

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»

|  |  |
|--|--|
| <p><b>РАССМОТРЕНА</b><br/>на заседании педагогического совета<br/>« ____ » _____ протокол № ____</p> <p>Секретарь                      <b>О.О. Волкова</b></p> <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/>на заседании студенческого совета<br/>« ____ » _____ протокол № ____</p> <p>Председатель                <b>Н.В. Волошин</b></p> | <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/>Приказ директора ТОГБПОУ<br/>«Котовский индустриальный техникум»</p> <p>от _____ от « ____ » _____</p> <p>Директор техникума                      <b>Т.В. Третьякова</b></p> |
|--|--|



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности

**13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Котовск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Термины и сокращения.....  | 4         |
| Паспорт Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....  | 6         |
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>  | <b>10</b> |
| 1.1. Информационная справка.....   | 10        |
| 1.2. Анализ воспитательной среды, результаты исполнения предыдущей программы развития профессионального воспитания ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» на 2016 – 2020 годы.....  | 13        |
| 1.3. Концептуальное положение Программы.....   | 20        |
| <b>Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....</b>                        | <b>25</b> |
| <b>Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....</b>  | <b>28</b> |
| <b>Раздел 4. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....</b> | <b>35</b> |
| 5.1. Модуль «Духовно – нравственное воспитание».....   | 35        |
| 5.2. Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание».....  | 36        |
| 5.3. Модуль «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения».....  | 38        |
| 5.4. Модуль «Развитие студенческого самоуправления и волонтерство».....  | 39        |
| 5.5. Модуль «Экологическое воспитание студентов».....  | 41        |
| 5.6. Модуль «Развитие профессиональной карьеры».....   | 42        |
| 5.7. Модуль «Формирование бизнес-ориентированной среды».....   | 43        |
| <b>Раздел 5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....</b>                     | <b>45</b> |
| 5.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы.....  | 45        |
| 5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....  | 46        |
| 5.3. Информационное обеспечение реализации воспитательной работы.....  | 47        |
| 5.4. Материально – техническое обеспечение воспитательной работы.....  | 47        |
| 5.5. Реестр заинтересованных сторон функционирования Программы.....  | 48        |

|  |    |
|--|----|
| Раздел 6. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы .....  | 49 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы .....  | 53 |
| Модель выпускника ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».....   | 54 |
| <b>Раздел 6.</b> Календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....     | 58 |
| <b>Приложение 1.</b> Базовая модель «Портрет гражданина России – 2035»....   | 58 |
| <b>Приложение 2.</b> Календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»..... | 59 |

## Термины и сокращения

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**Дескриптор** – лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки

**ДО** – дополнительное образование детей и взрослых

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование

**Личностные качества** – комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме

**Модель программы воспитания** – организационно – содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности

**СПО** – среднее профессиональное образование

**УГПС СПО** – укрупненная группа профессийспециальностей среднего профессионального образования

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ФУМО СПО** – Федеральные учебно – методические объединения в системе среднего профессионального образования

**ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**SWOT** – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

**Портрет гражданина России 2035** – формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно – развивающую направленность в учебной деятельности.

**ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**ППСЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена

**ТОСЭР** – территория опережающего экономического развития

**ФПК ТПЗ** – Федеральное казенное предприятие «Тамбовский пороховой завод»

**ЗАО КЗНМ** – Закрытое акционерное общество «Котовский завод нетканых материалов»

**ОАО «Алмаз»** - Открытое акционерное общество «Алмаз»

**ОАО «Искож»** - Открытое акционерное общество «Искож»

**ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»** - Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»

**Первичная организация РСМ** – первичная организация Российского Союза молодежи

## Паспорт Программы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Наименование программы</b></p>             | <p>Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум»</p>  |
| <p><b>Основания для разработки программы</b></p> | <p>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года No 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. No996-р;</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 No 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО);</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. No 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года No 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li> </ol> |
| <p><b>Основная цель Программы:</b></p>           | <p>личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.   |
| <b>Задачи Программы:</b>                | <p>- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса в сфере образования;</p> <p>-сформировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>-развить патриотические, физические, интеллектуальные и духовные качества личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>-сформировать у обучающихся культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;</p> <p>-воспитать у обучающихся культуру толерантного отношения к другим культурам независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |
| <b>Сроки реализации программы</b>       | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев  |
| <b>Исполнители Программы</b>            | <p>Третьякова Т.В., директор<br/> Пальчикова Е.В., заместитель директора,<br/> Кондрашов В.В., председатель ПЦК специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»<br/> Попкова Г.В., социальный педагог,<br/> Архипова Е.В., педагог – психолог,<br/> Самородова И.С., педагог дополнительного образования,<br/> Прохорова Е.В., педагог дополнительного образования.<br/> Комбарова Т.А., воспитатель общежития,<br/> преподаватели и классные руководители, члены студенческого совета, представители родительской общности, организаций работодателей и социальные партнеры.</p>  |
| <b>Организация выполнения Программы</b> | Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в Федеральном законодательстве в области образования.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Ход выполнения Программы анализируется на совещаниях директора, семинарах классных руководителей, педагогических советах.</p> <p>Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.</p> <p>Оценка эффективности программы происходит с помощью различных инструментариев: мониторинги, опросы, анкетирование.</p>  |
| <b>Разработчики Программы</b>                    | <p>Пальчикова Е.В., заместитель директора<br/> Кондрашов В.В., председатель ПЦК<br/> Архипова Е.В., педагог – психолог<br/> Попкова Г.В., социальный педагог</p>   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b> | <p>В результате реализации Программы к 30 июня 2024 года будут сформированы профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% обучающихся группы будут охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;</li> <li>- не менее, чем 20% обучающихся группы, примут участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- не менее 80% студентов группы примут участие в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях;</li> <li>- до 0 % уменьшится число обучающихся, совершивших правонарушения, преступления;</li> <li>- до 0% уменьшится число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН;</li> <li>- не менее, чем у 95% студентов, будет сформирован высокий уровень духовно нравственных качеств;</li> <li>- не менее, чем 40 % обучающихся группы примут участие в реализации экологических проектов;</li> <li>- не менее, чем 20% обучающихся группы будут вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;</li> <li>- не менее, чем 95% обучающихся группы будут вовлечены в волонтерскую деятельность;</li> <li>- не менее, чем 95% обучающихся группы будут вовлечены в добровольческую деятельность;</li> <li>- не менее, чем 40% обучающихся будут вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;</li> <li>- не менее, чем 20% обучающихся группы примут участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;</li> <li>- не менее, чем у 90% обучающихся группы будет сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>- не менее, чем у 95% выпускников группы сформированы</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>-не менее, чем 95% обучающихся будут вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;</p> <p>-не менее, чем у 95% обучающихся группы будут сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.</p> <p>- не менее, чем у 95% обучающихся группы будет повышен общий уровень воспитанности.</p> <p>Таким образом, в результате реализации Программы доля выпускников, трудоустроившихся в моногороде Котовске, составит 85%.</p> |
| <b>Ссылки на размещение Рабочей программы воспитания на сайте ПОО</b> |  |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Информационная справка**

|   |  |
|---|--|
| Наименование в соответствии с Уставом             | Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум» |
| Сокращенное наименование в соответствии с Уставом | ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»  |
| Уровень образования                               | учреждение среднего профессионального образования  |
| Форма собственности                               | государственная  |
| Тип учреждения                                    | бюджетное  |
| Учредитель  | Управление образования и науки Тамбовской области  |
| Место нахождения Учреждения                       | 393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д. 37   |
| Email   | kit_68@mail.ru   |
| Адрес сайта образовательного учреждения           | kit68.ru   |
| Директор  | Третьякова Таисия Викторовна   |

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Котовский индустриальный техникум был создан согласно постановлению СНК СССР от 2 июня 1940 г. № с/о 5612 и приказу Наркома боеприпасов от 20 июня 1940 г. № 220с.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 было переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 № 1139-Р техникум являлся федеральным государственным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

Техникум принят в государственную собственность области в соответствии с Постановлением администрации области от 30.01.2012 N 80. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки Тамбовской области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением.

Структура техникума составляет отделение очной подготовки, заочное отделение, отделение дополнительной подготовки, административно-хозяйственное отделение. Общее руководство осуществляется выборным представительным органом – советом техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Техникум располагает собственной материальной базой, необходимой для ведения успешной воспитательной работы. Материальная база располагается в двух учебных корпусах, общежитии и учебно-производственных мастерских техникума. В учебных корпусах и общежитии расположено: 18 современных кабинетов-лабораторий, 5 лабораторий, 7 компьютерных классов, 9 кабинетов, два спортивных зала, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, кабинет для занятий музыкальным творчеством, кабинет для занятий прикладным видом творчества, столовая и другие вспомогательные помещения.

Образовательную деятельность техникума осуществляет на основе лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 12.02.2016 серия 68Л01 № 0000595 срок действия – бессрочно.

Сегодня техникум ведет подготовку по 10 специальностям, удовлетворяющим потребности основных предприятий моногорода Котовск.

| № п/п | Код укрупненных групп профессий, специальностей и | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений | Уровень образования |
|-------|---|--|---------------------|
|-------|---|--|---------------------|

|   | направлений<br>подготовки<br>профессионального<br>образования | подготовки<br>профессионального<br>образования |   |
|---|---|--|---|
| 1 | 09.00.00  | Информатика и<br>вычислительная техника        | среднее профессиональное<br>образование |
| 2 | 13.00.00  | Электро- и теплоэнергетика                     | среднее профессиональное<br>образование |
| 3 | 15.00.00  | Машиностроение                                 | среднее профессиональное<br>образование |
| 4 | 18.00.00  | Химические технологии                          | среднее профессиональное<br>образование |
| 5 | 38.00.00  | Экономика и управление                         | среднее профессиональное<br>образование |
| 6 | 19.00.00  | Промышленная экология и<br>биотехнологии       | среднее профессиональное<br>образование |

В техникуме ведется подготовка по дополнительным образовательным программам.

В техникуме работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, в количестве 36 преподавателей, из них 7 – почетные работники СПО, 1 – кандидат педагогических наук.

В структурном подразделении, занятым воспитательной работой, находится заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – воспитатель, два педагога дополнительного образования (руководители студий), библиотекарь, руководитель физвоспитания, классные руководители.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно–нравственное, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно – творческое, профессионально-ориентированное (развитие карьеры), студенческое самоуправление, бизнес–ориентированное (молодежное предпринимательство). Для успешной социализации студентов функционируют вокальная студия, дизайн-студия «Мастерица», театральная студия, три волонтерских отряда, кружок технического творчества, спортивный клуб, клуб молодого избирателя, школа молодежного предпринимательства, клубы по интересам. Действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, первичная организация Российского союза молодежи.

В систему воспитательной работы включены долгосрочные программы: программа развития профессионального воспитания, комплексная программа профилактики правонарушений, программа дополнительного образования «Досуг».

В реализацию планов воспитательной работы вовлечены наставники из числа работодателей и социальных партнеров, заключены договоры о сотрудничестве.

Информация о ходе реализации социальных проектов, программ, мероприятий размещается на сайте техникума и в социальных сетях.

Финансовые расходы на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности осуществляются из бюджета техникума.

Выпускники техникума востребованы на промышленных предприятиях и в организациях моногорода города Котовск и Тамбовской области.

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» расположен в моногороде Котовск. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 года № 1398-р моногороду Котовск был присвоен статус территории опережающего социально-экономического развития.

