

Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Котовский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И. Устинов

«    »      20     г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.15 «Основы агробизнес-проектирования»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)  
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Котовск

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.15 «Основы агробизнес-проектирования»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателя и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовской области, позволяет обеспечить освоение курса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»

Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом ТОГПБОУ «Котовский индустриальный техникум».

Протокол № 1 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И.Устинов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», входящих в укрупненную группу 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

Горбачев А.А. преподаватель спецдисциплин

---

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023г, протокол №1, утверждена заместителем директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.Н. Астафурова

Зам. директора \_\_\_\_\_ И.В. Улуханова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы агробизнес-проектирование»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Технология мяса и мясных продуктов», входящих в укрупненную группу 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основной по специальностям «Технология мяса и мясных продуктов», входящих в укрупненную группу 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансовые основы предпринимательства» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Тамбовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

##### **уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;

- проводить презентации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
подготовка рефератов и сообщений	<i>16</i>
создание презентаций	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агробизнес-проектирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Сущность и среда агробизнеса</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие предпринимательства в агробизнесе. Малый бизнес	Понятие предпринимательства и агробизнеса. Объекты, отличительные особенности, достоинства и недостатки малого бизнеса. Факторы и мотивы развития агробизнеса. Виды, субъекты и формы предпринимательства.	2	2
<b>Тема 1.2</b> Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, товариществ и обществ.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ	2	2
<b>Тема 1.3</b> Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов на тему «Лизинг», «Факторинг», «Инвестиции», «Рентабельность»	8	
<b>Тема 1.4</b> Земля-главное средство производства в сельском хозяйстве	Понятие земли. Земля как фактор производства. Земельная рента. Особенности земли.	2	2
<b>Тема 1.5</b> Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве	Понятие трудовых ресурсов. Ограниченные и неограниченные ресурсы. Понятие труд. Количественные и качественные характеристики труда.	2	2
<b>Тема 1.6</b> Основные средства в сельском хозяйстве	Понятие основных средств. Состав и классификация основных средств. Показатели использования основных средств.	2	2
<b>Тема 1.7</b> Оборотные средства в сельском хозяйстве	Понятие оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	2
<b>Тема 1.8</b> Издержки производства в сельском хозяйстве	Понятие себестоимости сельскохозяйственной продукции. Затраты в отрасли животноводства и растениеводства	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с информационными источниками и составление презентаций по результатам анализа	4	
<b>Тема 1.9</b> Сельскохозяйственный рынок	Понятие и сущность рынка. Функции и задачи сельскохозяйственного рынка. Валовая, товарная и реализованная сельскохозяйственная продукция.	2	2
<b>Тема 1.10</b> Сельскохозяйственный кредит	<b>Практическое занятие</b>	2	2



	Кредит. Понятие и виды. Кредитный договор. Финансовый лизинг и операционная аренда. Кредитный договор. Стороны кредитного договора.		
<b>Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>	Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия	2	2
	Антимонопольное регулирование. Регулирование цен на товары, работы, услуги	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с информационными источниками и составление презентаций по результатам анализа	4	
<b>Раздел 3. Риски в агробизнесе</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Значение риска в предпринимательстве	Понятие риска. Потери от риска. Классификация рисков. Способы защиты от риска.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Уровни, показатели и критерии риска	<b>Практическое занятие</b> Методы оценки предпринимательского риска. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве	2	
<b>Раздел 4. Технология принятия предпринимательских решений.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Система отношений субъектов предпринимательской деятельности.	Экономические отношения между субъектами предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее обоснование. Процесс принятия управленческих решений.	2	2
<b>Тема 4.2</b> Типы предпринимательских решений и технология их принятия	Типы предпринимательских решений и технология их принятия. Выбор альтернатив предпринимательских решений.	2	2
<b>Раздел 5. Бизнес-план сельскохозяйственного предпринимателя</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	Бизнес-план: сущность, значение, функции. Назначение и порядок разработки бизнес плана	2	2
	Методические подходы к подготовке бизнес-плана предприятия Содержание бизнес плана	2	
	План производства и его содержание. Экономическая оценка рынка сбыта продукции.	2	
	Конкурентоспособность продукции и конкурентные преимущества предприятия (фирмы). Маркетинговая стратегия	2	
	Организационный план и его содержание. Юридический план.	2	

	Финансовый план и его содержание		
	Бизнес план сельскохозяйственного предпринимателя	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов на тему «Финансовое планирование»	6	
<b>Раздел 6. Прекращение предпринимательской деятельности в агробизнесе</b>	Реорганизация организации. Ликвидация организации Несостоятельность (банкротство). Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств	4	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья

Технические средства обучения: компьютеры, слайд-проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Абчук В.А. Курс предпринимательства: Учеб. пособие. – СПб.: Альфа, 2020 – 544 с.
2. Алейников А.Н. Предпринимательская деятельность: Учеб.-практ. пособие. – М.: Новое знание, 2019. – 304 с.
3. Бусыгин А.В. Предпринимательство: Учебник. – М.: Дело, 2019. – 640с.
4. Бусыгин А.В. Предпринимательство: Основной курс: Учеб. для студ. Вузов, обуч-ся по спец. «Национальная экономика» и «Менеджмент»: /Бусыгин А.В. М.:ИНФРА, 2019. 608 с.
5. Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства: - СПб.: АНО «ИПЭВ».- 2019 г. – 280 с.
6. Грачев А.В. Налоговые риски и риски недобросовестного ведения бизнеса // Финансы -2019 г. - №3. - С.45-49.
7. Дацко С.Н. Предпринимательство в России: - М.: «Финансы и статистика»- 2020 г. – 352 с.
8. Мазоль С.И. Экономика малого бизнеса: Учеб. пособие – Мн.: Книжный Дом, 2017. – 272с.
9. Предпринимательство: Учебник для эконом. спец. вузов./Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. М.: ЮНИТИ, 2020. 475 с.
10. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2019 г., - 186 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Студенты знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li><li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>- состояние экономики и предпринимательства в Тамбовской области;</li><li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li><li>- технологию разработки бизнес-плана;</li><li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li></ul> <p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>- заполнять формы бухгалтерской отчетности;</li><li>- применять различные методы исследования рынка;</li><li>- принимать управленческие решения;</li><li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li><li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li><li>- проводить презентации.</li></ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li></ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- решения ситуационных задач;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- написания рефератов и творческих работ;</li><li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль в форме зачета</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы..</li></ul>