

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Котовский индустриальный техникум»

**Открытое мероприятие
«Посвящение в химики»**

Котовск, 2013

Цели :

- ✓ Способствовать углублению знаний, приобретенных на уроках химии, спецхимии.
- ✓ Продемонстрировать в игровой форме знания химии в жизни человека.
- ✓ Развивать интерес к специальности, стремление к активной деятельности, настойчивости, ответственности, развивать чувство коллективизма.
- ✓ Развивать творческую способность, самостоятельность, мышление.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за традиции специальности 240125.

1 Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья , наши гости !

Сегодня мы пригласили Вас на мероприятие, которое традиционно проводится в нашем техникуме - Посвящение в химики студентов 1 курса .

2 Ведущий: Мы - химики ! А химики – это бессонные ночи, постоянные разговор о химии, это химические ответы и химические лаборатории.

1 Ведущий: Это родители, которые говорят : «А наш ребенок химик». И это жизнь!

2 Ведущий: Представьте себе, что вы только проснулись, включили телевизор , а там !

1 студент: Программа передач .

2 студент: «Доброе утро, дорогие телезрители ; прослушайте программу передач на сегодня .

1. 8:20 – Новости.
2. 10:05 – Среда обитания. На большой перемене - «реклама»
3. 12:20 – Умники и умницы.
4. 13:05 – Минута славы.
5. 14:20 – Битва хоров.

И заканчивается наша программа, как всегда - Гимном.

1 Ведущий: Итак, мы в эфире!

2 Ведущий: Представляем анонс на сегодня. Все программы, которые выйдут сегодня в эфир, будут посвящены только химии!

1 Ведущий: Внимание, Лучшая наука – это химия. Химия – наука всех наук!

2 Ведущий: А впереди у нас - Утренние новости

1 Ведущий: Утренние новости принято начинать с глобальных событий в мире химии...

2 Ведущий: А мы начнем со сказок...

1 Ведущий: В детстве, мы читали сказки, в которых добрые феи и могущественные волшебники совершают удивительные чудеса ! Но вот сказка прочитана, книга, прошелестев страницами, закрылась...

2 Ведущий: И как только книга закрылась, в миг исчезли волшебники, сказочные феи...А от чудес осталось лишь смутное воспоминание. Да и как иначе ? Ведь в жизни никто ещё не встречал волшебников или великих химиков, не ходил с ними по улицам, не разговаривал. Но значит ли это, что чудес в жизни не бывает? Отнюдь нет! Люди ведь сами творят чудеса. Но они так к ним привыкают, что перестают видеть что- либо чудесное.

1 Ведущий: Поэтому наука химия – вот истинная волшебница наших дней!

2 Ведущий: Сегодня в гостях у нашей передачи английский химик.

1 Ведущий: В наше студенческое царство, межпредметное государство прибыли светлейшие из милейших, красивейшие из обаятельнейших, мудрейшие из премудрых, внук племянника Ломоносова, шурина золовки Пьери и Марии Кюри, троюродный деверь Менделеева, всем наукам шах и студентам падишах.

Химиниус ибн Физхимхан, Аналитикбей.

Химиниус – Суперуважатус госпадатус преподаватус и студентус .

Переводчик: Уважаемые господа.

Химиниус – Ехал грекус через рекурс.

Переводчик: Я проделал большой путь.

Химиниус – Специалис супер приветус.

Переводчик: Чтобы приветствовать Вас .

Химиниус – Послуचाю вашес посвященус.

Переводчик: По случаю вашего торжества.

Химиниус – Грекус радус.

Переводчик: Я очень рад.

Химиниус – Поздраветус.

Переводчик: Поздравить Вас.

Химиниус – Сначанус мученитус.

Переводчик: С началом учебы .

Химиниус – Грекус пожелатус.

Переводчик: Я хочу пожелать.

Химиниус – Мускулюс, терапевтус, валерьянус.

Переводчик: Крепкого здоровья .

Химиниус – Гвоздикус, ромашкус, укропус.