В ближайшие 10 лет в пределах индустриального парка территории опережающего социально-экономического развития планируется открытие предприятий химического кластера, кластера биотехнологии и машиностроения, что потребует обеспечения данного индустриального парка высококвалифицированными специалистами, обладающими профессиональными и общекультурными компетенциями.

**1.2. Анализ воспитательной среды и результаты исполнения предыдущей программы развития профессионального воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум» на 2016 – 2020 годы**

В июне 2020 году коллектив техникума закончил работу по программе развития профессионального воспитания ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» на период 2016 – 2020 годы.

|                  |  |         |   |                      |
|------------------|--|---------|---|----------------------|
| Цель программы   | Повышение уровня профессиональной культуры, духовно-нравственных качеств личности студентов не менее чем у 80% студентов Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум»  |         |   |                      |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимую ресурсную базу для современного профессионального воспитания в техникуме.</li> <li>2. Сформировать партнерские отношения между образовательной организацией и промышленными предприятиями Тамбовской области.</li> <li>3. Внедрение эффективных методик для формирования профессиональной культуры, гражданских и духовно-нравственных качеств студентов.</li> </ol> |         |   |                      |
| Показатели       | Наименование показателя  | Ед.изм. | Целевое значение  | Достигнутое значение |
|                  | 1. Развитие современной воспитательной среды в техникуме на основе взаимодействия с промышленными предприятиями Тамбовской области и социальными партнерами.   | %       | Формирование базы для воспитательной работы   | 70                   |
|                  | 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для успешной воспитательной работы.   | %       | Создание кадрового педагогического потенциала, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программы профессионального воспитания. | 80                   |
|                  | 3. Создание современных  | %       | Создание условий для участия студентов во   | 70                   |

|                       |   |   |   |    |
|-----------------------|---|---|---|----|
|                       | условий для реализации проектной деятельности воспитательной направленности и повышения уровня воспитанности студентов.   |   | всероссийских, региональных, городских конкурсах и программах по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, правовому воспитанию студентов. |    |
|                       | 4. Создание современных условий для реализации программ дополнительного образования.  | % | Создание эффективного воспитательного пространства с широкой сетью кружков, студий и клубов по интересам.   | 80 |
| Полученные результаты | <p>Создана необходимая ресурсная база для современного профессионального воспитания. Результативность реализации договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров – 60% предприятий и организаций регионального рынка труда.</p> <p>Внедрены эффективные методики для формирования профессиональной культуры, для повышения уровня общекультурных компетенций студентов, отсюда повысился уровень воспитанности у 70% студентов.</p> <p>Доля студентов, эффективно участвующих в системе воспитательных мероприятий, в системе дополнительного образования выросла до 80%..</p> <p>Доля студентов и их родителей, удовлетворенных качеством воспитательной работы составила 80%.</p> |   |   |    |

#### Основные результаты программы:

1. Структура программ воспитательной деятельности приведена в соответствии с современными требованиями.
2. Техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами: промышленными предприятиями Тамбовской области, организациями и учреждениями, заинтересованными результатами воспитательной деятельности.
3. Разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников, ориентированная на развитие кадровых ресурсов в соответствии с современными тенденциями в области профессионального воспитания.
4. Создана воспитательная среда, ориентированная на развитие профессиональных компетенций, духовно-нравственных, патриотических качеств личности студента и способствующая расширению возможностей развития внутреннего потенциала студентов.

Активное участие техникума в проекте «Организация непрерывного профессионального образования «Школа – колледж – предприятие» в рамках

сетевого взаимодействия «учреждение СПО – базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона».

Заключены долгосрочные договоры о совместной подготовке кадров и развитии школы наставничества с ФПК «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», ЗАО «Котовский завод нетканых материалов», ОАО «Искож».

Положительным аспектом является участие техникума в грантовой деятельности - реализация Всероссийского проекта «На рубежах нашей памяти»; а также участие студентов во Всероссийских акциях, программах и конкурсах, таких как Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс "Доброволец России", Всероссийский конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне "Салют, Победа!", Всероссийская экологическая акция «Генеральная уборка страны», Всероссийская информационная акция «Должен знать!» и др.

Важным результатом реализации программы развития профессионального воспитания на период 2016 – 2020 годы стало расширение деятельности системы студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат), первичной организации Российского Союза молодежи, поискового отряда имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, клуба молодого избирателя; совет по профилактике правонарушений, службы медиации, успешной деятельности трех волонтерских отрядов.

Расширились воспитательные функции музейной комнаты, библиотеки. Создан родительский совет, функционируют кружки и секции дополнительного образования, среди них вокальная студия, кружок технического творчества, дизайн – студия «Мастерица», театральная студия, клубы: «Эколог», «Собеседник», «Диалог», фото-видеостудия, туристический клуб, спортивные секции по направлениям, предметные кружки; на базе библиотеки выпускается газета «Студенческий вестник» др.

Внеурочная деятельность направлена на формирование профессиональных компетенций, воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности студентов.

Большой духовно-нравственный потенциал несет воспитательный аспект каждого проводимого в техникуме урока, особенно урока гуманитарного цикла. Следует отметить, что на протяжении последних десяти лет в техникуме ведется курс «Духовное краеведение Тамбовщины», который призван не только познакомить студентов с культурой и основными ценностями православной культуры, с духовными ценностями Тамбовщины, но и воспитать духовно-нравственную личность через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия.

Следует отметить, что в ходе реализации программы развития профессионального воспитания на период 2016 – 2020 годы разработан комплект методических материалов по организации воспитательной работы.

Комплексный анализ состояния воспитательной работы позволил определить ее сильные и слабые стороны.

| Оценка внутренней воспитательной среды<br>ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»  |   |  |
|--|---|--|
| Сильная сторона  | Область воспитательной деятельности                             | Слабая сторона   |
| Широкий спектр реализуемых воспитательных программ   | Реализация программы профессионального воспитания               | Небольшое количество реализуемых дополнительных программ воспитания              |
| Участие в грантовой деятельности, во всероссийских программах и проектах   | Финансы   | Недостаточное вовлечение педагогов и студентов в инновационную деятельность      |
| Широкий спектр кружков, клубов, студий по интересам: вокальная студия, дизайн – студия «Мастерица», театральная студия, кружок технического творчества, спортивный клуб. | Дополнительное образование                                      | Недостаточный уровень вовлеченности студентов в систему внеурочной деятельности. |
| Деятельность волонтерских отрядов, первичной организации РСМ, поискового отряда имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, студенческий совет                         | Студенческое самоуправление                                     | Недостаточное финансирование на приобретение инвентаря, костюмов, аппаратуры     |
| Широкий спектр мероприятий, направленных на развитие профессиональных и общих компетенций студентов  | Внеурочная деятельность   | Недостаточный уровень активности студентов                                       |
| Деятельность социально-психологической службы  | Социальная и психологическая поддержка студентов и их родителей | Отсутствие заинтересованности родителей в участии в воспитательном процессе      |
| Участие в процессе воспитания работодателей  | Взаимодействие техникума с работодателями                       | Недостаточное взаимодействие студентов с наставниками от производства            |
| Единственное профессиональное образовательное учреждение в городе, наличие общежития   | Инфраструктура  | Близость областного центра   |
| Налаженные социальные связи, договорные отношения с предприятиями  | Социальное партнерство  | Слабая материальная поддержка  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| области, с учреждениями,<br>заинтересованными в<br>результативности<br>воспитательной<br>деятельности |  |  |
|---|--|--|

К выше изложенным слабым и сильным сторонам сложившейся воспитательной среды, следует добавить основные конкурентные преимущества профессионального воспитания в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»:

1. Достаточно высокий авторитет техникума в социуме:

- созданный в среде работодателей: более 70-летней успешной деятельностью по подготовке кадров, конструктивными партнерскими отношениями;

- в педагогическом сообществе: организацией на базе техникума ежегодных семинаров, проведением мастер-классов, презентацией и распространением педагогического опыта по актуальным проблемам воспитательной деятельности;

- в руководстве образованием: активным участием в разработке методических материалов по воспитательной работе;

- в среде студентов и родителей: благоприятной психологической обстановкой, гуманистической направленностью воспитательной деятельности, неравнодушным отношением к личным проблемам обучающихся, инициацией проведения мероприятий различного уровня;

- в городе: ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования;

2. Стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, стажировки. Педагоги владеют и системно используют в воспитательном процессе современные образовательные технологии.

3. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации воспитательного процесса:

- материально-техническая база воспитания в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и ФГОС, созданы комфортные социально - бытовые условия пребывания в учреждении и студентов, и педагогов;

- разработаны воспитательные программы, планы воспитательной работы для всех специальностей в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения и ФГОС;

- разработаны методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению студентов;

- апробируются эффективные воспитательные технологии по развитию

проектной деятельности, кейс - технологий;

- созданная система воспитательной работы направлена на формирование общих компетенций, необходимых личностных качеств, социализацию выпускников.

4. Сильная корпоративная культура, благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

5. Система управления воспитательным процессом, разработанная на основе принципов инновационного менеджмента и адаптированная к условиям техникума.

Вместе с тем выявлены проблемы. Ежегодно в учебное заведение приходят обучаться 140 первокурсников, которые, как правило, показывают низкий уровень профессиональной ориентации, коммуникативных навыков и общей культуры. Данное обстоятельство подтверждают и результаты внутренних мониторингов и социологических опросов.

Результаты внутренних мониторингов и социологических опросов:

1. Мониторинг состояния общих и профессиональных компетенций;
2. Мониторинг сформированности гражданско-патриотических качеств;
3. Диагностика лидерских способностей;
4. Диагностика уровня физического здоровья;
5. Мониторинг определения уровня воспитанности обучающихся;
6. Мониторинг состояния экологической культуры обучающихся;
7. Мониторинг трудоустройства в моногороде Котовск.



**Целевую группу составляют обучающиеся очного отделения по специальностям (срок обучения 3 года 10 месяцев):**

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
- 09.02.02 «Компьютерные сети»
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»
- 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Таким образом, результаты внутренних мониторингов показывают, что за период 2016 – 2020 года на 1 курс ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» приходят обучаться студенты со средним уровнем воспитанности и сформированности профессиональных компетенций, гражданско-патриотических качеств личности: с низким уровнем сформированности экологической культуры, культуры здоровья, лидерских качеств. Ежегодно по завершению обучения в техникуме только 23% - 26% от общего числа выпускников были трудоустроены на территории моногорода Котовск.

На разрешение данных проблем будет направлена Программа развития профессионального образования на период 2020 – 2024 годы.

Также программа позволит решить:

-недостаточный учет потребностей работодателей в определении содержания профессиональных компетенций студентов;

- недостаточное использование воспитательных технологий, основанных на активной самостоятельной деятельности студентов, сохранение авторитарного стиля и традиционных подходов в воспитании частью педагогов;

- маломасштабное использование информационно - коммуникативных технологий вследствие недостаточности ресурсов последних поколений;

- старение педагогического коллектива, слабая закрепляемость молодых педагогов вследствие снижения престижа профессии и повышения трудоемкости педагогического труда;

- консерватизм, отрицание инноваций частью педагогов с большим стажем работы.

