

Министерство образования и науки Тамбовской области.  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«История»**

КОТОВСК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.00.00 Экономика и управление

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

15.00.00 Машиностроение

09.02.02 «Компьютерные сети»

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

18.00.00 Химические технологии

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

Подхватилина Н.В. преподаватель дисциплин ОГСЭ

---

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023г, протокол №1, утверждена зам. директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Н Астафурова

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.00.00 Экономика и управление

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

15.00.00 Машиностроение

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

09.02.02 «Компьютерные сети»

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

18.00.00 Химические технологии

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новейшая история и её периодизация. Основные этапы становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</li> <li>2. Современный мир. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</li> <li>3. Развитие стран в XX - начало XXI в.</li> <li>4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</li> </ol>	2	
Тема 1.2. Вторая мировая война. Мир и Советский Союз на кануне войны.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</li> <li>2. Советский Союз накануне войны.</li> <li>3. Причины, начало, особенности войны в Европе.</li> </ol>	2	
Тема 1.3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение.</li> <li>5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</li> </ol>	2	2
Тема 1.4. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное устройство мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</li> <li>7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.</li> <li>8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие</li> </ol>	2	2

	9.	послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		
	Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		2	
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		2
	2. 3. 4.	Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
	Практическое занятие. Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		2	
Тема 1.6. Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		2
	2. 3. 4.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	Практическое занятие. 1. Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.		2	



<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика СССР в конце 50-70 гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".</li> <li>2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</li> <li>3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.</li> <li>4. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</li> <li>5. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</li> <li>6. Кризисные явления в развитии международных отношений.</li> <li>7. Политика СССР со странами социалистического лагеря.</li> <li>· Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</li> </ol>	2	2

Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		2
Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика, период разрядки напряженности.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		2
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3.	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.		
	5.	Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	6.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	7.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	8.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		

Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.			2
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие.	2.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	2		
	3.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века			
	4.	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.		2	
5.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.			2	
Раздел 3. Современный мир.					
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.			2
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.			
	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.			
	4.	Второе президентство Б.Н.Ельцина.			

	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	2	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). 2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		2
	Практическое занятие. 1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2012гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Экономическая политика.</li> <li>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</li> <li>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</li> <li>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</li> <li>6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</li> </ul>		2
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</li> <li>2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</li> <li>3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</li> </ul>		2
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных достижений современной цивилизации.</li> <li>2. Сравнение этапов развития России в новейшее время.</li> <li>3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</li> <li>4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</li> </ul>		2
		<b>.Всего</b>	<b>48</b>

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- проектор, видеотека
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2019. – 400с.
2. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2019.- 528с.
3. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2019.- 480с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2020.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2020.- 463с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2013.- 285с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2011.- 448с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2011.- 416с.
- 4.Сорока-Цюпа. О.С. Мир в XX веке. М.2012.
5. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2012.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2013.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2012.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2012.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2013.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Усвоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий.