

Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОПД.06 «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Котовск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящих в укрупненную группу 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

К.В. Дементьева преподаватель спец.дисциплин

---

Рассмотрено на заседании ПЦК 09.02.06, 09.02.07 30 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023 г., протокол №1, утверждена зам. директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.А. Забровский

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящая укрупненную группу 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Введение. Понятие информационной технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Введение. Понятие информационной технологии. Новейшие информационные технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий.		
Тема 1.2. Назначение и типы сканеров. Принтеры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканеров. Назначение и типы сканеров. Устройство вывода информации на печать: принтеры, плоттеры		
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Компьютерные вирусы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.		
Тема 2.2. Сервисные программы для работы с файлами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Сервисные программы для работы с файлами. Архивирование файлов		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	ОС Windows: работа с файлами и папками		
ОС Windows: архивирование файлов			

<b>Раздел 3. Технологии обработки и преобразования информации</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Приложение MS Office Access	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Приложение Microsoft Office Access: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.		
	<b>Лабораторные работы</b> MS Excel: создание таблиц и построение диаграмм MS Excel: применение логических функций MS Excel: оптимизация решения, функция подбора параметра MS Excel: структурирование таблиц, сводные таблицы MS Excel: решение экономических задач MS Excel: решение прикладных задач MS Access: создание таблиц и связей между ними MS Access: создание форм в режиме автоформы, мастера и конструктора MS Access: создание запросов на выборку MS Access: создание вычисляемых запросов MS Access: создание отчетов. Зачет	22	
<b>Тема 3.2.</b> Пакеты прикладных программ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пакеты прикладных программ по профилю специальности. Компас 3D		
	<b>Лабораторные работы</b> Прикладная программа по профилю специальности. Компас 3D	4	
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации.</b>		<b>6</b>	



<b>Локальные и глобальные компьютерные сети</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Компьютерные сети. Организация и топология локальных сетей		
<b>Тема 4.2.</b> Сеть Internet	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.		
<b>Тема 4.3.</b> Использование Internet и его службы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Использование Internet и его службы. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации в сети Internet		
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения: проекционное оборудование и/или интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика. - М.: Академия, 2021.
2. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Практикум по информатике. - М.: Академия, 2021.
3. Макарова Н. В. Информатика 10-11 классы. СПб.: Питер, 2021.
4. Шафрин Ю. Информационные технологии. В 2-х ч. - М.: 2022.
5. Попов В. Б. Основы компьютерных технологий. - М.: Финансы и статистика, 2022.
6. Воробьев В.В. Microsoft Excel. Пособие для начинающих. -К.:2000г.
7. Ефимова О.В. Microsoft Excel . Электронные таблицы. Тетрадь 1.- М.:2020г.
8. Ефимова О.В. Microsoft Excel . Электронные таблицы. Тетрадь 2. -М: 2020г.
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.2018
- 10.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.2018
- 11.Назаров С.В. Компьютерные технологии обработки информации. - М.:

Дополнительные источники:

1. Примерные билеты и ответы по информатике для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году. -М.: 2002г.

2. Карлберг. К. Бизнес-анализ с помощью EXCEL .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютерные программы для поиска, составления и оформления документов и презентаций;	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
основные положения и принципы	внеаудиторная самостоятельная работа,

автоматизированной обработки и передачи информации;	доклады, самостоятельная работа
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады