практических работ студенты овладевают умениями работать с нормативными документами, справочниками, составляют чертежи, схемы, таблицы,

техническую документацию и решают задачи (в соответствии с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин). Индивидуальная консультация предполагает либо вторичный разбор учебного материала, который слабо усвоен студентами, либо объяснение материала, с которым студент не смог справиться при самостоятельной его проработке. При этом обязательным является выяснение, занимался ли студент самостоятельно или нет, есть ли у него знания по предмету или он надеется только на помощь преподавателя. Большое значение для успешного решения учебных и воспитательных задач имеет целесообразный выбор методов обучения. В своей работе преподаватели техникума используют следующие методы: – Информационно-развивающие – Проблемно-поисковые – Методы практического обучения.

По данным внутритехникумовского мониторинга в своей педагогической деятельности применяют: – элементы модульных технологий 72% преподавателей; – элементы проектных технологий применяют 51% педагогов; – частично применяют проектные технологии 42%; – большинство педагогов техникума (77%) используют элементы технологии уровневой дифференциации. К числу наиболее широко применяемых педагогических технологий относятся проектные, дифференцированного обучения, ИКТ и элементы модульных технологий.

Использование информационных технологий

Интеграция новых ИКТ - технологий в образовательный процесс- необходимое условие модернизации системы образования. Процесс информатизации техникума осуществляется по следующим этапам:

Первый этап - «Компьютерная грамотность». На этом этапе решались следующие задачи:

Оснащение всех учебных и служебных кабинетов средствами информатизации (ПК, проекторы, экраны или интерактивные доски), создание локальной сети.

Подготовка преподавательских кадров. Проведены на базе техникума курсы по повышению компьютерной грамотности (Работа в редакторе Power Point, создание зачетной презентации (18 преподавателей); Работа в сети Интернет, создание почтового ящика (10 преподавателей).

В техникуме создано единое информационное пространство. Техникум располагает технической базой. Имеется 5 современных компьютерных кабинетов, методический кабинет, библиотека, читальный зал, оснащенный WEB-камерой, локальная сеть, связывающая все административные службы. 60% преподавателей техникума прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в области использования ИКТ и успешно применяют полученные знания на уроках.

Второй этап - «Применение ИКТ при изучении различных дисциплин». Коллектив техникума ведет планомерную работу по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс. На практике рассматриваются формы, методы, приемы использования ИКТ, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить лично ориентированный подход в обучении, добиться высокой степени дифференциации обучения.

В настоящий момент создан банк медиаресурсов, который содержит около 150 CD-дисков с программами по различным дисциплинам, которые успешно используются на предметных уроках. Собрана солидная копилка презентаций, созданных преподавателями и студентами техникума. Все большее количество преподавателей техникума обращаются к возможностям, которые предоставляют ИКТ. Динамика роста количества предметных уроков с использованием ИКТ - убедительное доказательство эффективности и необходимости такого внедрения.

Третий этап информатизации образования - «Интеграция ИКТ в учебный процесс», основными задачами которого являлись:

широкая межпредметная интеграция;

использование Интернет-ресурсов на уроках;
 переход от единичных электронных методических материалов к созданию электронных учебников (37 учебников), библиотек по всем образовательным областям.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты техникума получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Размер академической стипендии в 2015-2016 учебном году составил 475 рублей. Ее получали все студенты, поступившие на бюджетной основе и обучающиеся на «хорошо», студенты, имеющие по результатам сессии одну «4» и «5», получали стипендию в размере 525 рублей; студенты, имеющие по результатам сессии только отличные оценки, получали повышенную стипендию в размере 630 рублей.

Одним из видов социальной поддержки, назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за счет средств областного бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно (950 рублей).

Второй год среди студентов техникума выбираются достойные кандидаты на стипендию Правительства РФ. В этом году их было 8 человек.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных аттестационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные аттестационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки Тамбовской области. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместитель на правах

заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГАК.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные проекты.

В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу, тематика выполненных дипломных проектов и работ актуальна, дипломные проекты(работы) имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Ежегодный отчет о работе государственных аттестационных комиссий обсуждается на педагогическом совете техникума.

Из 154 выпускников по всем формам обучения 23 человека или 15% получили дипломы с отличием.

Результаты защит дипломных проектов(работ) по специальностям за 2015-16 учебный год приведены в таблице.

Специальность	Кол-во выпускников	Результаты защиты						Диплом с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно		чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%		
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	23	8	35	10	43	-	0	2	7
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	24	9	37,5	10	41,7	5	20,8	1	4,1
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	20	6	30	10	50	4	20	-	0
09.02.02 «Компьютерные сети»	27	19	70,4	8	29,6	-	0	6	22
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	20	13	65	7	35	-	0	7	35
18.02.07 «Технология производства и	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	2	33,3

переработки пластических масс и эластомеров»									
Итого	120	57	47,5	47	39,2	16	13,3	18	15
Заочное отделение									
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	17	8	47	8	47	1	5,9	-	0
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»	9	5	55,6	4	44,4	-	0	2	22,2
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	8	5	62,5	3	37,5	-	0	3	37,5
Итого	34	18	53	15	44	1	3	5	14,7
Всего	154	75	48,7	62	40,3	17	11	23	15

Сведения о трудоустройстве выпускников

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, востребованность технических специальностей гарантирует выпускникам техникума их дальнейшее трудоустройство.

Руководство техникума и мастера производственного обучения поддерживают деловые взаимоотношения со многими предприятиями и организациями, в том числе и по вопросам трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий, где работают выпускники техникума, показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении производственных задач.

Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями региона; они реализуют себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

По данным центра занятости населения Тамбовской области и г. Котовска специалисты, выпускаемые техникумом, находят спрос на рынке труда города и области. Объектами их профессиональной деятельности являются промышленные предприятия, некоммерческие и коммерческие организации и предприятия.

Значительная часть выпускников техникума продолжает свое образование в высших учебных заведениях.

Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2015-16 учебный год приведён в таблице.

п/п	Профессия /специальность(*)	оличество выпускников	Трудоустройство		Распределение каналов занятости			Зарегистрированы в службе занятости
			по сегу	полученной специальности	Родовая армия	Удобен ребенком	продолжили обучение	
.	140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	9		2	4	1		
.	150411 «Монтаж и техническая эксплуатация	5		2	2	1		

	промышленного оборудования (по отраслям)»							
.	«Компьютерные сети»	1		1	7	1		
.	230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	8		4		8		
.	240505 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	4	0	9				
.	080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	5	7				
.	«Автомеханик»	9	5	6		4		

Анализ данных по трудоустройству за 2016 год показывает, что процент трудоустройства по направлению техникума остается по большинству профессий достаточно высоким (76%), доля нетрудоустроенных очень мала – 7%. Самый высокий процент трудоустройства у выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена - по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Программирование в компьютерных системах».

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены Договоры об организации практики с более 10 предприятиями г. Котовска и области. В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

С 2013 года с ФКП «Тамбовский пороховой завод» реализуется инвестиционный проект «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2014-2016 годы, в рамках которого был создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании.

С 2012 года в техникуме действует Служба содействия трудоустройству, которая обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания колледжа службой по трудоустройству прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная

причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 37% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В техникуме ведется большая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, ведется мониторинг трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках «День карьеры», «Ярмарка вакантных мест», даются знания, необходимые для трудоустройства, сотрудники психологической службы проводят консультации для выпускников по вопросам трудоустройства, сформирован специальный раздел на сайте и др. Постоянный мониторинг трудоустройства показывает направленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем, в последние годы усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках более лучших условий труда и более высокой оплаты.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно в техникуме проводятся предметные недели, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки технического творчества, на которых студенты выступают с докладами, представляют свои творческие разработки, экспонаты.