Переводчик: Процветания .

Химиниус – Амурас ,целоватус и амурас абниматус .

Переводчик: Успехов в любви.

Химиниус – Желаус мечтаус исполняус .

Переводчик: Исполнения желаний .

Химиниус: Приветикус вашас очароватус классус маманос Оксанум ханум.

Приветствую в этом зале несравненных , обаятельных, привлекательных , свет ваших очей. Зав. Отделением Татьяну Геннадьевну и кл. рук. Оксану Николаевну.

Химиниус – Извинитус! Закруглитус отвалитус !

Переводчик – Я должен попроситься с вами, меня ждут великие дела .

Химиниус – Амурос химилен ,амурос аналитхим.

Переводчик – Любищий Вас Химиниус.

1 Ведущий: Ну что ж, а мы продолжаем наше вещание. И Вашему вниманию предоставляется программа «Среда обитания».

2 Ведущий: Я мой коллега _____, расскажем вам о чудесах .

1 Ведущий: Среди всех прочих наук особенно выделяется химия. Недаром ее называют доброй волшебницей. Химия позволяет человеку добывать металлы из руд и минералов, извлекать из природного сырья вещества, одно чудесней и удивительней другого. Она рождает сотни тысяч веществ, даже не встречающихся в природе, со свойствами полезными и важными. Она превращает нефть в каучук и бензин, газ – в ткань, уголь – в духи, красители и лекарственные вещества.

2 Ведущий: Перечень добрых дел, которые творит химия, поистине неисчерпаем. Химия нас кормит, одевает и обувает. Каждый человек, сам того не подозревая, ежедневно осуществляет химические реакции.

1 Ведущий: Химия позволит узнать, чем является студент для преподавателя .

2 Ведущий: Организм студента – это сосуд, заполняющийся знаниями, это большая химическая фабрика, в которой происходит множество химических реакций .

1 Ведущий: Внимание, студент 1 курса – пустой сосуд, который начинает заполняться терпением Павлиновой Н.П.

2 Ведущий: А вот студент 2 курса – это сосуд, заполненный на треть : требовательностью Цыганковой Т.Г., научностью Улухановой И.В., знанием Дудышевой В.С.

1 Ведущий: А что же тогда представляет собой студент 3 курса ?

2 Ведущий: Студент 3 курса – это сосуд наполовину заполнен или наполовину пуст. Но в нем происходит бурная реакция обмена между педантичностью Шушпановой Т.Г. и профессионализмом – Цыганковой Т.Г. и

1.Ведущий: Ульянова Д.А., это реакция катализируется креативностью Астафуровой О.Н.

2 Ведущий: А вот студент 4 курса – почти заполненный сосуд ;терпением, требовательностью, добросовестностью, профессионализмом всех преподавателей, предметно – цикловой комиссии , но это ещё не готовый продукт, главная реакция пройдет до конца ,после защиты дипломного проекта.

Рекламная пауза Котовского индустриального техникума

1 студент: В эфире телестудия «Наш выбор» Здравствуйте ! « Женился сам ,помоги другу» - так гласит русая пословица, а выпускники техникума обращаются к школьникам старших классов школ города и области, именно к тем, кто не определился с будущей специальностью.

2 студент: Поступайте в Котовский индустриальный техникум, получайте специальность химика- технолога. В техникуме вас встретят опытные преподаватели , которые приобрели навыки растворения в среде студентов и нейтрализации студенческих конфликтов , преподаватели умеют превращаться в лакмусовую бумажку при попытке студентов напустить туман или выпасть в осадок .

1 студент: С утра Вы в техникум отправляетесь

К восьми встречаетесь , а в два расстанетесь

На третьей паре – химия ,опять контрольная

Листочки белые, заботы разные

Мир увлекательный откроет химия для вас!

2 студент: Желаем Вам сделать – правильный выбор! Котовский индустриальный техникум - ваш выбор!!

