

Министерство образования и науки Тамбовской области.
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»



СОГЛАСОВАНО:
директор по производству
АО «Пигмент»
Р.Ю.Павлинов
«01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического
обслуживания систем и средств автоматизации»**

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)»

очное отделение

Котовск, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания
систем и средств автоматизации»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателя и особенностями развития отрасли «Промышленность» Тамбовской области, позволяет обеспечить освоение курса в учреждениях среднего профессионального образования.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум».

Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
директор по производству
АО «Пигмент»


Р.Ю.Павлинов
«01» сентября 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНТАЖА, НАЛАДКИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) профессиональной подготовки, разработанной в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» в части освоении основного вида деятельности: организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке персонала организаций и предприятий по организации монтажа и технического обслуживания систем и средств автоматизации.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»).

Разработчик:

Носов В.А. - преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» 28 августа 2022 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2022 г., протокол №1, утверждена зам.директора по УР И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК _____ Н.А. Самородова

Зам. директора _____ И.В. Улуханова

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- планировании работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;
- организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом;
- разработке инструкций и технологических карт;
- выполнении работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
- контроле качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, соблюдению норм охраны труда и бережливого производства;

уметь:

- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
- организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
- разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
- контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
- поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;
- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;

знать:

- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- методы оценки качества выполняемых работ;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- организацию производственного и технологического процесса.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 484 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 258 |
| Курсовая работа/проект (при наличии) | 30 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 72 |
| Лабораторные работы | 30 |
| Консультации по КП | 16 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации |
| ПК 3.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации |
| ПК 3.3 | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | | | 136 | | |
| Раздел 1 Планирование и организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | | | 136 | | |
| Тема 1.1 Материально – техническое | Содержание | | 10 | 2 | ОК 01-10, ПК 3.1 - 3.3 |
| | 1. | Инженерно-техническая подготовка производства монтажных работ | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|------------------|---|------------------------|--|
| обеспечение работ по монтажу и наладке систем и средств автоматизации | 2. | Виды технической документации, используемые при монтажных работах, рабочие чертежи | ремонта и эксплуатации | | 2 | ОК 01-10, ПК 3.1 – 3.4 | |
| | 3. | Функциональные схемы автоматизации: условные графические изображения по стандартам ЕСКД. | систем автоматического управления | | 2 | | |
| | 4. | Требования, предъявляемые к техническому, программному и информационному обеспечению при проектировании автоматизированной системы | | | 2 | | |
| | 5. | Безопасность труда и противопожарные мероприятия при монтаже и наладке | | | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | | | | | |
| | 1. | Составление технической документации для организации и ведения монтажных работ | | 4 | | | |
| Тема 1.2 Монтаж приборов и систем автоматизации | Содержание | | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | 40 | | ОК 01-10, ПК 3.1-3.4 | |
| | 1. | Разработка принципиальных - монтажных схем, выбор элементной базы, составление таблиц расположения элементов | | | 2 | | |
| | 2. | Особенности монтажа мехатронных систем, требования к помещениям для их установки | | | 2 | | |
| | 3. | Конструктивные изготовления щитов и пультов | | | 2 | | |
| | 4. | Особенности монтажа щитов, пультов, панелей управления, ввод в них электрических и трубных проводок | | | 2 | | |
| | 5. | Классификация электрических проводок | | | 2 | | |
| | 6. | Требования к прокладке электрических проводок | | | 2 | | |
| | 7. | Прокладки, соединения, крепления трубных проводок | | | 2 | | |
| | 8. | Прозвонка жил кабелей и проводов | | | 2 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|-------------|------------------|---|
| | 9. | Присоединение электрических проводок к приборам и средствам автоматизации | | | 2 | |
| | 10. | Монтаж микропроцессорных устройств, технических средств АСУ ТП | | | 2 | |
| | 11. | Монтаж первичных преобразователей для измерения температуры | | | 2 | |
| | 12. | Монтаж отборных устройств для измерения давления и вакуума | | | 2 | |
| | 13. | Монтаж устройств для измерения расходов, первичных преобразователей уровня, первичных преобразователей контроля скорости | | | 2 | |
| | 14. | Монтаж регулирующих средств и систем автоматизации | | | 2 | |
| | 15. | Особенности монтажа электрических, пневматических и гидравлических исполнительных механизмов | | | 2 | |
| | 16. | Монтаж и подключение вторичных измерительных приборов на щитах и пультах | | | 2 | |
| | 17. | Методы установки и монтажа пирометрических милливольтметров, логометров, потенциометров, электронных мостов | | | 2 | |
| | 18. | Монтаж и подключение релейных блоков, релейных панелей, релейных шкафов | | | 2 | |
| | 19. | Монтаж и подключение секций щитовых и блоков управления электроприводами и исполнительными механизмами | | | 2 | |
| | 20. | Требования безопасности труда при монтажных | | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|------------------|------------------|---|
| | | работах | | не предусмотрено | | ОК 01-10, ПК 3.1-3.4 |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Практические занятия | | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | 44 | | |
| | 1. | Анализ нормативной документации и инструкций по эксплуатации систем и средств автоматизации | | | | |
| | 2. | Анализ технических требований к монтажу электрических проводов в щитах, пультах | | | | |
| | 3. | Разработка принципиальной пневматической схемы питания приборов и средств автоматизации | | | | |
| | 4. | Разработка принципиальной электрической схемы питания приборов и средств автоматизации | | | | |
| | 5. | Компоновка приборов и аппаратуры на щитах и пультах | | | | |
| | 6. | Анализ монтажной схемы электрошкафа 4ШСУ | | | | |
| | 7. | Монтаж и установка манометров | | | | |
| | 8. | Монтаж кабель – каналов и прокладка проводов | | | | |
| | 9. | Монтаж устройства плавного пуска | | | | |
| | 10. | Соединение кабелей и проводов | | | | |
| | 11. | Произведение протяжки электропроводки в монтажном шкафу, согласно чертежам и предусмотренным допускам | | | | |
| Тема 1.3 Планирование и организация работ по наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | Содержание | | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем | 18 | | ОК 01-10, ПК 3.2 |
| | 1. | Организация работ по наладке систем автоматизации и управления | | | 2 | |
| | 2. | Порядок разработки и оформления приемно-сметной документации | | | 2 | |
| | 3. | Техническая документация по техническому | | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы | | | |
|---|--|--|---|-------------|--|---|------------------|--|----------------------|
| | | обслуживанию систем и средств автоматизации | автоматического управления | | | | | | |
| | 4. | Выбор канала регулирования, датчиков, исполнительных механизмов и регуляторов | | | 2 | | | | |
| | 5. | Техническое обслуживание щитов, пультов систем автоматизации и управления | | | 2 | | | | |
| | 6. | Внешний осмотр смонтированных элементов автоматики, трубо и электропроводок | | | | | | | |
| | 7. | Наладка и техническое обслуживание смонтированных систем автоматизации | | | 2 | | | | |
| | 8. | Диагностики неисправностей и отказов систем и средств автоматизации | | | 2 | | | | |
| | 9. | Разработка инструкций и технологических карт | | | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | | 20 | | ОК 01-10, ПК 3.1-3.4 |
| | 1. | Исследование и модернизация схем пуска и регулирования частоты вращения с асинхронными двигателями | | | | | | | |
| | 2. | Исследование и применение контрольных цепей | | | | | | | |
