

**Управление образования и науки Тамбовской области**

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»**

<p><b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании педагогического совета « ____ » _____ протокол № ____</p> <p><b>Секретарь</b>                      <b>О.О. Волкова</b></p> <p><b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании студенческого совета « ____ » _____ протокол № ____</p> <p><b>Председатель</b>                      <b>Н.В. Волошин</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Приказ директора ТОГБПОУ</b> <b>«Котовский индустриальный техникум»</b></p> <p>от _____ от « ____ » _____</p> <p><b>Директор техникума</b>                      <b>Т.В. Третьякова</b></p>
--	---



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Котовск, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	4
Паспорт Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	6
<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>10</b>
1.1. Информационная справка.....	10
1.2. Анализ воспитательной среды, результаты исполнения предыдущей программы развития профессионального воспитания ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» на 2016 – 2020 годы.....	14
1.3. Концептуальное положение Программы.....	21
<b>Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>29</b>
<b>Раздел 4. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....</b>	<b>35</b>
4.1. Модуль «Духовно – нравственное воспитание».....	35
4.2. Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».....	36
4.3. Модуль «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения».....	38
4.4. Модуль «Развитие студенческого самоуправления и волонтерство».....	40
4.5. Модуль «Экологическое воспитание студентов».....	41
4.6. Модуль «Развитие профессиональной карьеры».....	42
4.7. Модуль «Формирование бизнес-ориентированной среды».....	44
<b>Раздел 5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....</b>	<b>45</b>
5.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы.....	45
5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	46
5.3. Информационное обеспечение реализации воспитательной работы.....	48
5.4. Материально – техническое обеспечение воспитательной работы.....	48
5.5. Реестр заинтересованных сторон функционирования Программы.....	48
<b>Раздел 6. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы .....</b>	<b>50</b>
6.1. Модель выпускника ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».....	55
<b>Раздел 7. Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....</b>	<b>57</b>
<b>Приложение 1. Базовая модель «Портрет гражданина России – 2035».....</b>	<b>84</b>

## Термины и сокращения

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**Дескриптор** – лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки

**ДО** – дополнительное образование детей и взрослых

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование

**Личностные качества** – комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме

**Модель программы воспитания** – организационно – содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности

**СПО** – среднее профессиональное образование

**УГПС СПО** – укрупненная группа профессий/специальностей среднего профессионального образования

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ФУМО СПО** – Федеральные учебно – методические объединения в системе среднего профессионального образования

**ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**SWOT** – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

**Портрет гражданина России 2035** – формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно – развивающую направленность в учебной деятельности.

**ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**ППСЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена

**ТОСЭР** – территория опережающего экономического развития

**ФПК ТПЗ** – Федеральное казенное предприятие «Тамбовский пороховой завод»

**ЗАО КЗНМ** – Закрытое акционерное общество «Котовский завод нетканых материалов»

**ОАО «Алмаз»** - Открытое акционерное общество «Алмаз»

**ОАО «Искож»** - Открытое акционерное общество «Искож»

**ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»** - Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»

**Первичная организация РСМ** – первичная организация Российского Союза молодежи

## Паспорт Программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум»</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (утвержденная распоряжением Правительства РФ 25.09.2017 г. № 2039-р);</li> <li>– Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</li> <li>– Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций ,(утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от</li> </ul>

	<p>13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»</li> <li>Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;</li> <li>- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».</li> <li>- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</p> <p>Устав Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум».</p>
<p><b>Основная Программа:</b></p>	<p><b>цель</b> личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p><b>Задачи Программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса в сфере образования;</li> <li>-сформировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>-развить патриотические, физические, интеллектуальные и духовные качества личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> </ul>

	<p>-сформировать у обучающихся культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;</p> <p>-воспитать у обучающихся культуру толерантного отношения к другим культурам независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
<b>Исполнители Программы</b>	Третьякова Т.В., директор Пальчикова Е.В., заместитель директора, Мартынова Н.В., председатель ПЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Попкова Г.В., социальный педагог, Архипова Е.В., педагог – психолог, Самородова И.С., педагог дополнительного образования, Прохорова Е.В., педагог дополнительного образования. Комбарова Т.А., воспитатель общежития, преподаватели и классные руководители, члены студенческого совета, представители родительской общественности, организаций работодателей и социальные партнеры.
<b>Организация выполнения Программы</b>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в Федеральном законодательстве в области образования.</p> <p>Ход выполнения Программы анализируется на совещаниях директора, семинарах классных руководителей, педагогических советах.</p> <p>Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.</p> <p>Оценка эффективности программы происходит с помощью различных инструментариев: мониторинги, опросы, анкетирование.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Пальчикова Е.В., заместитель директора Астафурова О.Н., старший методист Мартынова Н.В., председатель ПЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Архипова Е.В., педагог – психолог Попкова Г.В., социальный педагог
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>В результате реализации Программы к 30 июня 2024 года будут сформированы профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не менее 95% обучающихся группы будут охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;</li> <li>- не менее, чем 20% обучающихся группы, примут участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»</li> </ul>

	<p>(WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, в работе центра профессионального роста и сопровождения карьеры «Профи Карьера», в Школе молодежного предпринимательства, что позволит сформировать бизнес – ориентированную среду, активизировать деятельность с наставниками на предприятиях области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 80% студентов группы примут участие в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях;</li> <li>- до 0 % уменьшится число обучающихся, совершивших правонарушения, преступления;</li> <li>-до 0% уменьшится число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН;</li> <li>- не менее, чем у 95% студентов, будет сформирован высокий уровня духовно нравственных качеств;</li> <li>- не менее, чем 40 % обучающихся группы примут участие в реализации экологических проектов;</li> <li>- не менее, чем 20% обучающихся группы будут вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;</li> <li>- не менее, чем 95% обучающихся группы будут вовлечены в волонтерскую деятельность;</li> <li>- не менее, чем 95% обучающихся группы будут вовлечены в добровольческую деятельность;</li> <li>- не менее, чем 40% обучающихся будут вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;</li> <li>- не менее, чем 20% обучающихся группы примут участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;</li> <li>-не менее, чем у 90% обучающихся группы будет сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>-не менее, чем у 95% выпускников группы сформированы ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>-не менее, чем 95% обучающихся будут вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;</li> <li>-не менее, чем у 95% обучающихся группы будут сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.</li> <li>- не менее, чем у 95% обучающихся группы будет повышен общий уровень воспитанности.</li> </ul> <p>Таким образом, в результате реализации Программы доля выпускников, трудоустроившихся в моногороде Котовске, составит 85%.</p>
<p><b>Ссылки на размещение Рабочей программы воспитания на сайте ПОО</b></p>	



## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Информационная справка

Наименование в соответствии с Уставом	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
Уровень образования	учреждение среднего профессионального образования
Форма собственности	государственная
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Управление образования и науки Тамбовской области
Место нахождения Учреждения	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д. 37
Email	kit_68@mail.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	kit68.ru
Директор	Третьякова Таисия Викторовна

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Котовский индустриальный техникум был создан согласно постановлению СНК СССР от 2 июня 1940 г. № с/о 5612 и приказу Наркома боеприпасов от 20 июня 1940 г. № 220с.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 было переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 № 1139-Р техникум являлся федеральным государственным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

Техникум принят в государственную собственность области в соответствии с Постановлением администрации области от 30.01.2012 N 80.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки Тамбовской области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением.

Структура техникума составляет отделение очной подготовки, заочное отделение, отделение дополнительной подготовки, административно-хозяйственное отделение. Общее руководство осуществляется выборным представительным органом – советом техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Техникум располагает собственной материальной базой, необходимой для ведения успешной воспитательной работы. Материальная база располагается в двух учебных корпусах, общежитии и учебно-производственных мастерских техникума. В учебных корпусах и общежитии расположено: 18 современных кабинетов-лабораторий, 5 лабораторий, 7 компьютерных классов, 9 кабинетов, два спортивных зала, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, кабинет для занятий музыкальным творчеством, кабинет для занятий прикладным видом творчества, столовая и другие вспомогательные помещения.

Образовательную деятельность техникума осуществляет на основе лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 12.02.2016 серия 68Л01 № 0000595 срок действия – бессрочно.

Сегодня техникум ведет подготовку по 10 специальностям, удовлетворяющим потребности основных предприятий моногорода Котовск.

№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4	18.00.00	Химические технологии	среднее профессиональное образование
5	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
6	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование

В техникуме ведется подготовка по дополнительным образовательным программам.

В техникуме работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, в количестве 36 преподавателей, из них 7 – почетные работники СПО, 1 – кандидат педагогических наук.

В структурном подразделении, занятым воспитательной работой, находится заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – воспитатель, два педагога дополнительного образования (руководители студий), библиотекарь, руководитель физвоспитания, классные руководители.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно–нравственное, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно – творческое, профессионально-ориентированное (развитие карьеры), студенческое самоуправление, бизнес–ориентированное (молодежное предпринимательство). Для успешной социализации студентов функционируют вокальная студия, дизайн-студия «Мастерица», театральная студия, три волонтерских отряда, кружок технического творчества, спортивный клуб, клуб молодого избирателя, школа молодежного предпринимательства, клубы по интересам. Действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, первичная организация Российского союза молодежи.

В систему воспитательной работы включены долгосрочные программы: комплексная программа профилактики правонарушений, программа дополнительного образования «Досуг» и др.

В реализацию планов воспитательной работы вовлечены наставники из числа работодателей и социальных партнеров, заключены договоры о сотрудничестве.

Информация о ходе реализации социальных проектов, программ, мероприятий размещается на сайте техникума и в социальных сетях.

Финансовые расходы на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности осуществляются из бюджета техникума.

Выпускники техникума востребованы на промышленных предприятиях и в организациях моногорода города Котовск и Тамбовской области.

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» расположен в моногороде Котовск. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 года № 1398-р моногороду Котовск был присвоен статус территории опережающего социально-экономического развития.

В ближайшие 10 лет в пределах индустриального парка территории опережающего социально-экономического развития планируется открытие предприятий химического кластера, кластера биотехнологии и машиностроения, что потребует обеспечения данного индустриального парка высококвалифицированными специалистами, обладающими профессиональными и общекультурными компетенциями.

## 1.2. Анализ воспитательной среды и результаты исполнения предыдущей программы развития профессионального воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум» на 2016 – 2020 годы

В июне 2020 году коллектив техникума закончил работу по программе развития профессионального воспитания ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» на период 2016 – 2020 годы.

Цель программы	Повышение уровня профессиональной культуры, духовно-нравственных качеств личности студентов не менее чем у 80% студентов Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум»			
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимую ресурсную базу для современного профессионального воспитания в техникуме.</li> <li>2. Сформировать партнерские отношения между образовательной организацией и промышленными предприятиями Тамбовской области.</li> <li>3. Внедрение эффективных методик для формирования профессиональной культуры, гражданских и духовно-нравственных качеств студентов.</li> </ol>			
Показатели	Наименование показателя	Ед.изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Развитие современной воспитательной среды в техникуме на основе взаимодействия с промышленными предприятиями Тамбовской области и социальными партнерами.	%	Формирование базы для воспитательной работы	70
	2. Формирование кадрового потенциала ПОО для успешной воспитательной работы.	%	Создание кадрового педагогического потенциала, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программы профессионального воспитания.	80
	3. Создание современных	%	Создание условий для участия студентов во	70

	условий для реализации проектной деятельности воспитательной направленности и повышения уровня воспитанности студентов.		всероссийских, региональных, городских конкурсах и программах по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, правовому воспитанию студентов.	
	4. Создание современных условий для реализации программ дополнительного образования.	%	Создание эффективного воспитательного пространства с широкой сетью кружков, студий и клубов по интересам.	80
Полученные результаты	Создана необходимая ресурсная база для современного профессионального воспитания. Результативность реализации договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров – 60% предприятий и организаций регионального рынка труда. Внедрены эффективные методики для формирования профессиональной культуры, для повышения уровня общекультурных компетенций студентов, отсюда повысился уровень воспитанности у 70% студентов. Доля студентов, эффективно участвующих в системе воспитательных мероприятий, в системе дополнительного образования выросла до 80%.. Доля студентов и их родителей, удовлетворенных качеством воспитательной работы составила 80%.			

#### Основные результаты программы:

1. Структура программ воспитательной деятельности приведена в соответствии с современными требованиями.
2. Техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами: промышленными предприятиями Тамбовской области, организациями и учреждениями, заинтересованными результатами воспитательной деятельности.
3. Разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников, ориентированная на развитие кадровых ресурсов в соответствии с современными тенденциями в области профессионального воспитания.
4. Создана воспитательная среда, ориентированная на развитие профессиональных компетенций, духовно-нравственных, патриотических качеств личности студента и способствующая расширению возможностей развития внутреннего потенциала студентов.

Активное участие техникума в проекте «Организация непрерывного профессионального образования «Школа – колледж – предприятие» в рамках

сетевого взаимодействия «учреждение СПО – базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона».

Заключены долгосрочные договоры о совместной подготовке кадров и развитии школы наставничества с ФПК «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», ЗАО «Котовский завод нетканых материалов», ОАО «Искож».

Положительным аспектом является участие техникума в грантовой деятельности - реализация Всероссийского проекта «На рубежах нашей памяти»; а также участие студентов во Всероссийских акциях, программах и конкурсах, таких как Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс «Доброволец России», Всероссийский конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», Всероссийская экологическая акция «Генеральная уборка страны», Всероссийская информационная акция «Должен знать!» и др.

Важным результатом реализации программы развития профессионального воспитания на период 2016 – 2020 годы стало расширение деятельности системы студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат), первичной организации Российского Союза молодежи, поискового отряда имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, клуба молодого избирателя; совет по профилактике правонарушений, службы медиации, успешной деятельности трех волонтерских отрядов.

Расширились воспитательные функции музейной комнаты, библиотеки. Создан родительский совет, функционируют кружки и секции дополнительного образования, среди них вокальная студия, кружок технического творчества, дизайн – студия «Мастерица», театральная студия, клубы: «Эколог», «Собеседник», «Диалог», фото-видеостудия, туристический клуб, спортивные секции по направлениям, предметные кружки; на базе библиотеки выпускается газета «Студенческий вестник» др.

Внеурочная деятельность направлена на формирование профессиональных компетенций, воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности студентов.

Большой духовно-нравственный потенциал несет воспитательный аспект каждого проводимого в техникуме урока, особенно урока гуманитарного цикла. Следует отметить, что на протяжении последних десяти лет в техникуме ведется курс «Духовное краеведение Тамбовщины», который призван не только познакомить студентов с культурой и основными ценностями православной культуры, с духовными ценностями Тамбовщины, но и воспитать духовно-нравственную личность через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия.

Следует отметить, что в ходе реализации программы развития профессионального воспитания на период 2016 – 2020 годы разработан комплект методических материалов по организации воспитательной работы.

Комплексный анализ состояния воспитательной работы позволил определить ее сильные и слабые стороны.

Оценка внутренней воспитательной среды ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»		
Сильная сторона	Область воспитательной деятельности	Слабая сторона
Широкий спектр реализуемых воспитательных программ	Реализация программы профессионального воспитания	Небольшое количество реализуемых дополнительных программ воспитания
Участие в грантовой деятельности, во всероссийских программах и проектах	Финансы	Недостаточное вовлечение педагогов и студентов в инновационную деятельность
Широкий спектр кружков, клубов, студий по интересам: вокальная студия, дизайн – студия «Мастерица», театральная студия, кружок технического творчества, спортивный клуб.	Дополнительное образование	Недостаточный уровень вовлеченности студентов в систему внеурочной деятельности.
Деятельность волонтерских отрядов, первичной организации РСМ, поискового отряда имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, студенческий совет	Студенческое самоуправление	Недостаточное финансирование на приобретение инвентаря, костюмов, аппаратуры
Широкий спектр мероприятий, направленных на развитие профессиональных и общих компетенций студентов	Внеурочная деятельность	Недостаточный уровень активности студентов
Деятельность социально-психологической службы	Социальная и психологическая поддержка студентов и их родителей	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в воспитательном процессе
Участие в процессе воспитания работодателей	Взаимодействие техникума с работодателями	Недостаточное взаимодействие студентов с наставниками от производства
Единственное профессиональное образовательное учреждение в городе, наличие общежития	Инфраструктура	Близость областного центра
Налаженные социальные связи, договорные отношения с предприятиями	Социальное партнерство	Слабая материальная поддержка

области, с учреждениями, заинтересованными в результативности воспитательной деятельности		
---	--	--

К выше изложенным слабым и сильным сторонам сложившейся воспитательной среды, следует добавить основные конкурентные преимущества профессионального воспитания в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»:

1. Достаточно высокий авторитет техникума в социуме:

- созданный в среде работодателей: более 70-летней успешной деятельностью по подготовке кадров, конструктивными партнерскими отношениями;

- в педагогическом сообществе: организацией на базе техникума ежегодных семинаров, проведением мастер-классов, презентацией и распространением педагогического опыта по актуальным проблемам воспитательной деятельности;

- в руководстве образованием: активным участием в разработке методических материалов по воспитательной работе;

- в среде студентов и родителей: благоприятной психологической обстановкой, гуманистической направленностью воспитательной деятельности, равнодушным отношением к личным проблемам обучающихся, инициацией проведения мероприятий различного уровня;

- в городе: ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования;

2. Стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, стажировки. Педагоги владеют и системно используют в воспитательном процессе современные образовательные технологии.

3. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации воспитательного процесса:

- материально-техническая база воспитания в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и ФГОС, созданы комфортные социально - бытовые условия пребывания в учреждении и студентов, и педагогов;

- разработаны воспитательные программы, планы воспитательной работы для всех специальностей в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения и ФГОС;

- разработаны методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению студентов;

- апробируются эффективные воспитательные технологии по развитию



проектной деятельности, кейс - технологий;

- созданная система воспитательной работы направлена на формирование общих компетенций, необходимых личностных качеств, социализацию выпускников.

4. Сильная корпоративная культура, благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

5. Система управления воспитательным процессом, разработанная на основе принципов инновационного менеджмента и адаптированная к условиям техникума.

Вместе с тем выявлены проблемы. Ежегодно в учебное заведение приходят обучаться 140 первокурсников, которые, как правило, показывают низкий уровень профессиональной ориентации, коммуникативных навыков и общей культуры. Данное обстоятельство подтверждают и результаты внутренних мониторингов и социологических опросов.

Результаты внутренних мониторингов и социологических опросов:

1. Мониторинг состояния общих и профессиональных компетенций;
2. Мониторинг сформированности гражданско-патриотических качеств;
3. Диагностика лидерских способностей;
4. Диагностика уровня физического здоровья;
5. Мониторинг определения уровня воспитанности обучающихся;
6. Мониторинг состояния экологической культуры обучающихся;
7. Мониторинг трудоустройства в моногороде Котовск.



**Целевую группу составляют обучающиеся очного отделения по специальностям (срок обучения 3 года 10 месяцев):**

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
- 09.02.02 «Компьютерные сети»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»
- 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Таким образом, результаты внутренних мониторингов показывают, что за период 2016 – 2020 года на 1 курс ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» приходят обучаться студенты со средним уровнем воспитанности и сформированности профессиональных компетенций, гражданско-патриотических качеств личности: с низким уровнем сформированности экологической культуры, культуры здоровья, лидерских качеств. Ежегодно по завершению обучения в техникуме только 23% - 26% от общего числа выпускников были трудоустроены на территории моногорода Котовск.

На разрешение данных проблем будет направлена Программа развития профессионального образования на период 2020 – 2024 годы.

Также программа позволит решить:

-недостаточный учет потребностей работодателей в определении содержания профессиональных компетенций студентов;

- недостаточное использование воспитательных технологий, основанных на активной самостоятельной деятельности студентов, сохранение авторитарного стиля и традиционных подходов в воспитании частью педагогов;

- маломасштабное использование информационно - коммуникативных технологий вследствие недостаточности ресурсов последних поколений;

- старение педагогического коллектива, слабая закрепляемость молодых педагогов вследствие снижения престижа профессии и повышения трудоемкости педагогического труда;

- консерватизм, отрицание инноваций частью педагогов с большим стажем работы.

Таким образом, необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника техникума к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

### 1.3. Концептуальное положение Программы

Примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещению России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ ( в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Примерная рабочая программа по специальности направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Примерная рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Примерная рабочая программа предлагает прототипы, необходимые для обеспечения единства целей и задач характеристики основной профессиональной образовательной программы в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Назначение Примерной рабочей программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ПОО в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы получает отражение в учебно-методических и

нормативно-методических материалах, обеспечивает переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации Рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов педагогическим коллективом с учетом специфики специальности и, в целом, техникума.

При этом Примерная рабочая программа специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочей программы профессионального модуля и профессиональной дисциплины к рабочей программе воспитания как составляющей основной образовательной программы и далее к рабочей программе. Она обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в ПОО, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

В Программе четко обозначена вариативная часть программы, оформленная в соответствии со спецификой воспитательной деятельности ПОО (отраслевая и региональная направленности, ключевые ценности ПОО и пр.).

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>1</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Примерная рабочая программа воспитания в системе техникума и в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет роль обеспечивающую в данном процессе.

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания Тамбовской области.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Примерная рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработана с учетом требований ФГОС СПО. Содержание Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ее содержание, виды и формы деятельности учитывают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Разработчики Примерной рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в первую очередь, учитывали факторы, оказывающие влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов; гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием Тамбовской области и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ПОО.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации Примерной рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2



добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 16</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 17</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателям (при наличии)</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 21</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 22</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 24</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 26</b>

### Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)	Индикаторы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Мониторинг
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тест

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Мониторинг
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тест
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Мониторинг

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Мониторинг
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Мониторинг
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям	Мониторинг

норм	на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования ПК 4.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Мониторинг
ЛР 16 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Мониторинг
ЛР 17 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Мониторинг
ЛР 18 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тест
ЛР 19 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тест
ЛР 20 Демонстрирующий приверженность	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Мониторинг

принципам честности, порядочности, открытости	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ЛР 21 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тест
ЛР 22 Демонстрация навыков противодействия коррупции	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 3.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Мониторинг
ЛР 23 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест
ЛР 24 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент	Тест

	программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ЛР 25 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	Мониторинг
ЛР 26 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	Мониторинг



## Раздел 4. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 4.1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание студентов»

<b>Цель:</b>	формирование духовно-нравственных качеств личности студентов не менее чем у 95% студентов
<b>Задачи:</b>	1. Определить уровень воспитанности студентов. 2. Повысить уровень воспитанности студентов путем участия во внеклассных мероприятиях и деятельности клубов по интересам. 3. Подписать договоры о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания с социальными партнерами. 5. Повысить уровень активности студентов путем участия в конкурсах, проектах и волонтерских акциях, клубов по интересам.
<b>Ожидаемые результаты:</b>	Подписание договора о сотрудничестве с социальными партнерами: городской психолого – консультативной службой «Доверие», городским центром духовно-нравственного воспитания, Благовещенский храм города Котовска, Дома детского творчества, городского музейно-выставочного центра. Разработаны критерии определения уровня воспитанности студентов. Уровень воспитанности студентов повысится до 100% от общего числа студентов техникума. Проведено не менее 12 открытых мероприятий, творческих вечеров. Проведено не менее 12 круглых столов, бесед, ток-шоу на морально-этические темы. Организовано не менее 10 встреч с социальными партнерами. Доля студентов, участвующих во Всероссийских, региональных, зональных, городских конкурсах и проектах; в деятельности клубов по интересам: составит 30% от общего числа студентов. Доля студентов, занятых в кружковой работе, увеличится до 80% от общего числа студентов. Доля студентов, показавших высокий уровень сформированности духовно-нравственных качеств составит не менее чем у 83%.

#### Модель функционирования модуля «Духовно-нравственное воспитание студентов»

Воспитательная работа в рамках модуля «Духовно – нравственное воспитание» способствует развитию социокультурной воспитательной среды, ориентации студентов на духовно-нравственное развитие, формированию нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического потенциалов личности студентов путем участия в деятельности клубов по интересам: «Диалог», «Собеседник», дизайн – студии «Мастерица», вокальной студии, волонтерских отрядов, первичной организации РСМ, участия в конкурсах, акциях, проектах, мастер-классах, приобщения к духовно-нравственным ценностям родного края через реализацию курса «Духовное краеведение Тамбовщины», а также развития

социального партнерства с учреждениями, заинтересованными в результатах духовно – нравственного воспитания студентов, семьи и социума



#### 4. 2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»

<b>Цель проекта:</b>	формирование гражданско-патриотических качеств личности студентов не менее чем у 83% студентов
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень развития гражданско – патриотических качеств личности студентов..</li> <li>2. Сформировать гражданско-патриотические качества у студентов.</li> <li>3. Расширить деятельность поискового отряда, первичной организации РСМ путем участия в грантовой деятельности, конкурсах различного уровня.</li> <li>4. Организовать работу общественной приемной «Судьба солдата».</li> <li>5. Подписать договоры о сотрудничестве в области гражданско-патриотического воспитания с социальными партнерами.</li> <li>6. Повысить уровень активности студентов путем участия в конкурсах, проектах и волонтерских акциях, клубах по интересам.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Подписание договора о сотрудничестве с социальными партнерами, заинтересованными в результативности воспитательной работы (городская ветеранская организация, ТРООД «Поисковое движение России»).</p> <p>Разработаны критерии определения уровня сформированности гражданско-патриотических качеств личности студентов.</p> <p>Уровень сформированности гражданско-патриотических качеств повысится не менее чем у 85% студентов.</p> <p>Организована работа общественной приемной «Судьба солдата».</p>

	<p>Проведено не менее 15 открытых мероприятий, патриотических вечеров, фестивалей..</p> <p>Проведено не менее 10 круглых столов, бесед на гражданско-патриотическую тематику..</p> <p>Организовано не менее 10 встреч с социальными партнерами.</p> <p>Доля студентов, показавших высокий уровень сформированности гражданско-патриотических качеств составит не менее чем у 83%.</p> <p>Доля студентов, активно участвующих во Всероссийских, грантовых региональных, зональных, городских конкурсах и проектах; в деятельности поискового отряда, первичной организации РСМ, волонтерского отряда «Собеседник»: составит 40% от общего числа студентов.</p> <p>Доля студентов, занятых в деятельности поискового отряда, первичной организации РСМ, увеличится до 40% от общего числа студентов.</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности гражданско-патриотического сознания - 83%.</p>
--	--

### **Модель функционирования проекта «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»**

В рамках деятельности по модулю «Гражданско-патриотическое воспитание студентов» будут успешно функционировать патриотические объединения и клубы: поисковый отряд имени Героя советского Союза А.Р. Посконкина, общественная приемная «Судьба солдата», первичная организация РСМ, волонтерский отряд «Собеседник», клуб молодого избирателя; увеличится доля студентов – участников Всероссийских проектов и акций.; техникум будет стабильно участвовать в грантовой деятельности. Социальные партнеры в лице ТРОО «Поисковое движение России», ТООО «Молодежные инициативы», ветеранские организации окажут посильную помощь в воспитании молодых граждан и патриотов.