1 Ведущий: В эфире программа «Минута славы» и мы ее ведущие
Участник №1 : Применяя самое распространенное вещество на Земле, можно проводить много разных превращений. Какое вы знаете самое распространенное вещество на Земле? Да. Это вода..

Послушайте стихотворение о воде:

*«В кружево будто одеты
Деревья, кусты, провода.
И кажется сказкою это,
А в сущности – только вода.
Безбрежная ширь океана
И тихая заводь пруда,
Каскад водопада и брызги фонтана,
А все это – только вода.
Как пухом зимой одеваает
Снег белый родные поля,
Но время придет, все растает,
И будет простая вода».*

Формула этого удивительного вещества – H_2O . С водой можно провести много интересных и занимательных превращений..

Демонстрационный опыт
«Взаимодействие калия с водой»

В стакан с водой добавить 3 капли раствора фенолфталеина и внести небольшой кусочек металлического калия.

Вашему вниманию предлагается

Демонстрационный опыт
«Самовоспламеняющаяся жидкость»

В фарфоровую чашку поместить растертые кристаллы $KMnO_4$, а затем из пипетки прикапать к ним 3–4 капли глицерина. Через некоторое время глицерин воспламеняется и сгорает.

Демонстрационный опыт
«Пламя над водой»

В ложке для сжигания веществ накаливать на пламени порошок магния, затем ложку погрузить в колбу с водой. Происходит бурная реакция с выделением газообразного водорода, который воспламеняется.

Вода позволяет осуществлять чудеса с шестью стаканами:

Демонстрационный опыт
«6 стаканов»

В первом стакане – 100 мл воды, воду переливают во второй стакан, содержащий 2–3 кристалла хлорида железа(III), кристаллы растворяются. Этот раствор переливают в третий стакан, где находится 1 мл раствора гексацианоферрата(II) калия. Появляется голубая окраска вследствие образования берлинской лазури. Переливают голубой раствор в четвертый стакан, куда помещены 3–4 гранулы гидроксида натрия. При этом во всем

объеме возникает бурое окрашивание, обусловленное гидроксидом железа(III). Содержимое четвертого стакана переливают в пятый стакан с 5 каплями раствора фенолфталеина. Раствор приобретает малиновую окраску. Эту жидкость переливают в шестой стакан, на дне которого – 5–6 капель концентрированной соляной кислоты. В результате нейтрализации щелочи кислотой фенолфталеин теряет окраску, но вновь проявляется голубая окраска берлинской лазури.

Участник №2 передачи:

- Я очень люблю мороженое, поэтому предлагаю получить «эскимо»

Демонстрационный опыт «Эскимо»

Насыпать 30 г сахарозы в стакан и добавить 12 мл H_2SO_4 (конц.). Смесь вскипает, образуя пористую массу.

.- А вы когда-нибудь видели горящий снег? Вот смотрите.

Демонстрационный опыт «Горящий снег»

В банку насыпать снег и уплотнить его. Затем в нем сделать углубление, куда поместить кусочек карбида кальция. Поднести к нему зажженную спичку. Снег (точнее, выделяющийся газ) начинает гореть.

Как вы считаете, почему вещества способны гореть? В каких условиях вещества горят? (Должен быть доступ кислорода.) Реакция горения – это очень важная реакция в химии. Вот посмотрите, что может происходить с веществами при их горении.

Демонстрационный опыт «Горение пороха»

Заранее приготовить порох: смесь 7 частей нитрата калия, 1 части серы и 1 части угля. Смесь выложить горкой и поджечь. Порох быстро с шипением сгорает.

Демонстрационный опыт «Вулкан»

Разложение дихромата аммония, к которому можно добавить порошок магния. При этом порошок $(NH_4)_2Cr_2O_7$ насыпают конусом в фарфоровую чашку и поджигают горячей лучинкой.

Демонстрационный опыт «Огненная метель»

В круглодонной колбе заранее смочить стенки аммиаком. В ложку для сжигания веществ поместить оксид хрома(III), накалив его и сбросить в колбу с аммиаком. Образуется сноп искр.

