

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер

ООО «Бета-М»

К.И. Устинов

«___» _____ 20__ г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.17 «Основы финансовой грамотности»**

профессиональной основной образовательной программы (ПООП)
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.17 «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателя и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовской области, позволяет обеспечить освоение курса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»

Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом ТОГПБОУ «Котовский индустриальный техникум».

Протокол № 1 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

бухгалтер
ООО «Бета-М»
К.И.Устинов



« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», входящих в укрупненную группу 15.00.00 «Промышленность».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

Астафурова О.Н. преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 28 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 29 августа 2023 г, протокол №1, утверждена зам. директора по УР И.В.Улуханова

Председатель ПЦК _____ О.Н.Астафурова

Зам. директора _____ И.В.Улуханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», входящих в укрупненную группу 15.00.00 «Промышленность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основной по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», входящих в укрупненную группу 15.00.00 «Промышленность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами),

подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников

различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся Предпринимательство как процесс и как социально-экономическое явление.	2	2
Раздел 1. Банки			
Тема 1.1. Банковская система России	Что такое коммерческие банки и зачем они нужны. Понятия инвестор и инвестиции, коммерческий банк. Пассивные и активные операции банка. Что такое банкротство банка. Система страхования вкладов. Что подлежит страхованию через ССВ	2	2
Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты	Что такое текущий счет, банковская карта, дебетовая карта, кредитовая карта. Оплата покупок в интернете. Текущий счет и сбережения. Овердрафт.	2	2
Тема 1.3. Сберегательные вклады	Что такое сберегательный вклад. Чем отличается сберегательный вклад от текущего счета в банке. Депозит. Сберегательный вклад и инфляция. Начисление процентов по вкладу или как рассчитать доходность. Капитализация процентов	2	2
	Выбор валюты вклада. Возможность пополнения вклада. Возможность частичного снятия средств. Сбережения: пошаговый план	2	
Тема 1.4. Кредитная система в РФ	Потребительское кредитование в России. Банковский кредит. Кредитор. График платежей по кредиту. Как узнать реальную ставку по кредиту. Эффектная ставка.	2	2
Тема 1.5. Условия и способы получения кредитов	Признаки «хорошего» и «плохого» кредита. Какие требования предъявляет банк к заемщикам. Кредитная история. Микрофинансовые организации	2	2
Тема 1.6. Виды кредитов	Потребительский целевой кредит. Кредит на неотложные нужды. Кредитная карта. Автокредит. Кредит на развитие бизнеса. Ипотечный кредит. Рефинансирование кредита. Реструктуризация кредита	2	2
Тема 1.7. Прочие услуги банков	Вложения в ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Вложения в драгоценные металлы. Кредитные карты.	2	2

Раздел 2. Фондовый и валютные рынки			
Тема 2.1 Риск и доходность	Что такое риск и как его измерить. Неопределенность и финансовый риск. Систематический и несистематический риски. Голубые фишки. Инвестиционный портфель. Диверсификация	2	2
Тема 2.2. Облигации как вид ценных бумаг	Изменение стоимости денег во времени. Ставки дисконтирования. Облигация. Номинальная стоимость облигации. Купоны. Купонная ставка. Погашение облигации. Корпоративные облигации. Риски, связанные с корпоративными облигациями. Дефолт облигаций. Государственные облигации	2	2
Тема 2.3. Акции как вид ценных бумаг	Акция. Доходность акций. Дивиденды. Риск инвестирования в акции. От чего зависят цены на акции. IPO. Публичное акционерное общество.	2	2
Тема 2.4 Фондовая биржа в РФ	Что такое биржа. Инфраструктура биржи. Биржевой индекс. ИИС или брокерский счет – что лучше? Биржевой брокер. Пассивное и активное инвестирование.	2	2
Тема 2.5 Рынок Форекс	Мировой валютный рынок. Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Регулируемый валютный курс. Валютная интервенция. Трейдер	2	
Раздел 3. Страхование			
Тема 3.1 Страхование имущества	Понятие и виды страхования. Виды страхования. Страхователь. Страховщик. Договор страхования. Выгодоприобретатель. Страховая премия. Страховой случай. Страховая выплата. Страховой полис.. Страховой риск. Страхование гражданской ответственности. Автострахование.	2	2
Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни	Обязательное медицинское страхование. Права владельца полиса ОМС. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни, как выбрать страховую компанию.	2	2
Раздел 4. Налоговая система			
Тема 4.1. Налоги. Виды налогов в России	История возникновения налогов. Налоговая нагрузка. ВВП. Виды налогов. Ставки налогов. Налоговые агенты. Последствия неуплаты налогов.	2	2
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Идентификационный номер налогоплательщика. Как заполнить налоговую декларацию. Сроки подачи налоговой декларации и штрафы за ее несвоевременную подачу. Налоговый вычет. Пени за неуплату налогов.	2	2
Раздел 5 Возможности пенсионного			

накопления			
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование	Пенсия. Кому полагается пенсия. От чего зависит размер пенсии. Страховой стаж.	2	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное страхование	Негосударственный пенсионный фонд. Как выбрать НПФ. Корпоративные пенсионные планы. Виды пенсионных накоплений. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы			
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Прием на работу. Составление резюме. Собеседование. Испытательный срок. Дополнительные блага. Права и обязанности работника. Обязанности работодателя. Расторжение договора. Отпуск по беременности и родам. Отпуск по уходу за ребенком. Основания для увольнения сотрудника.	2	
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Критерии надежности компании. Откуда берется прибыль. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы. Профсоюз.	4	
Раздел 7. Собственный бизнес			
Тема 7.1. Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму	Предпринимательство. Что влияет на успех предпринимателя. Новаторство. Стартап.	2	
Тема 7.2 Признаки успешной компании	Показатели эффективности фирмы. Доходность компании. Финансовые показатели организации. Рыночная стоимость компании. Метод бережливого производства.	2	
Тема 7.3. Создание собственной компании	С чего начинается бизнес. Формирование бизнес-идеи. Правовые аспекты. Регистрация предприятия.	2	
Тема 7.4 Написание бизнес-плана	Что такое бизнес-план и зачем он нужен. Разделы бизнес-плана	4	
Раздел 8. Риски в мире денег			
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков	Основные виды рисков. Инфляционный риск. Валютный риск. Кредитный риск. Рыночный риск. Физический риск. Предпринимательский риск. Риск мошенничества. Как защититься от рисков.	2	
Тема 8.2. Экономические кризисы	Фазы экономического цикла. Номинальный и реальный ВВП. Дефолт. Мировой финансовый кризис. Дериватив	4	
Тема 8.3. Финансовое мошенничество	Фальшивомонетки. Фальшивые банки. Финансовая пирамида. Принцип работы финансовой пирамиды.	4	
Итого по курсу		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья

Технические средства обучения: компьютеры, слайд-проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru

2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф

3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru

4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: 39fg.ru

5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru

6. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru

7. Он–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru

8. Электронные словари. Режим доступа: <http://www.edic.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)

3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)

4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2020

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2017.

6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>