

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»

Утверждаю
директор ТОГБПОУ
«Котовский индустриальный техникум»

_____ А.В. Кочетков

31.05.2017г

**Программа профессиональной пробы
для учащихся 9-х классов
«Что нам стоит сайт построить»**

КОТОВСК 2017

Утверждено на заседании рабочей группы управления образования и науки области по организации и проведению экспертизы программ профессиональных проб для учащихся 9-х классов (Протокол №4 от 27 сентября 2017 г.)

Информационная карта

<i>Организация – разработчик:</i>	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
<i>Программа профессиональной пробы:</i>	«Что нам стоит сайт построить!»
<i>Автор-составитель:</i>	Александров Владислав Николаевич, преподаватель комиссии информационных дисциплин ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
<i>Область применения профессиональной пробы:</i>	Инженерное дело, технологии и технические науки Информатика и вычислительная техника Программирование в компьютерных системах
<i>Аннотация</i>	Программа профессиональной пробы знакомит учащихся с одним из видов профессиональной деятельности техника-программиста - разработкой Web-приложений. Представленная профессиональная проба даст возможность без лишних технических подробностей научиться создавать несложные интерактивные сайты, выступать в качестве дизайнера, разработчика и даже руководителя программного проекта. В рамках пробы учащиеся познакомятся не только с секретами устройства сети Интернет, но и соприкоснутся с миром компьютерной графики и анимации. Минимально необходимое количество «сухой» теории и максимально возможное число разнообразных практических заданий, результаты, выполнение которых можно видеть в режиме реального времени, создадут комфортную атмосферу, в которой программирование не покажется скучной работой, а откроется как средство творчества и самовыражения.
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5 – 15 человек.
<i>Количество страниц программы:</i>	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка Web-приложений в настоящее время является деятельностью одной из самых востребованных на рынке труда в сфере информационных технологий.

Цель программы профессиональной пробы формирование у обучающихся 9-х классов интереса к деятельности Web-разработчика и содействие их профессиональному самоопределению посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессии Web-разработчика;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности Web-разработчика;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
- определение уровня готовности обучающегося к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут практико-ориентированные занятия на базе лабораторий вычислительной техники, где обучающиеся смогут попробовать себя в избранной профессии.

В процессе профессиональной пробы обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности Web-разработчика, смогут создавать простейшие Web-страницы, содержащие мультимедийный контент, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- знать простейшие теги разметки и форматирования html-документов;

- иметь представление о подборе оптимальных программно-инструментальных средств Web-разработчика;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно созданных обучающимися проектов, представляющих собой совокупность взаимосвязанных html-страниц с мультимедийным содержанием, отвечающих основным требованиям к дизайну современных Web-приложений. При подведении итогов проходит обсуждение того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности преподавателя от начала деятельности до получения завершенного ее продукта (выполнение функциональных, должностных обязанностей, создание готового элемента Web-страницы и т.п.) разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершенного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии, включая ситуации для проявления ПВК.

Циклы отличаются по целям и программно-инструментальным средствам, характеру, условиям и формам организации работы.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности Web-разработчика. Программно-инструментальные средства Web-разработки.	1
2	Подготовка изображений к размещению на Web – странице.	1
3	Создание простейшего шаблона Web – страницы.	1
4	Форматирование текста Web – страницы.	1
5	Размещение изображений на Web – странице.	1
6	Связь Web – страниц гиперссылками.	1
7	Верстка Web – страниц с помощью таблиц.	1
8	Итоговое занятие.	1
Итого		8

Занятие № 1. Специфика профессиональной деятельности Web-разработчика. Программно-инструментальные средства Web-разработки.

Прогнозируемый результат:

Формирование понятия о круге профессиональных обязанностей Web – разработчика. Формирование представлений о современных средствах разработки Web – приложений.

Занятие № 2. Подготовка изображений к размещению на Web – странице.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Графические форматы и файлы. Принципы сжатия и программные средства обработки растровой графики.

Практическая работа

Оптимизация размеров растрового изображения средствами программы Adobe PhotoShop. Создание анимации в программе Image Ready.

Прогнозируемый результат:

Получение навыков обработки цифровых изображений. Создание анимированного изображения для итогового проекта.

Занятие № 3. Создание простейшего шаблона Web – страницы.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Структура html – документа. Средства создания, просмотра и редактирования Web – страниц.

Практическая работа

Планирование и организация структуры будущего Web – проекта.

Создание шаблона простейшей html – страницы.

Прогнозируемый результат:

Создание логической структуры и разработка дизайна Web – приложения.

Готовый шаблон типовой html – страницы.

Занятие № 4. Форматирование текста Web – страницы.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Парные и непарные теги языка разметки гипертекста. Атрибуты шрифта и абзаца.

Практическая работа

Формирование текстовой части Web – проекта.

Форматирование текста html – страниц.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимого для конкретного проекта количества html-страниц, оформленных в соответствии со стандартами, с полным текстовым и смысловым наполнением.

Занятие № 5. Размещение изображений на Web – странице.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Теги вставки изображения. Атрибуты изображений. Конвертирование изображений в различные форматы. Обтекание изображения текстом.

Практическая работа

Редактирование изображений.

Подготовка изображений к публикации.

Интеграция изображений в Web – проект.

Прогнозируемый результат:

Получение html-страниц проекта содержащих статические и динамические изображения оптимального размера и формата.

Занятие № 6. Связь Web – страниц гиперссылками.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Основы гипертекстовых технологий. Классификация гиперссылок. Особенности глобальной и локальной адресации. Атрибуты гиперссылок.

Практическая работа

Проектирование карты ссылок.

Организация гиперссылок в пределах одной html - страницы.

Организация и тестирование гиперсвязей всего проекта.

Прогнозируемый результат:

Web – приложение, содержащее полностью работоспособные внутренние логические и навигационные связи.

Занятие № 7. Верстка Web – страниц с помощью таблиц.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Особенности табличной верстки Web – страниц. Теги создания таблиц.

Атрибуты html – таблиц. Создание таблиц сложных форматов.

Практическая работа

Проектирование титульной страницы проекта на основе таблицы.

Оформление главного меню проекта.

Тестирование проекта.

Прогнозируемый результат:

Самостоятельно разработанное обучающимся Web – приложение, содержащее несколько типов информации и гиперсвязи.

Занятие № 8. Итоговое занятие.

Демонстрация самостоятельно созданных обучающимися Web – страниц. Подведение итогов.

Рефлексия приобретенного практического опыта.

Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, профессионально важные качества личности, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимися заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного и оформленного Web – проекта, содержащего мультимедийную информацию.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность выбора программно-инструментальных средств;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно уделяться внимание обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанных и реализованных Web – страниц с мультимедийным содержанием, а также обсуждением того, какими профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

Материально – техническое и программное обеспечение программы профессиональной пробы.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1.	Рабочие места учащихся	15
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Доска интерактивная	1
4.	Мультимедийный проектор	1
Программные средства		
1.	Операционная система Windows 7	15
2.	Текстовый редактор Notepad++	15
3.	Графический редактор Adobe PhotoShop CE	15
4.	Браузер Google Chrome	15
5.	Браузер Firefox	15

Литература

Основные источники:

1. Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML: практикум /О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Бадд, Энди, Молл, Камерон, Коллинз, Саймон. Мастерская CSS: профессиональное применение Web-стандартов.: Пер. с англ. - М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2009.
3. Мак-Дональд М. Создание Web-сайта. Недостающее руководство. - 3-е изд.: Пер. с англ. - СПб.: БХВ-Петербург, 2013,: Ил.
4. Мак-Дональд М. HTML5. Недостающее руководство: Пер. с англ. - СПб.: БХВ-Петербурог, 2012.:ил.
5. Хассей Т. WordPress. Создание сайтов для начинающих / Трис Хассей; Пер. с англ. И ред. М.А. Райтмана. - М.: Эксмо, +1 CD-Rom

Дополнительные источники:

- Шилдт Г.Ю. Холмс Д. Искусство программирования на Java. – Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. - 336с.
- Хорстманн К.С., Корнелл Г. Java 2. Библиотека профессионала, том 1. Основы, 7-е изд. – Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2012. – 896 с.

Интернет-ресурсы:

- . <http://2develop.ru/> -курс видеоуроков для начинающих Web-разработчиков.
- . <http://ruseller.com/> - коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты.