

Библиотека в помощь преподавателю

Обзор педагогических ресурсов



Образовательно-воспитательная деятельность представляет собой очень сложную работу, и любой педагог, претендующий на звание специалиста и профессионала, просто обязан выискивать все возможные пути повышения своей квалификации, знаний, навыков и умений в представленной области. На настоящий момент можно найти немало способов, чтобы осуществить эту задачу. Во-первых, с развитием сети Интернет у человека появилась возможность находить любую интересующую его информацию на тематических сайтах и форумах. Во-вторых, сама образовательная система развивается вместе с другими сферами человеческой жизнедеятельности, а это значит, что сегодня у каждого человека, в том числе и педагога, есть возможность посещать всевозможные курсы, тренинги и мастер-классы.

Чтобы помочь вам провести более продуктивные уроки, сократить время на выполнение повседневных задач, расширить возможности для творчества и проектной деятельности, мы собрали ссылки на сайты в сети Интернет, которые, надеемся, сделают вашу работу интереснее.

Однако, как и раньше, наиболее востребованными и популярными источниками информации на тему педагогики и дидактики, являющейся одним из её главных разделов, являются именно книги, не важно, электронные они или печатные.

Ниже мы предлагаем вашему вниманию краткий обзор наиболее актуальных книги учебников по педагогике и дидактике, изданных за последние 10 лет из фонда Библиотеки ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум». Речь в данных книгах идёт на тему предмета и задач педагогики, методов педагогических исследований, общих закономерностей развития, целей воспитания и образования, педагогических инноваций, принципов, правил и закономерностей обучения, профессиональной деятельности и личности педагога и много другой важной и нужной информации.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ



<http://www.edu.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" начал свою работу в 2002 году. Портал был создан по заказу Министерства образования РФ в рамках реализации ФЦП "Развитие единой информационной образовательной среды". На портале представлена самая обширная и актуальная информация по различным вопросам образования всех уровней: от дошкольного до переподготовки и повышения квалификации. На портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта. Портал «Российское образование» содержит полные базы образовательных учреждений всех ступеней и научно-исследовательских институтов Российской Федерации.



<https://easyen.ru/>

Место встречи талантливых учителей и настоящая сокровищница для их любознательных учеников. Сайт с широкой аудиторией, интересующейся вопросами образования, учебными технологиями, дистанционным обучением, тематикой ЕГЭ, образовательными программами и методиками культурного воспитания. Место встречи талантливых учителей и настоящая сокровищница для их любознательных учеников. На портале можете найти любой материал, причем высокого качества и по любым направлениям. Кроме того можете поделиться с коллегами своими наработками и узнать, что вы не хуже, а может в каких-то вопросах и лучше.

<http://profobrazovanie.org/>



Сообщество Профобразование - это единственный самостоятельный интернет-ресурс для общения и обмена опытом между преподавателями и мастерами начального и среднего профессионального образования, обсуждения вопросов обучения, воспитания, проблем в образовании и обществе.

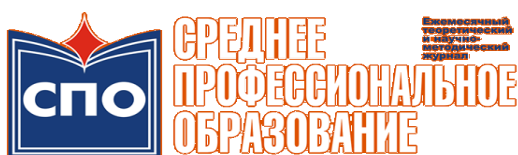
www.методкабинет.рф



МЕТОДКАБИНЕТ.РФ Всероссийский педагогический портал. Нормативная база и правовая информация.

Портал создан в целях оказания всесторонней методической помощи работникам образования, обмена передовым педагогическим опытом и инновационными подходами в современной педагогике, распространения новаторских идей, методов и форм обучения и

воспитания, на портале можно ознакомиться и скачать необходимую нормативно-правовую документацию. Большая методическая «копилка» содержит более 6000 авторских разработок в области педагогики, разнообразных методик и форм проведения уроков и внеклассных мероприятий.



<http://www.portalspo.ru/journal/index.php>

Портал журнала

«Среднее профессиональное образование»

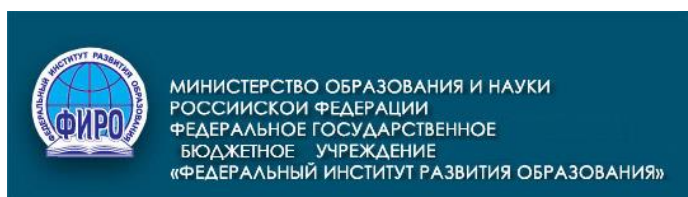
Основная цель журнала — способствовать повышению качества среднего профессионального образования, интеграции учебного процесса с наукой и практикой.

