



Тема урока

Группа

Дата

Преподаватели

*Основы философии***Русская философия 19 -20 веков**

Бух-И-7

23.11.12.

Подхватилина Н.В

Цели урока:

- образовательные:

*охарактеризовать значение и особенности русской философии;
доказать, что история русской философии – неотъемлемая часть нашей духовной культуры;
обобщить имеющиеся у студентов знания о русских писателях- философах;
познакомить с жизнью и философским мировоззрением русских философов П.Я. Чаадаева, славянофилов и западников, Н.Ф. Федорова и В.С. Соловьева; закрепить философские понятия и термины: «евроазиатство», «русский космизм»*

- развивающие:

*продолжить формирование навыков логического и образного мышления, умения сравнивать и сопоставлять уже знакомые факты;
делать выводы;
умения чёткого и грамотно излагать свои мысли;
аргументировано защищать собственную точку зрения;
развивать навыки самостоятельной работы;
умение работать в группе;*

- воспитательные:

*содействовать формированию морально-нравственных качеств личности студентов;
их мировоззренческой и социальной культуры;
воспитанию гражданственности, патриотизма, ответственности, интереса к истории и духовной культуре Отечества.*

Тип урока: комбинированный урок.**Обеспечиваемые** : русский язык и культура речи, духовное краеведение, экономика.**Обеспечивающие:** история, литература, обществознание.**ТСО:** мультимедийный проектор, экран,**Дидактический материал** : выставка книг, учебники и учебные пособия, видео фрагменты, слайд – презентации.**Литература:** 1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии М., 2010

2. 2010 Великие философские течения: мыслители, концепции, даты. М: Искусство XXI в., 2005.

3. Губин В.Д. Основы философии М., 2008. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии М.,

4. Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. М.: Омега-Л, 2005

5 Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие / Под ред. А.П.Алексеева, Л.Е.Яковлевой. М.: ТК Велби: Проспект, 2005

6. Франк С.Л. Смысл жизни // Духовные основы общества. М., Республика. 1992.

7. Чаадаев П.Я. Философические письма // Статьи и письма. М., Современник. 1989.

			<p>развития России. Студенты записывают основные тезисы со слайд презентации. Просмотр видео фрагментов. Эвристическая беседа. Проверка заполненных таблиц «Особенности русской философии». Коллективная мыслительная деятельность, заполнение таблицы: «Особенности русской философии».</p>	<p>30 мин</p>
<p>IV</p>	<p><u>Закрепление, подведение итогов</u> <i>Особенности русской философии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позднее начало. Русская философия как самостоятельная окончательно сложилось лишь к 19 веку. 2. Тесная связь русской философии с религией и с процессов христианизации на Руси. Русскую философию считали религиозной. 3. Тесная связь русской философии с историей. Русских философов всегда волновал вопрос о том, кто мы? Куда идет Россия? Часто русскую философию называли «историософией» 4. Этическая и марально-нравственная направленность русской философии, идея цельности духовных начал человека. 		<p>Анализируют записи в тетради. Заслушивают комментарии преподавателя.</p>	<p>10 мин</p>

V	<p><u>Сообщение домашнего задания</u></p> <p>1. Губин В.Д. «Основны философии», стр.46-53, 57-59.</p> <p>2. Дочь русского поэта-символиста В.Иванова вспоминает, что однажды загадала отцу старую загадку: «Может ли всемогущий Бог создать камень, который сам не сможет поднять. Отец ответил: «Уже создал». Этот «камень»-человек с его свободой. В чем хитрость загадки? Что подразумевал ответ Иванова? Это ответ богослова или философа?»</p> <p>Выскажите своё мнение (письменно)</p>		<p>Записывают информацию о домашнем задании: выполнить письменную работу-эссе</p>	<p>5 мин</p>
---	--	--	---	---------------------