

**Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Котовский индустриальный техникум»**

РАБОТА

**областной экспериментальной площадки
на базе ТОГБОУ СПО**

“Котовский индустриальный техникум»

по реализации проекта:

**«Организация непрерывного профессионального
образования**

«Школа-колледж-предприятие»

в рамках сетевого взаимодействия

«учреждение СПО - базовая школа»

Организация работы областной экспериментальной площадки по реализации проекта «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона» в ТОГБОУ СПО КИТ.

Профильное параллельное обучение «Школа-колледж» является составной частью образовательной программы непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-ВУЗ-предприятие». Система непрерывного образования является ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Основа модели параллельного обучения в системе «Школа-колледж» состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции общего и среднего профессионального образования.

В настоящее время распределение образовательных учреждений и профессионально - квалификационная структура подготовки кадров в области не может удовлетворить инновационные запросы экономики.

Непрерывное профильное образование является одним из ответов на требования социально-экономического развития региона.

Целью проекта «Организация непрерывного профильного образования «Школа – колледж – предприятие» является формирование единого образовательного пространства региона на основе интеграции среднего (полного) общего и среднего профессионального образования в колледж – классах путём сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования и предприятий области.

В качестве механизма реализации проекта в техникуме выбрана модель «Школа – колледж - предприятие».

В ходе эксперимента определились требования к уровню подготовки выпускников «колледж-классов», на основе которых спроектирована модель выпускников.

Модель выпускника «колледж-класса» информационно-технологического профиля:

Знает и понимает:

- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- структуру бизнес-плана;
- творческие методы решения технологических задач;
- основные функции менеджера на предприятии.

Умеет:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

- интегрировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникативных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информации.

Использует: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления объектов в виде мультимедиа объектов с системой ссылок; создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Этапы реализации проекта «Школа – колледж -предприятие»

Первый этап – организационный.

Мероприятия:

1. Изучение нормативно-правовых документов и рекомендаций;

2. Проанализировать содержание профильных общеобразовательных дисциплин;
3. Подготовить необходимую учебно-методическую литературу;
4. Подготовить оборудование;
5. Провести родительские собрания в школах города и региона с целью информирования родителей о целях эксперимента;
6. Утвердить кандидатуры преподавателей – экспериментаторов профильных дисциплин;
7. Разработать программы эксперимента и планы – графики их реализации;
8. Разработать экспериментальные учебные планы, где вариативная часть базисного учебного плана используется для реализации программ СПО;
9. Разработать учебные программы профильного уровня по математике, информатике и ИКТ, по истории, физике, химии, программы практик;
10. Разработать учебные программы элективных курсов;
11. Заключение договоров о сотрудничестве со школами города и области;
12. Разработка необходимой учебно – методической документации для функционирования колледж – классов;
13. Заключение договоров с предприятиями, учреждениями.

Второй этап – работа в колледж – классах и организация контроля за учебным процессом.

Мероприятия:

1. Организация практики для получения первичных профессиональных навыков для учащихся колледж – классов.
2. Проведение единых контрольных работ по профильным дисциплинам и вариативным дисциплинам; принятие зачётов и экзаменов по дисциплинам СПО
3. Проведение совместных олимпиад, конкурсов среди студентов первого техникума и учащихся колледж – классов;
4. Осуществление совместной деятельности с работодателями в рамках реализации проекта «Школа – колледж – предприятие»;

5. Техническое обеспечение школ (установка и совместное использование персональных компьютеров и оргтехники, Интернет), внедрение сетевой автоматизированной системы организации обучения Net-школа;

6. Организация подготовки и переподготовки школьных преподавателей на базе техникума;

7. Использование учебно-методического материала техникума (базирующихся на новых информационных технологиях и инновациях в сфере образования – учебно-методические комплексы по дисциплинам (УМК), рабочие тетради, электронные обучающие системы (ЭОС), мультимедийные учебники на CD-дисках), видеоконференцсвязи для обеспечения профильного образования старшеклассников;

Третий этап – обучение в техникуме по выбранной специальности.

Четвёртый этап – трудоустройство выпускников.

Непрерывное профессиональное образования «Школа – колледж – предприятие» позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.