

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОДП.03 Физика**

*Специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения*

*(базовый уровень)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
4.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы.....	18
4.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины.....	19
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности «19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Физика и методы научного познания

Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия.

Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.

#### *Демонстрации*

Аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные датчики.

### Раздел 2. Механика

#### *Тема 1. Кинематика*

Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени.

Свободное падение. Ускорение свободного падения.

Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Периоды частота обращения. Центробежное ускорение.

Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи.

#### *Демонстрации*

Модель системы отсчёта, иллюстрация кинематических характеристик движения.

Преобразование движений с использованием простых механизмов. Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве.

Наблюдение движения тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально.

Измерение ускорения свободного падения. Направление скорости при движении по окружности.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости.

Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю.

Изучение движения шарика в вязкой жидкости. Изучение движения тела, брошенного горизонтально.

## **Тема 2. Динамика**

Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта.

Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек.

Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.

Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе.

Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела.

Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела.

Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников.

### **Демонстрации**

Явление инерции.

Сравнение масс взаимодействующих тел.

Второй закон Ньютона.

Измерение сил.

Сложение сил.

Зависимость силы упругости от деформации.

Невесомость. Вес тела при ускоренном подъёме и падении. Сравнение сил трения покоя, качения и скольжения.

Условия равновесия твёрдого тела. Виды равновесия.

### **Ученический эксперимент, лабораторные работы**

Изучение движения бруска по наклонной плоскости.

Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине резинового образца, от их деформации.

Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения.

## **Тема 3. Законы сохранения в механике**

Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Работа силы. Мощность силы.

Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии.

Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли.

Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии.

Упругие и неупругие столкновения.

Технические устройства и практическое применение: водомёт, копёр, пружинный

пистолет, движение ракет.

#### *Демонстрации*

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Изучение абсолютно неупругого удара с помощью двух одинаковых нитяных маятников.

Исследование связи работы силы с изменением механической энергии телана примере растяжения резинового жгута.

### **Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика**

#### ***Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории***

Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тела объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро.

Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия.

Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр.

#### *Демонстрации*

Опыты, доказывающие дискретное строение вещества, фотографии молекул органических соединений.

Опыты по диффузии жидкостей и газов.

Модель броуновского движения.

Модель опыта Штерна.

Опыты, доказывающие существование межмолекулярного взаимодействия. Модель, иллюстрирующая природу давления газа на стенки сосуда.

Опыты, иллюстрирующие уравнение состояния идеального газа, изопроцессы.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объёма комнаты, давления и температуры воздуха в ней.

Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа.

#### ***Тема 2. Основы термодинамики***

Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.

Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа.

Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.

Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер.

#### *Демонстрации*

Изменение внутренней энергии тела при совершении работы: вылет пробки из бутылки под действием сжатого воздуха, нагревание эфира в латунной трубке путём трения (видеодемонстрация).

Изменение внутренней энергии (температуры) тела при теплопередаче. Опыт по адиабатному расширению воздуха (опыт с воздушным огнём).

Модели паровой турбины, двигателя внутреннего сгорания, реактивного двигателя.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Измерение удельной теплоёмкости.

#### **Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы**

Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация.

Уравнение теплового баланса.

Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии.

#### *Демонстрации*

Свойства насыщенных паров.

Кипение при пониженном давлении.

Способы измерения влажности.

Наблюдение нагревания и плавления кристаллического вещества. Демонстрация кристаллов.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Измерение относительной влажности воздуха.

### **Раздел 4. Электродинамика**

#### **Тема 1. Электростатика**

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.

Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля.

Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.

Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора.

Энергия заряженного конденсатора.

Технические устройства и практическое применение: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, копировальный аппарат, струйный принтер.

#### *Демонстрации*

Устройство и принцип действия электрометра.

Взаимодействие наэлектризованных тел.

Электрическое поле заряженных тел.

Проводники в электростатическом поле.

Электростатическая защита.

Диэлектрики в электростатическом поле.

Зависимость электроёмкости плоского конденсатора от площади пластин, расстояния между ними и диэлектрической проницаемости.

Энергия заряженного конденсатора.

*Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Измерение электроёмкости конденсатора.

## **Тема 2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах**

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток.

Напряжение. Закон Ома для участка цепи.

Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества.

Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.

Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Мощность электрического тока.

Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.

Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники.

Собственная и примесная проводимость полупроводников.

Свойства р–п-перехода. Полупроводниковые приборы.

Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд.

Молния. Плазма.

Технические устройства и практическое применение: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, термисторы и фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника.

### *Демонстрации*

Измерение силы тока и напряжения.

Зависимость сопротивления цилиндрических проводников от длины, площади поперечного сечения и материала.

Смешанное соединение проводников.

Прямое измерение электродвижущей силы. Короткое замыкание гальванического элемента и оценка внутреннего сопротивления.

Зависимость сопротивления металлов от температуры. Проводимость электролитов.

Искровой разряд и проводимость воздуха. Односторонняя проводимость диода.

*Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Изучение смешанного соединения резисторов.

Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления.

Наблюдение электролиза.

## **Тема 3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция**

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор

магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.

Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление.

Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.

Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея.

Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле.

Правило Ленца.

Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции.

Энергия магнитного поля катушки с током.

Электромагнитное поле.

Технические устройства и практическое применение: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь.

### *Демонстрации*

Опыт Эрстеда.

Отклонение электронного пучка магнитным полем. Линии индукции магнитного поля.

Взаимодействие двух проводников с током. Сила

Ампера.

Действие силы Лоренца на ионы электролита. Явление электромагнитной индукции.

Правило Ленца.

Зависимость электродвижущей силы индукции от скорости изменения магнитного потока.

Явление самоиндукции.

### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Изучение магнитного поля катушки с током.

Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.

Исследование явления электромагнитной индукции.

## **Раздел 5. Колебания и волны**

### **Тема 1. Механические и электромагнитные колебания**

Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.

Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания.

Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.

Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.



Технические устройства и практическое применение: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач.

#### *Демонстрации*

Исследование параметров колебательной системы (пружинный или математический маятник).

Наблюдение затухающих колебаний. Исследование свойств вынужденных колебаний. Наблюдение резонанса.

Свободные электромагнитные колебания.

Оциллограммы (зависимости силы тока и напряжения от времени) для электромагнитных колебаний.

Резонанс при последовательном соединении резистора, катушки индуктивности и конденсатора.

Модель линии электропередачи.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза.

Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединённых конденсатора, катушки и резистора.

### **Тема 2. Механические и электромагнитные волны**

Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция дифракция механических волн.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.

Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов  $E$ ,  $B$ ,  $v$  в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту.

Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация.

Электромагнитное загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь.

#### *Демонстрации*

Образование и распространение поперечных и продольных волн. Колеблющееся тело как источник звука.

Наблюдение отражения и преломления механических волн. Наблюдение интерференции и дифракции механических волн. Звуковой резонанс.

Наблюдение связи громкости звука и высоты тона с амплитудой и частотой колебаний.

Исследование свойств электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция.

### **Тема 3. Оптика**

Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света.

Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале.

Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.

Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.

Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой.

Пределы применимости геометрической оптики.

Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников.

Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку.

Поляризация света.

Технические устройства и практическое применение: очки, лупа, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп, волоконная оптика, дифракционная решётка, поляриод.

#### *Демонстрации*

Прямолинейное распространение, отражение и преломление света.

Оптические приборы.

Полное внутреннее отражение. Модель световода.

Исследование свойств изображений в линзах.

Модели микроскопа, телескопа.

Наблюдение интерференции света.

Наблюдение дифракции света.

Наблюдение дисперсии света.

Получение спектра с помощью призмы.

Получение спектра с помощью дифракционной решётки. Наблюдение поляризации света.

#### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Измерение показателя преломления стекла. Исследование свойств изображений в линзах. Наблюдение дисперсии света.

## **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна.

Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.

Энергия и импульс релятивистской частицы.

Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

## **Раздел 7. Квантовая физика**

### **Тема 1. Элементы квантовой оптики**

Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона.

Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света. Опыты П.Н. Лебедева.

Химическое действие света.

Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод.

#### *Демонстрации*

Фотоэффект на установке с цинковой пластиной.

Исследование законов внешнего фотоэффекта.

Светодиод.

Солнечная батарея.

## **Тема 2. Строение атома**

Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм.