Таким образом, необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника техникума к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

### 1.3. Концептуальное положение Программы

Примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещению России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ ( в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Примерная рабочая программа по специальности направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Примерная рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Примерная рабочая программа предлагает прототипы, необходимые для обеспечения единства целей и задач характеристики основной профессиональной образовательной программы в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Назначение Примерной рабочей программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ПОО в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы получает отражение в учебно-методических и

нормативно-методических материалах, обеспечивает переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации Рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов педагогическим коллективом с учетом специфики специальности и, в целом, техникума.

При этом Примерная рабочая программа специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочей программы профессионального модуля и профессиональной дисциплины к рабочей программе воспитания как составляющей основной образовательной программы и далее к рабочей программе. Она обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в ПОО, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

В Программе четко обозначена вариативная часть программы, оформленная в соответствии со спецификой воспитательной деятельности ПОО (отраслевая и региональная направленности, ключевые ценности ПОО и пр.).

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>1</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Примерная рабочая программа воспитания в системе техникума и в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

– педагогических работников техникума.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания Тамбовской области.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Примерная рабочая программа воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработана с учетом требований ФГОС СПО. Содержание Рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ее содержание, виды и формы деятельности учитывают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Разработчики Примерной рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», в первую очередь, учитывали факторы, оказывающие влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов; гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием Тамбовской области и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ПОО.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации Примерной рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,



самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| <b>Личностные результаты</b> | <b>Код личностных</b> |
|------------------------------|-----------------------|

| реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12  |
| <b>Личностные результаты</b>   |  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>   |              |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей   | <b>ЛР 13</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития  | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>  |              |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)  | <b>ЛР 16</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур  | <b>ЛР 17</b> |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателям (при наличии)</b>   |              |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации   | <b>ЛР 18</b> |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции   | <b>ЛР 19</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>  |              |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  | <b>ЛР 21</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений                                 | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и | <b>ЛР 23</b> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| оказывающих поддержку нуждающимся |  |
|-----------------------------------|--|

### Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания   | Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)  | Индикаторы |
|---|--|------------|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Тест       |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | Мониторинг |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Тест       |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий   | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Тест       |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |            |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | Тест       |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | Мониторинг |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Тест       |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | Тест       |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую                             | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных | Мониторинг |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ситуациях<br>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |            |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Мониторинг |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | Тест       |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания            | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | Тест       |
| ЛР 13 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   | Мониторинг |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| преодолению трудностей  |   |            |
| ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития     | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;<br>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники<br>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | Мониторинг |
| ЛР 15 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач | ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;<br>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.<br>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;           | Мониторинг |
| ЛР 16 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)   | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | Мониторинг |
| ЛР 17 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур   | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Мониторинг |
| ЛР 18 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия                         | ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | Тест       |
| ЛР 19 Демонстрирующий навыки  | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной  | Тест       |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации   | деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |            |
| ЛР 20 Демонстрация навыков противодействия коррупции  | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;<br>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. | Мониторинг |
| ЛР 21 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)   | ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;.   | Тест       |
| ЛР 22 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.                         | Тест       |
| ЛР 23 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;                                 | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Мониторинг |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <p>позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>   | <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br/>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;</p>   |                   |
| <p>ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p> | <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br/>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br/>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;</p> | <p>Мониторинг</p> |

## Раздел 4. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### 4.1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание студентов»

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Цель:</b>                 | формирование духовно-нравственных качеств личности студентов не менее чем у 95% студентов  |
| <b>Задачи:</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень воспитанности студентов.</li> <li>2. Повысить уровень воспитанности студентов путем участия во внеклассных мероприятиях и деятельности клубов по интересам.</li> <li>3. Подписать договоры о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания с социальными партнерами.</li> <li>5. Повысить уровень активности студентов путем участия в конкурсах, проектах и волонтерских акциях, клубов по интересам.</li> </ol>   |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>Подписание договора о сотрудничестве с социальными партнерами: городской психолого – консультативной службой «Доверие», городским центром духовно-нравственного воспитания, Благовещенский храм города Котовска, Дома детского творчества, городского музейно-выставочного центра.</p> <p>Разработаны критерии определения уровня воспитанности студентов.</p> <p>Уровень воспитанности студентов повысится до 100% от общего числа студентов техникума.</p> <p>Проведено не менее 12 открытых мероприятий, творческих вечеров.</p> <p>Проведено не менее 12 круглых столов, бесед, ток-шоу на морально-этические темы.</p> <p>Организовано не менее 10 встреч с социальными партнерами.</p> <p>Доля студентов, участвующих во Всероссийских, региональных, зональных, городских конкурсах и проектах; в деятельности клубов по интересам: составит 30% от общего числа студентов.</p> <p>Доля студентов, занятых в кружковой работе, увеличится до 80% от общего числа студентов.</p> <p>Доля студентов, показавших высокий уровень сформированности духовно-нравственных качеств составит не менее чем у 83%.</p> |

### Модель функционирования модуля «Духовно-нравственное воспитание студентов»

Воспитательная работа в рамках модуля «Духовно – нравственное воспитание» способствует развитию социокультурной воспитательной среды, ориентации студентов на духовно-нравственное развитие, формированию нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического потенциалов личности студентов путем участия в деятельности клубов по интересам: «Диалог», «Собеседник», дизайн – студии «Мастерица», вокальной студии, волонтерских отрядов, первичной организации РСМ, участия в конкурсах, акциях, проектах, мастер-классах, приобщения к духовно-нравственным ценностям родного края через реализацию курса «Духовное краеведение Тамбовщины», а также развития

социального партнерства с учреждениями, заинтересованными в результатах духовно – нравственного воспитания студентов, семьи и социума



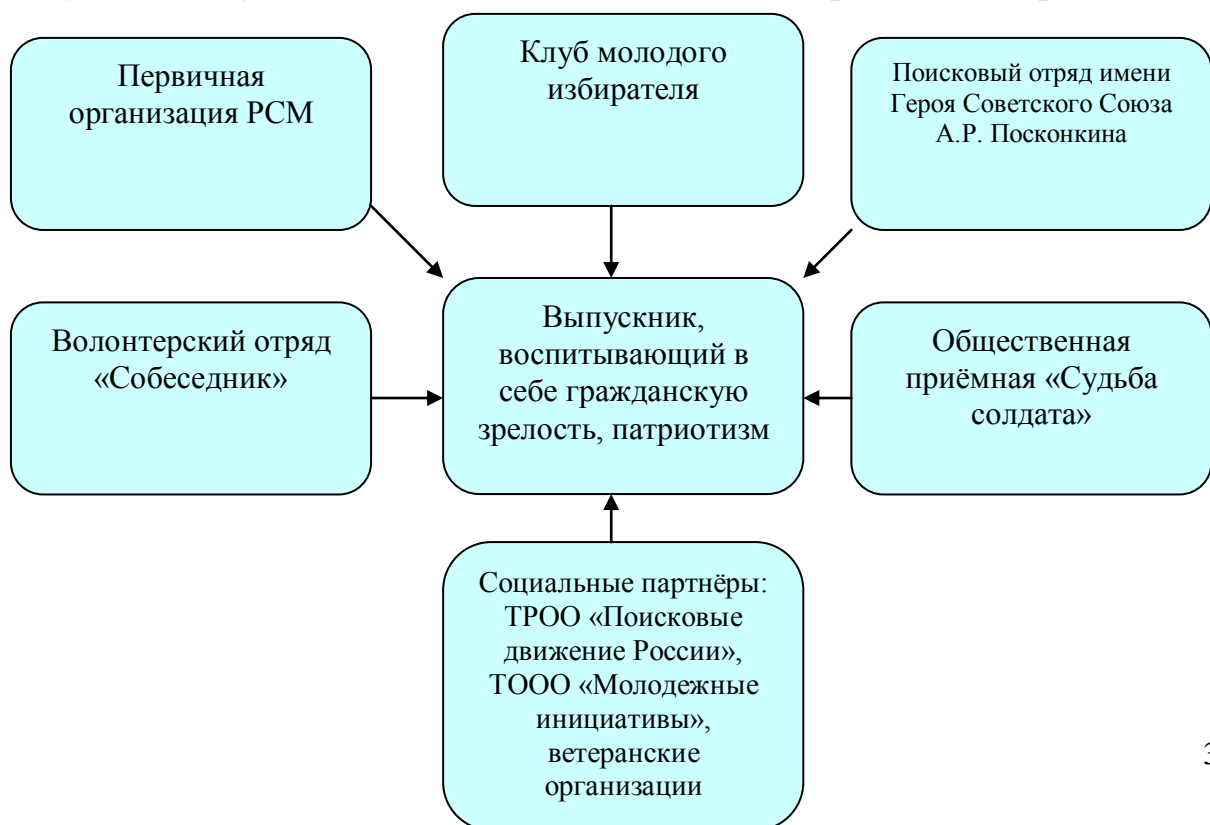
## 5. 2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель проекта:</b>         | формирование гражданско-патриотических качеств личности студентов не менее чем у 83% студентов  |
| <b>Задачи проекта:</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень развития гражданско – патриотических качеств личности студентов..</li> <li>2. Сформировать гражданско-патриотические качества у студентов.</li> <li>3. Расширить деятельность поискового отряда, первичной организации РСМ путем участия в грантовой деятельности, конкурсах различного уровня.</li> <li>4. Организовать работу общественной приемной «Судьба солдата».</li> <li>5. Подписать договоры о сотрудничестве в области гражданско-патриотического воспитания с социальными партнерами.</li> <li>6. Повысить уровень активности студентов путем участия в конкурсах, проектах и волонтерских акциях, клубах по интересам.</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>Подписание договора о сотрудничестве с социальными партнерами, заинтересованными в результативности воспитательной работы (городская ветеранская организация, ТРООД «Поисковое движение России»).</p> <p>Разработаны критерии определения уровня сформированности гражданско-патриотических качеств личности студентов.</p> <p>Уровень сформированности гражданско-патриотических качеств повысится не менее чем у 85% студентов.</p> <p>Организована работа общественной приемной «Судьба солдата».</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Проведено не менее 15 открытых мероприятий, патриотических вечеров, фестивалей..</p> <p>Проведено не менее 10 круглых столов, бесед на гражданско-патриотическую тематику..</p> <p>Организовано не менее 10 встреч с социальными партнерами.</p> <p>Доля студентов, показавших высокий уровень сформированности гражданско-патриотических качеств составит не менее чем у 83%.</p> <p>Доля студентов, активно участвующих во Всероссийских, грантовых региональных, зональных, городских конкурсах и проектах; в деятельности поискового отряда, первичной организации РСМ, волонтерского отряда «Собеседник»: составит 40% от общего числа студентов.</p> <p>Доля студентов, занятых в деятельности поискового отряда, первичной организации РСМ, увеличится до 40% от общего числа студентов.</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности гражданско-патриотического сознания - 83%.</p> |
|--|--|

**Модель функционирования проекта  
«Гражданско-патриотическое воспитание студентов»**

В рамках деятельности по модулю «Гражданско-патриотическое воспитание студентов» будут успешно функционировать патриотические объединения и клубы: поисковый отряд имени Героя советского Союза А.Р. Посконкина, общественная приемная «Судьба солдата», первичная организация РСМ, волонтерский отряд «Собеседник», клуб молодого избирателя; увеличится доля студентов – участников Всероссийских проектов и акций.; техникум будет стабильно участвовать в грантовой деятельности. Социальные партнеры в лице ТРОО «Поисковое движение России», ТООО «Молодежные инициативы», ветеранские организации окажут посильную помощь в воспитании молодых граждан и патриотов.



