

Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.03 «Информатика»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»

КОТОВСК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящих в укрупненную группу 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

В.Н. Александров преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК 09.02.02 «Программирование в компьютерных системах» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023 г., протокол №1, утверждена зам. директора по УР И.В. Улухановой.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.А. Забровский

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящая в укрупненную группу 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- работать с операционной системой компьютера, файлами, каталогами;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- классификацию программного обеспечения;
- назначение, классификацию и виды операционных систем;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- основные понятия автоматизированной обработки информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь представление:*

- о сущности информации;

- об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники;
- о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	40
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
домашняя контрольная работа	–
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Организация хранения информации в ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Организация хранения информации в ПК: файлы, типы файлов</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Шаблоны имен файлов.		2
	2 <b>Каталоги, древовидная структура каталогов на диске</b> Понятие каталога (папки), древовидная структура каталогов, текущий каталог, путь к файлу, полное имя файла. Файловая структура диска.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	–	
	<b>Практические занятия</b>	–	
	<b>Контрольные работы</b>	–	
<b>Тема 1.2. Системное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>ОС компьютера:</b> назначение, виды, состав. История развития ОС.		1
	2 <b>Операционная система Windows XP</b> Концепция, основные объекты, элементы управления, навигация по файловой структуре. Работа с файлами и папками, ярлыками.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	14	
	1 Команды MS DOS работы с каталогами.		
	2 Команды MS DOS работы с файлами.		
	3 Команды MS DOS: зачетная работа.		
	4 Программа оболочка FAR: работа с файлами, каталогами.		
	5 Программа оболочка FAR: архивирование файлов.		
	6 ОС Windows: навигация по файловой структуре, работа с папками, файлами, ярлыками.		
	7 ОС Windows: зачетная работа.		
	<b>Практические занятия</b>	–	
	<b>Контрольные работы</b>	–	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		–	
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
	1	MS Word: форматирование с использованием стилей.		
	2	MS Word: создание оглавления и указателя.		
	3	MS Word: создание таблиц, вычисления в таблицах.		
	4	MS Word: работа с графическими средствами, создание визитной карточки.		
	5	MS Word: оформление формул в редакторе Equation.		
	<b>Практические занятия</b>		–	
<b>Контрольные работы</b>		–		
<b>Тема 2.2. Мультимедийные технологии, работа с Microsoft Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		–	
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1	MS Power Point: создание презентации в режиме мастера.		
	2	MS Power Point: создание презентации в режиме макета.		
	3	MS Power Point: создание анимации объектов слайда, анимации в процессе смены слайдов. Создание гиперссылки и управляющих кнопок.		
	<b>Практические занятия</b>		–	
<b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Электронная таблица Excel: общие принципы работы.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
	1	MS Excel: ввод и редактирование данных. Операции с элементами таблицы.		
	2	MS Excel: создание таблиц, работа с функциями, форматирование таблиц.		
	3	MS Excel: создание и форматирование таблицы.		
	4	MS Excel: построение и редактирование диаграмм.		
5	MS Excel: зачетная работа.			
<b>Практические занятия</b>		–		
<b>Всего:</b>			<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и вычислительной техники.

Технические средства обучения: проекционное оборудование и/или интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оборудованный ПК;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение: операционная система Windows, пакет прикладных программ MS Office;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- антивирусное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для выполнения лабораторных работ, раздаточные материалы).

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 571 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2020.
4. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика. - М.: Изд. Центр «Академия», 2020. - 816 с.
5. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Практикум по информатике. - М.:Изд. Центр "Академия", 2021. - 608 с.

Дополнительные источники:

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2016.

2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2017.
3. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб.: ПИТЕР, 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
2. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
3. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).
4. Самоучитель Word и Excel. Режим доступа: <http://www.excel-word.ru/>
5. Самоучитель Word и Excel. Режим доступа: <http://www.wexcel.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li><li>- работать с операционной системой компьютера, файлами, каталогами;</li><li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>- использовать мультимедиа-информацию;</li><li>- создавать презентации;</li><li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li><li>- классификацию программного обеспечения;</li><li>- назначение, классификацию и виды операционных систем;</li><li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li><li>- технологию поиска информации в сети Интернет;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации.</li></ul>	<p><i>Оценка результата выполнения лабораторных работ</i></p> <p><i>Устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>