

Министерство образования и науки Тамбовской области.  
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Котовский индустриальный техникум»



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 «Менеджмент»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Котовск

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.03 «Менеджмент»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателя и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовской области, позволяет обеспечить освоение курса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум»

Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом ТОГПБОУ «Котовский индустриальный техникум».

Протокол № 1 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И.Устинов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящих в укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

Горбачев А.А. преподаватель спецдисциплин

---

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023г, протокол №1, утверждена заместителем директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Н. Астафурова

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Менеджмент»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупнённую группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления. коммуникации, деловое общение

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Организация и менеджмент. Общие черты менеджмента. Необходимость управления.	2	1
<b>Раздел 1. Общие моменты менеджмента</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация как объект менеджмента. Типы менеджмента	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Типы менеджмента.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Школы научного менеджмента	Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Школы менеджмента.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Зарубежные школы бизнеса и менеджмент	<b>Практическая работа:</b> Развитие менеджмента в других странах. Особенности российского менеджмента.	2	2
<b>Раздел 2. Управление производством</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Предпринимательство. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы; факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	4	2
	<b>Практическая работа:</b> «Организационная структура организации»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Структура управления. Элементы структуры управления.	Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др	2	2
	<b>Практическая работа:</b> «Расчет потребности в персонале»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Система мотивации и контроля в менеджменте	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Контроль, понятие и сущность; этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция.	4	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практическая работа:</b> Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы	4	2

Теория управленческих решений	принятия решений. Матрица принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.		
<b>Тема 2.5.</b> Основы финансового менеджмента	<b>Практическая работа:</b> Понятие и сущность финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Элементы финансового менеджмента.	4	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Психология менеджмента.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Управление группой	Формальная организация. Основные подходы к управлению персоналом. Организация как экономическая единица. Неформальные организации. Деятельность неформальных организаций.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Руководство, полномочия и власть	<b>Практическая работа:</b> Руководство персоналом. Виды руководства персоналом. Партнёрство. Сущность полномочий. Делегирование полномочий. Сущность власти. Виды власти. Влияние и власть.	4	2
<b>Тема 3.3.</b> Управление конфликтами	Конфликт как органическая составляющая жизни общества и организации. Сущность и классификация конфликтов. Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Причины и виды конфликтов. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Методы снятия стресса.	4	2
<b>Тема 3.4.</b> Коммуникация в менеджменте	Деловое общение, коммуникация. Виды коммуникаций. Этапы коммуникационного процесса. Вербальное и невербальное общение. Коммуникабельность.	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Деловое общение	Деловое общение, коммуникация. Виды коммуникаций. Этапы коммуникационного процесса. Вербальное и невербальное общение. Коммуникабельность.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Стратегический менеджмент	<b>Практическая работа:</b> Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.	2	2
Итоговое занятие		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу; - учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины; -программа по компьютерному проектированию;
- технические средства обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.И. Драчева, Л.И. Юликов. Менеджмент: М.: Мастерство ,2020.
2. Основы менеджмента и маркетинга: Учеб. пособие под ред. Седегова Р.С., Мн.: Высшая школа, 2019.
3. Практикум по менеджменту. Учеб. пособие под ред. Вачурова Д.Д., М.: Высшая школа, 2020.
4. Т.Ю. Базаров. Управление персоналом: М.: Мастерство, 2019.
5. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - М: Высшая школа, 2020.

Дополнительные источники:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. - М.: ЮНИТИ: Банки и биржи, 2018.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. - Спб., 2019.
3. Чуйкин А.М Учебное пособие «Основы менеджмента» 2019.
4. Электронный ресурс «Менеджмент». Форма доступа [www.ofguu.ru/files/Менеджмент.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Менеджмент.pdf)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>• внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>• цикл менеджмента;</li> <li>• процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>• функции менеджмента в рыночной экономике:</li> <li>• организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>• систему методов управления;</li> <li>• методику принятия решений;</li> <li>• стили управления. коммуникации, деловое общение</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и организовывать работу подразделения;</li> <li>• формировать организационные структуры управления;</li> <li>• разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>• применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>• учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</li> </ul>	<p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию Тестирование.</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию Зачет по индивидуальному заданию Тестирование Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p>