

**Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
“Котовский индустриальный техникум”**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной  
деятельности (Английский язык)»**

**Котовск, 2023**

**Рассмотрено и одобрено**

**на заседании ПЦК**  
38.02.01 «Экономика  
и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ О.Н. Астафурова

**УТВЕРЖДАЮ**

**зам. директора по УР**  
\_\_\_\_\_ Улуханова И.В.

«30» августа 2023 г.

Разработала:

\_\_\_\_\_ О.В. Иконникова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

- 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»

Разработчик:

Иконникова О.В., преподаватель дисциплин ОГСЭ

Рассмотрена на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» , протокол № 1 от «28» августа 2023 г. на заседании методического совета от «31» августа 2023 г., протокол № 1, утверждена зам. директора по УР И.В. Улухановой .

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Н. Астафурова

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в качестве примерной по специальности: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».при изучении курса «Английский язык».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;\_\_\_\_\_

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» II курса:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (II курс)

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>68</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>II курс</b>		
<b>Раздел 1. Грамматический модуль</b>		<b>44</b>	
<i>Тема 1.1.</i> Основные формы глагола.	Основные формы глагола. Обзор изученных видо-временных форм.	2	2
<i>Тема 1.2.</i> Употребление существительных в функции определения.	Употребление существительных в функции определения.	2	2
<i>Тема 1.3.</i> Порядок слов в повествовательных предложениях.	Порядок слов в повествовательных предложениях.	2	2
<i>Тема 1.4.</i> Общие вопросы.	Общие вопросы. Определение. Порядок слов в общих вопросах.	2	2
<i>Тема 1.5.</i> Специальные вопросы.	Специальные вопросы. Определение. Порядок слов в специальных вопросах.	2	2
<i>Тема 1.6.</i> Страдательный залог.	Страдательный залог. Определение. Образование. Способы перевода страдательного залога.	2	2
<i>Тема 1.7.</i> Преобразование действительного залога в страдательный.	Преобразование действительного залога в страдательный. Алгоритм преобразования.	2	2
<i>Тема 1.8.</i> Условные предложения I, II и III типа.	Условные предложения I, II и III типа. Образование и особенности перевода.	2	2
<i>Тема 1.9.</i> Самостоятельная работа. Условные	Самостоятельная работа. Условные предложения I, II и III типа.	2	2

предложения I, II и III типа.			
<b>Тема 1.10.</b> Повелительное и сослагательное наклонение.	Повелительное и сослагательное наклонение. Образование, перевод.	2	2
<b>Тема 1.11.</b> Согласование времен. Косвенная речь.	Согласование времен. Косвенная речь.	2	2
<b>Тема 1.12.</b> Причастие I.	Причастие I. Образование и функции причастия настоящего времени в предложении.	2	2
<b>Тема 1.13.</b> Причастие II.	Причастие II. Образование и функции причастия прошедшего времени в предложении.	2	2
<b>Тема 1.14.</b> Сложные формы причастия.	Сложные формы причастия. Образование, перевод.	2	2
<b>Тема 1.15.</b> Независимый причастный оборот.	Независимый причастный оборот. Особенности перевода.	2	2
<b>Тема 1.16.</b> Простые и сложные формы причастия.	Контрольная работа. Простые и сложные формы причастия. Независимый причастный оборот.	2	2
<b>Тема 1.17.</b> Сложносочиненное предложение.	Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы.	2	2
<b>Тема 1.18.</b> Сложноподчиненное предложение.	Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы.	2	2
<b>Тема 1.19.</b> Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	Лексико-грамматическая работа. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	2	2
<b>Тема 1.20.</b> Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	2	2
<b>Тема 1.21.</b> Эквиваленты модальных глаголов.	Эквиваленты модальных глаголов.	2	2
<b>Тема 1.22.</b> Модальные глаголы. Эквиваленты модальных	Контрольная работа. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.	2	2



глаголов.			
<b>Раздел 2.</b>		<b>24</b>	
<b>Страноведческий модуль</b>			
<i>Тема 2.1.</i> Россия.	Россия.	2	2
<i>Тема 2.2.</i> Москва.	Москва.	2	2
<i>Тема 2.3.</i> Города России.	Города России.	2	2
<i>Тема 2.4.</i> Великобритания.	Великобритания.	2	2
<i>Тема 2.5.</i> Лондон.	Лондон.	2	2
<i>Тема 2.6.</i> Города Великобритании.	Города Великобритании.	2	2
<i>Тема 2.7.</i> США.	США.	2	2
<i>Тема 2.8.</i> Вашингтон.	Вашингтон.	2	2
<i>Тема 2.9.</i> Нью-Йорк.	Нью-Йорк.	2	2
<i>Тема 2.10.</i> Канада. Оттава.	Канада. Оттава.	2	2
<i>Тема 2.11.</i> Австралия. Канберра. Сидней.	Австралия. Канберра. Сидней.	2	2
<i>Тема 2.12.</i> Зачетное занятие. Новая Зеландия. Веллингтон.	Зачетное занятие. Новая Зеландия. Веллингтон.	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя – 1; рабочее место учащегося – 24; учебная доска – 1.

Технические средства обучения: Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпова Т.А. Английский язык. 4-е издание, перераб. и доп. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019 – 320 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов среднего проф. учеб. заведений / Ф.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник / Л.И. Кравцова. – М.: высшая школа, 2019.- 463.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: «Высшая школа», Издательский центр «Академия», 2020 – 150 с.
2. Паранский Л.М. Химия сегодня и завтра. Сборник текстов на английском языке с упражнениями: Учеб. пособие для хим. техникумов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2020 – 103 с.
3. Восковская А.С. Английский язык для вузов: учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 4-е, доп. и перераб. – Ростов –на-Дону: Феникс, 2019. – 349 с. – (Высшее образование)
4. Шпаковский В.Ф. I will speak English! Я буду говорить по-английски!: ускоренный курс английского языка / В.Ф. Шпаковский, И.В. Шпаковская; ил. И.Г. Кондратовича. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2019 – 366 с.
5. Музланова Е.С. Тесты по английскому языку для подготовки к экзаменам: Учеб. пособие / Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько. – М.: ООО Издательство АСТ, 2020. – 254 с.
6. Крупнов В.Н. Активная бизнес-лексика: краткий словарь-справочник англо-русских соответствий: учеб. пособие / В.Н. Крупнов. М.: Астрель: АСТ: Тразиткнига, 2018. – 334 с.

7. Петроченков А.В. 200 наиболее употребительных слов английского языка: Учебный словарь лексического минимума. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2019. – 228 с.
8. Петроченков А.В. 135 самых ценных слов английского языка: Англо-русский учебный словарь. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2019. – 384 с.
9. Петроченков А.В. 400 неправильных глаголов английского языка: Учебный англо-русский словарь. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2020.- 256 с.
10. Цебаковский С. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык.- 3-е изд., испр. – Обнинск: Титул, 2019.- 208 с.
11. Цебаковский С. Кто боится английской грамматики? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык.- Обнинск: Титул, 2019. – 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li><li>- пополнять словарный запас.</li></ul> <hr/> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальная и фронтальная проверка знаний;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- самостоятельные работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- устный опрос;</li><li>- зачёты.</li></ul>