

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ТОГБПОУ «КИТ»</p> <p>_____ Ф.И.О.</p> <p>«__» _____ 2016 г.</p>		<p>СОГЛАСОВАНО Проректор по непрерывному образованию ФГБОУ ВПО МичГАУ</p> <p>_____ Е.С. Симбирских</p> <p>«__» _____ 2016 г.</p>
---	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ**

**региональной опытно-экспериментальной площадки**

**на базе**

**ТОГБПОУ**

**«Котовский индустриальный техникум»**

**на 2016-2018 гг.**

**Тема:**

**«Организация системы непрерывного агробизнес-образования**

**в рамках сетевого взаимодействия**

**разноуровневых образовательных**

**учреждений**

**Котовск 2016 г.**

# **Содержание**

- 1.Актуальность темы**
- 2.Цель ЭР**
- 3.Задачи ЭР**
- 4.Участники ЭР**
- 5.Основные результаты ОЭР**
- 6.План мероприятий ОЭР**

## **1. Актуальность темы**

Современные образовательные реформы объединяет общая цель - ориентация образовательного учреждения на более эффективную подготовку молодежи к жизнедеятельности в современном высокотехнологическом обществе. Изменения касаются и содержания программ, которые специалисты в области образования максимально пытаются приблизить к реалиям современной экономики и производства. Огромное значение в данном аспекте имеет ориентация на производственную сферу региона. В силу сельско хозяйственной направленности экономики области ощущается явная не хватка специалистов данной области. Работа экспериментальной площадки направлена на повышение мотивации современной молодежи к труду на селе, повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития АПК

Планируемая работа ориентируется и на Стратегический план устойчивого развития Тамбовской области в рамках обеспечения продовольственной безопасности России. С этих позиций введение агробизнес-образования в систему образования области является важнейшим фактором экономического роста и социально-экономического развития Тамбовской области на современном этапе перехода к инновационному типу экономики страны.

## **2. Цель ЭР**

Выстроить работу экспериментальной площадки с учетом региональных особенностей и отраслевой специфики. Подготовка и вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке сельскохозяйственного труда.

## **3. Задачи ЭР**

- развитие единой агробизнес-образовательной среды;
- обеспечение доступности и качества агробизнес-образования;
- изменение системы преподавания с позиции инновационного развития экономики АПК;
- внедрение эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.

## **4. Участники**

Руководитель ОЭР – Улуханова И.В. зам. директора по учебной работе;

Помощники руководителя -

Третьякова Т.В. – старший методист, преподаватель общеобразовательных дисциплин;

Астафурова О.Н. – преподаватель спецдисциплин;

Горбачев А.А. – преподаватель спецдисциплин;

Серегин В.Э. – преподаватель спецдисциплин.

		Состав рабочей группы	
№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1	Улуханова И.В..	зам. директора по учебной работе	ТОГБПОУ «КИТ»
	Третьякова Т.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин	ТОГБПОУ «КИТ»
3	Астафурова О.Н.	преподаватель спецдисциплин	ТОГБПОУ «КИТ»
4	Горбачев А.А.	преподаватель спецдисциплин	ТОГБПОУ «КИТ»
5	Серегин В.Э.	преподаватель спецдисциплин	ТОГБПОУ «КИТ»

## 5.Основные результаты ОЭР

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» принимает активное участие реализации проектов агро-бизнеса. Нами был создан проект по направлению ландшафтный дизайн.

Проект по организации деятельности оказания услуг благоустройства и озеленения пришкольных и дворовых территорий «Астильба» включает в себя:

1. Описание продукции и услуг
2. Маркетинг-план
3. Производственный план
4. Финансовый план

В первом разделе приведены основные этапы работ, типовой проект, детализация проекта, 3-d визуализация, сроки выполнения проекта.

Во втором разделе определены основные потребители, сильные и слабые стороны конкурентов, недостатки и основные достоинства проекта.

В третьем разделе определена численность работающих и рассчитана их заработная плата, приведен экономический расчет электрического

освещения, экономический расчет оборотных средств, расчет себестоимости одного проекта и определена цена реализации одного проекта.

В четвертом разделе рассчитаны выручка от реализации, НДС, налог на прибыль, общие затраты на производство и реализацию продукции и чистая прибыль.