Кроме систематически проводимых техникумовских конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад, студенты принимают активное участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях. Сведения об участии в олимпиадах приведены в таблице:

Таблица. Участие в олимпиадах 2015-2016 учебный год

№ п/п	Название	Группа	ФИО	Место
1	Всероссийская дистанционная олимпиада – «Линия знаний» «Линия знаний: Статистика»	Бух-III-7	Максимова А.А. Ивлева И.А. Филатова И.Г. Скробнева А.Г. Чиркова А.В.	диплом III степени
2	Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО – 2015 г.	Хм-IV-3 Хм-IV-3 Бух-III-7	Арзамасцев С.Н. Ивлев А.О. Локтионова А.В.	– диплом участника - диплом участника - диплом участника
3	Третий чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.2015	X-IV-6	Лужнова О.	1 место
4	Третий чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.2015	Э-III-1	Игнатов П.	3 место
6	Третий чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.2015	П-IV-2	Пустовалов А	3 место
5	Третий чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области.2015	Пр-III-4	Тихонов Д..	участник
7	Региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех»	П-IV-2 П-IV-2 Бух-III-7 Бух-III-7 Бух-III-7	Иванов А.А. – Самойлов Т.А. Скробнева А.Г. Федулова М.С. Филатова И.Г	сертификаты участника
8	Региональный конкурс «IT-старт»	П-IV-2	Зяблов Д.О. Пустовалов А.А.	2 место 2 место
9	Проектировочный семинар «Жилищное просвещение в современной России»	П-IV-2 Бух-III-7 Бух-III-7	Зяблов Д.О. Федулова М.С. Скробнева А.Г.	сертификат участника

Под руководством преподавателя Никоноренкова В.В. студенты принимают участие в создании экспонатов, действующих установок, которые используются при проведении лабораторных работ. Созданные установки были представлены на Всероссийском конкурсе «Мастерами славится Россия», где техникум занял I место; принимали участие в Областных педагогических чтениях «Мыслить - научно, работать – технично, творить – профессионально» в 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 годах, где заняли I место.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

В течение учебного года организации и предприятия города Котова, Тамбовской области проявляли огромный интерес к будущим выпускникам. Это связано с высокими показателями качества подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум», о чем свидетельствует значительное количество выпускников техникума предшествующих годов обучения среди рабочих предприятий города Котова и Тамбовской области, которые зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты в своих областях деятельности. Многие выпускники 2015-16 учебного года уже смогли зарекомендовать себя как специалисты, обладающие глубокими знаниями в своих областях деятельности, на что имеются отзывы, полученные с их мест работы. В отзывах отмечается высокий уровень подготовки выпускников, позволяющий максимально быстро ориентироваться на рабочих местах и достичь высоких результатов в трудовой деятельности. Во всех полученных отзывах выпускники имеют оценку «отлично» качеству их подготовки.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» в 2015-2016 учебном году проводилось анкетирование и социологическое исследование потребителей образовательных услуг.

В сентябре был проведён опрос студентов нового набора. Всего было опрошено 132 человека. В анкетах студенты указывали, что не возникало проблем при обучении на подготовительных курсах. У 63% студентов не возникло проблем при обучении на I курсе, а остальные считают, что увеличилась нагрузка по сравнению со школой, некоторые указали на сложность учебного материала. Респонденты указывали на предметы, которые им нравятся, при изучении каких предметов в техникуме испытывали трудности и почему, какие консультации посещают. Вновь поступившим студентам нравится учиться в техникуме, 13% из них высказало мнение по уменьшению количества учебных часов в день.

В 2015-2016 учебном году значительное количество населения города Котова воспользовались образовательными услугами ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум». С целью совершенствования образовательных услуг, предоставляемых техникумом, проводилось входное и выходное тестирование потребителей образовательных услуг, в которых они выразили отношение к качеству потребляемых услуг, по итогам которых ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» получил положительные оценки, что позволило выявить направления повышения уровня образовательных услуг и спектра предоставляемых услуг.