Демонстрационный опыт «Возгонка йода»

В круглодонную колбу положить несколько кристалликов йода, колбу нагреть на пламени горелки. Йод возгоняется фиолетовым паром.

Участник №3:

Оказывается, все может гореть, но не все способно сгорать.
Демонстрационный опыт
«Несгораемый платок»

Прополоскать платок в воде, затем слегка отжать и хорошо пропитать спиртом. Платок захватить тигельными щипцами и поджечь его. Спирт вспыхивает, но платок не сгорает.

Помните, еще Прометей пострадал за то, что принес людям огонь. Там, где огонь, всегда много дыма. Вы, наверное, даже слышали поговорку «Нет дыма без огня», а я могу доказать обратное.

Демонстрационный опыт «Дым без огня»

Взаимодействие концентрированных растворов соляной кислоты и аммиака через воздушное пространство. Смочить этими растворами две стеклянные палочки и сблизить их. Образуется дым.

- Да, мы, химики, настоящие волшебники. Мы сейчас можем вам показать, как нужно оперировать совсем без боли.

Демонстрационный опыт «Нанесение раны и заживление ее»

Руку смочить раствором хлорида железа(III). После этого нож смочить раствором роданистого калия и легко провести им по руке. Образуется кроваво-красный след.

Оперировать без боли, правда, будет много крови. При каждой операции нужна стерилизация. Йодом смочим мы обильно, чтобы было все стерильно. Не вертите, пациент! Нож подайте ассистент!, Посмотрите, прямо струйкой кровь течет, а не вода, Но сейчас я вытру руку – от пореза ни следа!»

Участник №4 :

-Ну и напоследок мы хотим удивить вас вот чем. Наблюдайте.

Демонстрационный опыт «Получение и взрыв гремучего газа»

Методом вытеснения воды в банке собрать небольшие 2 объема водорода и 1 объем кислорода. Когда банка заполнится, смесь газов поджечь лучинкой. Раздается оглушительный взрыв.

На плакате спиртовым раствором фенолфталеина заранее написать: «Химия – волшебная страна», а затем при показе опыта бесцветную надпись протереть тампоном, смоченным щелочью. Надпись окрасится в малиновый цвет.

- Да, действительно, химия – волшебная страна. Ведь больше вы нигде не увидите таких чудес

Демонстрационный опыт «Зажигание костра без спичек»

Для опыта приготовить кашицу из KMnO_4 и H_2SO_4 (конц.). В эту кашицу опустить стеклянную палочку и дотронуться ею до ваты, пропитанной спиртом. Происходит реакция с выделением большого количества теплоты и освобождением кислорода:



Спирт воспламеняется.

- В середине века жили люди, которые много времени проводили в небольших лабораториях, изучая различные вещества. Это были алхимики. Алхимики пытались превратить металлы в золото. Цари и короли держали во дворцах алхимиков, чтобы они получали для них золото.

Но алхимикам так и не удалось превратить металлы в золото, поэтому алхимию запретили во многих странах. Людей, которые занимались алхимическими исследованиями, обвиняли в колдовстве и сжигали на кострах.

- А я вот запросто могу получить золото из простого железного гвоздя.

Демонстрационный опыт «Золотой нож»

Приготовить очищенной наждачной бумагой железный нож или гвоздь. Этот нож или гвоздь опустить в концентрированный раствор сульфата меди. Нож или гвоздь становится «золотым».

- Но науку запретить нельзя, поэтому ученые отбросили от слова «алхимия» приставку «ал-», и получилось новое название – «химия». Так и сейчас называется наука, изучающая окружающие нас вещества, а также их свойства и превращения.

- Если в древности люди проводили какие-то превращения, то они считались великими магами. А я не маг, но могу запросто получить «эликсир жизни», который так и не удалось получить алхимикам.

Демонстрационный опыт «Хамелеон»

В стакан налить раствор хромата калия, подкислив его несколькими каплями серной кислоты. Помешивая оранжевый раствор стеклянной палочкой, прилить раствор пероксида водорода: появляется синяя окраска, которая вскоре становится зеленой.