| | 3. | Исследование устройств коммутации и защиты | | | | | | | |
| | 4. | Исследование и применение реле безопасности | | | | | | | |
| | 5. | Анализ схемы автоматизированной системы (декомпозиция схемы) | | | | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|-------------|------------------|---|
| | <p>Тематика внеаудиторной работы (составление рефератов и докладов по темам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальное хозяйство монтажного управления. 2. Условные изображения приборов и средств автоматизации. 3. Промышленные работы и их применение. 4. Требования безопасности труда при монтажных работах. 5. Способы транспортировки и монтажа щитов, пультов. 6. Заземление кабельных проводов конструкцией, металлических оболочек и брони кабеля. 7. Защита электропроводок от коррозии. 8. Прокладка электропроводок во взрыва-пожарных помещениях. 9. Соединительные устройства и запорная арматура трубных проводок. 10. Особенности монтажа аппаратуры дистанционного управления на щитах и пультах. 11. Проверка временных характеристик. 12. Испытание изоляции повышенным напряжением. 13. Проверка сопротивления заземляющих устройств. | | | | |
| <p>МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации</p> | | | 204 | | |
| <p>Раздел 2 Разработка, организация и контроль качества работ по</p> | | | 204 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|--|------------------|---|-----------------------|
| монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | | | | | | |
| Тема 2.1 Контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | Содержание | | | | ОК 01-10, ПК 3.5 | |
| | 1. | Задачи технического контроля систем и средств автоматизации | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | 66 | 2 | ОК 01-10, ПК 3.4, 3.5 |
| | 2. | Основы технической диагностики средств автоматизации | | 2 | | |
| | 3. | Правила техники эксплуатации и техники безопасности при наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | | 2 | | |
| | 4. | Основные принципы контроля, наладки и подналадки средств автоматизации | | 2 | | |
| | 5. | Составление номенклатуры приборов, необходимых для настройки и поверки элементов систем автоматического управления | | 2 | | |
| | 6. | Имитация рабочих режимов функционирования элементов САУ и их взаимодействия между собой | | 2 | | |
| | 7. | Составление алгоритма поиска возможных неисправностей на примерах типовых схем | | 2 | | |
| | 8. | Основные принципы функционирования промышленных релейно-контакторных цепей и главных цепей | | 2 | | |
| | 9. | Правила установки сужающих устройств и их | | 2 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|-------------|------------------|---|
| | | подключения к дифманометрам | | | | |
| | 10. | Проверка правильности установки и расчёта сужающих устройств | | | 2 | |
| | 11. | Проверка правильности функционирования дифманометров | | | 2 | |
| | 12. | Испытания датчиков уровня | | | 2 | |
| | 13. | Контроль монтажа и наладки электрических и электронных регуляторов | | | 2 | |
| | 14. | Контроль монтажа и наладки пневматических регуляторов | | | 2 | |
| | 15. | Контроль монтажа и наладки гидравлических и электрогидравлических регуляторов | | | 2 | |
| | 16. | Контроль монтажа и наладки релейно-контактной аппаратуры | | | 2 | |
| | 17. | Контроль монтажа и наладки блоков управления | | | 2 | |
| | 18. | Основные требования к условиям установки датчиков | | | 2 | |
| | 19. | Контроль монтажа и наладки датчиков уровня | | | 2 | |
| | 20. | Контроль монтажа и наладки радиолокационного датчика контроля скорости | | | 2 | |
| | 21. | Контроль наладки электрической схемы | | | 2 | |
| | 22. | Содержание работ при предпусковой проверке измерительных преобразователей | | | 2 | |
| | 23. | Содержание работ при предпусковой проверке вторичных измерительных приборов | | | 2 | |
| | 24. | Испытания труб перед монтажом. Вентили, фланцы, арматура | | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|------------------|------------------|---|
| | 25. | Инструмент и оборудование для технологических процессов разметки, резки, гибки труб | | | 2 | |
| | 26. | Требования по точности к заготовкам трубных проводок | | | 2 | |
| | 27. | Последовательность проверки функционирования отборных устройств | | | 2 | |
| | 28. | Конструкция, типорезмеры монтажных и центральных щитов по ГОСТ | | | 2 | |
| | 29. | Предмонтажная поверка приборов | | | 2 | |
| | 30. | Виды типовых неисправностей и методы их устранения | | | 2 | |
| | 31. | Контроль эксплуатации средств автоматизации | | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1. | Наладка датчиков уровня раздела жидкостей | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | 64 | | ОК 01-10, ПК 3.4, 3.5 |
| | 2. | Исследование погрешности регулятора температуры | | | | |
| | 3. | Проверка функционирования отборных устройств | | | | |
| | 4. | Контроль технического обслуживания датчиков давления | | | | |
| | 5. | Контроль технического обслуживания датчиков уровня | | | | |
| | 6. | Исследование погрешности пневматических регуляторов | | | | |
| | 7. | Контроль технического обслуживания вторичных приборов | | | | ОК 01-10, ПК 3.5 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|-------------|------------------|---|
| | 8. | Контроль технического обслуживания исполнительных механизмов | | | | |
| | 9. | Проверка функционирования отборных устройств | | | | |
| | 10. | Контроль технического обслуживания электрических и электронных регуляторов | | | | |
| | 11. | Контроль технического обслуживания блоков управления | | | | |
| | 12. | Контроль технического обслуживания релейно-контактной аппаратуры | | | | |
| | 13. | Диагностика промышленных шин и интерфейсов | | | | |
| | 14. | Исследование возможных неисправностей в релейно-контакторных схемах с применением контрольно-измерительных приборов | | | | |
| | 15. | Изучение структуры оперативных УЧПУ | | | | |
| | 16. | Изучение структуры универсальных УЧПУ | | | | |
| Лабораторные работы: 1. Составление структурных схем систем автоматизации простейших объектов 2. Разработка схем сигнализации, блокировки и защиты. 3. Выполнение пневматических схем 4. Составление электрических схем сигнализации. 5. Маркировка цепей сигнализации 6. Составление спецификаций на приборы. 7. Составление схем питания 8. Составление проекта автоматизации 9. Составление простейшей структурной схемы одноканальной системы автоматического регулирования | | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | 30 | | | |
