



Студенческий Вестник

Февраль 2013

Спецвыпуск №16

Позаботимся о будущем своей земли!

ВНИМАНИЕ:

- > Экология страны в руках студентов
- > Проводится областной конкурс на лучшую Web-страницу по патристическому воспитанию
- > Международный конкурс коллажей-бамперов
«Мы – продолжатели основных традиций»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Год экологии

- *Позаботимся о будущем нашей земли! 1
- *Кто, если не ты? Когда, если не теперь?

Интервью:

- *Сдел и забыл? Экологические знания в техникуме 2

На неделе:

- * Опрос «Это проходили. Что знают студенты об экологии?» 2
- * Клуб «Эколог» «Сделаем вместе»

Фотосюжет:

- *Заповедник «Воронинский» 3

Зеленый мир:

- *Интересно об экологии 4
- *Кроссворд

Человек и природа, человек и Земля – эта тема в наше время вызвана к жизни нравственно-этическими мотивами. Строятся новые заводы, сооружаются гигантские станции, проводятся газо- и нефтепроводы. Все это можно назвать техническим прогрессом. Но это – с одной стороны. А с другой – именно по этой причине гибнут леса, загрязняются водоемы, разрушается живая природа. Много лет мы твердили, что человек – хозяин природы, но именно этот хозяин зачастую оставляет после себя бесплодные, безжизненные пространства.



Для нас природа – эта сама жизнь. Вот почему скала плачет, камень имеет сердце, и оно бьется, как у человека; вот почему слушаем шелот морского прилива, дыхание лесных растений, веселый говор ручья. Все дышит, все живет.

Сегодня как никогда остро стоит проблема сохранения природных ресурсов страны для будущих поколений, внедрения ресурсосберегающих технологий и рационального использования возобновляемых ресурсов. Охрана окружающей среды, создание благоприятных условий для работы и отдыха человека должны стать приоритетными задачами для государства.

11 августа 2012 года Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

«В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду постановляю: провести в 2013 году в Российской Федерации Год охраны окружающей среды; Правительству Российской Федерации обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в РФ Года охраны окружающей среды – говорится в тексте указа.

Однако, чтобы глубоко познать законы развития природы, умело применять их во благо человека, нужны специальные профессиональные знания. Молодые люди! Овладейте этими знаниями! Где бы вы в дальнейшем ни учились или работали, всегда чувствуйте свою нравственную ответственность за состояние окружающей среды.

От нас природа тайн своих не прячет, но учит быть внимательнее к ней.

Н.И.Рыленков

Техникум является опытно - экспериментальной площадкой для апробации непрерывного арго-бизнес образования.

В рамках проводимой работы был создан проект по организации деятельности оказания услуг благоустройства и озеленения пришкольных и дворовых территорий «Астильба».

«Кто, если не ты? Когда, если не теперь?»

Основной целью данного проекта является привлечение студентов к благоустройству города Котовска, в частности, территории Котовского индустриального техникума, а также развитие лидерского потенциала и предпринимательских способностей.

Проект по организации деятельности оказания услуг благоустройства и озеленения пришкольных и дворовых территорий в пределах нашего города не только актуальный, но и достаточно привлекательный. В последние годы администрация города в целях стабилизации и улучшения экологической обстановки, а также для обеспечения должного санитарного уровня, реализует целевые программы – «Экология и природные ресурсы города Котовска на 2009 – 2012 годы», «Благоустройство города Котовска на 2011 – 2012 г».



Проводимые мероприятия по улучшению экологической обстановки необходимо подкреплять работами по благоустройству мест отдыха населения.

Жители города отмечают, насколько приятно наблюдать, как происходит озеленение Котовска. Он будто оживает и становится краше. Озеленение и благоустройство территории оказывает сильное влияние на физическое, психологическое и эмоциональное состояние.

Специалисты компании владеют всеми тонкостями искусства грамотно облагораживать окружающую территорию. Они имеют все необходимые знания в области ландшафтной культуры, владеют нюансами городского озеленения, тонкостями благоустройства мест отдыха и занятий спортом.

Третьякова Т.В., Астафурова О.Н., – авторы проекта

Год экологии

Сдел и забыть?

21 век, век гуманитарных знаний, потому что все проблемы возникают от человека. Поэтому нужно лучше изучать проблему человека, вооружать его экологическими знаниями, формировать у него новое мировоззрение уважительного отношения к природе, законной ее развития. Основой всякого образования должно быть экологическое образование.

На сколько полно в нашем техникуме дают знания об охране окружающей среды?

С этим вопросом мы обратились к Г.И.Мовчко, зам директора по учебной работе:

Техникум работает в рамках концепции модернизации образования. Большое внимание уделяется качеству знаний студентов, если раньше экология воспринималась как наука о состоянии и взаимосвязях окружающей среды достаточно абстрактно, то сегодня экологический подход применяется практически ко всем аспектам нашей жизни. В связи с этим специфика учебных программ техникума состоит в том, что экологические компоненты выявляются не только на профессиональных дисциплинах: «Экология», «Основы природопользования», но и при изучении студентами философии, политологии, менеджмента, бухгалтерского учета, химии, технологии отрасли, экономика отрасли, ОБЖ и др., т.е. прослеживается межпредметная связь.

Программа каждого предмета или содержит экологическую составляющую, включающую в себя разнообразные интерактивные, исследовательские, краеведческие и иные компоненты экологического образования.

В техникуме практикуются интегрированные уроки. В декабре прошел открытый урок по дисциплинам «Экологические основы природопользования», «Основы агробизнеса» на тему: «Зеленая революция XXI века.»

В техникуме создана целостная воспитательная система. Целостность системы обеспечивается единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания экологического образования и воспитания, а также единством методических подходов. Основное содержание экологического образования на каждом этапе строится с учетом уровня подготовки студентов и их личностных интересов: у обучающихся в возрасте 16 – 19 лет складываются базовые представления об окружающем мире и своем месте в нем, формируется осознанное отношение к природе, навыки эко-

ного поведения, реализуется участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков. Основные формы работы на этом этапе носят практический характер: постановка экологических опытов, проведение мониторингов,



Участники клуба "Эколог". Гр. Бух-1-7"



участие в экологических акциях, природоохранных мероприятиях субботники, акция «Чистые берега», походы и рейды), познавательные мероприятия (конкурсы, выставки, викторины и т.д.)

Что знают студенты об экологии?

Экологическое образование в техникуме поставлено на высоком уровне. А что из этого усвоили студенты? Мы решили провести опрос среди студентов третьего курса. В нем приняло участие 58 человек. Так, оценивая качество усвоенных знаний на уроках экологии и природопользования, большинство респондентов (56 процентов) считают экологические знания жизненно необходимыми.

На вопрос о том, получают ли студенты оперативную информацию о состоянии окружающей среды и из каких источников, более половины ответили, что черпают из средств массовой информации, 40 процентов респондентов получают информации на лекциях и классных часах. Третий по значимости источник информации—собственные наблюдения.

Студентам также был задан вопрос об экологической обстановке в г.Котовске. Более половины респондентов (52,3%) считают, что ситуация ухудшается. Студентов беспокоит санитар-

ное состояние города, подъездов, домов. Волнует качество питьевой воды, загрязнение реки Цны. Кроме того у студентов спросили, какие проблемы их беспокоят больше всего? На первое место студенты поставили будущее трудоустройство, на второе— жилищная проблема. Экологическая проблематика занимает третье место.

С чем студенты связывают надежды на улучшение экологической ситуации? Более 40% возлагают надежды на активное участие всех жителей страны в решении экологической проблем.

На основании этого исследования можно отметить, что студенты осознали, что только от них самих зависит сохранение жизни на нашей планете. Многие из опрошенных студентов— активные участники экологических акций.

Мамонтова Т.Н.

Сделаем вместе!

Можно много говорить о проблемах экологии, но куда более важно предпринимать какие-то реальные действия в защиту природы, проводить эко-

логические акции, пропагандировать экологические знания среди молодежи. Именно такой подход к экологии характерен для молодежного клуба КИТ-«Эколог». Первой акцией, в которой приняли участие наши студенты, стала городская акция «Чистый берег». Волонтеры приняли участие в городской акции «Блоггер против мусора», прошедшей в городе в сентябре месяце. Участвовали в уборке территории лесозоны трассы «Котовск-Тамбов». Традиционными стали акции: «Твой двор-твоя территория», «Чистые стены». Студенты активные участники проекта «Сделаем вместе!». Юные экологи самостоятельно разрабатывают экологические проекты, участвуют в научных исследованиях. В прошлом году клуб «Эколог» был отмечен областным дипломом за активное участие в волонтерской деятельности, в этом году экологи участвуют в областной акции «Доброволец года».

