

Министерство образования и науки Тамбовской области.
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И.Устинов

« » 20 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 «Основы агробизнес-проектирования»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 «Основы агробизнес-проектирования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агробизнес-проектирования» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателя и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовской области, позволяет обеспечить освоение курса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Котовский индустриальный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

Протокол № 1 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И. Устинов

« ____ » _____ 20__ г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящих в укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

Горбачев А.А. преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023г, протокол №1, утверждена заместителем директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК _____ О.Н. Астафурова

Зам. директора _____ И.В. Улуханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агробизнес-проектирования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупнённую группу 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы агробизнес проектирования» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно анализировать экономическую литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике);
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
- осуществлять поиск рыночной ниши сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- анализировать свои предпринимательские возможности;
- определять наиболее эффективные формы осуществления предпринимательской деятельности;
- уметь организовывать собственное предприятие;
- соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание основных агроэкономических процессов и явлений;
- основные закономерности, принципы и формы осуществления предпринимательской деятельности в АПК;
- основы бизнес-планирования в аграрном бизнесе;
- методы оценки предпринимательской деятельности в АПК.

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события мирового и отечественного агробизнеса;
- теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.
- организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности;
- функции и специфику управления в агробизнесе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агробизнес-проектирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Сущность и среда агробизнеса		24	
Тема 1.1 Понятие предпринимательства в агробизнесе. Малый бизнес	Понятие предпринимательства и агробизнеса. Объекты, отличительные особенности, достоинства и недостатки малого бизнеса. Факторы и мотивы развития агробизнеса. Виды, субъекты и формы предпринимательства.	2	2
Тема 1.2 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, товариществ и обществ.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ	2	2
Тема 1.3 Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий	2	2
Тема 1.4 Земля-главное средство производства в сельском хозяйстве	Понятие земли. Земля как фактор производства. Земельная рента. Особенности земли.	2	2
Тема 1.5 Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве	Понятие трудовых ресурсов. Ограниченные и неограниченные ресурсы. Понятие труд. Количественные и качественные характеристики труда.	2	2
Тема 1.6 Основные средства в сельском хозяйстве	Понятие основных средств. Состав и классификация основных средств. Показатели использования основных средств.	2	2
Тема 1.7 Оборотные средства в сельском хозяйстве	Понятие оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	2
Тема 1.8 Сельскохозяйственный рынок	Понятие и сущность рынка. Функции и задачи сельскохозяйственного рынка. Валовая, товарная и реализованная сельскохозяйственная продукция.	2	2
Тема 1.9 Сельскохозяйственный кредит	Практическое занятие Кредит. Понятие и виды. Кредитный договор. Финансовый лизинг и операционная аренда. Кредитный договор. Стороны кредитного договора.	2	2
Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Практическое занятие Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия	2	2
	Антимонопольное регулирование. Регулирование цен на товары, работы, услуги	2	2
Раздел 3. Риски в агробизнесе		4	

Тема 3.1 Значение риска в предпринимательстве	Понятие риска. Потери от риска. Классификация рисков. Способы защиты от риска.	2	2
Тема 3.2. Уровни, показатели и критерии риска	Практическое занятие Методы оценки предпринимательского риска. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве	2	
Раздел 4. Технология принятия предпринимательских решений.		4	
Тема 4.1 Система отношений субъектов предпринимательской деятельности.	Экономические отношения между субъектами предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее обоснование. Процесс принятия управленческих решений.	2	2
Тема 4.2 Типы предпринимательских решений и технология их принятия	Практическое занятие Типы предпринимательских решений и технология их принятия. Выбор альтернатив предпринимательских решений.	2	2
Раздел 5. Бизнес-план сельскохозяйственного предпринимателя	Практическое занятие	12	
	Бизнес-план: сущность, значение, функции. Назначение и порядок разработки бизнес плана	2	2
	Методические подходы к подготовке бизнес-плана предприятия Содержание бизнес плана	2	
	План производства и его содержание. Экономическая оценка рынка сбыта продукции.	2	
	Конкурентоспособность продукции и конкурентные преимущества предприятия (фирмы). Маркетинговая стратегия	2	
	Организационный план и его содержание. Юридический план. Финансовый план и его содержание	2	
	Бизнес план сельскохозяйственного предпринимателя	2	
Раздел 6. Прекращение предпринимательской деятельности в агробизнесе	Реорганизация организации. Ликвидация организации Несостоятельность (банкротство). Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств	2	
ИТОГО		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья

Технические средства обучения: компьютеры, слайд-проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агробизнеса: учебное пособие / П.В. Лещиловский, В.С. Чеканов, А.В. Мозоль [и др.]; под ред. П.В. Лещиловского. – Мн.: БГЭУ, 2020. – 366 с.
2. Бусел, И.П. Агробизнес: Практикум: учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Мн.: Беларусь, 2019. – 204с.
3. Грядов, С.И. Теория предпринимательства: учеб.пособие / С.И. Грядов. – М.: КолосС, 2019. – 328с.
4. Сельская экономика: учебник / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева. – ИНФРА-М, 2019. -572 с.

Дополнительные источники:

1. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учебное пособие / И.А. Минаков. – М.: КолосС, 2019. – 264с.
2. Организация предпринимательской деятельности: учебник / С.И. Грядов [и др.]; под ред. С.И. Грядова. – М.: КолосС, 2019. – 416с.
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов. – М.: КолосС, 2019. – 312с.
4. Дёмина, Н.Ф. Аграрная экономика: учебное пособие / Н.Ф. Дёмина, Д.В. Ходос, С.А. Булыгина. – Красноярск: КрасГАУ, 2019. – 368 с.

Интернет – ресурсы:

1. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
2. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
3. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
4. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/
http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
самостоятельно анализировать экономическую литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде	тестирование
применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности;	практические занятия
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике);	выполнение исследовательской работы
проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	практические занятия
использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).	практические занятия
осуществлять поиск рыночной ниши сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;	домашние работы
анализировать свои предпринимательские возможности	выполнение исследовательской работы
определять наиболее эффективные формы осуществления предпринимательской деятельности; уметь организовывать собственное предприятие	индивидуальные задания
Знания:	
содержание основных агроэкономических процессов и явлений; функции и специфику управления в агробизнесе	индивидуальные задания
основные закономерности, принципы и формы осуществления предпринимательской деятельности в АПК;	тестирование
основы бизнес-планирования в аграрном бизнесе	домашние работы

методы оценки предпринимательской деятельности в АПК; закономерности и этапы исторического процесса, основные события мирового и отечественного агробизнеса;	индивидуальные задания
теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности	выполнение исследовательской работы