| Тематика курсовых работ (проектов) | | | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|-------------|------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация релейно – контакторной схемы цепи контактора КЛ токарно – револьверного станка модели 1П365 2. Модернизация релейно – контакторной схемы нереверсивного управления короткозамкнутым двухскоростным асинхронным двигателем с двумя обмотками настаторе на разное число полюсов 3. Модернизация релейно – контакторной электропривода подачи стола круглошлифовального станка модели 3174 4. Модернизация релейно – контакторной схемы пуска и торможения асинхронного двигателя 5. Модернизация релейно – контакторной схемы управления и защиты ЭО токарно – винторезного станка 6. Модернизация релейно – контакторной схемы асинхронного пуска синхронного двигателя 7. Модернизация релейно – контакторной схемы двух совместно работающих конвейеров 8. Модернизация отдельных цепей релейно – контакторной схемы круглошлифовального станка модели 3М151 9. Модернизация участка релейно – контакторной схемы управления токарно – винторезного станка модели 1П365 10. Технический анализ и модернизация участка электроконтактной схемы управления шлифовального станка модели 3А161 11. Модернизация релейно – контакторной схемы пуска КЗ АД с ограничением пускового тока путем переключения обмоток статора со звезды на треугольник Модернизация участка релейно – контакторной схемы управления ЭП токарно – винторезного станка 12. Технический анализ и модернизация электроконтактной схемы управления электропривода пассажирского лифта 13. Модернизация релейно – контакторной схемы пуска и динамического | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|-------------|------------------|---|
| | <p>торможения АД в функции времени</p> <p>14. Модернизация участка релейно – контакторной схемы управления ЭП радиально – сверлильного станка</p> <p>15. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления процесса получения нитробензола. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления получения серной кислоты.</p> <p>16. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления каталитического крекинга. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления котельных установок.</p> <p>17. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производства пластмасс. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления переработки нефти и газа.</p> <p>18. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производства концентрированной азотной кислоты. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления холодильных установок.</p> <p>19. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления компрессорных установок. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления насосных станций.</p> <p>20. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления процессом промывки нитробензола. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производством смолы</p> <p>21. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производством ПЭС.</p> <p>22. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления установки для получения формалина. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления процессом ректификации ацетона</p> <p>23. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления печи кипящего слоя серноокислотного производства</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|--|------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | 30 | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Заготовка монтажных проводов, правка и нарезание их по длине. 2. Снятие изоляции, зачистка и сгибание проводов. 3. Заготовка и подготовка требуемых типов кабелей. 4. Маркировка кабелей и жил. 5. Выполнение резки и разделки кабелей, оконцевание кабелей. 6. Выполнение монтажа электрических проводок в щитах и пультах. 7. Установка кабеленесущих систем с использованием инструментов для прямого монтажа и прокладка соединительных проводов и кабелей, их маркировка. 8. Крепление электрической проводки в перфорированные кабель-каналы шкафов и щитов автоматики и приборов на DIN-рейки, зажимы типа PЗ и другую коммутационную аппаратуру. 9. Проверка сопротивления изоляций электрических линий. 10. Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства 11. Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции 12. Организация выполнения и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию средств автоматизации | Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления | 72 | | ОК 01-10, ПК 3.1 - 3.5 |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | 72 | | ОК 01-10, ПК 3.1 - |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|-------------|------------------|---|
| | <p>1. Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию автоматических и мехатронных систем в условиях предприятия;</p> <p>2. Оформление технологической документации для различных автоматизированных технологических процессов;</p> <p>3. Ознакомление с организацией и деятельностью служб контроля качества на предприятии – участие в выборке продукции и оценке её качества;</p> <p>Проведение расчётов по режимам работы автоматизированного оборудования.</p> <p>5. Планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;</p> <p>6. Организации ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем;</p> <p>7. Осуществления диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения;</p> <p>8. Организации работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции;</p> <p>9. Осуществлять контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства;</p> <p>10. Составление отчетной документации по выполненным работам;</p> <p>11. Систематизация и обобщение материалов для отчета;</p> <p>12. Оценка итогов производственной практики.</p> | | | | 3.5 |
| Консультации | | | 8 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------|------------------|---|
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | 12 | | |
| Всего | | | 484 | | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия мастерских – электромонтажной; лаборатории – автоматизации технологических процессов, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- стул
- ящик для материалов;
- диэлектрический коврик;
- веник и совок;
- тиски;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
 - аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
 - щит ЩО (щит освещения), содержащий:
 - аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);
 - щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий
 - аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
 - аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
 - кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторный стенд по монтажу электрооборудования;
- учебный стенд DID-BASE-MINI

