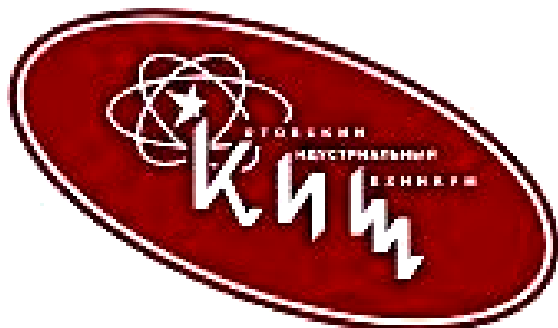


Министерство образования и науки Тамбовской области.
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ «Духовное краеведение Тамбовщины»**

Котовск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.00.00 Экономика и управление

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

15.00.00 Машиностроение

09.02.02 «Компьютерные сети»

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

18.00.00 Химические технологии

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Котовский индустриальный техникум (ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»)

Разработчик:

Пальчикова Е.В.

Рассмотрено на заседании ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 29 августа 2023 г. протокол №1, на заседании методического совета от 30 августа 2023г, протокол №1, утверждена зам. директора И.В. Улуханова.

Председатель ПЦК _____ О.Н. Астафурова

Зам. директора _____ И.В. Улуханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Духовное краеведение Тамбовщины»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.00.00 Экономика и управление

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

15.00.00 Машиностроение

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

18.00.00 Химические технологии

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать духовную оценку реалиям пространства и времени;
- аргументировано объяснять свою личностную духовную ориентацию;
- определять духовный смысл сущностей окружающего мира;
- строить и оценивать поведенческую модель человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия духовности (совесть, любовь, дух, душа, благодать, ответственность, родина, жертвенность, истина и др.);
- традиционные промыслы как часть духовного наследия; наиболее выдающихся представителей духовного наследия региона;
- хронологию библейской истории;
- основные события отечественной и региональной истории;
- закономерности формирования таких духовных ценностей, как семья, забота о ближнем, забота о младших; почитание старших

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Духовное краеведение Тамбовщины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культурология		8	
Тема 1.1. Значение духовного краеведения.	Понятие духовности образования. Правовое регулирование взаимоотношений личности, церкви, школы и государства в РФ Правовые основы свободы совести и вероисповедания в РФ.	2	1
Тема 1.2. Основы православия.	Библия – главная книга христиан. Библейские рассказы о добром отношении человека к природе, к родным и близким	2	1
Тема 1.3. Земная жизнь Христа.	Учение о мире и Боге. Церковь и духовные пастыри	2	2
Тема 1.4. Любовь к Родине, родным и близким. Терпение и трудолюбие.	Что такое – Родина? Понятие о преданности. Православный патриотизм.	2	2
Раздел 2. История		10	
Тема 2.1. Крещение Руси	Жизнь первых христиан. Просвещение славян. Кирилл и Мефодий. Крещение Руси. Князь Владимир.	2	1
Тема 2.2. Становление первохристианской церкви.	Христианство в эпоху Средневековья. Епископ Рязанский Мисаил.	2	2
Тема 2.3 Православная церковь на территории Тамбовского края.	Епископ Питирим. Спасо-Преображенский кафедральный собор. Феодор Санаксарский.	2	2
Тема 2.4. Монастыри.	Появление первых русских монастырей. «Начальник и учитель» монастырей Московской Руси Сергий Радонежский.	2	2

	Монастыри – защитники Москвы. Тамбовские монастыри. Саровская пустынь.	4	
Раздел 3. Хронология. Календарь церковный и народный.		6	
Тема 3.1. Новолетие. Праздники церковные и народные.	Годовой праздничный цикл и земледельческий календарь. Дванадцатые праздники. Великие праздники. Праздники церковные и народные. «Русские обычаи и традиции» - праздник	2	2
Тема 3.2. Святые русской земли и Тамбовского края.	Жития русских святых. Святые подвижники. Встреча со священниками. Экскурсия в храм. Круглый стол «Русские святые»	2	1
Тема 3.3. Святые иконы земли Тамбовской.	О святых иконах. Чудотворные иконы. Иконы Пресвятой Богородицы. Иконы Святителя Питирима. Тамбовские иконы.	2	2
Раздел 4. Тайны творчества		6	
Тема 1.1. Русские промыслы.	Знакомство с русскими ремеслами. Художественные промыслы православных христиан.	4	3
	Экскурсия в иконописную мастерскую	2	2
Раздел 5. Музееведение.		6	

Тема 1.1 Маршруты Тамбовских паломников.	Экскурсия в храмы города Тамбова. Экскурсия в Мамонтову пустынь	6	2
Всего:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета духовного краеведения Тамбовщины.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя – 1; рабочее место учащегося – 24;

Технические средства обучения: Компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яшина О.Н. История Русской Православной Церкви: Элективный курс. – М.: «5 за знания», 2020.
2. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 2021. – 468 страниц.
3. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2022.

Дополнительные источники:

1. сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга детей: Г.А.Шешерина, И.В.Клемешова, Т.В.Козлова. Воспитание духовно-нравственных ценностей в современной школе: сборник методических разработок по духовно-нравственному воспитанию школьников. – Тамбов: ТОИПКРО, 2020.
2. Кученкова В.А. «Святыни Тамбовской епархии». Издательский отдел Московского Патриархата, 2012 год.
3. Непознанный мир веры. Издательство Сретенского монастыря, Москва, 2011.
4. Популярная Библейская энциклопедия, ред. Т.Даули. Российское Библейское общество, 2021.
5. Православное детство. Сборник душеполезных рассказов. Составитель Александр Стрижёв. – Москва: Издательство «Паломникъ», 2000. – 384 стр.
6. Православные праздники. Изд. Белорусского Экзархата. – Москва: АСТ. Минск. ХАРВЕСТ, 2022.
7. Православные праздники. Сост. Наталия Будур. Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2012.
8. Православные святыни. Н.А.Ионина. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2020. – 544 стр.
9. Праздники на Руси. Сост. Межиева М.В. Изд. «Белый город», Москва, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• давать духовную оценку реалиям пространства и времени;• аргументировано объяснять свою личностную духовную ориентацию;• определять духовный смысл сущностей окружающего мира;• строить и оценивать поведенческую модель человека. <hr/> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• ключевые понятия духовности (совесть, любовь, дух, душа, благодать, ответственность, родина, жертвенность, истина и др.);• традиционные промыслы как часть духовного наследия; наиболее выдающихся представителей духовного наследия региона;• хронологию библейской истории;• основные события отечественной и региональной истории;• закономерности формирования таких духовных ценностей, как семья, забота о ближнем, забота о младших; почитание старших	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальная и фронтальная проверка знаний;- контрольные работы;- самостоятельные работы;- тестирование;- устный опрос;- зачёты;- защита проектов