Спонтанное и вынужденное излучение.

Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.

### *Демонстрации*

Модель опыта Резерфорда.

Определение длины волны лазера.

Наблюдение линейчатых спектров излучения. Лазер.

### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Наблюдение линейчатого спектра.

## **Тема 3. Атомное ядро**

Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы.

Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы.

Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение.

Закон радиоактивного распада.

Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.

Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики.

Экологические аспекты ядерной энергетики.

Элементарные частицы. Открытие позитрона.

Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.

Технические устройства и практическое применение: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, атомная бомба.

### *Демонстрации*

Счётчик ионизирующих частиц.

### *Ученический эксперимент, лабораторные работы*

Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).

## **Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики**

Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии.

Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система.

Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд.

Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике.

Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик.

Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение.

Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.

Нерешённые проблемы астрономии.

*Ученические наблюдения*

Наблюдения невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды.

Наблюдения в телескоп Луны, планет, Млечного Пути.

### **Обобщающее повторение**

Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ**

*(наименование дисциплины)*

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1) гражданского воспитания:**

ЛР1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2 принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР1.3 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР1.4 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР1.5 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **2) патриотического воспитания:**

ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;

ЛР2.2 ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и техники;

#### **3) духовно-нравственного воспитания:**

ЛР3.1 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР3.2 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе деятельности учёного;

ЛР3.3 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

#### **4) эстетического воспитания:**

ЛР4.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;

#### **5) трудового воспитания:**

ЛР5.1 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР5.2 готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;

#### **б) экологического воспитания:**

ЛР6.1 сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР6.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР6.3 расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;

#### **7) ценности научного познания:**

ЛР7.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;

ЛР7.2 осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

МР1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

МР2 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР3 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;

МР4 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

МР5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР7 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

##### **Базовые исследовательские действия:**

МР8 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;

МР9 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;

МР10 владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;

МР11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР13 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;

МР14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

МР15 уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;

МР16 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

МР17 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

МР18 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

##### **Работа с информацией:**

МР19 владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР20 оценивать достоверность информации;

MP21 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP22 создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

MP23 осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;

MP24 распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

MP25 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

MP25 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

MP26 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

MP27 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

MP28 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

MP29 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

MP30 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Самоорганизация:*

MP31 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;

MP32 самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

MP33 давать оценку новым ситуациям;

MP34 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

MP35 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;

MP36 оценивать приобретённый опыт;

MP37 способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

*Самоконтроль, эмоциональный интеллект:*

MP38 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

MP39 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

MP40 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

MP41 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

MP42 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

MP43 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

MP44 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

MP45 признавать своё право и право других на ошибки.

MP46 самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

MP47 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

MP48 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

MP49 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении общения, способность к сочувствию и сопереживанию;

MP50 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ПР1 демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;

ПР2 учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, идеальный газ, модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, точечный электрический заряд, точечный электрический заряд, луч света, точечный источник света, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

ПР3 распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах, электризация тел, взаимодействие зарядов,

ПР4 описывать механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

ПР5 описывать изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

ПР6 описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, электрическое поле, напряжённость поля, потенциал, разность потенциалов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами,

ПР7 анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправия инерциальных систем отсчёта, молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с

абсолютной температурой, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости;

ПР8 объяснять основные принципы действия машин, приборов и технических устройств; различать условия их безопасного использования в повседневной жизни;

ПР9 выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых, и косвенных измерений, при этом формулировать проблему/задачу и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы;

ПР10 осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений;

ПР11 исследовать зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

ПР12 соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования;

ПР13 решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы, на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

ПР14 решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

ПР15 использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию;

ПР16 использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

ПР17 описывать изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

ПР18 анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля–Ленца, закон электромагнитной индукции, закон прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада, при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости;

ПР19 определять направление вектора индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца;



ПР20 распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики и квантовой физики: электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действия тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

ПР21 описывать изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, разность потенциалов, электродвижущая сила, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

ПР22 строить и описывать изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой;

ПР23 выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых, и косвенных измерений: при этом формулировать проблему/задачу и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы;

ПР24 осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений;

ПР25 исследовать зависимости физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

ПР26 приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;

ПР27 работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

### **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК1.1 Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.

ПК1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции.

ПК2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК2.3 Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.

ПК3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

ПК3.5. Вести учётно-отчётную документацию.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
практические занятия/лабораторные работы	10
Контрольные работы	10
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
практические занятия/лабораторные работы	22
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	

#### 4.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, образовательных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Научный метод познания природы</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Введение. Физика и методы научного познания	<b>Содержание учебного материала</b> Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.	2	ЛР1.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР7.1, МР2, МР12, МР19, МР25, МР32, МР46, ПР1, ПР3, ПР8, ПР12, ПР19, ПР25, ПР27, ОК01, ОК02, ОК03, ПК1.1, ПК1.2
<b>Раздел 2. Механика</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Кинематика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1,

	<p>Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория.</p> <p>Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.</p> <p>Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени.</p> <p>Свободное падение. Ускорение свободного падения.</p> <p>Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Периоды частота обращения. Центростремительное ускорение.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи.</p>		<p>ЛР6.2, ЛР7.2, МР4, МР9, МР21, МР30, МР34, МР40, ПР2, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ПК1.2, ПК2.1</p>
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №1. Измерение ускорения свободного падения.	<b>2</b>	
Тема 2.2 Динамика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта.</p> <p>Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек.</p> <p>Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.</p> <p>Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе.</p> <p>Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела.</p> <p>Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия</p>	<b>2</b>	<p>ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР6.1, ЛР7.2, МР1, МР11, МР20, МР26, МР36, МР44, ПР4, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.1, ПК2.2</p>

	равновесия твёрдого тела. Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников.		
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №2. Изучение движения системы тел, связанных нитью, перекинутой через лёгкий блок.	<b>2</b>	
Тема 2.3. Законы сохранения в механике	<b>Содержание учебного материала</b> Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Технические устройства и практическое применение: водомёт, копёр, пружинный пистолет, движение ракет.	<b>2</b>	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.3, ЛР7.1, МР6, МР10, МР22, МР31, МР39, МР50, ПР4, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2, ПК2.3
<b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества.	<b>4</b>	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР6.1, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР5, МР14, МР24, МР29, МР35, МР45, ПР1, ПР5, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК2.3, ПК3.1

	Графическое представление изо процессов: изотерма, изохора, изобара. Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр.		
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №3. Исследование процесса установления теплового равновесия при теплообмене между горячей и холодной водой.	<b>2</b>	
	Лабораторное занятие №4. Изучение изотермического процесса.	2	
Тема 3.2 Основы термодинамики	<b>Содержание учебного материала</b> Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изо процессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер.	<b>4</b>	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР7.1, МР7, МР15, МР27, МР33, МР42, МР49, ПР5, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК2.3, ПК3.2
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	<b>Содержание учебного материала</b> Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса. Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии.	<b>4</b>	ЛР1.1, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.1, МР4, МР5, МР12, МР16, МР27, МР32, ПР5, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК3.1, ПК3.3
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №5. Измерение абсолютной влажности воздуха и оценка массы паров в помещении.	<b>2</b>	

<b>Контрольная работа №1.</b>	«Молекулярная физика и термодинамика»	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Электродинамика</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1 Электростатика	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.</p> <p>Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля.</p> <p>Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.</p> <p>Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, копировальный аппарат, струйный принтер.</p>	<b>6</b>	ЛР1.1, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.2, МР8, МР16, МР18, МР25, МР38, МР43, ПР6, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК3.2, ПК3.4
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №6. Изучение протекания тока в цепи, содержащей конденсатор.	2	
	Лабораторное занятие №7. Исследование разряда конденсатора через резистор.	2	
Тема 4.2 Постоянный	<b>Практико-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>	ЛР1.3, ЛР1.5, ЛР2.1,

электрический ток. Токи в различных средах	<p>Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток.</p> <p>Напряжение. Закон Ома для участка цепи.</p> <p>Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества.</p> <p>Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.</p> <p>Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Мощность электрического тока.</p> <p>Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.</p> <p>Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.</p> <p>Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.</p> <p>Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников.</p> <p>Свойства p–n-перехода. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз.</p> <p>Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд.</p> <p>Молния. Плазма.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, термисторы и фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника.</p>		<p>ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР3, МР17, МР19, МР30, МР32, МР46, ПР6, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК3.3, ПК3.4</p>
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №8. Исследование смешанного соединения резисторов.	2	
	Лабораторное занятие №9. Исследование зависимости силы тока от напряжения для лампы накаливания.	2	
	Лабораторное занятие №10. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	Лабораторное занятие №11. Снятие вольт-амперной характеристики диода.	2	
Тема 4.3 Магнитное поле.	<b>Практико-ориентированное содержание</b>	4	ЛР1.2, ЛР2.2, ЛР3.1,



<p>Электромагнитная индукция</p>	<p>Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.</p> <p>Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление.</p> <p>Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.</p> <p>Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции.</p> <p>Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея.</p> <p>Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле.</p> <p>Правило Ленца.</p> <p>Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции.</p> <p>Энергия магнитного поля катушки с током.</p> <p>Электромагнитное поле.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: постоянные</p>		<p>ЛР4.1 ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, МР1, МР13, МР22, МР28, МР36, МР41, ПР6, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК3.4, ПК3.5</p>
<p><b>Лабораторные занятия:</b></p>	<p>Лабораторное занятие №12. Изучение зависимости силы Ампера от силы тока.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторное занятие №13. Исследование зависимости ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока. Правило Ленца.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Контрольная работа №2.</b></p>	<p>«Электродинамика».</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5. Колебания и волны</b></p>		<p>22</p>	
<p>Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний.</p>	<p>6</p>	<p>ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР5.1, ЛР6.1, ЛР7.1,</p>

	<p>Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.</p> <p>Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.</p> <p>Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания.</p> <p>Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.</p> <p>Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач.</p>		<p>MP2, MP9, MP21, MP29, MP35, MP44, ПР8, ПР10, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ОК08, ПК3.5, ПК3.1</p>
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн.</p> <p>Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.</p> <p>Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов <math>E</math>, <math>B</math>, <math>v</math> в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.</p> <p>Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту.</p> <p>Принципы радиосвязи и телевидения.</p> <p>Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь.</p>	<b>4</b>	<p>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР7.1, МР2, МР6, МР12, МР21, МР27, МР28, МР45, МР46, ПР8, ПР10, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ОК08, ПК3.5, ПК1.1</p>
Тема 5.3 Оптика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в</p>	<b>6</b>	<p>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1,</p>

	<p>однородной среде. Луч света. Точечный источник света.</p> <p>Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале.</p> <p>Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.</p> <p>Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.</p> <p>Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой.</p> <p>Пределы применимости геометрической оптики.</p> <p>Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников.</p> <p>Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку.</p> <p>Поляризация света.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: очки, лупа, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп, волоконная оптика, дифракционная решётка, поляриод.</p>		<p>ЛР5.1, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР1, МР7, МР11, МР13, МР22, МР26, МР27, МР37, МР46, МР48, ПР12, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ОК08, ПК1.1, ПК1.2</p>
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №14. Измерение показателя преломления стекла.	2	
	Лабораторное занятие №15. Наблюдение и исследование дифракционного спектра. Измерение длины световой волны.	2	
<b>Контрольная работа №3.</b>	«Колебания и волны».	2	
<b>Раздел 6. Основы специальной теории относительности</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР5, МР10, МР24, МР30, МР38, МР48, ПР4, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02,
	<p>Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна.</p> <p>Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.</p> <p>Энергия и импульс релятивистской частицы.</p>		

	Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.		ОК03, ОК06, ПК1.2, ПК2.1
<b>Лабораторные занятия:</b>	Лабораторное занятие №16. Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле).	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Квантовая физика</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Элементы квантовой физики	<b>Содержание учебного материала</b> Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод.	<b>2</b>	ЛР1.2, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.1, МР7, МР15, МР27, МР33, МР42, МР49, ПР7, ПР10, ПР13, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК2.1, ПК2.2
Тема 7.2 Строение атома	<b>Содержание учебного материала</b> Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию $\alpha$ -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.	<b>2</b>	ЛР1.2, ЛР2.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР7.1, МР2, МР9, МР20, МР23, МР43, МР47, ПР7, ПР9, ПР10, ПР13, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
Тема 7.3 Атомное ядро	<b>Содержание учебного материала</b> Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада.	<b>2</b>	ЛР1.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.3, ЛР7.1, МР5, МР17, МР22, МР23, МР34, МР50, ПР7, ПР9, ПР10, ПР13, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК2.3, ПК3.1