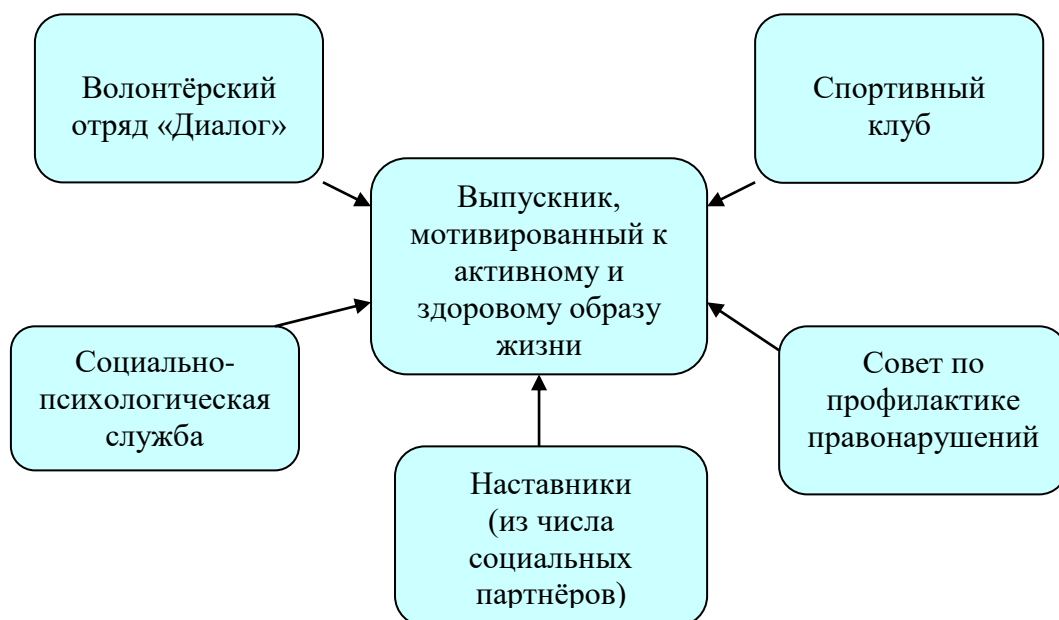


### 4. 3. Модель «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»

<b>Цель проекта:</b>	формирование здорового образа жизни не менее чем у 81% студентов
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень сформированности основ сохранения здоровья у студентов, мотивации к активному и здоровому образу жизни.</li> <li>2. Сформировать у студентов представления об основах здорового и безопасного образа жизни</li> <li>3. Сформировать у студентов негативное отношение к факторам риска здоровья</li> <li>4. Научить студентов противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ</li> <li>5. Повысить уровень активности студентов в спортивных и профилактических мероприятиях и акциях</li> <li>6. Развить устойчивую мотивацию студентов и их родителей к ведению здорового образа жизни</li> <li>7. Укрепить здоровье подростков посредством вовлечения их в систематические занятия физкультурой и спортом</li> <li>8. Обучить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: умению управлять своими переживаниями и разрешать возникшие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам</li> <li>9. Дать необходимые знания студентам о поведении в экстремальных и опасных ситуациях, определять способы защиты от них</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Повышение уровня понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни не менее чем у 90% студентов и их родителей.</p> <p>Повышение уровня владения культурными нормами в сфере здоровья не менее чем у 81% студентов.</p> <p>Увеличение количества несовершеннолетних, принимающих участие в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях до 92%</p> <p>Повышение уровня знаний по ОБЖ не менее чем у 90% студентов..</p> <p>Увеличение количества студентов, способных к разрешению конфликта без ущерба для себя и окружающих не менее чем у 80% студентов.</p> <p>Снижение уровня студентов, склонных к асоциальному поведению до 0.</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности культуры здоровьесбережения, 83%.</p>

## Модель функционирования проекта «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»

В рамках реализации проекта студенты будут стремиться вести здоровый образ жизни, активно участвуя в занятиях физической культурой и спортом. В рамках деятельности спортивного клуба они будут стремиться показывать высокие результаты по отдельным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лыжи). Участвуя в деятельности волонтерского отряда «Диалог» студенты смогут популяризировать здоровый образ жизни путем участия в здоровьесберегающих акциях и конкурсах. Социально-психологическая служба, совет по профилактике правонарушений, социальные партнеры, заинтересованные в результатах воспитательной деятельности, окажут социально-психологическую, консультативную помощь как детям, так и их родителям..

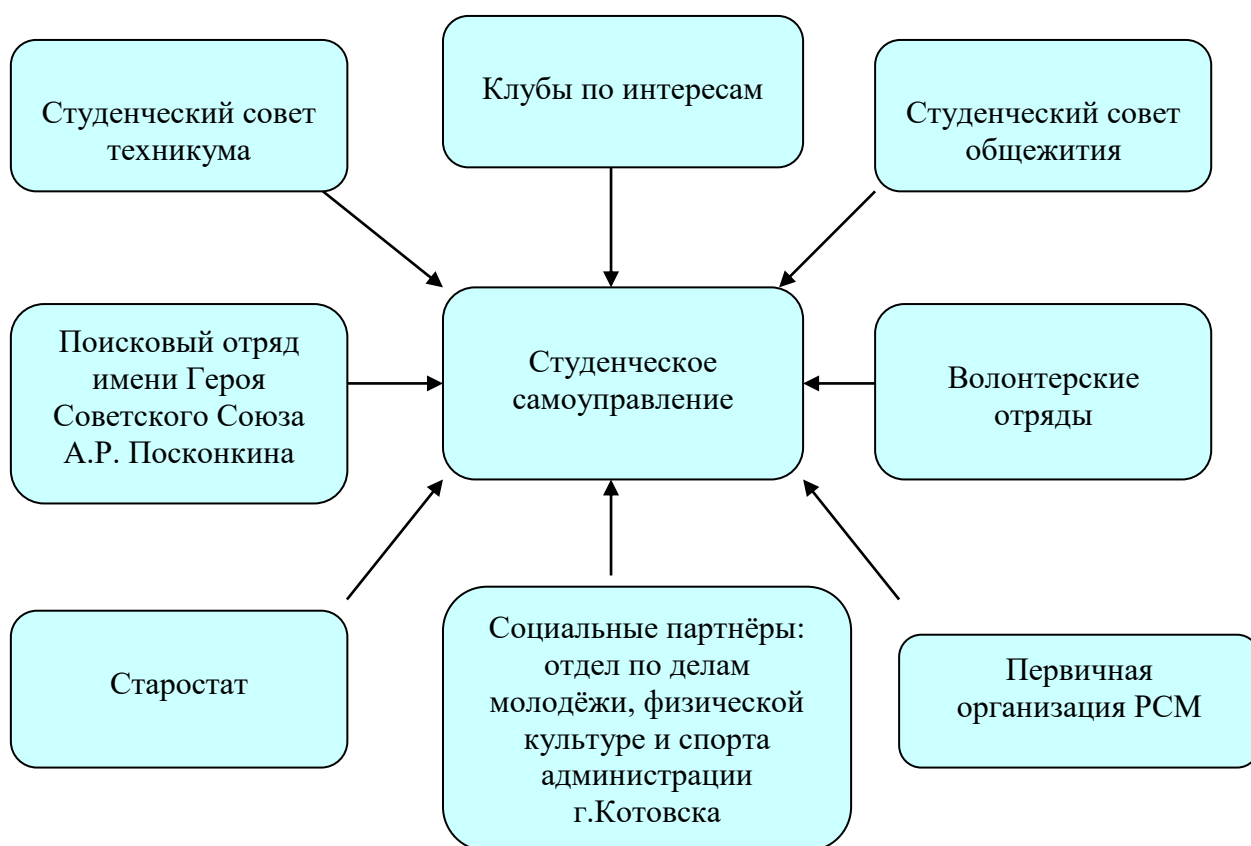


#### 4. 4. Модель «Развитие студенческого самоуправления и волонтерство»

<b>Цель проекта:</b>	формирование лидерских качеств не менее чем у 80% студентов
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для успешной мотивации студентов на активное участие в студенческом самоуправлении, работе клубов по интересам, волонтерской деятельности.</li><li>2. Развивать творческие способности студентов путем участия в клубной деятельности..</li><li>3. Сформировать лидерские качества, творческие и организаторские способности студентов путем участия в проектной деятельности, волонтерских акциях.</li><li>4. Популяризировать деятельность техникума по различным направлениям воспитательной работы через СМИ.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>.В техникуме будут созданы благоприятные условия для мотивации студентов на участие в студенческом самоуправлении, в деятельности кружков и клубов по интересам, волонтерской деятельности.</p> <p>Качественно улучшится координационная деятельность между студенческим советом, волонтерскими отрядами, поисковым отрядом, первичной организации РСМ и клубами по интересам с целью успешной социализации и воспитания лидерских качеств студентов.</p> <p>Участие в проектной деятельности, молодежных программах и акциях позволят сформировать лидерские качества не менее чем у 80% студентов.</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности лидерских качеств составит 83% ..</p> <p>Будет создана индивидуальная траектория развития каждого студента на протяжении всего курса обучения.</p> <p>Улучшится информационное обеспечение деятельности техникума по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности..</p>

#### Модель функционирования проекта « Студенческого самоуправления и волонтерство»

В результате реализации модуля выстроена модель студенческого самоуправления, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развитие у студентов социальной и гражданской активности, поддержки молодежных инициатив. В результате активной деятельности через систему студенческих советов, клубов и молодежных объединений обучающиеся смогут приобщиться к культурным, духовно-нравственным ценностям, смогут реализовать себя в общественной жизни.