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- выход в Интернет.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- тележка диагностическая закрытая;
- контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
- набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,
- набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
- губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);
- приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;
- клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);
- клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;
- прибор для проверки напряжения;
- молоток; зубило;
- набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
- дрель аккумуляторная; дрель сетевая;
- перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу(D1-10мм);
- стусло поворотное;
- торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
- ножовка по металлу;
- болторез;
- кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная;
- контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);
- 4-канальный коммутатор Industrial Ethernet, 4xRJ45, панель с шаговым двигателем),
- набор экспериментальных сменных панелей по теме «Управление асинхронным двигателем» (панель на базе ПЛК Simatic S7- 1500 с платой связи RS-485 и модулем аналоговых сигналов, панель с частотным преобразователем SINAMICS V20, асинхронный трехфазный двигатель);
- набор физических объектов управления;
- учебный стенд DID-BASE-MINI;
- комплект пневматических элементов.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

Для преподавателей

1. Брюханов В.Н., Схиртладзе А.Г., Вороненко В.П. Автоматизация производства. Учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Высшая школа, 2018.
2. Г.И. Гульков, Ю.Н. Петренко, Е.П. Раткевич, О.Л. Симоненкова Системы автоматизированного управления электроприводами. Учебное пособие. – Минск: ООО Новое знание, 2018.
3. Горошков Б.И. Автоматическое управление. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: издательский центр Академия, 2014.
4. Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
5. Петренко Ю.Н. Системы автоматизированного управления электроприводами. Учебное пособие. – Минск.: ООО Новоезнамя, 2014.
6. Шишмарев В.Ю. Автоматика. Учебник для сред. проф. образования.- М.: издательский центр Академия, 2018.

Для студентов

1. Евгениев Г. Б. и др. Основы автоматизации технологических процессов и производств: учебное пособие: в 2 т. ; под ред. Г. Б. Евгениева. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019.
2. Пантелеев В.Н., Прошин В.М.— Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 5-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <http://www.asp-electronics.ru/electroapparatura/electroapparatura107.html>
3. <http://www.esdr.ru/rubil.html>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебник/ А.Г. Схиртладзе, А.В. Федотов, В.Г. Хомченко. – М.: Абрис, 2019.

Для студентов

1. Афонин, А.М. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: учебник для вузов /А.М Афонин. – 1-е изд., стер. – М.: Старый Оскол, 2018.
2. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств: учебник / А.А. Иванов, – 2-е изд., стер. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Технология автоматизированного машиностроения, ОП.04 Инженерная графика, ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13 Основы электротехники и электроники.

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях автоматизации технологических процессов, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации; – планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации; – планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем; | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю. |
| <p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; – выбирать и применять контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю. |
| <p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>автоматизированном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; – выявлять несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; | |
| <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом; | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю. |
| <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям; – организовывать работу по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования; – разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров; – выбирать и применять контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; – анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве. | |
|--|---|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; – разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных различных задач деятельности применительно к различным контекстам; – выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала; – владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|--|---|---|
| | информационного поиска. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> – проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности; – принимает управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; – организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. – занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> – обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта; - распределяет объем работы среди участников коллективного проекта; – справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды); – проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; - использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> – использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – соблюдает нормы публичной | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>речи и регламент;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создает продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке; – самостоятельно выбирает стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. | образовательной программы. |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – осознает конституционные права и обязанности. Соблюдает закон и правопорядок; – аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей; – осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрирует сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; – осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – классифицирует оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; | <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – планирует информационный поиск; – принимает решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач; – осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. | <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; – владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас; – владеет навыками технического перевода текста, понимает; – содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. | <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |