

Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И.Устинов

«    »      20   г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.11 «Экономическая теория»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Котовск

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.11 «Экономическая теория»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателя и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовской области, позволяет обеспечить освоение курса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом ТОГПБОУ «Котовский индустриальный техникум».

Протокол № 1 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И.Устинов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящих в  
укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский  
индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный  
техникум»)

Разработчик:  
Горбачев А.А. преподаватель спецдисциплин

---

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического  
совета от 30 августа 2023г, протокол №1, утверждена заместителем  
директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Н. Астафурова

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН «Экономическая теория»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономическая теория»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Предмет и история развития экономической теории.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> История развития экономической теории.	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Производство и экономика.	Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.	2	2
<b>Тема 1.4</b> Экономические системы в экономике.	Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Факторы производства.	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения. Практическая работа: «Факторы производства»	2 2	2 2
<b>Тема 1.6.</b> Сущность и формы собственности.	Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку. Практическая работа: Собственность как основа производственных отношений	2 2	2 2
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок и механизм его функционирования	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Практическая работа: «Элементы рынка»	2 2	2 2



<b>Тема 2.2.</b> Типы организации хозяйства.	Практическая работа: Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара..	2	
<b>Тема 2.3.</b> Деньги. Закон денежного обращения.	Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	2	2
	Практическая работа «Расчет денежной массы»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Конкуренция и монополия.	Практическая работа: Сущность монополии и олигополии. Виды монополий.. Влияние монополий на товарное хозяйство.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Инфляция и антиинфляционная политика.	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.	2	2
	Практическая работа «Расчет уровня и темпа инфляции»	2	
<b>Тема 2.6.</b> Безработица и занятость населения	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	2	
<b>Раздел III.</b> <b>Макроэкономика.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные макроэкономические показатели.	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП)	2	2
	Практическая работа; «Расчет ВНП»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Государственное регулирование на макроуровне.	Экономические функции государства. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое планирование	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Экономический рост.	Практическая работа: Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Экономический цикл.	Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Денежно-кредитная и	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы	2	2

бюджетно-налоговая политика государства	налогообложения. Кривая Лаффера. Практическая работа: «Расчеты по кредиту»	2	
<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Мировая экономика	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.	2	2
	Практическая работа: Тестовый срез знаний	4	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу; -учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины; -программа по компьютерному проектированию;
- технические средства обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. В. Д. Камаева - М. : ВЛАДОС. - Изд. 6-е., перераб. и доп., 2020.
2. Экономическая теория: учебник / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб.: Питер. - Изд. 3-е, доп. и испр., 2020.
3. Борисов Б.Ф. Экономическая теория. М.: Знание, 2019.
4. Л.М.Куликов «Основы экономической теории: учебное пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Финансы и статистика, 2019г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Л.М.Куликов «Основы экономических знаний» Учебное пособие. М. «Финансы и статистика».2019г
2. Т.Г.Тальнишних «Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов СПУ заведений-2-е изд., стер.- М.: Изд.Центр «Академия», 2019г.
3. Электронный ресурс «Экономическая теория»  
Форма доступа [www.Gaudeamus.omskcity.com](http://www.Gaudeamus.omskcity.com).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет, метод и функции экономической теории;</li><li>• общие положения экономической теории;</li><li>• основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li><li>• построение экономических моделей;</li><li>• характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li><li>• основы формирования государственного бюджета;</li><li>• рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li><li>• понятия мировой рынок и международная торговля;</li><li>• основные направления экономической реформы в России.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li><li>• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li><li>• распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li><li>• применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li><li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li></ul>	<p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p>