В журнале представлены:

- теоретические и эмпирические исследования, которые способствуют выработке новых подходов к пониманию места среднего профессионального образования в современном российском обществе, механизмов его функционирования и развития;
- научно-методические разработки, посвященные различным направлениям учебно-воспитательного процесса ссузов;
- статьи, посвященные актуальным разработкам в области качества среднего профессионального образования;
- материалы, посвященные истории среднего профессионального образования;
- исследования, знакомящие с зарубежным опытом в сфере среднего профессионального образования.

В Приложении публикуются практико-ориентированные статьи, раскрывающие технологии, методики, формы, методы обучения и воспитания студентов в учреждениях, реализующих программы НПО и СПО.

В газете «Вестник СПО» публикуются информационные материалы, рассказывающие о деятельности колледжей и техникумов, письма и заметки преподавателей и руководителей образовательных учреждений.



<http://www.firo.ru/>

Федеральный институт развития образования – это учреждение, занимающееся разработкой и адаптацией образовательных программ по всей России. Если в других странах СНГ обычно существует несколько научно-исследовательских учреждений, занимающихся разработкой учебных программ, то в России эти функции переданы организации **ФИРО**. Она совмещает в себе институты развития профессионального образования, национального образования, высшего, общего образования, проблем развития среднего специального образования и так далее.

ФИРО имеет в себе несколько подразделений. Каждое из них действительно важно и нужно, и выполняет крайне необходимую работу. Например,

- **Духовно-нравственная культура народов России**
- **Экспериментальные площадки ФИРО**
- **Издательская деятельность**
- **Профессиональное образование**
- **Экспертиза**

**Сайты с электронными образовательными ресурсами
для реализации дисциплин учебного плана СПО
Методические сайты**



<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

Площадка ФЦИОР также используется для размещения сервисов, рекомендованных к использованию образовательными учреждениями. На сайте имеется 6870 модулей открытой мультимедиа системы, доступных для скачивания преподавателям СПО



<http://www.ict.edu.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной

информационной среды (2001-2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.

На портале представлены следующие информационные разделы:

[Новости](#) (официальные новости, анонсы конференций и семинаров, новые технологии, новости портала);

[Мероприятия](#) (информация о конференциях, семинарах, выставках в области ИКТ и их применения в образовании, науке и социальной сфере);

[Библиотека](#) (полнотекстовые учебные и методические материалы с открытым доступом, с метаописаниями и средствами поиска и навигации);

[Интернет-ресурсы](#) (метаописания и ссылки на ресурсы по информационным технологиям, размещенные на сайтах учебных заведений и других организаций);



<http://fumo-spo.ru/>

Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании. Материалы по обучению Демонстрационного экзамена



<http://eduvideo.ru/>

Учебный центр «Решение».

Видеотека для дистанционного обучения. На сайте имеются видеоролики видеокейсов для экономических дисциплин, а также мультфильмы («Охрана труда», «Экология», и бизнес-кроссворды и т.д.).



<http://videouroki.net/filecom.php?fileid>

Видеоуроки в Интернет. Новые бесплатные видеоуроки, тесты, полезные материалы и опыт преподавания различных предметов школьной программы, а также горячие новости и уникальные предложения для учителей. .



<http://learningapps.org/>

Сервис для создания интерактивных дидактических карточек.

Работа с сервисом LearningApps.org

Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Можно познакомиться с приложениями, отсортировав их, например, по оценке пользователей, сначала вам покажутся те упражнения, которые получили более высокую оценку.

www.thinglink.com

Сервис для создания интерактивных плакатов.



Онлайн сервис [Thinglink](http://www.thinglink.com) предназначен для использования на страничках сайтов и блогов для создания интерактивных изображений с возможностью прикрепления ссылок на мультимедийные объекты (фото, видео, звуковой комментарий, проекты с сервисов). Есть возможность групповой работы с изображением, когда группа людей организует прикрепление материалов к изображению.

Идеи по использованию сервиса в образовании:

1. Организация групповой карты, карты изображения
2. Для использования в проектной, исследовательской деятельности
3. Для создания интерактивных карт, рисунков, фото в урочной и внеурочной деятельности.

<http://konkurs.com.ru/dlya-npo-i-spo/>



ФОРУМ

**Дистанционный центр методической
ассоциации педагогов "Гелиос"**

Дистанционные конкурсы методических разработок
для педагогов СПО.

Разработка и регистрация электронных изданий. Независимая ассоциация педагогов. Конкурсы для НПО и СПО.

Инновационные технологии преподавания на занятиях в НПО, СПО учреждениях
Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в НПО, СПО учреждениях
Современное занятие по профессиональной специальности.



Издательский центр
«Академия»

<http://academia-moscow.ru/catalogue/5199/>

Тематический каталог издательства

«Академия».

В каталоге представлены электронные издания для среднего профессионального образования. Современный образовательный процесс невозможен без использования цифрового учебного контента.

Издательский центр «Академия» представляет электронные учебные издания для профессионального образования: [электронные учебники](#), расширяющие возможности традиционной книги, [электронные приложения](#), с интерактивными тренажерами, [электронные учебно-методические комплексы](#) (ЭУМК), которые могут встраиваться в [Систему электронного обучения «Академия-Медиа»](#) (СЭО «Академия-Медиа»), либо использоваться как самостоятельный продукт (локальные версии).

Электронные учебные издания могут применяться при обучении в формате blended learning (смешанное обучение), способствуют эффективной самостоятельной работе студентов, повышает качество обучения и обеспечивают:

- Мобильность обучения;
- Применение современных методик преподавания;
- Гибкое построение учебных программ и курсов;
- Разнообразие учебных элементов.

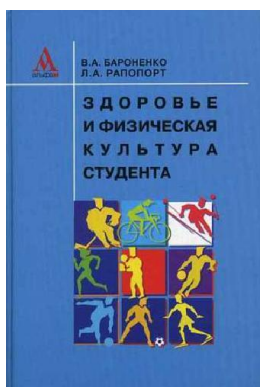
150 учебных электронных изданий «Академии» входят в Федеральный перечень рекомендованных учебных электронных изданий по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (www.firo.ru).

Электронная база литературы по педагогике, по ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Алфавитный каталог. Систематический каталог: педагогика, логопедия, психология и психиатрия, дефектология, правовые материалы, коллекция картинок. Информация о специалистах-педагогах в сети. Обзор новинок библиотеки.

<http://www.pedlib.ru>

ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА. Электронный каталог книг. Электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн – уникальная возможность повысить свой уровень образования и получить неограниченный доступ к широкому спектру книг для школьников, студентов и преподавателей. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и тд. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

КНИГИ И УЧЕБНИКИ ПО ПЕДАГОГИКЕ



Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2006. – 352 с.: ил.

Авторами учебника являются известные специалисты по проблеме здорового образа жизни: доктор биологических наук В.А. Бароненко и доктор педагогических наук Л.А. Рапопорт. Учебник ориентирован на студентов высших и средних специальных заведений по биологическим, физкультурным, медицинским и педагогическим специальностям, но может быть полезным и для других специалистов, интересующимся вопросами здоровья. Учебник включает базисные разделы проблемы здоровья в возрастном аспекте. В нем представлены современные подходы к формированию культуры здоровья студента на основе систематизации последних достижений современной науки и оздоровительной практики.



Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 128 с.

В книге изложены методологические характеристики исследовательской деятельности, ее логика, методы. Значительная часть издания посвящена умениям самостоятельного учебного труда студентов: выбирать нужный информационный источник, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты, рецензии. Специальная глава содержит конкретные рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ. В это издание внесены изменения в соответствии с новыми правилами оформления исследовательских работ.

Гулидов И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: учебное пособие. — М.: Форум, 2010. — 240 с. — (Профессиональное образование).



Рассматриваются виды и методы педагогического контроля, методика конструирования тестов на основе предметно-ориентированного (критериально-ориентированного) подхода. Подробно представлены формы тестовых заданий, особое внимание уделено матричному методу представления различных форм тестовых заданий, разработанных автором. Предлагаются вопросы к заданиям для самостоятельной работы студентов и учебно-методического обеспечения. Рекомендуется для студентов техникумов и колледжей, обучающихся по специальностям педагогического профиля, преподавателей вузов, интересующихся проблемами тестового контроля, а также для преподавателей средней профессиональной школы и учителей общеобразовательных школ.

Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. — 4-е изд, стер. — М.: Академия, 2008. — 192 с.



В учебном пособии представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и возможные пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов силами педагогов. Может быть использовано также учителями школ и преподавателями вузов.



Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с.

Учебное пособие посвящено истории, методам и средствам педагогического контроля. В нем содержатся теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, анализируются их функции и возможности применения.

Рассматривается использование тестов на различных уровнях: в школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системах мониторинга качества образования. Предназначено для студентов высших педагогических учебных заведений, а также для учителей школ, преподавателей вузов и ссузов, использующих в своей профессиональной деятельности педагогические тесты.



Панфилова А.П. Иновационные педагогические технологии. Активное обучение.- М.: Академия, 2010.-165 с.

В пособии представлено большинство интенсивных обучающих технологий интерактивного характера, активизирующих учебный процесс (имитационные, ролевые игры, тренинги и неимитационные технологии: игровое проектирование, кейс-стади, мозговой штурм, творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии и др.); показана их специфика и особенности проведения, рассмотрены технологии обратной связи, включающие послеигровые дискуссии, рефлексии, дебрифинг; описаны требования к педагогу, ведущему игровое занятие, требования к организации игрового пространства и методическому обеспечению учебного процесса.



Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-метод. пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 159 с., ил. – (Среднее профобразование. Педагогическое образование).

В данном учебном пособии рассмотрены психолого-педагогические аспекты организации учебно-исследовательской работы студентов учреждений СПО. Определены цели, задачи, содержание, формы и методы работы студентов, показаны различные подходы к организации учебно-исследовательской деятельности. Предложены рекомендации студентам по самоорганизации исследовательской работы. Даны образцы оформления реферата, конспекта, эссе, рецензии, аннотации, оглавления, графика и диаграммы, информационного блока, презентации, анкеты, теста.



Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: учебное пособие для преподавателей учреждений среднего профессионального образования. - М.: Мастерство, 2001. - 272 с.

В пособии охарактеризованы сущность и содержание среднего профессионального образования. Даны практические рекомендации по реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в учебных планах колледжей, техникумов, училищ. Представлены технологии оптимизации учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, освещены вопросы подготовки преподавателя к учебным занятиям. В приложении содержится перечень основных нормативно-методических документов, а также краткий список рекомендуемой литературы.



Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие для СПО. - М.: Форум: Инфра-М, 2009. -336 с. - (Профессиональное образование).

В учебном пособии изложены основы общей методики и организации профессионального (производственного, практического) обучения учащихся в учебных заведениях профессионального образования: сущность и дидактические особенности учебного процесса, система методов, организационных форм и средств обучения; рассмотрены основные вопросы и проблемы технологии и методики осуществления процесса практического профессионального обучения учащихся на различных его этапах. Раскрыты пути и основные способы формирования и развития педагогической квалификации мастеров профессионального (производственного) обучения, отражено содержание и организация методической работы в профессиональных учебных заведениях, а также основы методики преподавания специальных предметов.



Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие. - М.: Инфра-М: Форум, 2017. – 208 с. - (Профессиональное образование).

В учебно-методическом пособии рассмотрены способы, методы и методические приемы, применение которых обеспечивает высокую эффективность обучения учащихся, студентов профессиональных учебных заведений на всех этапах и во всех звеньях учебного процесса - все, что составляет основу слагаемых педагогического мастерства мастеров профессионального (производственного) обучения и преподавателей. Особо выделены методические приемы и способы, направленные на активизацию учебной деятельности обучающихся, развитие их мышления, самостоятельности, эффективное использование получаемых знаний для формирования их профессиональных умений и навыков. Отражены вопросы тактики и стратегии оценки учебных успехов учащихся. Рассмотрены

организация, пути и способы становления и повышения педагогической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Предназначено для студентов профессионально-педагогических колледжей и техникумов, готовящих мастеров профессионального (производственного) обучения, а также для преподавателей специальных и общетехнических предметов и мастеров производственного обучения профессиональных учебных заведений - практиков, не имеющих специального педагогического образования.

Материал подготовила Т.Н. Мамонтова, заведующая библиотекой.