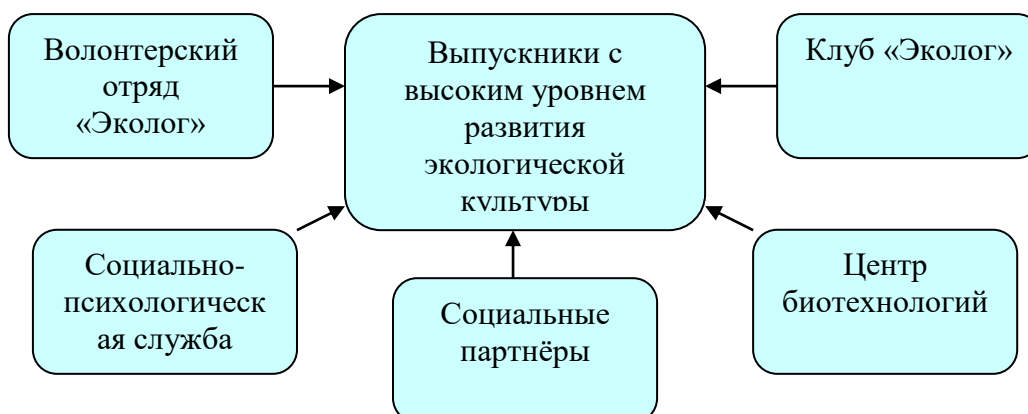
#### 4. 5. Модель «Экологическое воспитание студентов»

<b>Цель проекта:</b>	формирование ответственного отношения к окружающей среде не менее чем у 83% студентов.
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения у 90% студентах</li> <li>2. Сформировать мотивацию, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности у 85% студентов</li> <li>3. Развить интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в муниципальном проекте «Экогород – будущему поколению» более чем у 83% студентов</li> <li>4. Развить стремления к активной деятельности по охране окружающей среды у 95% студентов</li> <li>5. Воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали у 90% студентов</li> <li>7. Развить гражданские и социальные инициативы более чем у 83% студентов</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Рост информированности не менее чем у 83% студентов по вопросам экологических проблем современности и путях их разрешения.</p> <p>Сформированность мотивации, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности у 85% студентов.</p>

	<p>Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности более чем у 83% студентов.</p> <p>Увеличение количества студентов, принимающих активное участие в экологических мероприятиях, гражданских и социальных инициативах.</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности экологической культуры не менее чем у 81 % студента.</p>
--	---

### **Модель функционирования проекта «Экологическое воспитание студентов»**

В результате реализации Проекта у студентов будут сформированы навыки, направленные на сохранение окружающей среды, умение действовать в чрезвычайных ситуациях, будет воспитываться любовь к природе, к родному краю. Участие в общественно-полезной деятельности молодежных клубов и волонтерских отрядов позволит повысить уровень экологической культуры и популяризировать экологическую деятельность в молодежной среде.



#### **4. 6. Модель «Развитие профессиональной карьеры»**

<b>Цель проекта:</b>	формирование профессиональных компетенций не менее чем у 83% студентов
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия в техникуме для профессионального становления студентов.</li> <li>2. Сформировать профессиональные компетенции у студентов.</li> <li>3. Развить профессиональные умения и навыки студентов путем участия в конкурсах, проектах, программах.</li> <li>3. Трудоустройство выпускников техникума на территории моногорода Котовск и ТОСЭР.</li> </ol>
<b>Ожидаемые</b>	. Создать Центр профессионального роста и сопровождения карьеры

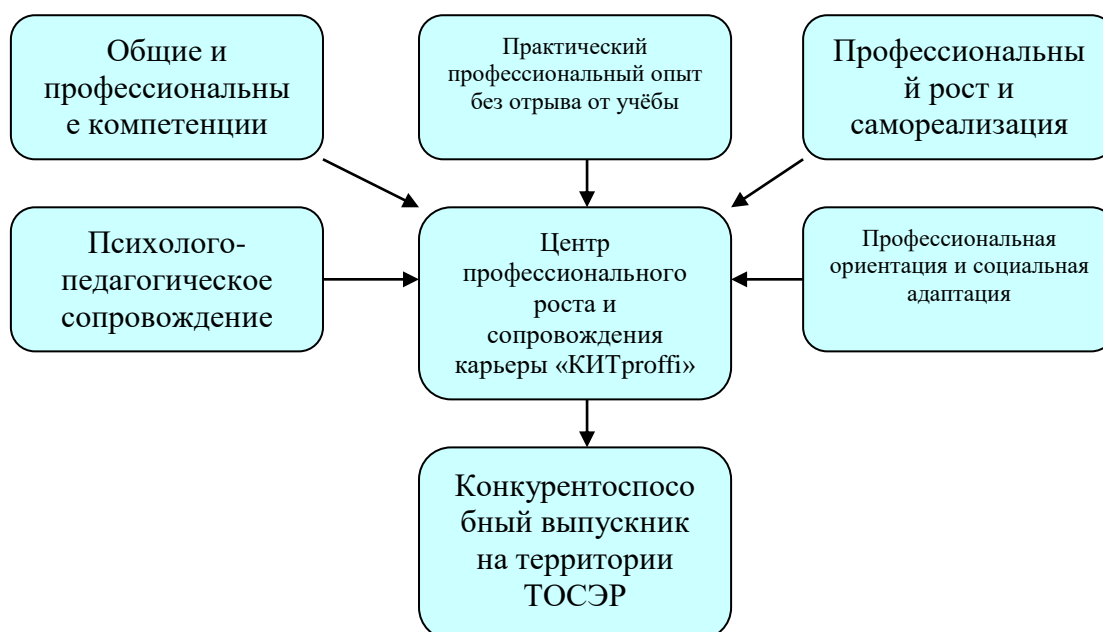


<b>результаты:</b>	<p>«КИТproffi».</p> <p>Профессиональные умения и навыки развиты путем участия не менее чем 83% студентов в конкурсах профессионального мастерства, программных мероприятиях.</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, соответствующим требованиям работодателей, составляет не менее 83%..</p> <p>Доля выпускников, трудоустроившихся в моногороде Котовске, составляет не менее 82%.</p>
--------------------	---

### **Модель функционирования проекта «Развитие профессиональной карьеры»**

В результате реализации проекта будет создан Центр профессионального роста и сопровождения карьеры «КИТproffi», способствующий развитию общих и профессиональных компетенций студентов, предоставляющий возможность им профессионально расти и самореализовываться.

Деятельность Центра позволит обеспечить студентам психолого – педагогическое сопровождение для планирования их карьеры в процессе профессиональной подготовки, получения ими практического опыта без отрыва от образовательного процесса, а также предоставит им возможность для профессиональной ориентации и социальной адаптации на рынке труда, что в дальнейшем будет способствовать эффективному \трудоустройству и в результате - повышению конкурентоспособности выпускников техникума.

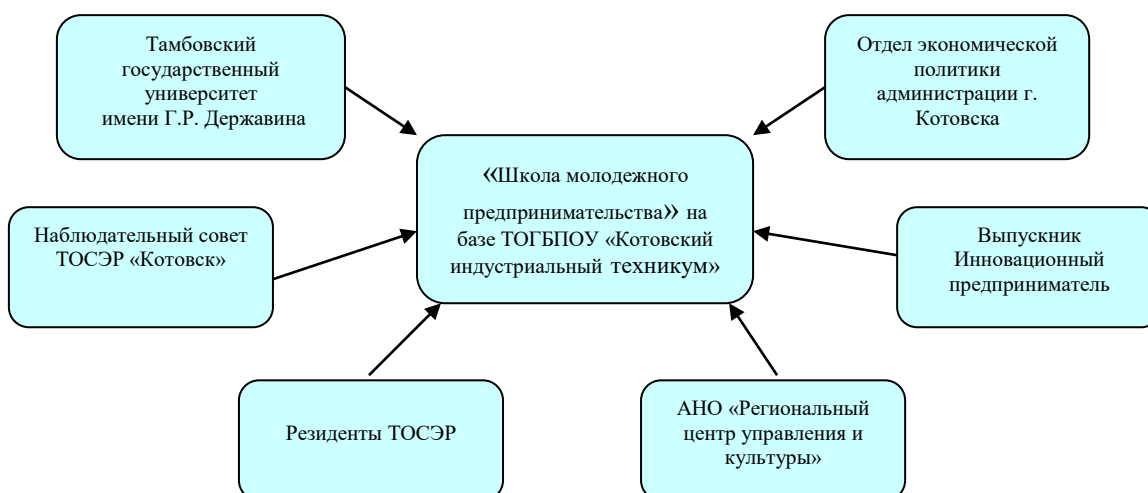


#### 4. 7. Модель «Формирование бизнес – ориентированной среды»

<b>Цель проекта:</b>	формирование бизнес – ориентированной среды на базе техникума
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создать инновационную образовательную площадку «Школа молодежного предпринимательства» на базе ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».</li><li>2.Разработать и реализовать проект «Шаг в будущее».</li><li>3. Обучить составлению бизнес – проектов студентов старших курсов, сформировать предпринимательские компетенции у слушателей «Школы молодежного предпринимательства».</li><li>4. Сформировать предпринимательские компетенции у слушателей «Школы молодежного предпринимательства»</li><li>5. Разработать индивидуальные бизнес – проекты с последующей реализацией на территории моногорода Котовск и ТОСЭР..</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>.Создать инновационную образовательную площадку «Школа молодежного предпринимательства» на базе ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».</p> <p>Разработан и реализован проект «Шаг в будущее».</p> <p>Обучить составлению бизнес – проектов студентов старших курсов, сформировать предпринимательские компетенции не менее чем у 90% слушателей «Школы молодежного предпринимательства».</p> <p>Сформировать предпринимательские компетенции не менее чем у 80% слушателей «Школы молодежного предпринимательства».</p> <p>Доля студентов, реализующих свои бизнес – проекты на территории моногорода Котовск и ТОСЭР не менее чем у 8% слушателей Школы до мая 2021 года.</p> <p>Доля студентов, принявших участие в мероприятиях «Школы молодежного предпринимательства» не менее чем 91%.</p> <p>Доля выпускников, ставшими индивидуальными предпринимателями не менее 8% слушателей Школы.</p>

#### Модель функционирования проекта «Формирование бизнес-ориентированной среды»

Инновационная образовательная площадка «Школа молодежного предпринимательства» для студентов ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» и начинающих предпринимателей моногорода Котовск Тамбовской области позволит повысить заинтересованность в открытии собственного дела у молодежи, реализации бизнес-планов, ТОСЭР пополнится новыми резидентами, произойдет увеличение рабочих мест, снизится трудовая миграция, увеличится численность моногорода.



## Раздел 5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### 5.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

а также нормативно – правовыми документами регионального уровня:

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»

Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;

- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».

- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).

- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.;

нормативно – правовыми документами техникума:

— Устав ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»;

— Локальные акты, регламентирующие учебно – воспитательную деятельность ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

## **5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для успешной реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами, среди которых заместитель директора, методист, социальный педагог, педагог – психолог, два педагога дополнительного образования, два воспитателя общежития, руководитель физвоспитания, руководитель БЖ, классные руководители.

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в Программе функции
1	Третьякова Таисия Викторовна	Директор ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Руководитель Программы
2	Пальчикова Елена Васильевна	Заместитель директора ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Куратор Программы
3	Астафурова Оксана Николаевна	Методист ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Администратор Программы
4	Попкова Галина Викторовна	Социальный педагог ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Ответственный исполнитель 1
	Архипова Екатерина валерьевна	Педагог - психолог ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Ответственный исполнитель 1
5	Петряева Валентина Николаевна	Заведующий отделением ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Ответственный исполнитель 2
6	Беспалов Владимир Ильич	Руководитель физвоспитания ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Ответственный исполнитель 3
7	Марчук Олег Анатольевич	Преподаватель – организатор БЖ	Ответственный исполнитель 4
8	Павлинова Наталия Петровна	Руководитель «Центра биотехнологий и экологии»	Ответственный исполнитель 5
9	Астафурова Оксана Николаевна	Руководитель «Школы молодежного предпринимательства»	Ответственный исполнитель 6
10	Самородова Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Ответственный исполнитель 7
11	Прохорова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Ответственный исполнитель 8
12	Комбарова Татьяна Алексеевна	Воспитатель общежития	Ответственный исполнитель 9
13	Преподаватели спецдисциплин	Классные руководители	Ответственный исполнитель 10

### **5.3. Информационное обеспечение реализации воспитательной работы**

Техникум располагает широким спектром информационных ресурсов для качественного обеспечения воспитательной работы: учебные корпуса обеспечены средствами связи; кабинеты, лаборатории, библиотека, читальный и актовый залы – компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет – ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально – значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирования воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, заинтересованными в участии в воспитательном процессе.

### **5.4. Материально – техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения воспитательной работы техникум обладает необходимой материальной базой, которая располагается в двух учебных корпусах и общежитии. В учебных корпусах и общежитии расположено: 18 современных кабинетов-лабораторий, 5 лабораторий, 7 компьютерных классов, 9 кабинетов, два спортивных зала со спортивным оборудованием, библиотека, читальный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, медицинский кабинет, кабинет для занятий музыкальным творчеством с музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами, кабинет для занятий прикладным видом творчества с театральной костюмерной, столовая и другие вспомогательные помещения.

Техникум самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **5.5. Реестр заинтересованных сторон функционирования Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Орган/организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации Программы</b>
1	Управление образования и науки	Котельникова Т.П., начальник управления	Повышение конкурентоспособности

	Тамбовской области	образования и науки Тамбовской области	выпускников техникума
2	Администрация города Котовска	Плахотников А.М., глава города Котовска	Обеспечение резидентов территории опережающего социально-экономического развития высококвалифицированными специалистами.
3	Наблюдательный совет при администрации города Котовска за развитием территории опережающего социально-экономического развития	Галцынов Д. Г., заместитель главы администрации города Котовска	Координация сотрудничества между учебным заведением и резидентами территории опережающего социально-экономического развития
4	Родительский совет ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Юдаева А.О., председатель родительского совета техникума	Заинтересованность родителей в воспитании конкурентоспособной личности, готовой к самореализации в условиях территории опережающего социально-экономического развития.
5	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Котовска	Макарова Н.В., начальник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Котовска	Снижение уровня правонарушений среди студентов техникума.
6	Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания	Клюкина Н.А., руководитель Муниципального центра духовно-нравственного воспитания	Координация сотрудничества между учебным заведением и специалистами центра, повышение уровня воспитанности студентов.
7	Тамбовское региональное общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Валатина Е.Г., руководитель Тамбовского регионального общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Координация сотрудничества между учебным заведением и специалистами ТРОД «Поисковое движение России», повышения уровня патриотического воспитания студентов
8	Тамбовская областная общественная организация «Молодежные инициативы»	Деревягина Т.Г., руководитель Тамбовской областной общественной организации	Координация сотрудничества между лидерами ТООО «Молодежные инициативы» и студенческими лидерами с целью участия в молодежных

		«Молодежные инициативы»	проектах и акциях. И повышения уровня сформированности лидерских качеств.
--	--	-------------------------	---

## Раздел 6. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Ключевые показатели	ЛР	Единица измерения	Период			Индикаторы
			2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	
<b>Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»</b>						
Доля обучающихся, проявляющих гражданско – патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	2	%	70	90	95	Мониторинг Тест
Доля обучающихся, включенных в гражданско-патриотическую деятельность	1	%	70	90	95	
Доля обучающихся с активной гражданской позицией, с высоким уровнем патриотического сознания, соблюдающая нормы правопорядка	3	%	60	80	95	
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно – исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	5	%	60	80	95	
<b>Модель «Духовно – нравственное воспитание»</b>						
Доля обучающихся с высоким показателем	7	%	60	80	95	



сформированности уровня воспитанности						
Доля обучающихся со сформированными навыками духовно – нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личный рост	11	%	50	70	95	Мониторинг Тест
Доля обучающихся бережно относящихся к ценностям семьи	12	%	60	80	100	
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	-	%	60	80	100	
<b>Модель «Воспитание здорового образа жизни и профилактика деструктивного поведения»</b>						
Доля обучающихся, владеющими культурными нормами здорового образа жизни, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни	9	%	50	70	80	Мониторинг Тест Опрос
Доля обучающихся задействованных в спортивных, культурно – оздоровительных мероприятиях различного уровня	-	%	60	70	80	
Доля обучающихся, демонстрирующих деструктивное поведение	3	%	1	0	0	
<b>Модель «Экологическое воспитание»</b>						
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	10	%	50	70	80	
Доля обучающихся,	10	%	50	70	80	

обладающих навыками экологической культуры						Мониторинг Тест
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	10	%	20	30	40	
<b>Модель «Студенческое самоуправление»</b>						
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления		%	5	10	20	Мониторинг Тест
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»		%	40	60	95	
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами		%	30	40	50	
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию		%	30	50	70	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений		%	20	30	40	
Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе		Низкий Средний Высокий	50	100	100	
<b>Модель «Развитие профессиональной карьеры»</b>						
Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное		%	40	70	95	

профессиональное и личностное развитие, мотивированных к дальнейшему самоопределению						Мониторинг Тест
Доля обучающихся, вовлеченных в развитие цифровой и финансовой грамотности		%	20	30	40	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях данного модуля		%	30	60	95	
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности и трудоустроившихся в моногороде Котовск		%	-	-	85	
<b>Модель «Формирование бизнес – ориентированной среды»</b>						
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		%	5	15	20	Мониторинг тест
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств		%	10	20	30	
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «молодые профессионалы», в работе центра профессионального роста «Профи карьера», в школе молодежного предпринимательства, в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи		%	5	10	20	

## Модель выпускника ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»

В рамках реализации Рабочей программы развития воспитания по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» будет выстроена модель воспитания, реализация которой позволит в дальнейшем обеспечить индустриальный парк территории опережающего социально – экономического развития высоквалифицированными специалистами, обладающими профессиональными, общекультурными компетенциями, умеющими самостоятельно выстраивать траекторию своего личностного роста.

<b>Модель выпускника ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»</b>	
<b>Базовые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>2. Быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности.</li> <li>3. Быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.</li> </ol>
<b>Личностные компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность, обладающая гражданско – патриотическими чувствами.</li> <li>2. Личность, уважающая законы Российской Федерации.</li> <li>3. Личность, уважающая труд и человека труда.</li> <li>4. Личность, наделенная уважением и гордостью к защитникам Отечества.</li> <li>5. Личность, уважительно относящаяся к старшему поколению и наделенная качествами взаимоуважения.</li> <li>6. Личность, уважительно относящаяся к культуре и многонациональным традициям страны.</li> <li>7. Личность, бережно относящаяся к собственному здоровью.</li> <li>8. Личность, бережно относящаяся к здоровью.</li> <li>9. Личность, наделенная эстетическими чувствами.</li> <li>10. Личность, уважающая ценности семьи.</li> </ol>
<b>Профессиональные компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность, наделенная определенными профессиональными умениями, навыками и знаниями в области полученной специальности.</li> <li>2. Личность, адаптированная к социально-экономическим условиям, способная организовать свою профессиональную деятельность.</li> <li>3. Личность, способная к созданию и реализации бизнес-плана и открытию своего собственного дела.</li> <li>4. Конкурентоспособная личность</li> </ol>
<b>Информационные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Способность ориентироваться в информационном потоке:</li> </ol>

<b>компетенции</b>	<p>умение находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации.</li> <li>3. Владение новыми информационными и мультимедийными технологиями.</li> </ol>
<b>Коммуникативные компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание особенностей формального и неформального общения. Понимание ценности сотруднических отношений, дружбы, доверительных отношений между людьми.</li> <li>2. Умение слушать и слышать другого, сопереживание, уважение к другим и самоуважение</li> </ol>
<p><b>Конкурентоспособный специалист для моногорода Котовск. региона и страны</b></p>	

Таким образом, в результате реализации Рабочей программы воспитания обучающиеся готовы к планированию и реализации профессионального и личностного развития, своей карьеры, использованию информационных технологий и вхождению в предпринимательскую деятельность, проявлению гражданско-патриотической позиции и сохранению культуры здоровья, демонстрирующие осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих культурных, эстетических ценностей, содействующие сохранению окружающей среды, проявляющие уважение к старшему поколению и человеку труда и ценностям семьи; уважающие Законы Российской Федерации, с гордостью относящиеся к памяти защитников Отечества.

**Раздел 7. Календарный план воспитательной работы по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ протокол №\_\_

Секретарь

О.О. Волкова

**Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**на период 2021 – 2022 учебного года**

**Котовск, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час «Мои права и обязанности»	П-П-2, П-Ш-2	спортивная площадка техникума  актовый зал	Пальчикова Е.В., заместитель директора  классные руководители	11	«Духовно – нравственное воспитание»
03.09.2021	Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 14	Марчук О.А., руководитель БЖ	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
07.09.2021	Участие в работе клуба молодого избирателя	П-П-2, П-Ш-2	читальный зал	Белоусова И.А., библиотекарь	3	«Гражданско – патриотическое воспитание»
08.09.2021	Библиотечный урок «Книга в жизни студента»	П-П-2, П-Ш-2	читальный зал	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	11	«Духовно – нравственное воспитание»
10.09.2021	Участие во Всероссийской акции «Я – доброволец»	Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»	корпус 1	Белоусова И.А., руководитель волонтерского отряда «Собеседник»	7	«Развитие студенческого самоуправления и волонтерство»

				Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог»		
11.09.2021	Участие во Всероссийской экологической акции «Вода России»	Волонтерский отряд «Эколог»	территория водохранилища на реке Лесной Тамбов	Кокорева Л.В., руководитель волонтерского отряда «Эколог»	10	«Экологическое воспитание»
13.09.2021	Молебн на начало учебного года	П-П-2, П-Ш-2	актовый зал	Пальчикова Е.В., заместитель директора	8	«Духовно – нравственное воспитание»
17.09.2021	Шок – урок «Вред пива»	Волонтерский отряд «Собеседник»	читальный зал	Белоусова И.А., руководитель волонтерского отряда «Собеседник»	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
21.09.2021	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»( с приглашением инспектора ПДН)	П-П-2	кабинет 15	Попкова Г.В., социальный педагог	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
24.09.2021	Классный час	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров	9	«Воспитание



	«Учимся быть здоровыми»			В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2		здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
1 неделя месяца	Заседание студенческого совета	П-Ш-2 (члены студенческого совета)	кабинет 11	Волошин Н.В., председатель студенческого совета	7	«Развитие студенческого самоуправления и волонтерство»
1 неделя месяца	Анкетирование студентов с целью составления психолого – педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого – педагогического сопровождения.	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Архипова Е.В., педагог – психолог	9	«Духовно – нравственное воспитание»
4 неделя	Социально –	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Архипова Е.В.,	11	«Духовно –

месяца	педагогическое тестирование «Определение уровня воспитанности» (входной мониторинг)			педагог – психолог		нравственное воспитание»
4 неделя месяца	Участие в работе отчетно – выборочной конференции актива Студенческого совета	П-III-2	актовый зал	Волошин Н., председатель студенческого совета	1, 2, 3	«Развитие студенческого самоуправления и волонтерство»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2010	Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»	домовладения ветеранов	Белоусова И.А., руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог»	6	«Гражданско – патриотическое воспитание»
02.10.2021	Участие в Едином дне профтехобразования	П-II-2, П-III-2	актовый зал	Пальчикова Е.В., заместитель директора	4	«Развитие профессиональной карьеры»
06.10.2021	Концертная программа посвященная Дню учителя «Учитель,	П-II-2, П-III-2	актовый зал	Пальчикова Е.В., заместитель директора	11	«Духовно – нравственное воспитание»

	перед именем твоим...»					
08.10.2021	Открытый классный час «Мы слишком мало знаем о войне»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	5	«Гражданско – патриотическое воспитание»
15.10.2021	Участие в областной благотворительной акции «190 книг для Пушкинской библиотеки»	П-П-2, П-Ш-2	библиотека	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	11	«Духовно – нравственное воспитание»
22.10.2021	Участие в областной акции «Дорога к обелиску»	Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»	старое кладбище города Котовска	руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог»	5	«Гражданско – патриотическое воспитание»
4 неделя месяца	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»	корпус 1	руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В.,	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного

				руководитель волонтерского отряда «Диалог»		поведения»
28.10.2021	Студенческий капутник «Посвящение в студенты»	П-П-2, П-Ш-2	актовый зал	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	11	«Духовно – нравственное воспитание»
29.10.2021	Классный час «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» (великому русскому поэту А.С. Пушкину посвящается)	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	11	«Духовно – нравственное воспитание»
30.10.2021	Единый урок по безопасности в сети Интернет	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров В.Н., руководитель кибердружины, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
1 неделя	Участие во	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров	2, 13,	«Профессиональное

месяца	Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока			В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	14, 15	воспитание»
	Родительское собрание «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	П-П-2, П-Ш-2	актовый зал	Улуханова И.В., зам директора	2, 12	«Профессиональное воспитание»
3 неделя месяца	Участие в Международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок»	П-П-2	кабинет 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2	13, 14, 15	«Профессиональное воспитание»
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Архипова Е.В., педагог - психолог	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»

	наркотических средств.					
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11.2021	Открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы едины – мы непобедимы!»	П-П-2	читальный зал 3	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	2	«Гражданско – патриотическое воспитание»
05.11.2021	Классный час «Солнце Русской Земли» (800 лет со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского)	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	8	«Духовно – нравственное воспитание»
12.11.2021	Праздничная программа, посвященная Международному дню студента	П-П-2, П-Ш-2 вокальная студия	актовый зал	Самородова И.С., педагог дополнительного образования	8	«Духовно – нравственное воспитание»
19.11.2021	Профилактическое занятие «Курение – опасное увлечение»	П-П-2	кабинет 15	Попкова Г.В., социальный педагог	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»

26.11.2021	Час общения «Перед Матерью в вечном долгу»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	8	«Духовно – нравственное воспитание»
2 неделя месяца	Участие в областной акции «Культура толерантности»	Волонтерский отряд «Собеседник», дизайн – студия «Мастерица»	корпус 1	Попкова Г.В., социальный педагог	7	«Духовно – нравственное воспитание»
3 неделя месяца	Участие в Международном проекте BUNIN2021	волонтерский отряд «Собеседник»	читальный зал	Белоусова И.А., руководитель волонтерского отряда «Собеседник»	8	«Духовно – нравственное воспитание»
4 неделя месяца	Участие в городском митинге, посвященном памяти воинов, погибших в Северо – Кавказском регионе	П-П-2	Парк Воинской славы	Марчук О.А., руководитель БЖ	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

03.12.2021	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного солдата: классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; Возложение цветов к Вечному огню	П-П-2 Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»	парк Воинской славы	Пальчикова Е.В., заместитель директора	5	«Гражданско – патриотическое воспитание»
10.12.2021	Патриотический час «День Героев Отечества»	П-П-2 Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог» Вокальная студия	читальный зал	Пальчикова Е.В., заместитель директора	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
17.12.2021	Познавательный час, посвященный Дню Конституции РФ «Мои права, мои обязанности»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 12, 15	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	3	«Гражданско – патриотическое воспитание»
24.12.2021	Участие в концертной программе, посвященной Новому	П-П-2, П-Ш-2 Вокальный коллектив	актовый зал	Самородова И.С., педагог дополнительного	8	«Духовно – нравственное воспитание»



	году	Дизайн – студия «Мастерица»		образования Прохорова Е.В., педагог дополнительного образования		
1 неделя месяца	Участие в городском конкурсе «Волонтер года – 2021»	Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог», «Эколог»	Дворец культуры г. Котовска	руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог» Кокорева Л.В., руководитель волонтерского отряда «Эколог»	7	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
1 неделя месяца	Участие во всероссийской акции «Стоп: ВИЧ/СПИД»	П-П-2, П-Ш-2 Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»	корпус 1, 2	Попкова Г.В., социальный педагог	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
2 неделя месяца	Участие во Всероссийском открытом уроке «Россия – страна добрых дел»	П-П-2, П-Ш-2	корпус 1	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В.,	8	«Духовно – нравственное воспитание»

				классный руководитель группы П-Ш-2		
3 неделя месяца	Участие в Международной олимпиаде «IT- Планета» (I тур, тестирование)	П-Ш-2 (представители группы)	кабинет 12	Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	13, 14, 15	«Развитие профессиональной карьеры»
3 неделя месяца	Час профилактики. Встреча с инспектором ПДН.	П-П-2	кабинет 15	Попкова Г.В., социальный педагог	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
4 неделя месяца	Экскурсия в МБУК «Музейно- исторический просветительский комплекс»	П-П-2	корпус 1	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2	11	«Духовно – нравственное воспитание»
4 неделя	Обучение на платформе «Добро Университет»	П-П-2, П-Ш-2	корпус 1	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	2	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
<b>ЯНВАРЬ</b>						

14.01.2022	Классный час «Мир начинается с уважения»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 14	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	7	«Духовно – нравственное воспитание»
19.01.2022	Участие в акции «Крещенское чудо»	П-П-2, П-Ш-2 Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог», «Эколог»	Благовещенский храм	Пальчикова Е.В, зам. директора	8	«Духовно – нравственное воспитание»
21.01.2022	Открытый профилактический классный час «Твоя жизнь – результат твоих собственных поступков»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
28.01.2022	Классный час «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»

				руководитель группы П-III-2		
1 неделя января	Участие в зональном фестивале «Свеча Рождества»	П-II-2 Дизайн – студия «Мастерица»	кабинет дополнительного образования	Прохорова Е.В., педагог дополнительного образования	8	«Духовно – нравственное воспитание»
2 неделя месяца	Участие в проекте «Добрая суббота»	П-II-2, П-III-2 Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог», «Эколог»	домовладения ветеранов	руководители волонтерских отрядов	6	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
3 неделя месяца	Участие в конкурсе «Самая уютная комната в общежитии»	П-II-2, П-III-2 (проживающие в общежитии)	общежитие	Прохорова Е.В., воспитатель	11	«Духовно – нравственное воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
04.02.2022	Информационный час «Мир науки и технологий»	П-II-2, П-III-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-II-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-III-2	2	«Развитие профессиональной карьеры»
11.02.2022	Открытый классный час, посвященный воинам -	П-II-2, П-III-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»

	интернационалистам			группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2		
14.02.2022	Участие в Международном дне дарения книг	П-П-2, П-Ш-2	библиотека	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	11	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
15.02.2022	Участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	П-П-2	парк Воинской славы	Марчук О.А., руководитель БЖ	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
18.02.2022	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	П-П-2, П-Ш-2	актовый зал	Самородова И.С., педагог дополнительного образования	5	«Гражданско – патриотическое воспитание»
25.02.2022	Час познания «Здоровье физическое и духовное»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
25.02.2022	Участие в региональной акции «Герой моей малой родины»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2,	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»

				Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-III-2		
2 неделя месяца	Участие в X региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Тамбовской области	П-III-2 (представители группы)	региональные площадки	Астафурова О.Н., старший методист	4	«Развитие профессиональной карьеры»
<b>МАРТ</b>						
04.03.2022	Концертная программа «Для милых женщин»	П-III-2 (представители группы)	актовый зал	Самородова И.С., педагог дополнительного образования	8	«Духовно – нравственное воспитание»
11.03.2022	Конкурс на звание лучший по своей специальности «Я – программист».	П-II-2, П-III-2	читальный зал	Александров В.Н., классный руководитель группы П-II-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-III-2	4	«Развитие профессиональной карьеры»
18.03.2022	Открытый классный час «Крым – мы вместе!»	П-II-2	читальный зал	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
25.03.2022	Встреча с сотрудниками МЧС	П-III-2	читальный зал	Пальчикова Е.В., зам. директора	2	«Гражданско – патриотическое

	России по Тамбовской области в рамках Всемирного Дня гражданской обороны					воспитание»
19.03.2021	Интеллектуальная викторина «Сто к одному»	П-III-2 (представители группы)	кабинет 15	Пятибратова И.В., преподаватель	13, 14, 15	«Развитие профессиональной карьеры»
26.03.2021	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	П-II-2 (представители группы)	кабинет 12	Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-III-2	13, 14, 15	«Развитие профессиональной карьеры»
1 неделя месяца	Знакомство с выставкой в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги	П-II-2	читальный зал	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	11	«Духовно – нравственное воспитание»
2 неделя месяца	Участие в областной молодежной акции «Колледж – территория без наркотиков»	П-II-2, П-III-2	корпус 1	Попкова Г.В., социальный педагог	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
2 неделя месяца	Экскурсия в городской музей. Встреча с интересными людьми,	П-III-2	городской музей	Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-III-2	11	«Духовно – нравственное воспитание»

	прославившими Тамбовскую область в музыкальном творчестве					
3 неделя месяца	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	П-П-2	корпус 1	Попкова Г.В., социальный педагог	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
4 неделя месяца	Фестиваль художественного творчества «Студенческая весна - 2022»	П-П-2	актовый зал	Самородова И.С., педагог дополнительного образования	11	«Духовно – нравственное воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01.04.2022	Веб – квест «Космическая одиссея»	П-П-2		Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2	2	«Гражданско – патриотическое воспитание»
15.04.2022	Классный час с приглашением родителей «Семья – сердце общества и родина ребенка»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	12	«Духовно – нравственное воспитание»



22.04.2022	Урок презентация «И снова о законе»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
29.04.2022	Интерактивный классный час «Время быть здоровым»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
1 неделя месяца	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022»	П-П-2	корпус 1	Попкова Г.В., социальный педагог	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
1 неделя месяца	Экологическая акция в парке Воинской Славы	П-П-2, П-Ш-2	парк Воинской Славы	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2,	10	«Гражданско – патриотическое воспитание»

				Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2		
1 неделя месяца	Участие в зональном конкурсе художественного творчества «Всех праздников Праздник»	П-Ш-2 Дизайн – студия «Мастерица»	Дом детского творчества	Александров В.Н., классный руководитель группы П-Ш-2, Прохорова Е.В., руководитель студии	8	«Духовно – нравственное воспитание»
2 неделя месяца	Фестиваль настольных игр «Курская Дуга», «Битва за Москву» (с приглашением ТООО «Молодежные инициативы»)	П-Ш-2, П-Ш-2 (команда)	читальный зал	Архипова Е.В., педагог – психолог	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
3 неделя месяца	Участие в Международной акции «Сад Памяти»	П-Ш-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	территория студенческого городка	руководители волонтерских отрядов	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
3 неделя есяца	Участие в областной акции «Дорога к обелиску»	П-Ш-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог»,	старое кладбище города Котовска	руководители волонтерских отрядов	5	«Гражданско – патриотическое воспитание»

		«Диалог», «Собеседник»				
4 неделя месяца	Участие в областной акции «Белая ленточка». Флешмоб «В слове МЫ сто тысяч Я»	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	территория студенческого городка	руководители волонтерских отрядов	7	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
4 неделя месяца	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	П-Ш-2	ОАО «Алмаз»	Астафурова О.Н., старший методист	4	«Развитие профессиональной карьеры»
4 неделя месяца	Участие в областной добровольческой программе «Антитабачный десант»	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	территория студенческого городка	руководители волонтерских отрядов	9	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
<b>МАЙ</b>						
06.05.2022	Концертная программа, посвященная Дню Победы «Победный май»	П-П-2, П-Ш-2	актовый зал	Самородова И.С., педагог дополнительного образования	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
13.05.2022	Открытый классный час «Развитие лидерского потенциала и	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог»,	ул. Котовского	руководители волонтерских отрядов	7	«Студенческое самоуправление и волонтерство»

	предпринимательских способностей»	«Диалог», «Собеседник»				
20.05.2022	Историко – познавательный час «Великий царь и реформатор»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	2	«Гражданско – патриотическое воспитание»
27.05.2022	Классный час «Славен человек трудом»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	4	«Гражданско – патриотическое воспитание»
1 неделя месяца	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»
1 неделя месяца	Участие во Всероссийской акции	П-П-2, П-Ш-2	кабинет 15, 12	Александров В.Н., классный	1	«Гражданско – патриотическое

	«Окна Победы»			руководитель группы П-П-2, Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2		воспитание»
2 неделя месяца	Участие в VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	П-П-2 (представители)	региональные площадки	Астафурова О.Н., старший методист, Мартынова Н.В., ПЦК	4	«Развитие профессиональной карьеры»
3 неделя месяца	Участие в седьмой Глобальной неделе безопасности дорожного движения	П-П-2, П-Ш-2	территория города Котовска	Попкова Г.В., социальный педагог	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
4 неделя месяца	Участие в профилактической акции «Внимание – дети!»	П-П-2, П-Ш-2	территория города Котовска	Попкова Г.В., социальный педагог	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
<b>ИЮНЬ</b>						
03.06.2022	Квест – игра «Данные защищены, персональные, твои»	П-П-2	кабинет 15	Александров В.Н., классный руководитель	3	«Воспитание здорового образа жизни,

				группы П-П-2		профилактика деструктивного поведения»
10.06.2022	Квест – игра «Если будет Россия – буду и я»	П-Ш-2	кабинет 12	Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	8	«Духовно – нравственное воспитание»
17.05.2022	Урок трудовой доблести, посвященный котовчанам – труженикам тыла	П-Ш-2	кабинет 12	Мартынова Н.В., классный руководитель группы П-Ш-2	4	«Гражданско – патриотическое воспитание»
22.06.2022	Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню.	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник», поисковый отряд	парк Воинской Славы	Пальчикова Е.В., зам. директора	5	«Гражданско – патриотическое воспитание»
24.06.2022	Экскурсия в музей города Котовска. Встреча с интересными людьми, прославившими город в художественном	П-П-2	музей	Александров В.Н., классный руководитель группы П-П-2	11	«Духовно – нравственное воспитание»

	творчестве					
1 неделя месяца	Знакомство с книжной выставкой «Пушкинский день в России»	П-П-2	читальный зал	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	8	«Духовно – нравственное воспитание»
1 неделя месяца	Экологическая акция в православном лагере «Спас»	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	православный лагерь «Спас»	руководители волонтерских отрядов	10	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
2 неделя месяца	Участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	корпус 1	Попкова Г.В., социальный педагог	3	«Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»
3 неделя месяца	Акция «День позитива»	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	корпус 1	Архипова Е.В., педагог - психолог	7	«Студенческое самоуправление и волонтерство»
4 неделя месяца	Участие во Всероссийском конкурсе выразительного чтения «Мы о войне	П-П-2, П-Ш-2 волонтерский отряд «Собеседник»	читальный зал	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой	1	«Гражданско – патриотическое воспитание»

	стихами говорим»					
<b>ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>						
08.07.2022	Участие в акции «Подари ромашки», посвященной Дню семьи, любви и верности»	П-П-2, П-Ш-2 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник»	территория города Котовска	Архипова Е.В., педагог - психолог	8	«Духовно – нравственное воспитание»
1 неделя июля (по отдельному графику)	Участие в работе трудовых бригад	П-П-2	территория студенческого городка	Белоусова И.А., библиотекарь	4	«Развитие профессиональной карьеры»



Базовая модель «Портрет Гражданина России - 2035»			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА</p>	Гражданин	Личность	Специалист
	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
	Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

