

Опыт реализации проекта

«Организация профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений в организации среднего профессионального образования»

Заведующий отделением ТОГБПОУ
«Котовский индустриальный техникум»
г. Котовска Тамбовская обл.
Коновалова Е.В.

Выбор будущей профессии - это серьезный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний. Одна из важных задач развития общества – подготовка специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики. ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» готовит специалистов востребованных на рынке труда, что показывает мониторинг заявок на подготовку кадров от ведущих работодателей региона (рис.1). В тоже время опрос по профессиональному самоопределению обучающихся 8 классов школ показал, что 68% -не имеют чётких намерений, 15% не задумывались над этим вопросом, и только 17% имеют чёткие намерения (рис.2). Поэтому проект, направленный на создание системы профориентационных действий, которые формируют готовность несовершеннолетнего к труду и помогают в выборе карьерного пути, стал актуальным.

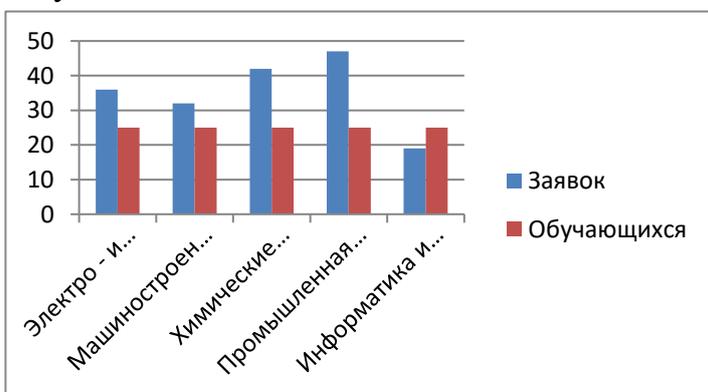


Рис.1



Рис 2

Цель: Создание в техникуме благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1.Провести мониторинг востребованности на рынке труда Тамбовской области специальностей по программам подготовки квалифицированных специалистов Котовского индустриального техникума.

2. Организовать работу с общеобразовательными учреждениями города и региона с целью профильного обучения школьников.
3. Создать условия для успешного прохождения профессиональных проб.
4. Организовать и провести мероприятия профориентационной направленности с обучающимися общеобразовательных учреждений, а также, принять активное участие в совместных образовательно-воспитательных мероприятиях.
5. Организовать просвещение и консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора.

Проект реализовывался 1 год, 2023-2024 учебный год. Целевая аудитория - обучающиеся 6-11 классов образовательных учреждений в возрасте 12-17 лет; родители обучающихся.

На подготовительном этапе проекта проводился мониторинг рынка труда региона и уровень самоопределения обучающихся 8-9 классов школ. Была подготовлена необходимая документация.

Основной этап проекта реализовался по трём направлениям:

1. Работа с заинтересованными организациями и предприятиями региона. Подписаны соглашения о сотрудничестве с ведущими предприятиями города и региона: ООО «Тамбовский бекон», ФКП «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», АО «Пигмент».



Рис.3

Потенциальные работодатели привлекались к проведению профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессия в деталях» по 3 программам: «Вода – самая удивительная жидкость на свете!», «Просто я работаю волшебником», «Определи качество мясных продуктов» (Рис.3). Сотрудники предприятий привлекались в профпросвещение обучающихся и их родителей на площадке

Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» (Рис.4) в Котовском индустриальном техникуме и цикле мероприятий на Дне открытых дверей. Данные мероприятия повышают престиж профессий и специальностей по



Рис.4

направлениям подготовки, что позволяет в дальнейшем обеспечить предприятия высококвалифицированными кадрами. С ведущими предприятиями региона: ООО «Тамбовский бекон», АО «Пигмент», ФКП «Тамбовский пороховой завод» согласовано целевое обучения, что позволит студентам получать дополнительную стипендию и гарантированное трудоустройство.

Совместное посещение школ региона с сотрудниками центра занятости населения позволяет обучающимся школ получить наиболее полную информацию о специальностях, условия обучения в конкретном

профессиональном образовательном учреждении и потребностях этих специалистов на рынке труда региона. Всего было посещено 26 школ региона и охвачено 1037 учеников.

2. Профориентационные мероприятия с обучающимися и их родителями нацелены на информирование о профессиях, востребованности их на рынке труда и перспективе трудоустройства. Они будут способствовать профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений. Профессиональное самоопределение будет обоснованно подкреплено теоретическими знаниями, например, проведение цикла занятий курса «Россия – мои горизонты» в рамках Федерального проект «Билет в будущее» (были проведены занятия в трёх школах региона и охвачено 337 чел. рис.5) и практическим ознакомлением с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным (Рис.3; Рис.5). Практические мероприятия дают возможность школьникам попробовать себя в профессии – это:

- мастер-классы;
- профпробы в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов по 5 программам;
- профпробы в рамках элективного курса «Профессия в деталях» по 8 программам для обучающихся 9 классов;
- профпробы для школьников на региональном фестивале профессий, ярмарке вакансий, на открытии регионального Чемпиона «Профессионалы», на Дне открытых дверей.



Рис.4



Рис.5



Рис.6

Ведение образовательной деятельности профильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, в рамках проект «Школа-колледж-предприятие» позволяет школьникам углубить и получить дополнительные знания и умения в соответствии со своими интересами и способностями. Профильная и препрофильная подготовка сопровождается профессиональным становлением выпускника на базе техникума, что повышает конкурентоспособность выпускника школы. В 2023-2024 учебном году занятия проводились по двум программам «Лабораторный химический анализ» (Рис. 6) для обучающихся 10-11 классов г. Котовска и по программе «Web-разработка» для обучающихся 9 класса Сатинской школы.



Рис.7



Рис.8



Рис.9

Котовский техникум является площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям : «Лабораторный химический анализ», «Биохимические технологии и моделирование процесса», в котором участвуют студенты средних профессиональных организаций и обучающиеся общеобразовательных учреждений (Рис.7). Участие в конкурсе профессионального мастерства повышает мотивацию конкурсантов интеллектуально-познавательного плана. Для обучающихся школ, в дни проведения Чемпионата, организуется экскурсия на конкурсную площадку, встреча с работодателями, мастер-классы (Рис.8).

Была проведена следующая работа с родителями обучающихся: индивидуальные беседы, родительские собрания в 2 школах (163 чел). Обучающиеся школ и их родители приняли активное участие в Дне открытых дверей: родительское собрание, классный час «Профессионалитет! Ты в хорошей компании!!», экскурсия по техникуму (Рис.9), встречи с работодателями, профессиональные пробы (всего приняли участие 46 чел).

Индивидуальные беседы дают возможность получить ответы на конкретные вопросы, которые возникают у обучающихся школ и у их родителей.



Рис.10

3. Проведение рекламной компании: участие в выставках профессий, ярмарках вакансий (Рис.10), публикации в СМИ, размещение информации на сайте, выпуск и распространение буклетов позволяет получить обучающимся и их родителям конкретную информацию, а профпробы, проводимые в рамках массовых мероприятий (фестиваль профессий, ярмарка вакансий, открытие регионального Чемпиона «Профессионалы») позволяют попробовать себя в конкретной компетенции.

В работе использовались различные формы и методы: анкетирование, собеседование, консультация, диспут, лекции, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, встречи со

специалистами и работодателями, мастер-классы, просмотр видеороликов, ярмарки вакансий, фестивали профессий, наглядная агитация.

На заключительном этапе проводилась итоговая диагностика эффективности реализации проекта и обобщение опыта.

Результаты:

1. Всего охвачено 2072 обучающихся, 237 родителей обучающихся.
2. При созданных оптимальных условиях по профессиональной ориентации школьников:
 - наблюдалась мотивация к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов;
 - наблюдалась мотивация интеллектуально-познавательного плана, положительная динамика успешности;
 - в 2024г. ТОГПОУ «Котовский индустриальный техникум» выполнил контрольные цифры приёма.
3. Исследование профессионального самоопределения среди обучающихся 9 классов г. Котовска (Рис.11)
 - имеют чёткие намерения - увеличилось на 40% ,
 - не имеют чётких намерений – снизилось на 63%

Профессиональное самоопределение

■ Имеют чёткие намерения ■ Не задумывались ■ Не имеют чёткие намерения

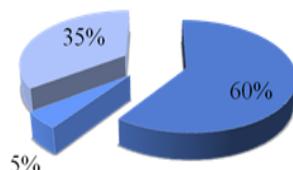


Рис.11

4. Рост престижа техникума. Из 61% обучающихся школ города в 2024г., которые решили получить СПО 50% поступили в Котовский техникум, что на 11,5% больше, чем в 2023 г.(Рис.12)

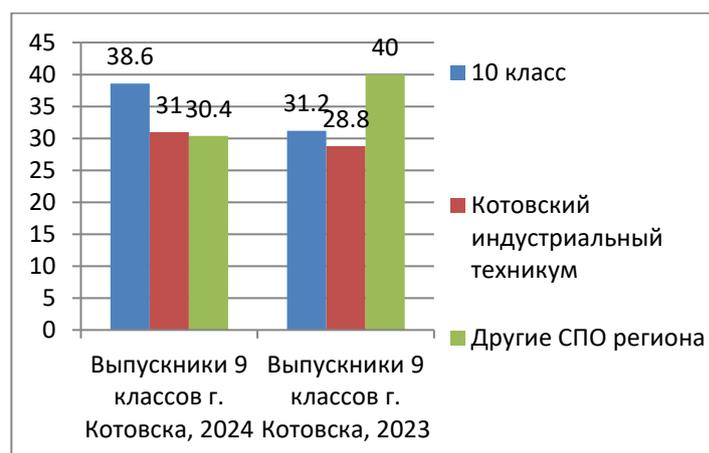


Рис.12

Вывод: Данная практика результативна и эффективна. Проект может быть использован в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования в работе по профориентации с обучающимися общеобразовательных учреждений.