5. Финансово-экономическая деятельность

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Техникум на своем балансе имеет 3 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена.

В настоящее время основным источником финансирования являются:

- 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- 2) целевые субсидии из областного бюджета (на ремонт, оборудование стоимостью свыше 3-х тыс. руб., литературу и др.),

Дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских. Объем средств из областного бюджета определяется Управлением образования и науки Тамбовской области. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, питание, во вторую очередь - на зарплату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств стоимостью до 3 тыс.руб. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Годовой бюджет и распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения представлено в таблице

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации	утвержденные бюджетные назначения
Расходы бюджета-всего	X	34304925
в том числе	000	34304925
Прочие расходы	290	603018
Заработная плата	211	16645015
Услуги связи	221	173506
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4993394
Транспортные услуги	222	33448
Коммунальные услуги	223	3391142
Работы, услуги по содержанию имущества	225	610160
Прочие работы, услуги	226	1057044
Пособия по социальной помощи населению	262	1614196
Прочие расходы	290	3401300
Увеличение стоимости основных средств	310	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1782702

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов представлено в таблице

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации	Расходы, утвержденные сметой доходов и расходов
Расходы -всего	x	1648542
в том числе		
Заработная плата	211	269830
Прочие выплаты	212	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	81418
Услуги связи	221	26239
Транспортные услуги	222	-
Коммунальные услуги	223	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	956510
Прочие работы, услуги	226	65103
Прочие расходы	290	14567
Увеличение стоимости основных	310	65995

средств			
Увеличение стоимости материальных запасов	340		168817

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

на увеличение расходов по заработной плате;
на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.

Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

На 01.01.2016 года величина активов составила – 62236,7 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

Зарплата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (08 и 25 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (20 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

	2016 год
Средняя зарплата по учебному заведению составляет:	15018 руб.
Средняя зарплата преподавателей:	19486 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно. Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

В течение учебного года техникум тесно сотрудничал с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Тесное сотрудничество между работодателями и ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» было налажено в результате реализуемого проекта: Представители предприятий выступали как работодатели для выпускников при организации летней занятости и предоставляли студентам возможность прохождения производственной практики и экскурсий по рабочим местам предприятий. Представители работодателей принимали активное участие в формировании тем курсовых и дипломных работ, а также в итоговой аттестации. Данные виды сотрудничества позволяют повысить уровень подготовки квалифицированных работников для реального сектора экономики.

Социальным партнером техникума является муниципальное учреждение службы «Доверие». Специалисты службы оказывают психологическую помощь семье и подростку, проводят коррекционные занятия, ведут индивидуальное консультирование для студентов.

Техникум расширяет границы социокультурного пространства путем социального партнерства с Тамбовской областной общественной организацией «Молодежные инициативы». Сотрудничество с «Молодежными инициативами» позволило студентам быть участниками таких акций: «Ты нужен России», «Мы – граждане России», «Город,

село: открытое культурное пространство». При поддержке «Молодежных инициатив» активисты техникума приняли участие в региональной практической конференции «Добровольчество – по зову сердца», участвовали в работе школы социального проектирования, в молодежных тренингах, осваивали пространство фокус-групп. Благодаря поддержке данной организации техникум участвовал во Всероссийском конкурсе проектов территориальных и местных организаций Российского Союза Молодежи и получил грант за победу в номинации «Проекты местных организаций РСМ, осуществляющих деятельность в городских округах и городских поселениях».

