

Министерство образования и науки Тамбовской области.  
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Котовский индустриальный техникум»



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02 «Статистика»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Котовск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящих в укрупненную группу 380000 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум» (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Астафурова О.Н. преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023 г, протокол №1, утверждена зам. директора по УР И.В.Улуханова

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Н.Астафурова

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В.Улуханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящих в укрупненную группу входящей в укрупненную группу 380000 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- ✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ общие основы статистической науки;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учёта;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- ✓ технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
расчетные работы домашние работы	0
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Роль статистики в экономике и управлении. Решения директивных органов правительства о задачах статистики. Статистика и повышение эффективности общественного производства	2	2
Тема 1.1. Статистика как наука	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях	2	2
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности	2	2
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные). Типологическая группировка. Аналитическая группировка. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные, одномерные и многомерные, комбинационные или сложные.	2	2
	Принципы построения статистических группировок. Количественные и качественные признаки. Группировка с равными интервалами. Открытые и закрытые интервалы. Группировки с произвольными интервалами.	2	
	Ряды распределения. Атрибутивные, вариационные ряды. Варианты и частоты, как элементы вариационного ряда. Дискретный вариационный ряд. Вариационный интервальный ряд. Гистограмма, кулутяла, медиана, огива, квартили.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Составить простую и комбинированную группировки		
Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных	Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Сущность и составляющие элементы статической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблиц. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Составить и построить разные виды диаграмм и графиков	2	
Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Относительные показатели. Относительное линейное отклонение. Коэффициент вариации. Коэффициент квартильного отклонения. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).	2	2
	Абсолютные показатели, единицы их измерения. Методика расчета абсолютных показателей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчислить различные виды абсолютных величин	2	
	Исчислить различные виды относительных величин		
Тема 1.6. Средние показатели и показатели вариации	Сущность средних величин. Виды средних величин. Техника расчета средних величин. Средняя гармоническая и условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета.	2	2
	Понятие вариации признака. Распределение единиц совокупности на группы по вариационному признаку в определенном порядке. Абсолютные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.	2	
	Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Квартили. Правило сложения дисперсий	2	
	Анализ закономерностей распределения. Методика расчета эксцесса и асимметрии. Графическое изображение эксцесса и асимметрии. Критерии распределения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчислить различные виды средних величин	2	
	Исчислить показатели вариации	2	
Тема 1.7. Ряды динамики	Понятие и классификация рядов динамики. Уровни рядов. Два основных элемента ряда динамики: показатель времени; соответствующие им уровни развития изучаемого явления Классификация рядов динамики в зависимости от изучаемого явления.	2	2
	Показатели анализа рядов динамики. Построение рядов динамики, их анализ и необходимые при этом расчеты. Абсолютные приросты. Темп роста, темп прироста,	2	

	средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.		
	Методы выявления типа тенденции развития. Наиболее распространенные методы: укрупнение интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание. Эталонные типы развития социально-экономических явлений во времени.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчислить показатели анализа рядов динамики	2	
	Выравнивание рядов динамики различными способами	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 1.8. Экономические индексы	Понятие экономические индексы: сущность, классификация, выполняемые задачи. Агрегатные (сводные) индексы. Сводный индекс товарооборота. Сводный индекс физического объема реализации. Сводные индексы цен (по методу Паше, Ласпейреса). Идеальный индекс цен Фишера. Синтетическая и аналитическая функции агрегатных индексов.	2	2
	Индивидуальные индексы. Индивидуальный индекс себестоимости.. Индивидуальные индексы производительности труда.	2	
	Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов	2	
	Исчисление средних, базисных и цепных индексов	2	
Тема 1.9. Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности	2	2
	Характеристики выборочной и генеральной совокупностей. Способы формирования выборочной совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Два метода отбора единиц из генеральной совокупности: бесповоротный и поворотный. Пять способов выборки.	2	
	Средняя и предельная ошибки выборки. Ошибка регистрации и репрезентативности. Определение необходимого объема выборки.	2	
	Оценка результатов выборочного наблюдения. Их распространение на генеральную совокупность. Способы распространения данных на генеральную совокупность: прямой пересчет и способ поправочных коэффициентов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определить ошибки выборочного наблюдения.	2	
Тема 1.10. Исследование связей между явлениями	Статистическое изучение взаимосвязей. Виды связей между социально-экономическими явлениями: балансовая связь, компонентные связи, факторные	2	2



	связи. Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения		
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчисление коэффициента корреляции и детерминации	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья

Технические средства обучения: компьютеры, слайд-проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агирбов Ю.И., Р.Р. Мухаметзянов, А.П. Леснов «Рынки с.-х. продукции» Москва: МСХА 2021
2. Бердников В.В. «Финансовый анализ: методы и процедуры» Экономика 2019
3. Ворожейкина Т.М., Игнатов В.Д. «Логистика в АПК» КолосС 2005
4. Зимин Н.Е. «Оценка финансового состояния предприятий» – Москва: Информагротех, 2022.
5. Зинченко А.П. «Практикум по статистике» КолосС 2021
6. Назаров М.Г. «Курс социально экономической статистики. Гл. «Статистика предпринимательства с.х.» Омега-Л 2020
7. Суринов А.Е. «Статистика» РАГС 2022

Дополнительные источники:

1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В. Общая теория статистики. М.: 2017.
2. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А. Статистика. М.: 2018.
3. Петрова Е.В., Алексеева И.М. Статистика. М.: 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Студенты знают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>✓ общие основы статистической науки;</li> <li>✓ принципы организации государственной статистики;</li> <li>✓ современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>✓ техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul> <p><i>Умеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания рефератов и творческих работ;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме экзамена</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- оформления документов согласно эталона.</li> </ul>