Ведущий 1: А сейчас мы предлагаем вашему вниманию песню, химическую песню.

Одна

Если бы ты знал, как мне жаль,
Если бы ты знал, как болит,
Если бы ты видел мою печаль в лицо
Не пролил бы на руки электролит.
Надо бы перчатки надеть,

Надо бы, да позно опять
Химику, поверь мне, всего важней
Безопасности технику соблюдать .

Припев.

Химику надо знать-
Много веществ опасных
И себя защищать
Он должен уметь прекрасно.

Был такой печальный момент
Щелочи разбился стакан,
В щелочь попал некий элемент –
Развалился стол напололам !
Надо знать куда что влить,
Надо, только позно опять
Химику, поверьте, всего важней
Безопасности технику соблюдать.

Припев.

Загорелся, заискрился бихромат аммоний .
Ацетон вдруг испарился синий гидроксоний ,
И спиртовку не разбить бы, сердце бьется в груди.
Аккуратно делай опыт , время есть впереди
Это не забава. Это не игра
Не крутись к соседу , а то будет два.

Припев

Зажигай, чтоб горело ясно;
Зажигай, чтобы не погасло
Зажигать учиться не устанем
Зажигай, химиками станем
Зажигай, химиками станем

2

Подарите нам пятерки, это наша мечта
И не может быть иначе не за что , ни когда
Пронесем по белу свету эти знания с собой
Вас благодарим за это , учитель наш дорогой
Это не забава это не игра,
Не крутись к соседу , а то будет два

Припев

Желаю.

Всюду реактивы,
Колбы и пробирки
И мы в халатах белых

Стоим с тобой рядом,
Нам объяснять не надо,
Все и так понятно
И мне приятно
Всем вам говорить
Припев

Желаем

Чтоб вы все учились классно,
И чтоб на каждый паре
Химических секретов
Все больше узнавали,
Чтоб потом с работой
Вы проблем не знали,
И чтоб зарплаты ваши
Вас радовали!

2

Чтобы вам учиться
Было интересней
Вам надо подружиться
И держаться вместе
Тогда гордиться вами
Будут непременно
Любимые и вся ваша родня!

1 Ведущий: В эфире передача « Умницы и умники », а ведем ее мы

Для участия в передаче приглашаются студенты первого курса:

1. Алешина Олеся.
2. Алешина Татьяна.
3. Лужнова.

2 Ведущий: Наша игра состоит из нескольких этапов участники игры будут оцениваться за свою работу на каждом этапе в баллах , а в конце все баллы суммируются и определяется победитель и призеры.

1. ЭТАП « Тестирование» (студенты отвечают по очереди на пять вопросов ведущего)

1-й участник:

1. На внешнем электронном слое атомов неметаллов содержится электронов от 4 до (8).
2. Для неметаллов более характерны окислительные или восстановительные свойства ? (Окислительные)
3. Магний- это металл или неметалл ? (Металл)
4. Назовите самый распространенный элемент в земной коре? (Кислород)
5. Изотопы водорода: протий, дейтерий и (Тритий)

2-й участник:

1. Как называются элементы VIIA- группы? (Галогены.)
2. Твердость и белизну зубной эмали придает галоген ... (Фтор)
3. HF – это формула фторводородной кислоты, или ... (Плавиковой.)
4. Какое вещество служит реактивом на галогениды ? (Нитрат серебра.)
5. Сколько элементов не хватает атому серы до завершения внешнего электронного слоя? (2)

3-й участник:

1. Какое вещество покрывает 2/3 поверхности Земли? (Вода.)
2. В какой цвет окрашены стальные баллоны с жидким кислородом? (В голубой.)
3. Серная кислота- это твердое вещество, жидкость или газ ? (Жидкость.)
4. Назовите формулу сульфата железа (III) ($Fe_2(SO_4)_3$)
5. Что образуется при длительном насыщении серной кислоты оксидом серы (VI) (Олеум.)

2. ЭТАП «Не дай себе засохнуть.»

Студенты получают карточки – этикетки для бутылок минеральной воды. На них записан химический состав воды в виде ионов .(Задание. Составить формулы веществ и их названия.)

3. ЭТАП « Гость из будущего»

Студенты предоставляют домашнее задание « Химия в ванной» , «Химия на кухне» , « Химия строит » , « Химия автомобилей»
(Студенты собирают этикетки от средств , на которых указан состав средств и их действие на организм человека).

4. ЭТАП. «Информационный»

«Роль оксидов , оснований, кислот, солей в жизни организмов»

Формула	Источники информации	Содержание
CaCO ₃	Надпись на тюбике	Зубная паста

1 Ведущий: Внимание, внимание, пришло время подвести итоги.

Студент, занявший 1 место-

2 место-

3 место-

2 Ведущий: Орденом «Умницы» с правом получения «Свидетельство химика» награждается _____

1 Ведущий:

На посвящение трое претендентов!

Идут они под гром аплодисментов!

В учебе приняли вы уже крещение,

И мы их начинаем посвящение.

Профессионализм свой доказали на делах!

Они из тех, кто в будущее смотрят.

Хоть молоды они, но есть задор,

У каждого из них в делах есть опыт.

2 Ведущий:

Перед лицом своих товарищей

Послушайте вы наш наказ.

В торжественный час посвящения

Прочтем мы вам его сейчас.

Его вы слушайте внимательно,

Все пункты тщательно на ус мотайте

И после каждой строчки обязательно

«Клянемся!» громко повторяйте.

1 Ведущий:

Уважать своих коллег – это раз.

Преподавателю чаще улыбаться,

Всем «Здрасьте!» говорить с утра- это два.

Не дольше сорока минут гонять чай- это три.

Без опоздания чтоб

Вы на учебу приходили,

И это, кажется, четыре.

Зачеты вовремя сдавать- это пять,

Не уходить с учебы раньше,

Пока зав. отделения здесь, - и это шесть.

Делиться чаще умными идеями вам всем!

И это семь.

2 Ведущий:

В рожденья дни и в каникулы нас с радостью

Все угощать попросим- и это восемь.

Быть коллективом дружным, крепким,

Всегда быть вместе- это сразу девять, десять.
Ну что ж , мы рады сообщить:
Вы приняты в наш коллектив.
Торжественно сказать должны ,
Что в химики вы посвящены.
Не выразить всех чувств словами:
Нам хочется гордиться вами.

Студентам 1 курса вручаются «Свидетельство химиков»

1 Ведущий: Дорогие телезрители, оставайтесь с нами. Впереди вас ждет – « Битва хоров».

2 Ведущий: Когда люди поют, они думают о хорошем, а хорошая музыка делает человека лучше.

1 Ведущий: Согласно жеребьевке , первыми выступают студенты группа Х-3-5.

2 Ведущий: Невозможно представить химию без химических опытов, экспериментов, лабораторных исследований, а эксперимент – это ожидание результата,(не всегда желаемого), это тайна , ожидания чудес неизвестных об этом и поют студенты группы Х-3-5

Реактивы на парту поставлю
Разбежались как в цирке глаза!
Эту баночку лучше не трогать
Но милее нам, то , что нельзя!
Выжидании опытов сложных
С нетерпением руки потрем
Мы поставим на стол все, что можно
И химичить потихоньку начнем!
Ну что в пробирочку налить,
Чтоб получилось чудо?
И чтоб двойку не схватить
За битую посуду?
Сольем, разбавим, перельем-
Эксперимент поставим
Что ж получится потом
В процессе мы исправим!
И что – ни будь добавим!

1 Ведущий: Студенты любят проводить опыты, не только указанные в инструкциях и практикумах для лабораторных работ, но любят участвовать в экспериментах.

2 Ведущий: А так же наши студенты-химики любят проводить опыты, которые сопровождаются горением, тепловыми эффектами, взрывами, выпадением осадка, выделением газа. Студенты любят зажигать ...

1 Ведущий: Как это, например, умеют делать наши выпускники .

2 Ведущий: Как раз об этом и поют наши выпускники .поют

Загорелся, заискрился бихромат аммоний .
Ацетон вдруг испарился синий гидроксоний ,
И спиртовку не разбить бы, сердце бьется в груди.
Аккуратно делай опыт , время есть впереди
Это не забава. Это не игра
Не крутись к соседу , а то будет два.

Припев

Зажигай, чтоб горело ясно;
Зажигай, чтобы не погасло
Зажигать учиться не устанем
Зажигай, химиками станем
Зажигай, химиками станем

2

Подарите нам пятерки, это наша мечта
И не может быть иначе не за что , ни когда
Пронесем по белу свету эти знания с собой
Вас благодарим за это , учитель наш дорогой
Это не забава это не игра,
Не крутись к соседу , а то будет два

Припев

1 Ведущий: Благодарим наших выпускников.

2 Ведущий: А мы продолжаем, и напоминаем, что дисциплина «Химия» - очень серьезная наука, которая требует, прежде всего, соблюдения техники безопасности

1 Ведущий: На это и обращают внимание первокурсников студенты группы Х-3-6.

Одна.

Если бы ты знал , как мне жаль,
Если бы ты знал, как болит,
Если бы ты видел мою печаль в лицо
Не пролил бы на руки электролит .
Надо бы перчатки надеть,
Надо бы, да позно опять
Химику, поверь мне, всего важней
Безопасности технику соблюдать .

Припев.
Химику надо знать-
Много веществ опасных
И себя защищать
Он должен уметь прекрасно.

Был такой печальный момент
Щелочи разбился стакан,
В щелочь попал некий элемент –
Развалился стол напололам !
Надо знать куда что влить,
Надо, только позно опять
Химику, поверьте, всего важней
Безопасности технику соблюдать.

Припев.

2 Ведущий: И в завершении нашей программы - «Битва хоров»

1 Ведущий: Группе Х-2-6 выпала честь представить свой хор. Встречайте, студентов второго курса с песней «Желаю» Е. Ваенги .

2 Ведущий: Дорогие первокурсники примите пожелания успешной учебы, мы рады принять вас в нашу дружную семью!

Желаю.

Всюду реактивы,
Колбы и пробирки
И мы в халатах белых
Стоим с тобой рядом,
Нам объяснять не надо,
Все и так понятно
И мне приятно
Всем вам говорить
Припев

Желаем

Чтоб вы все учились классно,
И чтоб на каждый паре
Химических секретов
Все больше узнавали,
Чтоб потом с работой
Вы проблем не знали,
И чтоб зарплаты ваши
Вас радовали!

2

Чтобы вам учиться

Было интересней
Вам надо подружиться
И держаться вместе
Тогда гордиться вами
Будут непременно
Любимые и вся ваша родня!

1 Ведущий: Ну, что ж, дорогие друзья, подходит к концу передача «Битва хоров», а впереди нас ждет – голосование.

2 Ведущий: Мы предлагаем поддержать наших конкурсантов аплодисментами,

1 Ведущий: которые покажут – кто же лучший!

2 Ведущий: Прошу аплодировать и напоминаем : - первыми выступили студенты гр.Х-3-5

1 Ведущий: Вторыми зажигали студенты гр. Х-4-8

2 Ведущий: С напоминанием о соблюдении техники безопасности выступили студенты гр.Х-3-6

1 Ведущий: С напутствиями к первокурсникам обратились студенты гр. Х-2-6

Награждение дипломами 1,2,3 ступени

2 Ведущий: Вот и подошла к концу наша программа.

1 Ведущий: Подождите, ведь по традиции центральное телевидение заканчивает свою работу Гимном Российской Федерации, а так как сегодня программа передач посвящена «Химии» и звучит «Гимн химиков»

2 Ведущий: Для исполнения Гимна прошу всех встать

Гимн химиков