В результате реализации нашего проекта появился студенческий консалтинговый центр, что позволило создать систему комплексной подготовки молодых специалистов к требованиям современного рынка труда и последующего трудоустройства выпускников техникума. Проект позволил построить инновационную модель социального партнерства с работодателями, решить вопрос с прохождением всех видов практик, стажировок студентов 3-4 курсов на предприятиях и в организациях города, ближайших областей. В то же время работа по проекту позволила заполнить свободное время студентов креативной деятельностью посредством установления постоянных персональных контактов с представителями предприятий региона, привлечения работодателей к мероприятиям по профориентации, проведения совместных мероприятий, олимпиад, презентаций, выполнения реальных дипломных работ и внедрения их в производство, регулярных дискуссий по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста, заключение договоров о целевой контрактной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях. При этом были скоординированы действия техникума с другими ССУЗами Тамбовской области, с Центром занятости населения г. Котовска, с работодателями. Таким образом была сформирована единая информационная среда, которая позволила привлечь потенциальных работодателей к трудоустройству выпускников.

Работодатели имеют положительные мнения о наших студентах, так как в рамках проектной деятельности выпускники прошли рецензирование своих проектов с решением поставленных производственных задач.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Учебное заведение является основным поставщиком одного из факторов производства – трудовых ресурсов, поэтому мы осознаем необходимость глубокого участия потребителей трудовых ресурсов в образовательном процессе при разработке учебных программ и оценке качества образования, что позволяет техникуму в течение своей деятельности готовить квалифицированных специалистов, адаптированных к особенностям современного производства. Важным направлением современной работы техникума с работодателем является разработка и внедрение в учебный процесс ФГОСов 3-го поколения, в которой приняли участие представители предприятий города Котовска и Тамбова, на которых трудятся и будут работать выпускники последующих годов. Представители предприятий принимали участие в анализе качества образования, по итогам которого давали общую оценку «отлично» качеству знаний студентов и выпускников и оценку «хорошо» уровню учебно-технической базы (лабораторному оборудованию, стандам и т.д.) в связи с их моральным старением.

8. Заключение

Перспективы развития техникума

Основной стратегической целью учебного заведения остаётся доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» продолжает стратегию развития учебного заведения для создания экономических, организационных, методических, научных условий для становления техникума многопрофессиональным, разноуровневым, многоступенчатым образовательным учреждением в рамках социального партнерства. В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение действовало в рамках Программы развития техникума, организация выполнения Программы осуществлялась коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривались на заседаниях Совета техникума, Педагогического Совета. Корректировка Программы осуществлялась в течение учебного года в соответствии с решениями педагогического совета.

Техникум является участником нескольких проектов :

«Организация непрерывного профессионального образования» «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона»,

«Агробизнес образование».

«Доступная среда».

Инвестиционный проект «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2014-2016 годы, в рамках которого был создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании. Партнерами являются ФКП «Тамбовский пороховой завод», СОШ г.Котовска, ЦЗН г.Котовска. В рамках этого же проекта в 2015-2016 году создан учебно-производственный участок монтажа систем электрооборудования промышленных сооружений и зданий.

Целью Программы развития учебного заведения на 2015-2016 учебный год будет являться внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные задачи Программы развития техникума на 2015-2016 учебный год

1. Внедрение новых специальностей СПО через создание единых подходов к стандартизации содержания профессионального образования в части подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, обладающих профессиональными и личностно - социальными компетенциями, востребованными на рынке труда.

2. Формирование материально-технического оснащения, получение знаний, умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями выпускников техникума в формате ФГОС СПО нового поколения.

3. Обеспечение оптимальных условий взаимодействия единого психологического климата и конструктивного сотрудничества между администрацией, преподавателями, совместно реализующими цели и задачи инновационной образовательной деятельности в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения.

4. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней колледж-класс-СПО-предприятие в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

5. Развитие здоровьесберегающих технологий при формировании личности студента.
6. Продолжение введений инноваций в учебно-воспитательный процесс путём участия во Всероссийских, региональных, областных, городских программах, проектах и акциях.
7. Расширение границ социокультурного пространства путём социального партнёрства с учреждениями обучения и воспитания.
Планируемые структурные преобразования в учреждении
(создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.).
Создание учебных полигонов в рамках ФГОС нового поколения .
Создание условий для реализации программы «Доступная среда» для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Директор техникума

А.В. Кочетков