Третьякова Т.В. - руководитель клуба «Эколог»

Государственный заповедник «Воронинский»

На территории Тамбовской области существует система особо охраняемых природных территорий, созданных в 1979-1983г. Она включает в себя 97 памятников природы и один государственный природный заповедник - "Воронинский". И хотя предпринятые природоохранные меры пока еще недостаточны, но уже сейчас можно отметить ряд успешных природоохранных мероприятий, давших положительный эффект.

Более чем десятилетний запрет весенней охоты, охрана на территории Воронинского заповедника вернули в фауну области к 1981г лебедя-шипуну, в Хоботовском лесничестве наблюдался черный аист, считающийся редким видом с начала XXвека.

После тринадцатилетнего запре-



та охоты к 1991году во всех лесах стал обычным лось, В лесах

вдоль рек Воронеж, Иловой и Ворона широко распространилась лесная куница, водившаяся в 1928г только в лесах вдоль реки Цны. Охрана и расселение бобров с территории Воронежского, а затем Хоперского заповедников привели к росту чис-



ленности этого зверька до 1.5 тысячи особей и распространению

его на реках области. Охрана на территории заказников привели к тому, что обычным животным стал в лесах кабан.



..Увеличилась численность волков после ослабления борьбы с ними в соответствии с современным представлением

о сохранении биологического разнообразия.

Государственный заповедник Воронинский расположен в среднем течении реки Ворона (правый приток Хопра) на территории Кирсановского и Инжавинского районов Тамбовской области. Общая площадь заповедника составляет 10 320 га (103,2 км²), что составляет 0,3 % территории Тамбовской области.



Основное направление работы заповедника

- осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов.

Достопримечательности



Балыклей. В настоящее время представляет собой озеро, соединенной с рекой Ворона широкой протокой. Весной становится проточным, вешние воды по протоке заходят из Вороны, а затем затопляют Симерские луга и вытекают из них по небольшой, летом пересыхающей, реке Двойна. Название, по легенде, происходит от клички рыбака, жившего с Ясачном Балыклеем - его звали «Симерок». Площадь озера - 39 гектаров.

Озеро Рамза

Это одно из крупнейших озер в области. Его площадь составляет 168 га. Рамза имеет огромное экологическое значение, т.к. весной и осенью становится временным приютом для сотни видов птиц. В неглубоких водах озера обитает более 20 видов рыб,

2 из них (сырть и подуст обыкновенный) занесены в Красную книгу Тамбовской области. Глубина, с которой начинается слой ила, составляет 1,5 метра. В этом слое развивается водная растительность - ежеголовник, камыш, кувшинки, рдест, злodeя и др.



Святой родник Серафима Саровского



Одной из достопримечательностей села Паревки является большое

количество родников, бьющих из обрывистых склонов возвышенности левого берега реки Парница. Из горы Ключевка, что на выселках, бьют 12 родников и дают начало маленькой речке Парница, когда - то чистой и быстрой. В составе родниковой воды присутствует окись серебра, она считается целебной и чистой. В 2010 году один из самых крупных родников был освящен и получил имя Серафима Саровского, была построена купель и место отдыха для паломников.

Уникальная ивовая роща у села Семеновка. Этой роще уже более 150 лет. Уникальность рощи в том, что она известна в европейских странах. Этому способствовала одна из работ Мстислава Добужинского, который во время одного из своих приездов в Семеновку отобразил рощу на холсте.





Самые интересные факты об экологии

- 12% всей поверхности Земли имеет статус заповедника.
- Для каждого нового автомобиля нужно выделять 0,07 гектара земли для строительства дорог и парковок.
- Ежегодно человечество потребляет продукты биосферы Земли на невероятную сумму в 33 триллиона долларов (по курсу 1997 года). Эта цифра превышала мировой внутренний валовой продукт 1997 года в 1,8 раза.
- Примерно 28 процентов всей эмиссии метана, связанной с деятельностью человека, выделяется бактериями, производящими метан в желудочно-кишечном тракте крупного рогатого скота, овец, коз и другого домашнего скота.
- В 1800 только 3% населения Земли проживало в городах. В 2008 году количество городских жителей составило 50% от всего человечества.



• В настоящее время население Земли составляет 6,8 миллиардов человек. Еже-

дневно численность землян увеличивается на 218 030 человек. По прогнозам учёных к 2040 на Земле уже будет проживать 9 миллиардов человек. Самыми многонаселёнными странами являются Китай (1,33 миллиарда человек), Индия (1,16 миллиард человек), США (306 миллионов человек), Индонезия (230 миллионов человек), Бразилия (191 миллион человек).

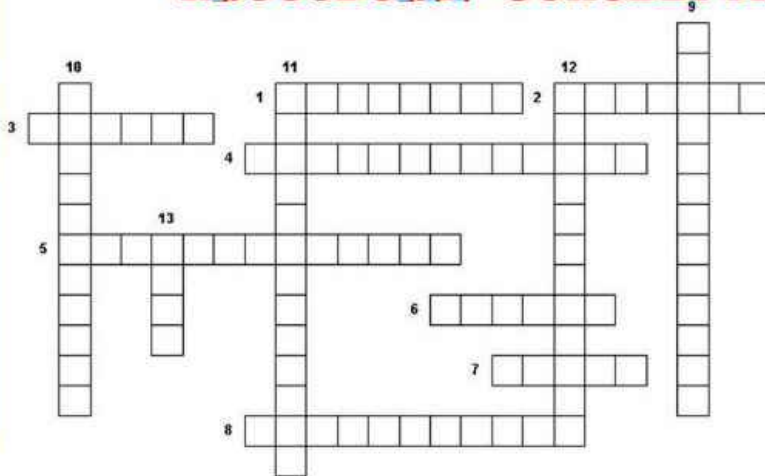
- 2400 литров воды уходит на производство одного единственного гамбургера.
- 5 тонн косметических средств (кремы от загара, для кожи, помада, тени) ежегодно оказывается в Мировом океане. Женский организм впитывает 2,5 кг косметики в год.

• Чтобы вырастить 1 килограмм картофеля нужно затратить 100 литров воды, 1 килограмм риса - 4000 литров воды, 1 килограмм говядины - 13000 литров воды.



- 500 миллионов человек живут в пустынях, больше чем всё население Европейских стран вместе взятых. 5000 человек ежедневно умирает из-за употребления загрязнённой питьевой воды.
- Средняя температура за последние 15 лет достигла самой высокой отметки.
- В результате глобального потепления уровень мирового океана в XX веке поднялся на 20 сантиметров.
- Арктический лёд за 5 лет стал тоньше на 70 сантиметров.

Кроссворд "Основы экологии"



1. Наука о закономерностях взаимоотношений организмов, видов, сообществ со средой обитания.
2. Временное состояние организма, при котором жизненные процессы замедлены до минимума и отсутствуют все видимые признаки жизни.
3. Приспособление животных к перенесению зимнего времени года.
4. Потребность организмов в периодической смене определённой продолжительности дня и ночи.
5. Фактор, где идёт непосредственное воздействие человека на организмы или воздействия им через изменение среды обитания.

6. Граница выносливости, за пределами которой существование организма невозможно.
7. Приспособительное свойство многолетнего растения (в зимнее время), для которого характерно преобразование видимого роста и жизнедеятельности, отмирание надземных побегов у травянистых жизненных форм и опадение листьев у древесных и кустарниковых форм.

8. Факторы, когда живые организмы, взаимодействуют и влияют друг на друга.

9. Абиотические факторы среды, связанные с поступлением солнечной энергии, направлением ветров, соотношением влажности и температуры.

10. Фактор, наиболее благоприятный для организма.

11. Факторы, взаимодействующие с организмом, как отдельные элементы среды.

12. Факторы неживой природы: климатические, почвенные, орографические (рельеф).

13. Регулируемая фотопериодизмом реакция организмов на изменение времени года.



ГАЗЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
Редакция: Библиотека КИТ. тел.: 4-25-26.
Выпуск подготовили: Мамонтова Т.Н.,
Щербакова Н., Назарова М.М.

Сайт техникума
kit68.ru