	<p>Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.</p> <p>Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики.</p> <p>Элементарные частицы. Открытие позитрона.</p> <p>Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.</p> <p>Технические устройства и практическое применение: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, атомная бомба.</p>		
<b>Контрольная работа №4.</b>	«Квантовая физика».	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии.</p> <p>Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система.</p> <p>Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость».</p> <p>Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд.</p> <p>Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике.</p> <p>Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение.</p> <p>Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешённые проблемы астрономии.</p>	<b>2</b>	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, МР4, МР12, МР18, МР21, Р22, МР27, МР29, МР35, МР36, МР45, МР46, ПР1, ПР13, ПР17, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК3.1, ПК3.2
<b>Контрольная работа №5.</b>	«Элементы астрономии и астрофизики»	<b>2</b>	
	<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>		

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины Физика имеется в наличии учебный кабинет.

Помещение учебного кабинета физики удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска ученическая;
- мультимедийные презентации к урокам;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть;
- интерактивный комплекс;
- электронные учебные материалы по дисциплине физика, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет.

### **5.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **5.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин / Под ред. Парфентьевой Н. А. «Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни». «Просвещение», 2024, стр. 432.
2. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин / Под ред. Парфентьевой Н. А. «Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни». «Просвещение», 2024, стр. 432.
3. В.М. Чаругин "Астрономия. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС". "Просвещение", 2020, стр. 144.

#### **5.2.2. Дополнительные источники**

1. В. А. Касьянов учебник «Физика: 10-й класс: углублённый уровень». «Просвещение», 2023, стр. 480.
2. В. А. Касьянов учебник «Физика: 11-й класс: углублённый уровень». «Просвещение», 2023, стр. 496.
3. В.Г. Сурдин, А.В. Засов Астрономия 10-11 классы. Методическое пособие для учителя. "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2020, стр. 48.
4. Е. К. Страута, Б. А. Воронцова-Вельяминова "Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС". «Просвещение», 2024, стр. 257.
5. А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.М. Салецкий, П.Ю.Боков «Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни». «Просвещение», 2024, стр. 464.
6. А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.М. Салецкий, П.Ю.Боков «Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни». «Просвещение», 2024, стр. 464.

### 5.2.3. Интернет – ресурсы:

1. <http://www.physics.ru/> «Открытая физика»
2. <http://www.fizika.ru/> «Физика.ru»
3. <http://globalphysics.ru> «Global Physics»
4. <http://www.afportal.ru/teacher> «Астро-физический портал»
5. <https://fiz.1sept.ru/> «Газета «Физика», издательского дома «Первое сентября»»
6. <https://teachmen-csu.ru/> «Физикам – преподавателям и студентам»

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК, ПК, ЛР, МР, ПР	Раздел/Тема	Методы и формы оценки
ЛР1.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР7.1, МР2, МР12, МР19, МР25, МР32, МР46, ПР1, ПР3, ПР8, ПР12, ПР19, ПР25, ПР27, ОК01, ОК02, ОК03, ПК1.1, ПК1.2	Раздел 1. Научный метод познания природы Тема 1.1 Введение. Физика и методы научного познания	Текущий контроль: <i>устный опрос, тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР7.2, МР4, МР9, МР21, МР30, МР34, МР40, ПР2, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ПК1.2, ПК2.1	Раздел 2. Механика Тема 2.1 Кинематика	Текущий контроль: <i>фронтальный опрос, практические работы, тестирование, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР6.1, ЛР7.2, МР1, МР11, МР20, МР26, МР36, МР44, ПР4, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.1, ПК2.2	Раздел 2. Механика Тема 2.2 Динамика	Текущий контроль: <i>фронтальный опрос, практические работы, тестирование, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.3, ЛР7.1, МР6, МР10, МР22, МР31, МР39, МР50, ПР4, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ПК2.2, ПК2.3	Раздел 2. Механика Тема 2.3 Законы сохранения в механике	Текущий контроль: <i>устный опрос, практические работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР6.1, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР5, МР14, МР24, МР29, МР35, МР45, ПР1, ПР5, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК2.3, ПК3.1	Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Текущий контроль: <i>устный опрос, тестирование, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>



ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР7.1, МР7, МР15, МР27, МР33, МР42, МР49, ПР5, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК2.3, ПК3.2	Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Тема 3.2 Основы термодинамики	Текущий контроль: <i>фронтальный опрос, тематические самостоятельные работы, тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.1, МР4, МР5, МР12, МР16, МР27, МР32, ПР5, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК3.1, ПК3.3	Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	Текущий контроль: <i>фронтальный опрос, лабораторные работы, тематическая контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.2, МР8, МР16, МР18, МР25, МР38, МР43, ПР6, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК3.2, ПК3.4	Раздел 4. Электродинамика Тема 4.1 Электростатика	Текущий контроль: <i>устный опрос, практические работы, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.3, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР3, МР17, МР19, МР30, МР32, МР46, ПР6, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК3.3, ПК3.4	Раздел 4. Электродинамика Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	Текущий контроль: <i>фронтальный опрос, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.2, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, МР1, МР13, МР22, МР28, МР36, МР41, ПР6, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ПК3.4, ПК3.5	Раздел 4. Электродинамика Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Текущий контроль: <i>тестирование, устный опрос, практические работы, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР5.1, ЛР6.1, ЛР7.1, МР2, МР9, МР21, МР29, МР35, МР44, ПР8, ПР10, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ОК08, ПК3.5, ПК3.1	Раздел 5. Колебания и волны Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания	Текущий контроль: <i>фронтальный опрос, устный опрос,</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР2.2, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР7.1, МР2, МР6, МР12, МР21, МР27, МР28, МР45, МР46, ПР8, ПР10, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ОК08, ПК3.5, ПК1.1	Раздел 5. Колебания и волны Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны	Текущий контроль: <i>устный опрос, практические работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР1, МР7, МР11, МР13, МР22, МР26, МР27, МР37, МР46, МР48, ПР12, ПР14, ПР20, ОК01, ОК03, ОК04, ОК08, ПК1.1, ПК1.2	Раздел 5. Колебания и волны Тема 5.3 Оптика	Текущий контроль: <i>тематические самостоятельные работы, фронтальный опрос, лабораторные работы, тематическая контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>

ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.3, ЛР7.1, ЛР7.2, МР5, МР10, МР24, МР30, МР38, МР48, ПР4, ПР8, ПР14, ПР20, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК1.2, ПК2.1	Раздел 6. Основы специальной теории относительности Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	Текущий контроль: <i>устный опрос, лабораторные работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.2, ЛР2.2, ЛР3.2, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР7.1, МР7, МР15, МР27, МР33, МР42, МР49, ПР7, ПР10, ПР13, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК2.1, ПК2.2	Раздел 7. Квантовая физика Тема 7.1 Элементы квантовой физики	Текущий контроль: <i>тематические самостоятельные работы, фронтальный опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.2, ЛР2.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР7.1, МР2, МР9, МР20, МР23, МР43, МР47, ПР7, ПР9, ПР10, ПР13, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК2.2, ПК2.3	Раздел 7. Квантовая физика Тема 7.2 Строение атома	Текущий контроль: <i>устный опрос, практические работы</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.1, ЛР6.3, ЛР7.1, МР5, МР17, МР22, МР23, МР34, МР50, ПР7, ПР9, ПР10, ПР13, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ПК2.3, ПК3.1	Раздел 7. Квантовая физика Тема 7.3 Атомное ядро	Текущий контроль: <i>тематические самостоятельные работы, фронтальный опрос, тематическая контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>
ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, МР4, МР12, МР18, МР21, Р22, МР27, МР29, МР35, МР36, МР45, МР46, ПР1, ПР13, ПР17, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ПК3.1, ПК3.2	Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	Текущий контроль: <i>устный опрос, тематические самостоятельные работы, тематическая контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Выполнение заданий зачета</i>