В проект включен диск с 3-d визуализацией.

Разработчиками проекта являются Шаронова А. (под руководством Третьяковой Т.В. и Астафуровой О.Н.), Трофимов В. (под руководством Александрова В.Н.), Шушпанов Ю. и Волков М. (под руководством Кондрашова В.В.).

## 6. План мероприятий ОЭР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (исполнители)	Формы представления результатов
<b>Организационно- управленческие аспекты</b>				
1	Корректировка Положения об ОЭР	Август	Зам.директора	Положение об ОЭР
2	Создание на сайте раздела «Агробизнес - образование»	Октябрь	Зам.директора	Электронный адрес ссылки
3	Планирование экспериментальной работы на 2016-2018 уч. год	Август	Директор, зам.директора	План ЭР на 2016-2018 уч. год
4	Уточнение состава руководителей и педагогов-экспериментаторов	Август	Зам.директора	Приказ по экспериментальной деятельности, списки
				руководителей и педагогов-экспериментаторов
5	Оформление предметного кабинета по агробизнес-проектной	Сентябрь - декабрь	Зам.директора	Предметный кабинет

	деятельности			
6	Разработка проекта организации агробизнес-проектной деятельности по направлениям	В течение года	Директор, зам.директора	Промежуточный продукт агробизнес-проектной деятельности
7	Диагностика результативности опытно-экспериментальной работы по агробизнес-образованию. Коррекция.	Май - июнь	Директор, зам.директора	Анализ работы
8	Контроль хода экспериментальной работы	В течение года	Директор, зам.директора	Аналитическая справка, отчет
9	Контроль методического обеспечения агроизнес-образования»	В течение года	Директор, зам.директора	Отчет
10	Педсовет «Конкурентно способность современных выпускников в области АПК»		Директор, зам.директора	Протоколы педсовета
Научно – методические аспекты				
1	Курсы повышения квалификации педагогов		Директор, зам.директора	
2	Интеграция учебно – тематических модулей по агробизнесу в учебные планы		Директор, зам.директора	Учебный план
3	Координация проведения занятий по предметам	В течение года	Директор, зам.директора	Рабочие материалы
4	Разработка элективных курсов в рамках дополнительного образования	В течение года	Зам.директора	Программа курса
7	Экскурсионная работа на действующие предприятия	В течение года		План работы, фотоотчет
8	Внедрение агробизнес -проектной деятельности		Директор, зам.директора	Бизнес-проект
9	Подготовка и участие в городских и областных конференциях по заданной тематике	В течение года	Директор, зам.директора	Сертификат участника конференции, рабочие материалы
12	Разработка банка		Зам.директора	Рабочие материалы

	контрольно-измерительных материалов в рамках единой образовательной среды ЭП			
14	Консультирование учителей предметников (преподавателей спецдисциплин) по актуальным вопросам реализации системы непрерывного агробизнес -образования	В течение года	Зам.директора	Групповые и индивидуальные консультации
15	Подготовка и проведение внутришкольных конференций по итогам ЭР	Май	Директор, зам.директора	Конференция
16	Подготовка отчетных материалов	В течение года	Директор, зам.директора	Отчетные материалы
<b>Инновационные аспекты деятельности учителей (преподавателей)</b>				
1	Индивидуальное планирование инновационной работы преподавателями	В течение учебного года		План ИР
3	Уроки, экскурсии в рамках инновационной работы, описание содержания, определение предметных агробизнес-компетенций	В течение года		Банк информационно – методических разработок
4	Участие в городских, краевых, общероссийских мероприятиях в рамках работы ОЭП	В течение год		Методические разработки
5	Взаимное посещение и проведение открытых уроков инновационного преподавания	В течение года	Предметники	Анализ посещенных уроков
6	Разработка сценариев, дидактических материалов для работы в урочной и внеурочной формах	В течение года		Рабочие материалы

7	Освоение и использование педагогами инновационных образовательных технологий, способствующих формированию агробизнес-компетенций у обучающихся	В течение года		Банк образовательных технологий
8	Организация и осуществление агробизнес-проектов			Занятия со студентами
10	Анализ результатов и хода осуществления агробизнес-проектов			Рабочие материалы

**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Улуханова И.В.**