### 5. 3. Модель «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель проекта:</b>         | формирование здорового образа жизни не менее чем у 81% студентов  |
| <b>Задачи проекта:</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень сформированности основ сохранения здоровья у студентов, мотивации к активному и здоровому образу жизни.</li> <li>2. Сформировать у студентов представления об основах здорового и безопасного образа жизни</li> <li>3. Сформировать у студентов негативное отношение к факторам риска здоровья</li> <li>4. Научить студентов противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ</li> <li>5. Повысить уровень активности студентов в спортивных и профилактических мероприятиях и акциях</li> <li>6. Развить устойчивую мотивацию студентов и их родителей к ведению здорового образа жизни</li> <li>7. Укрепить здоровье подростков посредством вовлечения их в систематические занятия физкультурой и спортом</li> <li>8. Обучить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: умению управлять своими переживаниями и разрешать возникшие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам</li> <li>9. Дать необходимые знания студентам о поведении в экстремальных и опасных ситуациях, определять способы защиты от них</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>Повышение уровня понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни не менее чем у 90% студентов и их родителей.</p> <p>Повышение уровня владения культурными нормами в сфере здоровья не менее чем у 81% студентов.</p> <p>Увеличение количества несовершеннолетних, принимающих участие в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях до 92%</p> <p>Повышение уровня знаний по ОБЖ не менее чем у 90% студентов..</p> <p>Увеличение количества студентов, способных к разрешению конфликта без ущерба для себя и окружающих не менее чем у 80% студентов.</p> <p>Снижение уровня студентов, склонных к асоциальному поведению до 0.</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности культуры здоровьесбережения, 83%.</p>  |

### Модель функционирования проекта «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения»

В рамках реализации проекта студенты будут стремиться вести здоровый образ жизни, активно участвуя в занятиях физической культурой и спортом. В рамках деятельности спортивного клуба они будут стремиться показывать высокие результаты по отдельным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лыжи). Участвуя в деятельности волонтерского отряда «Диалог» студенты смогут популяризировать здоровый образ жизни путем участия в здоровьесберегающих акциях и конкурсах. Социально-психологическая служба, совет по профилактике правонарушений, социальные партнеры, заинтересованные в результатах воспитательной деятельности, окажут социально-психологическую, консультативную помощь как детям, так и их родителям..



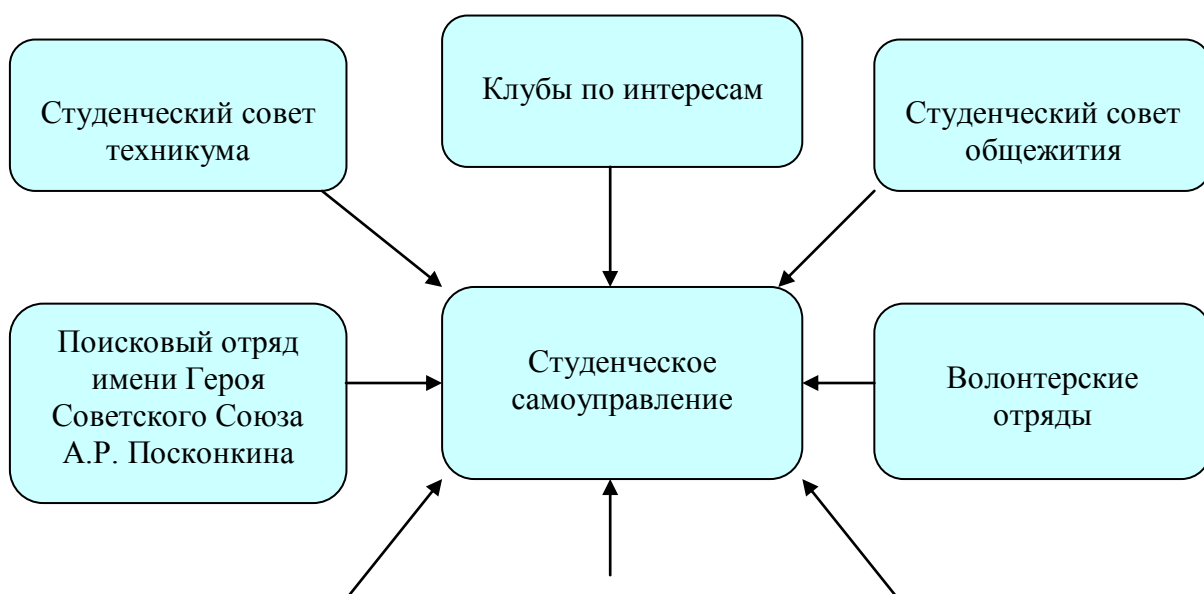
#### 5. 4. Модель «Развитие студенческого самоуправления и волонтерство»

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Цель проекта:</b>   | формирование лидерских качеств не менее чем у 80% студентов   |
| <b>Задачи проекта:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для успешной мотивации студентов на активное участие в студенческом самоуправлении, работе клубов по интересам, волонтерской деятельности.</li> <li>2. Развивать творческие способности студентов путем участия в клубной деятельности..</li> <li>3. Сформировать лидерские качества, творческие и организаторские способности студентов путем участия в проектной деятельности, волонтерских акциях.</li> <li>4. Популяризировать деятельность техникума по различным</li> </ol> |

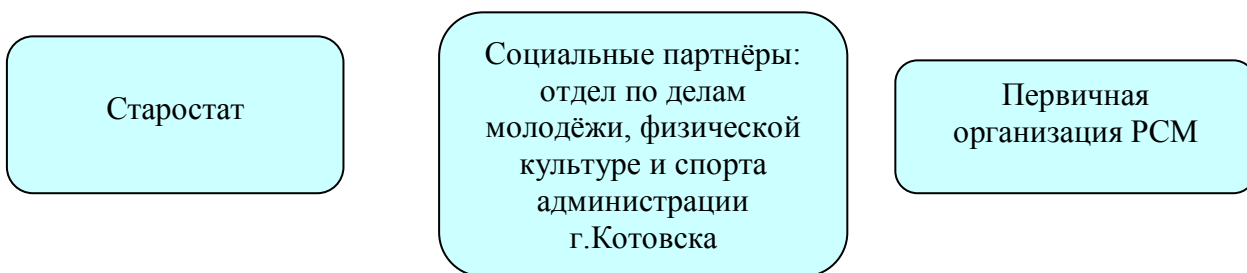
|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | направлениям воспитательной работы через СМИ.   |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>.В техникуме будут созданы благоприятные условия для мотивации студентов на участие в студенческом самоуправлении, в деятельности кружков и клубов по интересам, волонтерской деятельности.</p> <p>Качественно улучшится координационная деятельность между студенческим советом, волонтерскими отрядами, поисковым отрядом, первичной организации РСМ и клубами по интересам с целью успешной социализации и воспитания лидерских качеств студентов.</p> <p>Участие в проектной деятельности, молодежных программах и акциях позволят сформировать лидерские качества не менее чем у 80% студентов.</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности лидерских качеств составит 83% ..</p> <p>Будет создана индивидуальная траектория развития каждого студента на протяжении всего курса обучения.</p> <p>Улучшится информационное обеспечение деятельности техникума по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности..</p> |

### **Модель функционирования проекта « Студенческого самоуправления и волонтерство»**

В результате реализации модуля выстроена модель студенческого самоуправления, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развитие у студентов социальной и гражданской активности, поддержки молодежных инициатив. В результате активной деятельности через систему студенческих советов, клубов и молодежных объединений обучающиеся смогут приобщиться к культурным, духовно-нравственным ценностям, смогут реализовать себя в общественной жизни.





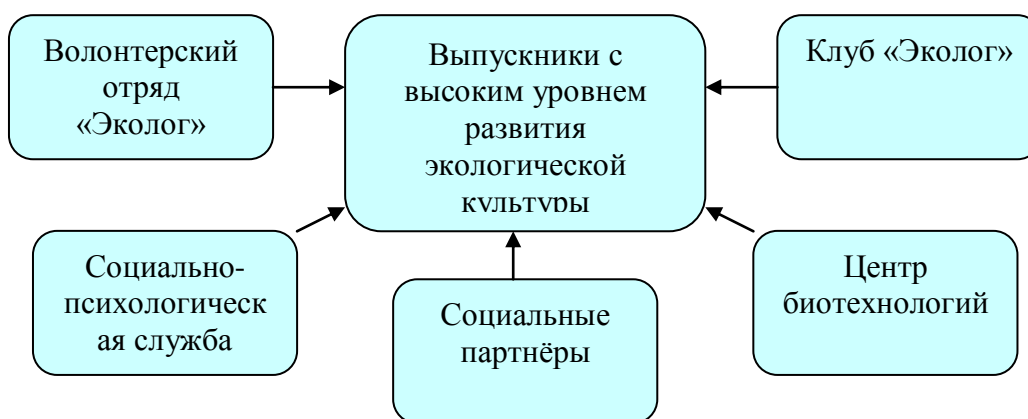


### 5. 5. Модель «Экологическое воспитание студентов»

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель проекта:</b>         | формирование ответственного отношения к окружающей среде не менее чем у 83% студентов.  |
| <b>Задачи проекта:</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения у 90% студентах</li> <li>2. Сформировать мотивацию, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности у 85% студентов</li> <li>3. Развить интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в муниципальном проекте «Экогород – будущему поколению» более чем у 83% студентов</li> <li>4. Развить стремления к активной деятельности по охране окружающей среды у 95% студентов</li> <li>5. Воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали у 90% студентов</li> <li>7. Развить гражданские и социальные инициативы более чем у 83% студентов</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>Рост информированности не менее чем у 83% студентов по вопросам экологических проблем современности и путях их разрешения.</p> <p>Сформированность мотивации, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности у 85% студентов.</p> <p>Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности более чем у 83% студентов.</p> <p>Увеличение количества студентов, принимающих активное участие в экологических мероприятиях, гражданских и социальных инициативах.</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности экологической культуры не менее чем у 81 % студента.</p>   |

## Модель функционирования проекта «Экологическое воспитание студентов»

В результате реализации Проекта у студентов будут сформированы навыки, направленные на сохранение окружающей среды, умение действовать в чрезвычайных ситуациях, будет воспитываться любовь к природе, к родному краю. Участие в общественно-полезной деятельности молодежных клубов и волонтерских отрядов позволит повысить уровень экологической культуры и популяризировать экологическую деятельность в молодежной среде.



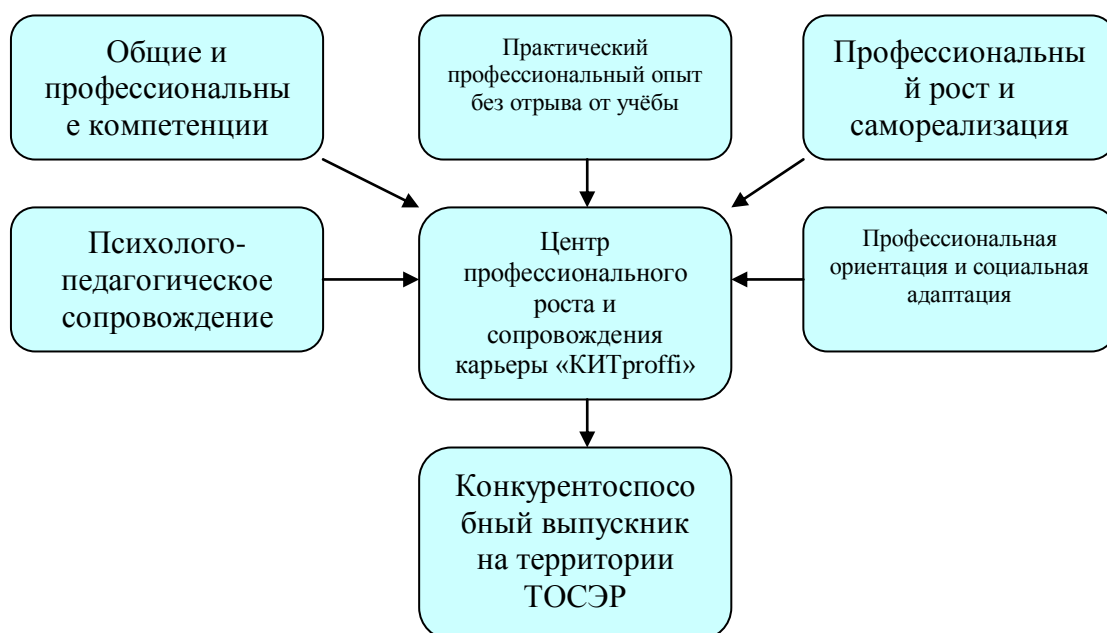
### 5. 6. Модель «Развитие профессиональной карьеры»

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель проекта:</b>         | формирование профессиональных компетенций не менее чем у 83% студентов  |
| <b>Задачи проекта:</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия в техникуме для профессионального становления студентов.</li> <li>2. Сформировать профессиональные компетенции у студентов.</li> <li>3. Развить профессиональные умения и навыки студентов путем участия в конкурсах, проектах, программах.</li> <li>3. Трудоустройство выпускников техникума на территории моногорода Котовск и ТОСЭР.</li> </ol>  |
| <b>Ожидаемые результаты:</b> | <p>. Создать Центр профессионального роста и сопровождения карьеры «КИТproffi».</p> <p>Профессиональные умения и навыки развиты путем участия не менее чем 83% студентов в конкурсах профессионального мастерства, программных мероприятиях.</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, соответствующим требованиям работодателей, составляет не менее 83%..</p> <p>Доля выпускников, трудоустроившихся в моногороде Котовске, составляет не менее 82%.</p> |

## Модель функционирования проекта «Развитие профессиональной карьеры»

В результате реализации проекта будет создан Центр профессионального роста и сопровождения карьеры «КИТproffi», способствующий развитию общих и профессиональных компетенций студентов, предоставляющий возможность им профессионально расти и самореализовываться.

Деятельность Центра позволит обеспечить студентам психолого – педагогическое сопровождение для планирования их карьеры в процессе профессиональной подготовки, получения ими практического опыта без отрыва от образовательного процесса, а также предоставит им возможность для профессиональной ориентации и социальной адаптации на рынке труда, что в дальнейшем будет способствовать эффективному трудоустройству и в результате - повышению конкурентоспособности выпускников техникума.



### Раздел 5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)»

#### 5.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
  - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
  - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- а также нормативно – правовыми документами регионального уровня:
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»  
Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
  - Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».

- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).

- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.;

нормативно – правовыми документами техникума:

— Устав ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»;

— Локальные акты, регламентирующие учебно – воспитательную деятельность ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

## 5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для успешной реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами, среди которых заместитель директора, методист, социальный педагог, педагог – психолог, два педагога дополнительного образования, два воспитателя общежития, руководитель физвоспитания, руководитель БЖ, классные руководители.

| № п/п | ФИО                           | Должность и основное место работы                                      | Выполняемые в Программе функции |
|-------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 1     | Третьякова Таисия Викторовна  | Директор ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»                   | Руководитель Программы          |
| 2     | Пальчикова Елена Васильевна   | Заместитель директора ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»      | Куратор Программы               |
| 3     | Астафурова Оксана Николаевна  | Методист ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»                   | Администратор Программы         |
| 4     | Попкова Галина Викторовна     | Социальный педагог ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»         | Ответственный исполнитель 1     |
|       | Архипова Екатерина валерьевна | Педагог - психолог ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»         | Ответственный исполнитель 1     |
| 5     | Петряева Валентина Николаевна | Заведующий отделением ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»      | Ответственный исполнитель 2     |
| 6     | Беспалов Владимир Ильич       | Руководитель физвоспитания ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» | Ответственный исполнитель 3     |
| 7     | Марчук Олег Анатольевич       | Преподаватель – организатор БЖ   | Ответственный исполнитель 4     |
| 8     | Павлинова Наталия Петровна    | Руководитель «Центра биотехнологий и экологии»                         | Ответственный исполнитель 5     |

|    |  |  |                                 |
|----|--|--|---------------------------------|
| 9  | Самородова Ирина<br>Сергеевна          | Педагог дополнительного<br>образования | Ответственный<br>исполнитель 7  |
| 10 | Прохорова Елена<br>Владимировна        | Педагог дополнительного<br>образования | Ответственный<br>исполнитель 8  |
| 11 | Комбарова Татьяна<br>Алексеевна        | Воспитатель общежития                  | Ответственный<br>исполнитель 9  |
| 12 | Преподаватели<br>специальных дисциплин | Классные руководители                  | Ответственный<br>исполнитель 10 |

### **5.3. Информационное обеспечение реализации воспитательной работы**

Техникум располагает широким спектром информационных ресурсов для качественного обеспечения воспитательной работы: учебные корпуса обеспечены средствами связи; кабинеты, лаборатории, библиотека, читальный и актовый залы – компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет – ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально – значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирования воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями, заинтересованными в участии в воспитательном процессе.

### **5.4. Материально – техническое обеспечение реализации программы**

Для проведения воспитательной работы техникум обладает необходимой материальной базой, которая располагается в двух учебных корпусах и общежитии. В учебных корпусах и общежитии расположено: 18 современных кабинетов-лабораторий, 5 лабораторий, 7 компьютерных классов, 9 кабинетов, два спортивных зала со спортивным оборудованием, библиотека, читальный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, медицинский кабинет, кабинет для занятий музыкальным творчеством с музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами, кабинет для занятий прикладным видом творчества с театральной костюмерной, столовая и другие вспомогательные помещения.

Техникум самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 5.5. Реестр заинтересованных сторон функционирования Программы

| № п/п | Орган/организация   | Представитель интересов (ФИО, должность)   | Ожидание от реализации Программы   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Управление образования и науки Тамбовской области   | Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области                               | Повышение конкурентоспособности выпускников техникума  |
| 2     | Администрация города Котовска   | Плахотников А.М., глава города Котовска  | Обеспечение резидентов территории опережающего социально-экономического развития высококвалифицированными специалистами.   |
| 3     | Наблюдательный совет при администрации города Котовска за развитием территории опережающего социально-экономического развития | Галцынов Д. Г., заместитель главы администрации города Котовска  | Координация сотрудничества между учебным заведением и резидентами территории опережающего социально-экономического развития  |
| 4     | Родительский совет ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»  | Юдаева А.О., председатель родительского совета техникума   | Заинтересованность родителей в воспитании конкурентоспособной личности, готовой к самореализации в условиях территории опережающего социально-экономического развития. |
| 5     | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Котовска   | Макарова Н.В., начальник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Котовска | Снижение уровня правонарушений среди студентов техникума.  |
| 6     | Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания  | Клюкина Н.А., руководитель Муниципального центра духовно-нравственного воспитания                            | Координация сотрудничества между учебным заведением и специалистами центра, повышение уровня воспитанности студентов.  |
| 7     | Тамбовское региональное   | Валатина Е.Г., руководитель  | Координация сотрудничества между учебным заведением и  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» | Тамбовского регионального общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» | специалистами ТРОД «Поисковое движение России», повышения уровня патриотического воспитания студентов  |
| 8 | Тамбовская областная общественная организация «Молодежные инициативы»                                    | Деревягина Т.Г., руководитель Тамбовской областной общественной организации «Молодежные инициативы»                                 | Координация сотрудничества между лидерами ТООО «Молодежные инициативы» и студенческими лидерами с целью участия в молодежных проектах и акциях. И повышения уровня сформированности лидерских качеств. |

## Раздел 6. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

| Ключевые показатели  | ЛР | Единица измерения | Период                  |                         |                         | Индикаторы      |
|--|----|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|  |    |                   | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год |                 |
| <b>Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»</b>   |    |                   |                         |                         |                         |                 |
| Доля обучающихся, проявляющих гражданско – патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | 2  | %                 | 70                      | 90                      | 95                      | Мониторинг Тест |
| Доля обучающихся, включенных в гражданско-патриотическую деятельность  | 1  | %                 | 70                      | 90                      | 95                      |                 |
| Доля обучающихся с активной гражданской позицией, с высоким уровнем патриотического сознания, соблюдающая нормы правопорядка                   | 3  | %                 | 60                      | 80                      | 95                      |                 |



|  |    |   |    |    |     |                             |
|--|----|---|----|----|-----|-----------------------------|
| Доля обучающихся с высоким уровнем культурно – исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма | 5  | % | 60 | 80 | 95  |                             |
| <b>Модель «Духовно – нравственное воспитание»</b>  |    |   |    |    |     |                             |
| Доля обучающихся с высоким показателем сформированности уровня воспитанности   | 7  | % | 60 | 80 | 95  | Мониторинг<br>Тест          |
| Доля обучающихся со сформированными навыками духовно – нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост       | 11 | % | 50 | 70 | 95  |                             |
| Доля обучающихся бережно относящихся к ценностям семьи   | 12 | % | 60 | 80 | 100 |                             |
| Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению  | -  | % | 60 | 80 | 100 |                             |
| <b>Модель «Воспитание здорового образа жизни и профилактика деструктивного поведения»</b>  |    |   |    |    |     |                             |
| Доля обучающихся, владеющими культурными нормами здорового образа жизни, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни                  | 9  | % | 50 | 70 | 80  | Мониторинг<br>Тест<br>Опрос |
| Доля обучающихся задействованных в спортивных, культурно – оздоровительных мероприятиях различного уровня                                    | -  | % | 60 | 70 | 80  |                             |
| Доля обучающихся, демонстрирующих  | 3  | % | 1  | 0  | 0   |                             |

|   |    |   |    |    |    |                    |
|---|----|---|----|----|----|--------------------|
| деструктивное поведение   |    |   |    |    |    |                    |
| <b>Модель «Экологическое воспитание»</b>  |    |   |    |    |    |                    |
| Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС                     | 10 | % | 50 | 70 | 80 | Мониторинг<br>Тест |
| Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры  | 10 | % | 50 | 70 | 80 |                    |
| Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня  | 10 | % | 20 | 30 | 40 |                    |
| <b>Модель «Студенческое самоуправление»</b>   |    |   |    |    |    |                    |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления   |    | % | 5  | 10 | 20 | Мониторинг<br>Тест |
| Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» |    | % | 40 | 60 | 95 |                    |
| Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами           |    | % | 30 | 40 | 50 |                    |
| Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию  |    | % | 30 | 50 | 70 |                    |
| Доля обучающихся, вовлеченных в   |    | % | 20 | 30 | 40 |                    |
|   |    | % |    |    |    |                    |

|  |  |                              |    |     |     |                    |
|--|--|------------------------------|----|-----|-----|--------------------|
| деятельность общественных объединений  |  |                              |    |     |     |                    |
| Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе   |  | Низкий<br>Средний<br>Высокий | 50 | 100 | 100 |                    |
| <b>Модель «Развитие профессиональной карьеры»</b>  |  |                              |    |     |     |                    |
| Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, мотивированных к дальнейшему самоопределению |  | %                            | 40 | 70  | 95  | Мониторинг<br>Тест |
| Доля обучающихся, вовлеченных в развитие цифровой и финансовой грамотности   |  | %                            | 20 | 30  | 40  |                    |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях данного модуля  |  | %                            | 30 | 60  | 95  |                    |
| Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности и трудоустроившихся в моногороде Котовск  |  | %                            | -  | -   | 85  |                    |
| <b>Модель «Формирование бизнес – ориентированной среды»</b>  |  |                              |    |     |     |                    |
| Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                    |  | %                            | 5  | 15  | 20  | Мониторинг<br>тест |
| Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств  |  | %                            | 10 | 20  | 30  |                    |
| Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «молодые   |  | %                            | 5  | 10  | 20  |                    |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| профессионалы», в<br>работе центра<br>профессионального<br>роста «Профи<br>карьера», в школе<br>молодежного<br>предпринимательства,<br>в проектах и<br>программах в сфере<br>поддержки<br>талантливой<br>молодежи |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

В рамках реализации Рабочей программы развития воспитания по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» будет выстроена модель воспитания, реализация которой позволит в дальнейшем обеспечить индустриальный парк территории опережающего социально – экономического развития высоквалифицированными специалистами, обладающими профессиональными, общекультурными компетенциями, умеющими самостоятельно выстраивать траекторию своего личностного роста.

В результате реализации Программы к 30 июня 2024 года будут сформированы профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей:

- не менее 95% обучающихся группы будут охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;
- не менее, чем 20% обучающихся группы, примут участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, в работе центра профессионального роста и сопровождения карьеры «Профи Карьера», в Школе молодежного предпринимательства, что позволит сформировать бизнес – ориентированную среду, активизировать деятельность с наставниками на предприятиях области;
- не менее 80% студентов группы примут участие в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях;
- до 0 % уменьшится число обучающихся, совершивших правонарушения, преступления;
- до 0% уменьшится число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН;
- не менее, чем у 95% студентов, будет сформирован высокий уровня духовно нравственных качеств;

- не менее, чем 40 % обучающихся группы примут участие в реализации экологических проектов;
  - не менее, чем 20% обучающихся группы будут вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;
  - не менее, чем 95% обучающихся группы будут вовлечены в волонтерскую деятельность;
  - не менее, чем 95% обучающихся группы будут вовлечены в добровольческую деятельность;
  - не менее, чем 40% обучающихся будут вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;
  - не менее, чем 20% обучающихся группы примут участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;
  - не менее, чем у 90% обучающихся группы будет сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности
  - не менее, чем у 95% выпускников группы сформированы ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО;
  - не менее, чем 95% обучающихся будут вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;
  - не менее, чем у 95% обучающихся группы будут сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.
  - не менее, чем у 95% обучающихся группы будет повышен общий уровень воспитанности.
- Таким образом, в результате реализации Программы доля выпускников, трудоустроившихся в моногороде Котовске, составит 85%.

**Модель выпускника  
ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»**

| <b>Модель выпускника<br/>ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»</b> |   |
|--|---|
| <b>Базовые компетенции</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>2. Быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности.</li> <li>3. Быть готовым к проявлению ответственности за</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.   |
| <b>Личностные компетенции</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность, обладающая гражданско – патриотическими чувствами.</li> <li>2. Личность, уважающая законы Российской Федерации.</li> <li>3. Личность, уважающая труд и человека труда.</li> <li>4. Личность, наделенная уважением и гордостью к защитникам Отечества.</li> <li>5. Личность, уважительно относящаяся к старшему поколению и наделенная качествами взаимоуважения.</li> <li>6. Личность, уважительно относящаяся к культуре и многонациональным традициям страны.</li> <li>7. Личность, бережно относящаяся к собственному здоровью.</li> <li>8. Личность, бережно относящаяся к здоровью.</li> <li>9. Личность, наделенная эстетическими чувствами.</li> <li>10. Личность, уважающая ценности семьи.</li> </ol> |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность, наделенная определенными профессиональными умениями, навыками и знаниями в области полученной специальности.</li> <li>2. Личность, адаптированная к социально-экономическим условиям, способная организовать свою профессиональную деятельность.</li> <li>3. Личность, способная к созданию и реализации бизнес-плана и открытию своего собственного дела.</li> <li>4. Конкурентоспособная личность</li> </ol>   |
| <b>Информационные компетенции</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Способность ориентироваться в информационном потоке: умение находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию.</li> <li>2. Использовать рациональные способы получения , преобразования, систематизации и хранения информации.</li> <li>3. Владение новыми информационными и мультимедийными технологиями.</li> </ol>   |
| <b>Коммуникативные компетенции</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание особенностей формального и неформального общения. Понимание ценности сотруднических отношений, дружбы, доверительных отношений между людьми.</li> <li>2. Умение слушать и слышать другого, сопереживание, уважение к другим и самоуважение</li> </ol>   |
| <b>Конкурентоспособный специалист<br/>для моногорода Котовск. региона и страны</b> |  |

Таким образом, в результате реализации Рабочей программы воспитания обучающиеся готовы к планированию и реализации профессионального и личностного развития, своей карьеры, использованию информационных технологий и вхождению в предпринимательскую деятельность, проявлению гражданско-патриотической позиции и сохранению культуры здоровья,

демонстрирующие осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих культурных, эстетических ценностей,, содействующие сохранению окружающей среды, проявляющие уважение к старшему поколению и человеку труда и ценностям семьи; уважающие Законы Российской Федерации, с гордостью относящиеся к памяти защитников Отечества.

**Раздел 6. Календарный план воспитательной работы по специальности  
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_

Секретарь            О.О. Волкова

**Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»**

**на период 2021 – 2022 учебного года**



**Котовск, 2021**

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b>                   | <b>Место проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b>   |
|-----------------|---|------------------------------------|--|---|----------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                                    |  |   |                |  |
| 01.09.2021      | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.<br>Единый классный час «Мои права и обязанности» | Э-П-1                              | спортивная площадка техникума<br><br>актовый зал | Пальчикова Е.В., заместитель директора<br><br>классные руководители | 11             | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 03.09.2021      | Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | Э-П-1                              | кабинет 14                                       | Марчук О.А., руководитель БЖ  | 3              | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 07.09.2021      | Участие в работе клуба молодого избирателя  | Э-П-1                              | читальный зал                                    | Белоусова И.А., библиотекарь  | 3              | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 08.09.2021      | Библиотечный урок «Книга в жизни студента»  | Э-П-1                              | читальный зал                                    | Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой                                    | 11             | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 10.09.2021      | Участие во Всероссийской акции «Я – доброволец»   | Волонтерские отряды: «Собеседник», | корпус 1   | Белоусова И.А., руководитель волонтерского                          | 7              | «Развитие студенческого самоуправления и                                   |

|            |  |                                       |   |  |    |   |
|------------|--|---------------------------------------|---|--|----|---|
|            |  | «Диалог»                              |   | отряда<br>«Собеседник»<br>Архипова Е.В.,<br>руководитель<br>волонтерского<br>отряда «Диалог» |    | волонтерство»   |
| 11.09.2021 | Участие во<br>Всероссийской<br>экологической акции<br>«Вода России»  | Волонтерский<br>отряд «Эколог»        | территория<br>водохранилища<br>на реке Лесной<br>Тамбов | Кокорева Л.В.,<br>руководитель<br>волонтерского<br>отряда «Эколог»                           | 10 | «Экологическое<br>воспитание»   |
| 13.09.2021 | Молебн на начало<br>учебного года  | Э-П-1                                 | актовый зал   | Пальчикова Е.В.,<br>заместитель<br>директора   | 8  | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»   |
| 17.09.2021 | Шок – урок «Вред<br>пива»  | Волонтерский<br>отряд<br>«Собеседник» | читальный зал   | Белоусова И.А.,<br>руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>«Собеседник»                   | 9  | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| 21.09.2021 | Профилактическая<br>беседа<br>«Ответственность<br>несовершеннолетних<br>за административные<br>правонарушения и<br>уголовные<br>преступления»( с<br>приглашением | Э-П-1                                 | кабинет 14  | Попкова Г.В.,<br>социальный<br>педагог   | 3  | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |

|                    |   |  |            |   |    |   |
|--------------------|---|--|------------|---|----|---|
|                    | инспектора ПДН)   |  |            |   |    |   |
| 24.09.2021         | Классный час<br>«Учимся быть<br>здоровыми»  | Э-П-1                                    | кабинет 14 | Кондрашов<br>В.В., классный<br>руководитель<br>группы Э-П-1 | 9  | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| 1 неделя<br>месяца | Заседание<br>студенческого совета   | Э-П-1 (члены<br>студенческого<br>совета) | кабинет 11 | Волошин Н.В.,<br>председатель<br>студенческого<br>совета    | 7  | «Развитие<br>студенческого<br>самоуправления и<br>волонтерство»                           |
| 1 неделя<br>месяца | Анкетирование<br>студентов с целью<br>составления<br>психолого –<br>педагогических<br>характеристик,<br>формирования<br>социального паспорта<br>групп, выявления<br>студентов, склонных<br>к девиантному<br>поведению,<br>организации<br>психолого –<br>педагогического<br>сопровождения. | Э-П-1                                    | кабинет 14 | Архипова Е.В.,<br>педагог –<br>психолог                     |    |   |
| 4 неделя           | Социально –   | Э-П-1                                    | кабинет 14 | Архипова Е.В.,  | 11 | «Духовно –  |

|                 |   |   |                        |   |         |  |
|-----------------|---|---|------------------------|---|---------|--|
| месяца          | педагогическое тестирование «Определение уровня воспитанности» (входной мониторинг) |   |                        | педагог – психолог  |         | нравственное воспитание»                               |
| 4 неделя месяца | Участие в работе отчетно – выборочной конференции актива Студенческого совета       | Э-П-1                                       | актовый зал            | Волошин Н., председатель студенческого совета   | 1, 2, 3 | «Развитие студенческого самоуправления и волонтерство» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |   |                        |   |         |  |
| 01.10.2010      | Волонтерская акция «Поздравь ветерана»  | Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог» | домовладения ветеранов | Белоусова И.А., руководитель волонтерского отряда «Собеседник»<br>Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог» | 6       | «Гражданско – патриотическое воспитание»               |
| 02.10.2021      | Участие в Едином дне профтехобразования   | Э-П-1                                       | актовый зал            | Пальчикова Е.В., заместитель директора  | 4       | «Развитие профессиональной карьеры»                    |
| 06.10.2021      | Концертная программа посвященная Дню учителя «Учитель,                              | Э-П-1                                       | актовый зал            | Пальчикова Е.В., заместитель директора  | 11      | «Духовно – нравственное воспитание»                    |

|                 |  |   |                                 |  |    |  |
|-----------------|--|---|---------------------------------|--|----|--|
|                 | перед именем твоим...»   |   |                                 |  |    |  |
| 08.10.2021      | Открытый классный час «Мы слишком мало знаем о войне»                            | Э-П-1                                       | кабинет 14                      | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1   | 5  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 15.10.2021      | Участие в областной благотворительной акции «190 книг для Пушкинской библиотеки» | Э-П-1                                       | библиотека                      | Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой   | 11 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 22.10.2021      | Участие в областной акции «Дорога к обелиску»                                    | Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог» | старое кладбище города Котовска | руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог» | 5  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 4 неделя месяца | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»   | Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог» | корпус 1                        | руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог» | 9  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 28.10.2021      | Студенческий   | Э-П-1                                       | актовый зал                     | Кондрашов  | 11 | «Духовно –   |

|                    |  |       |             |  |                  |   |
|--------------------|--|-------|-------------|--|------------------|---|
|                    | капустник<br>«Посвящение в<br>студенты»  |       |             | В.В.,классный<br>руководитель<br>группы Э-П-1              |                  | нравственное<br>воспитание»   |
| 29.10.2021         | Классный час «Я<br>памятник себе<br>воздвиг<br>нерукотворный...»<br>(великому русскому<br>поэту А.С. Пушкину<br>посвящается) | Э-П-1 | кабинет 14  | Кондрашов<br>В.В.,классный<br>руководитель<br>группы Э-П-1 | 11               | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»   |
| 30.10.2021         | Единый урок по<br>безопасности в сети<br>Интернет  | Э-П-1 | кабинет 15  | Александров<br>В.Н.,<br>руководитель<br>кибердружины       | 3                | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| 1 неделя<br>месяца | Участие в<br>Общероссийской<br>образовательной<br>акции<br>«Всероссийский<br>экономический<br>диктант»                       | Э-П-1 | кабинет 14  | Кондрашов<br>В.В.,классный<br>руководитель<br>группы Э-П-1 | 2, 13,<br>14, 15 | «Профессиональное<br>воспитание»  |
| 2 неделя<br>месяца | Родительское<br>собрание «Качество<br>освоения<br>обучающимися<br>основной   | Э-П-1 | актовый зал | Улуханова И.В.,<br>зам директора                           | 2, 12            | «Профессиональное<br>воспитание»  |

|                  |   |                           |                 |  |   |  |
|------------------|---|---------------------------|-----------------|--|---|--|
|                  | профессиональной образовательной программы»   |                           |                 |  |   |  |
| в течение месяца | Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. | Э-П-1                     | кабинет 14      | Архипова Е.В., педагог - психолог                  | 9 | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |                           |                 |  |   |  |
| 03.11.2021       | Открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы едины – мы непобедимы!»                            | Э-П-1                     | читальный зал 3 | Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой                   | 2 | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 05.11.2021       | Классный час «Солнце Русской Земли» (800 лет со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского)    | Э-П-1                     | кабинет 14      | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 8 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 12.11.2021       | Праздничная программа, посвященная  | Э-П-1<br>вокальная студия | актовый зал     | Самородова И.С., педагог дополнительного           | 8 | «Духовно – нравственное воспитание»  |

|                 |  |  |                     |  |   |  |
|-----------------|--|--|---------------------|--|---|--|
|                 | Международному дню студента  |  |                     | образования  |   |  |
| 19.11.2021      | Профилактическое занятие «Курение – опасное увлечение»   | Э-П-1  | кабинет 14          | Попкова Г.В., социальный педагог                               | 9 | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 26.11.2021      | Час общения «Перед Матерью в вечном долгу»   | Э-П-1  | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1             | 8 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 2 неделя месяца | Участие в областной акции «Культура толерантности»   | Волонтерский отряд «Собеседник», дизайн – студия «Мастерица» | корпус 1            | Попкова Г.В., социальный педагог                               | 7 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 3 неделя месяца | Участие в Международном проекте BUNIN2021  | волонтерский отряд «Собеседник»                              | читальный зал       | Белоусова И.А., руководитель волонтерского отряда «Собеседник» | 8 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 4 неделя месяца | Участие в городском митинге, посвященном памяти воинов, погибших в Северо – Кавказском регионе | Э-П-1  | Парк Воинской славы | Марчук О.А., руководитель БЖ                                   | 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |



**ДЕКАБРЬ**

|            |  |  |                     |   |   |  |
|------------|--|--|---------------------|---|---|--|
| 03.12.2021 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного солдата: классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; Возложение цветов к Вечному огню | Э-П-1<br>Волонтерские отряды:<br>«Собеседник»,<br>«Диалог»                     | парк Воинской славы | Пальчикова Е.В.,<br>заместитель директора                               | 5 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 10.12.2021 | Патриотический час «День Героев Отечества»   | Э-П-1<br>Волонтерские отряды:<br>«Собеседник»,<br>«Диалог»<br>Вокальная студия | читальный зал       | Пальчикова Е.В.,<br>заместитель директора                               | 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 17.12.2021 | Познавательный час, посвященный Дню Конституции РФ «Мои права, мои обязанности»  | Э-П-1  | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1                      | 3 | «Гражданско – патриотическое воспитание» |
| 24.12.2021 | Участие в концертной программе, посвященной Новому году  | Э-П-1<br>Вокальный коллектив<br>Дизайн – студия                                | актовый зал         | Самородова И.С., педагог дополнительного образования<br>Прохорова Е.В., | 8 | «Духовно – нравственное воспитание»      |

|                    |  |   |                             |  |   |  |
|--------------------|--|---|-----------------------------|--|---|--|
|                    |  | «Мастерица»   |                             | педагог<br>дополнительного<br>образования  |   |  |
| 1 неделя<br>месяца | Участие в городском конкурсе «Волонтер года – 2021»                  | Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог», «Эколог» | Дворец культуры г. Котовска | руководитель волонтерского отряда «Собеседник» Архипова Е.В., руководитель волонтерского отряда «Диалог» Кокорева Л.В., руководитель волонтерского отряда «Эколог» | 7 | «Студенческое самоуправление и волонтерство»                               |
| 1 неделя<br>месяца | Участие во всероссийской акции «Стоп: ВИЧ/СПИД»                      | Э-П-1 Волонтерские отряды: «Собеседник», «Диалог»     | корпус 1, 2                 | Попкова Г.В., социальный педагог   | 9 | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 2 неделя<br>месяца | Участие во Всероссийском открытом уроке «Россия – страна добрых дел» | Э-П-1   | корпус 1                    | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1   | 8 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 3 неделя<br>месяца | Участие в онлайн – марафоне «Все                                     | Э-П-1   | корпус 1                    | Кондрашов В.В., классный   | 3 | «Развитие профессиональной   |

|                 |   |                               |                     |  |    |  |
|-----------------|---|-------------------------------|---------------------|--|----|--|
|                 | секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»      |                               |                     | руководитель группы Э-П-1                          |    | карьеру»   |
| 3 неделя месяца | Час профилактики. Встреча с инспектором ПДН.                      | Э-П-1                         | кабинет 14          | Попкова Г.В., социальный педагог                   | 3  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 4 неделя месяца | Экскурсия в МБУК «Музейно-исторический просветительский комплекс» | Э-П-1                         | корпус 1            | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 11 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 4 неделя        | Обучение на платформе «Добро Университет»                         | Э-П-1                         | корпус 1            | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 2  | «Студенческое самоуправление и волонтерство»                               |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |                               |                     |  |    |  |
| 14.01.2022      | Классный час «Мир начинается с уважения»                          | Э-П-1                         | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 7  | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 19.01.2022      | Участие в акции «Крещенское чудо»                                 | Э-П-1<br>Волонтерские отряды: | Благовещенский храм | Пальчикова Е.В, зам. директора                     | 8  | «Духовно – нравственное воспитание»  |

|                 |   |   |                                     |   |    |  |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|---|----|--|
|                 |   | «Собеседник»,<br>«Диалог»,<br>«Эколог»                                  |                                     |   |    |  |
| 21.01.2022      | Открытый профилактический классный час «Твоя жизнь – результат твоих собственных поступков» | Э-П-1   | кабинет 14                          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1  | 9  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 28.01.2022      | Классный час «Я говорю с тобой из Ленинграда...»  | Э-П-1   | кабинет 14                          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1  | 1  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 1 неделя января | Участие в зональном фестивале «Свеча Рождества»   | Э-П-1<br>Дизайн – студия «Мастерица»                                    | кабинет дополнительного образования | Прохорова Е.В., педагог дополнительного образования | 8  | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 2 неделя месяца | Участие в проекте «Добрая суббота»  | Э-П-1<br>Волонтерские отряды:<br>«Собеседник»,<br>«Диалог»,<br>«Эколог» | домовладения ветеранов              | руководители волонтерских отрядов                   | 6  | «Студенческое самоуправление и волонтерство»                               |
| 3 неделя месяца | Участие в конкурсе «Самая уютная комната в общежитии»                                       | Э-П-1<br>(проживающие в общежитии)                                      | общежитие                           | Прохорова Е.В., воспитатель                         | 11 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |   |                                     |   |    |  |

|            |  |       |                     |  |    |  |
|------------|--|-------|---------------------|--|----|--|
| 04.02.2022 | Информационный час<br>«Мир науки и технологий»                       | Э-П-1 | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1   | 2  | «Развитие профессиональной карьеры»  |
| 11.02.2022 | Открытый классный час, посвященный воинам - интернационалистам       | Э-П-1 | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1   | 1  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 14.02.2022 | Участие в Международном дне дарения книг                             | Э-П-1 | библиотека          | Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой                     | 11 | «Студенческое самоуправление и волонтерство»                               |
| 15.02.2022 | Участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана | Э-П-1 | парк Воинской славы | Марчук О.А., руководитель БЖ                         | 1  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 18.02.2022 | Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества            | Э-П-1 | актовый зал         | Самородова И.С., педагог дополнительного образования | 5  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 25.02.2022 | Час познания «Здоровье физическое и духовное»                        | Э-П-1 | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1   | 9  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 25.02.2022 | Участие в региональной акции «Герой моей малой                       | Э-П-1 | кабинет 14          | Кондрашов В.В., классный руководитель                | 1  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |

|                    |   |                                    |                          |   |   |  |
|--------------------|---|------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
|                    | родины»   |                                    |                          | группы Э-П-1  |   |  |
| 2 неделя<br>месяца | Участие в X<br>региональном<br>чемпионате<br>«Молодые<br>профессионалы»<br>Тамбовской области                         | Э-П-1<br>(представители<br>группы) | региональные<br>площадки | Астафурова<br>О.Н., старший<br>методист                       | 4 | «Развитие<br>профессиональной<br>карьеры»      |
| <b>МАРТ</b>        |   |                                    |                          |   |   |  |
| 04.03.2022         | Концертная<br>программа «Для<br>милых женщин»   | Э-П-1                              | актовый зал              | Самородова<br>И.С., педагог<br>дополнительного<br>образования | 8 | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»      |
| 11.03.2022         | Конкурс на звание<br>лучший по своей<br>специальности «Я –<br>бухгалтер».   | Э-П-1                              | читальный зал            | Астафурова<br>О.Н., старший<br>методист                       | 4 |  |
| 18.03.2022         | Открытый классный<br>час «Крым – мы<br>вместе!»   | Э-П-1                              | читальный зал            | Мамонтова Т.Н.,<br>зав. библиотекой                           | 1 | «Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание» |
| 25.03.2022         | Встреча с<br>сотрудниками МЧС<br>России по<br>Тамбовской области в<br>рамках Всемирного<br>Дня гражданской<br>обороны | Э-П-1                              | читальный зал            | Пальчикова Е.В.,<br>зам. директора                            | 2 | «Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание» |
| 26.03.2021         | Занятие в Школе<br>финансовой   | Э-П-1                              | читальный зал            | Астафурова<br>О.Н., старший                                   | 3 | «Развитие<br>профессиональной                  |

|                    | грамотности  |          |                 | методист   |    | карьеры»   |
|--------------------|--|----------|-----------------|--|----|--|
| 1 неделя<br>месяца | Знакомство с выставкой в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги                                       | Э-П-1    | читальный зал   | Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой                   | 11 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 2 неделя<br>месяца | Участие в областной молодежной акции «Колледж – территория без наркотиков»   | Бух -2-7 | корпус 1        | Попкова Г.В., социальный педагог                   | 9  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 2 неделя<br>месяца | Экскурсия в городской музей. Встреча с интересными людьми, прославившими Тамбовскую область в музыкальном творчестве | Э-П-1    | городской музей | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 11 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 3 неделя<br>месяца | Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»                                       | Э-П-1    | корпус 1        | Попкова Г.В., социальный педагог                   | 9  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 4 неделя           | Фестиваль  | Э-П-1    | актовый зал     | Самородова   | 11 | «Духовно –   |

|                 |  |       |            |  |    |  |
|-----------------|--|-------|------------|--|----|--|
| месяца          | художественного творчества<br>«Студенческая весна - 2022»                        |       |            | И.С., педагог дополнительного образования          |    | нравственное воспитание»   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |       |            |  |    |  |
| 01.04.2022      | Веб – квест «Космическая одиссея»  | Э-П-1 | кабинет 14 | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 2  | «Гражданско – патриотическое воспитание»                                   |
| 15.04.2022      | Классный час с приглашением родителей «Семья – сердце общества и родина ребенка» | Э-П-1 | кабинет 14 | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 12 | «Духовно – нравственное воспитание»  |
| 22.04.2022      | Урок презентация «И снова о законе»  | Э-П-1 | кабинет 14 | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 3  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 29.04.2022      | Интерактивный классный час «Время быть здоровым»                                 | Э-П-1 | кабинет 14 | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 9  | «Воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 1 неделя месяца | Участие во Всероссийской   | Э-П-1 | корпус 1   | Попкова Г.В., социальный                           | 3  | «Воспитание здорового образа   |



|                 |  |  |                                  |   |    |   |
|-----------------|--|--|----------------------------------|---|----|---|
|                 | межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022»                 |  |                                  | педагог   |    | жизни, профилактика деструктивного поведения» |
| 1 неделя месяца | Экологическая акция в парке Воинской Славы   | Э-П-1                                  | парк Воинской Славы              | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1  | 10 | «Гражданско – патриотическое воспитание»      |
| 1 неделя месяца | Участие в зональном конкурсе художественного творчества «Всех праздников Праздник»                       | Э-П-1<br>Дизайн – студия «Мастерица»   | Дом детского творчества          | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1<br>Прохорова Е.В., руководитель студии | 8  | «Духовно – нравственное воспитание»           |
| 2 неделя месяца | Фестиваль настольных игр «Курская Дуга», «Битва за Москву» (с приглашением ТООО «Молодежные инициативы») | Э-П-1<br>(команда)                     | читальный зал                    | Архипова Е.В., педагог – психолог   | 1  | «Гражданско – патриотическое воспитание»      |
| 3 неделя месяца | Участие в Международной акции «Сад Памяти»   | Э-П-1<br>волонтерские отряды «Эколог», | территория студенческого городка | руководители волонтерских отрядов   | 1  | «Гражданско – патриотическое воспитание»      |

|                    |  |   |  |  |   |   |
|--------------------|--|---|--|--|---|---|
|                    |  | «Диалог»,<br>«Собеседник»   |  |  |   |   |
| 3 неделя<br>есяца  | Участие в областной<br>акции «Дорога к<br>обелиску»                                      | Э-П-1<br>волонтерские<br>отряды<br>«Эколог»,<br>«Диалог»,<br>«Собеседник» | старое кладбище<br>города Котовска     | руководители<br>волонтерских<br>отрядов        | 5 | «Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание»  |
| 4 неделя<br>месяца | Участие в областной<br>акции «Белая<br>ленточка». Флешмоб<br>«В слове МЫ сто<br>тысяч Я» | Э-П-1<br>волонтерские<br>отряды<br>«Эколог»,<br>«Диалог»,<br>«Собеседник» | территория<br>студенческого<br>городка | руководители<br>волонтерских<br>отрядов        | 7 | «Студенческое<br>самоуправление и<br>волонтерство»  |
| 4 неделя<br>месяца | Участие во<br>всероссийской акции<br>«Неделя без<br>турникетов»                          | Э-П-1   | ОАО «Алмаз»                            | Астафурова<br>О.Н., старший<br>методист        | 4 | «Развитие<br>профессиональной<br>карьеры»   |
| 4 неделя<br>месяца | Участие в областной<br>добровольческой<br>программе<br>«Анти табачный<br>десант»         | Э-П-1<br>волонтерские<br>отряды<br>«Эколог»,<br>«Диалог»,<br>«Собеседник» | территория<br>студенческого<br>городка | руководители<br>волонтерских<br>отрядов        | 9 | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| <b>МАЙ</b>         |  |   |  |  |   |   |
| 06.05.2022         | Концертная<br>программа,<br>посвященная Дню  | Э-П-1   | актовый зал                            | Самородова<br>И.С., педагог<br>дополнительного | 1 | «Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание»  |

|                 |   |  |                       |  |   |  |
|-----------------|---|--|-----------------------|--|---|--|
|                 | Победы «Победный май»   |  |                       | образования  |   |  |
| 13.05.2022      | Открытый классный час «Развитие лидерского потенциала и предпринимательских способностей» | Э-П-1 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник» | ул. Котовского        | руководители волонтерских отрядов                  | 7 | «Студенческое самоуправление и волонтерство» |
| 20.05.2022      | Историко – познавательный час «Великий царь и реформатор»                                 | Э-П-1  | кабинет 14            | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 2 | «Гражданско – патриотическое воспитание»     |
| 27.05.2022      | Классный час «Славен человек трудом»  | Э-П-1  | кабинет 14            | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 4 | «Гражданско – патриотическое воспитание»     |
| 1 неделя месяца | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»                                    | Э-П-1  | кабинет 14            | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание»     |
| 1 неделя месяца | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»  | Э-П-1  | кабинет 14            | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 1 | «Гражданско – патриотическое воспитание»     |
| 2 неделя месяца | Участие в VII региональном чемпионате по профессиональному                                | Э-П-1 (представители)                                      | региональные площадки | Астафурова О.Н., старший методист                  | 4 | «Развитие профессиональной карьеры»          |

|                    |  |       |                               |   |   |   |
|--------------------|--|-------|-------------------------------|---|---|---|
|                    | мастерству<br>«Абилимпикс»   |       |                               |   |   |   |
| 3 неделя<br>месяца | Участие в седьмой<br>Глобальной неделе<br>безопасности<br>дорожного движения | Э-П-1 | территория<br>города Котовска | Попкова Г.В.,<br>социальный<br>педагог                      | 3 | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| 4 неделя<br>месяца | Участие в<br>профилактической<br>акции «Внимание –<br>дети!»                 | Э-П-1 | территория<br>города Котовска | Попкова Г.В.,<br>социальный<br>педагог                      | 3 | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| <b>ИЮНЬ</b>        |  |       |                               |   |   |   |
| 03.06.2022         | Квест – игра «Данные<br>защищенные,<br>персональные, твои»                   | Э-П-1 | кабинет 14                    | Кондрашов<br>В.В., классный<br>руководитель<br>группы Э-П-1 | 3 | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| 10.06.2022         | Квест – игра «Если<br>будет Россия – буду и<br>я»                            | Э-П-1 | кабинет 14                    | Кондрашов<br>В.В., классный<br>руководитель<br>группы Э-П-1 | 8 | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»   |
| 17.05.2022         | Урок трудовой<br>доблести,<br>посвященный                                    | Э-П-1 | кабинет 14                    | Кондрашов<br>В.В., классный<br>руководитель                 | 4 | «Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание»  |

|                 |  |   |                            |  |    |  |
|-----------------|--|---|----------------------------|--|----|--|
|                 | котовчанам – труженикам тыла   |   |                            | группы Э-П-1                                       |    |  |
| 22.06.2022      | Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню.                  | Э-П-1 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог», «Собеседник», поисковый отряд | парк Воинской Славы        | Пальчикова Е.В., зам. директора                    | 5  | «Гражданско – патриотическое воспитание»     |
| 24.06.2022      | Экскурсия в музей города Котовска. Встреча с интересными людьми, прославившими город в художественном творчестве | Э-П-1   | музей                      | Кондрашов В.В., классный руководитель группы Э-П-1 | 11 | «Духовно – нравственное воспитание»          |
| 1 неделя месяца | Знакомство с книжной выставкой «Пушкинский день в России»  | Э-П-1   | читальный зал              | Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой                   | 8  | «Духовно – нравственное воспитание»          |
| 1 неделя месяца | Экологическая акция в православном лагере «Спас»   | Э-П-1 волонтерские отряды «Эколог», «Диалог»,                               | православный лагерь «Спас» | руководители волонтерских отрядов                  | 10 | «Студенческое самоуправление и волонтерство» |

|                      |   |   |                               |   |   |   |
|----------------------|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                      |   | «Собеседник»  |                               |   |   |   |
| 2 неделя<br>месяца   | Участие во<br>Всероссийском<br>месячнике<br>антинаркотической<br>направленности                     | Э-П-1<br>волонтерские<br>отряды<br>«Эколог»,<br>«Диалог»,<br>«Собеседник» | корпус 1                      | Попкова Г.В.,<br>социальный<br>педагог  | 3 | «Воспитание<br>здорового образа<br>жизни,<br>профилактика<br>деструктивного<br>поведения» |
| 3 неделя<br>месяца   | Акция «День<br>позитива»  | Э-П-1<br>волонтерские<br>отряды<br>«Эколог»,<br>«Диалог»,<br>«Собеседник» | корпус 1                      | Архипова Е.В.,<br>педагог -<br>психолог | 7 | «Студенческое<br>самоуправление и<br>волонтерство»  |
| 4 неделя<br>месяца   | Участие во<br>Всероссийском<br>конкурсе<br>выразительного<br>чтения «Мы о войне<br>стихами говорим» | Э-П-1<br>волонтерский<br>отряд<br>«Собеседник»                            | читальный зал                 | Мамонтова Т.Н.,<br>зав. библиотекой     | 1 | «Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание»  |
| <b>ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>  |   |   |                               |   |   |   |
| 08.07.2022           | Участие в акции<br>«Подари ромашки»,<br>посвященной Дню<br>семьи, любви и<br>верности»              | Э-П-1<br>волонтерские<br>отряды<br>«Эколог»,<br>«Диалог»,<br>«Собеседник» | территория<br>города Котовска | Архипова Е.В.,<br>педагог -<br>психолог | 8 | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»   |
| 1 неделя<br>июля (по | Участие в работе<br>трудовых бригад   | Э-П-1   | территория<br>студенческого   | Белоусова И.А.,<br>библиотекарь         | 4 | «Развитие<br>профессиональной   |

|                        |  |  |         |  |  |          |
|------------------------|--|--|---------|--|--|----------|
| отдельному<br>графику) |  |  | городка |  |  | карьеры» |
|------------------------|--|--|---------|--|--|----------|





| Базовая модель «Портрет Гражданина России - 2035»  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА</p> | Гражданин   | Личность   | Специалист   |
|  | Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине. | Осознающий себя частью народа, гражданином России.. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. |
|  | Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.   | Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.  | Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
|  | Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде  | Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.   | Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей   |
|  | Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир  | Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.   | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению   |
|  | Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования  | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.   | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости   |

