

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский индустриальный техникум»

2023 год

1. Общая характеристика учреждения

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум» (сокращенное название – ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум») является бюджетным образовательным учреждением областного подчинения, по типу является образовательным учреждением среднего профессионального образования, по виду техникумом.

Почтовый и юридический адрес: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д.37.

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), другими нормативными правовыми актами, Уставом.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №19/23 серия 68Л01 №0000595 от «12» февраля 2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000270 рег. № 8/147 от 10 декабря 2019 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области со сроком действия до 10 декабря 2025 г. по шести укрупненным группам направлений подготовки: 38,00,00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; общий контингент обучающихся – 577 человек.

Распределение студентов по курсам и специальностям в 2022-2023 учебном году:

Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА									
Образовательные программы, представленные к аккредитации									
1. 38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)									
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)	базовый	2 года 10 мес	очная	бухгалтер	0	18	19	-
2. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	техник	24	19	15	16
3. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)									
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-механик	0	0	16	11
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник-механик	0	0	0	14
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник-механик	15	15	0	0
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник	21	0	0	0

4. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
09.02.02	Компьютерные сети	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник по компьютерным сетям	0	0	19	0	
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	3 года 10 мес	очная	Программист	24	26	0	24	
5. 18.00.00 Химические технологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
18.02.06	Химическая технология органических веществ	базовый	3 года 10 мес	Заочная	Техник-технолог	21	21	16	22	
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	базовый	3 года 10 мес	Очная	Техник-технолог	0	12	0	0	
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	базовый	4 года 10 мес	Очно-заочная	Техник-технолог	0	16	18	0	
6. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-технолог	23	22	21	24	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ										
Образовательные программы, представленные к аккредитации										
1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)										
09.01.01	Наладчик программного и аппаратного оборудования	базовый	10 мес	очно-заочная	Наладчик технологического оборудования	50	-	-	-	

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Основы экономики и бухгалтерского учета;
- Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С-Бухгалтерия;
- Газосварщик ручной и дуговой сварки;
- Лаборант химического анализа.

В учебном заведении организован педагогический мониторинг, который обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений, предоставляет преподавателям, родителям объективную оперативную информацию об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Форма и содержание вступительных испытаний

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании, согласования с Управлением образования и науки Тамбовской области, ОГКУ «Центр занятости

населения» Тамбовской области.

Для организации приема приказом директора создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор. Прием в образовательную организацию по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Условиями приема гарантированы права на образование и зачисление из числа лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности. При приеме техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области является общедоступным. Численность лиц, принятых на обучение на бюджетной основе, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Постановлением Администрации Тамбовской области.

Исходным уровнем образования при приеме в образовательную организацию по очной форме обучения является основное общее образование, по очно-заочной форме обучения основное общее и среднее общее образование, по заочной форме обучения - среднее общее образование.

В техникум принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Техникум обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежегодно информация о правилах приема представляется в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области, а также вывешивается на сайте Техникума.

Комплектование образовательного учреждения выпускниками общеобразовательных школ является важнейшей задачей. От ее решения зависят количество и качество кадрового пополнения, численность штатного состава сотрудников, авторитет Техникума. Вот почему первостепенное внимание уделяется совершенствованию деятельности техникума по профориентации школьников. Другими словами, количество поступающих определяется качеством профориентационной работы, проводимой педагогическим коллективом в два этапа:

1. Первичная профориентация предполагает проведение следующих мероприятий:

- встречи с учащимися общеобразовательных школ г. Котовска и районов Тамбовской области;
- экскурсии школьников в техникум;
- «Дни открытых дверей»,
- командировки студентов в школы, выпускниками которых они являлись;
- информация о техникуме в средствах массовой информации и на web-странице сайта техникума;
- реализация программ профессиональных проб.

Последние три года Техникум принимает активное участие в проведении элективного курса «Профессии в деталях», предлагая школьникам на выбор восемь программ профессиональных проб: «Добро пожаловать в компьютерные сети!»; «Вода – самая удивительная жидкость на свете!»; «Механик - технический доктор»; «Счастлив тот, кто счастлив в своем доме»; «Что нам стоит сайт построить!»; «Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике»; «Определи качество мясных продуктов»; «Просто я работаю волшебником».

Элективный курс предполагает сетевую форму реализации с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на базе организаций, обладающих необходимым материально-техническим обеспечением и кадровым потенциалом.

Начиная с 2017г, 1700 обучающихся школ г. Котовска и Тамбовского района приняли участие в профессиональных пробах, выбрав три программы из восьми предложенных. В результате за этот период около 200 обучающихся школ, прошедших профессиональные пробы, стали студентами Техникума.

В 2018г союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» организовал национальный проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию учащихся 6-11 классов. Вот уже два года Техникум принимает в нем активное участие, реализуя программы проф. проб по четырем компетенциям «Электромонтаж», «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн САД», «Предпринимательство», а также проведение мастер-классов экскурсий.

2. Вторичная профориентация начинается с Недели адаптации первокурсников. В период адаптации происходит приспособление первокурсников к процессу обучения, отрабатываются навыки самостоятельной учебной деятельности, коммуникации, индивидуальный стиль поведения. Социально-психологическая адаптация первокурсников будет успешной в том случае, если произошло усвоение ценностей Техникума, формирование адекватного самосознания и поведения, связей с окружающими, развитие способности к самоконтролю, появилась готовность к активной учебной и профессиональной деятельности.

Анализ результатов приема при поступлении в техникум показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов пока остается средним и низким,
- за последние два года количество поданных абитуриентами заявлений увеличилось по всем специальностям, что связано с улучшением демографической ситуации в регионе и качеством профориентационной работы.

В техникуме существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий, к сожалению, увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где нет должного контроля над обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать со стремлением подростков скорее стать независимыми в материальном плане, что побуждает их идти работать и влечёт увеличение количества пропусков занятий. С такими студентами проводится индивидуальная работа.

Педагогический коллектив техникума стремится, чтобы в учебном заведении сложился благоприятный микроклимат, дружеская атмосфера, что способствует развитию творческих коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагоги стараются вовлечь в кружковую работу максимальное количество студентов, в том числе, трудных подростков. Студенты «группы риска» участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, в городских и областных мероприятиях.

Данные набора и результатов приема в образовательную организацию за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- увеличение приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена обусловлено спросом на более высокий образовательный ценз со стороны населения;
- увеличение количества поступающих происходит за счет выравнивания демографической ситуации и качества профориентационной работы;
- остается недостаточно востребованной курсовая подготовка и переподготовка, что связано с длительными нормативными сроками освоения профессий и, соответственно, высокими временными затратами работающего населения,

-по-прежнему, недостаточно востребованными со стороны выпускников школ являются рабочие профессии, особенно технического профиля, хотя со стороны работодателей потребность в специалистах такого рода остается высокой.

Программа развития образовательного учреждения
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В техникуме принята Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» с целью устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2021 гг. – адекватный ответ на вызов инновационной стратегии развития экономики региона.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки, уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы - модернизация инфраструктуры в ТОГБПОУ «Котовском индустриальном техникуме» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области в условиях инновационной экономики региона, формирования территории опережающего социально-экономического развития «Котовск» и удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Стратегические направления:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
5. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума, педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями техникума разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение действовало в рамках Программы развития техникума, организация выполнения Программы осуществлялась коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривались на заседаниях Совета техникума, педагогического Совета. Корректировка Программы осуществлялась в течение года в соответствии с решениями педагогического Совета.

Была выбрана модель «Техникум – многопрофильное, разноуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение в рамках социального партнёрства».

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития учебного заведения и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Реализация Программы развития техникума в 2020-2021 учебном году

Программа развития является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей техникума, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. В 2020-2021 году к реализации Программы привлекались социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривался на заседании педагогического и методического советов. Постоянный контроль над выполнением Программы осуществлял директор и Попечительский совет техникума.

В рамках Программы развития образовательного учреждения за 2021 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Продолжение реализации проекта «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона». В связи с этим заключены договора о взаимном сотрудничестве со школами города и области (МБОУ СОШ с уиоп №3 г.Котовска, МБОУ СОШ г.Котовска) на обучение школьников по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. С предприятиями заключены долгосрочные договора о совместной подготовке кадров и ежегодные договора на проведение всех видов практик, в которых отражены основные пункты партнерства, а именно:

совместная разработка учебных программ;

прохождение всех видов практик;

привлечение специалистов предприятия для проведения дипломного проектирования по темам, необходимым предприятиям;

3. Созданы два участка: контроля качества и безопасности технологических процессов (для специальностей 18.02.07, 09.02.02 и 09.02.02) и участок монтажа систем электрооборудования промышленных сооружений и зданий (для специальности 13.02.11), с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании; проведение лабораторных работ на новом оборудовании, проведение экскурсий на предприятиях; помощь в содержании и обслуживании оборудования учебно-производственных мастерских; стажировка преподавателей на производстве и повышение квалификации рабочих кадров предприятия. Партнерами являются ФКП «Тамбовский пороховой завод», СОШ г.Котовска, ООО «Пигмент», ООО КЛКЗ, ЦЗН г.Котовска.

4. Развивались новые формы взаимодействия с социальными партнерами, среди них следует отметить:

участие в профессиональных пробах, чемпионатах WorldSkills (Молодые профессионалы), конкурсах, ярмарках, выставках;

оказание маркетинговых услуг;

совместное участие в международных проектах.

5. Использовались здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе, что позволило формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей в процессе воспитания и обучения.

При выполнении задач данных соблюдалась последовательность и целенаправленность работы педагогического коллектива, руководимого администрацией, в сотрудничестве с родителями.

Скоординирована совместная деятельность педагогов, сотрудников техникума, родителей в формировании здоровья студентов:

сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников учебно-воспитательного процесса;

сохранены традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;

происходило формирование валеологической культуры педагогов, студентов и их родителей;

системно проводились мероприятия по предупреждению заболеваемости социального характера;

осуществлялась диагностика здоровья всех участников образовательного учреждения;

профилактика и коррекция социально вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании;

осуществлялась социально-педагогическая поддержка студентов группы риска, детей-сирот, детей-инвалидов.

6. Цифровизация образовательного процесса в управленческих целях, на учебных занятиях и во внеурочное время.

Информационные компьютерные технологии обеспечивали реальную возможность повышения эффективности педагогической деятельности, существенно влияли на цели, содержание, организационные формы, методы обучения, воспитания и развития студентов. Занятия в техникуме с применением информационных компьютерных технологий стали массовым явлением. Создана специальная информационная служба, которая помогает в проведении занятий с использованием ИКТ.

7. Развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения.

Расширился перечень образовательных услуг для взрослого населения.

8. Организация трудоустройства выпускников.

Образовательное учреждение способствовало обеспечению кадрового потенциала региона. Педагогический коллектив системно и планомерно подходил к вопросу трудоустройства выпускников. Стратегическими вопросами трудоустройства выпускников занимался центр содействия трудоустройству выпускников.

Структура управления

Структура техникума соответствует профилю его деятельности, при необходимости она совершенствуется на основании решений Совета техникума. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления (Приложение 1).

Учредителем техникума является Администрация Тамбовской области, орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Управление образования и науки области.

Органами управления техникума являются:

директор, назначаемый приказом учредителя;

общее собрание коллектива техникума;

управляющий совет техникума;

педагогический совет;

методический совет;

совет классных руководителей;

предметные цикловые комиссии,
совет профилактики.

Директор- Третьякова Т.В., тел.(8-47541)4-34-55,

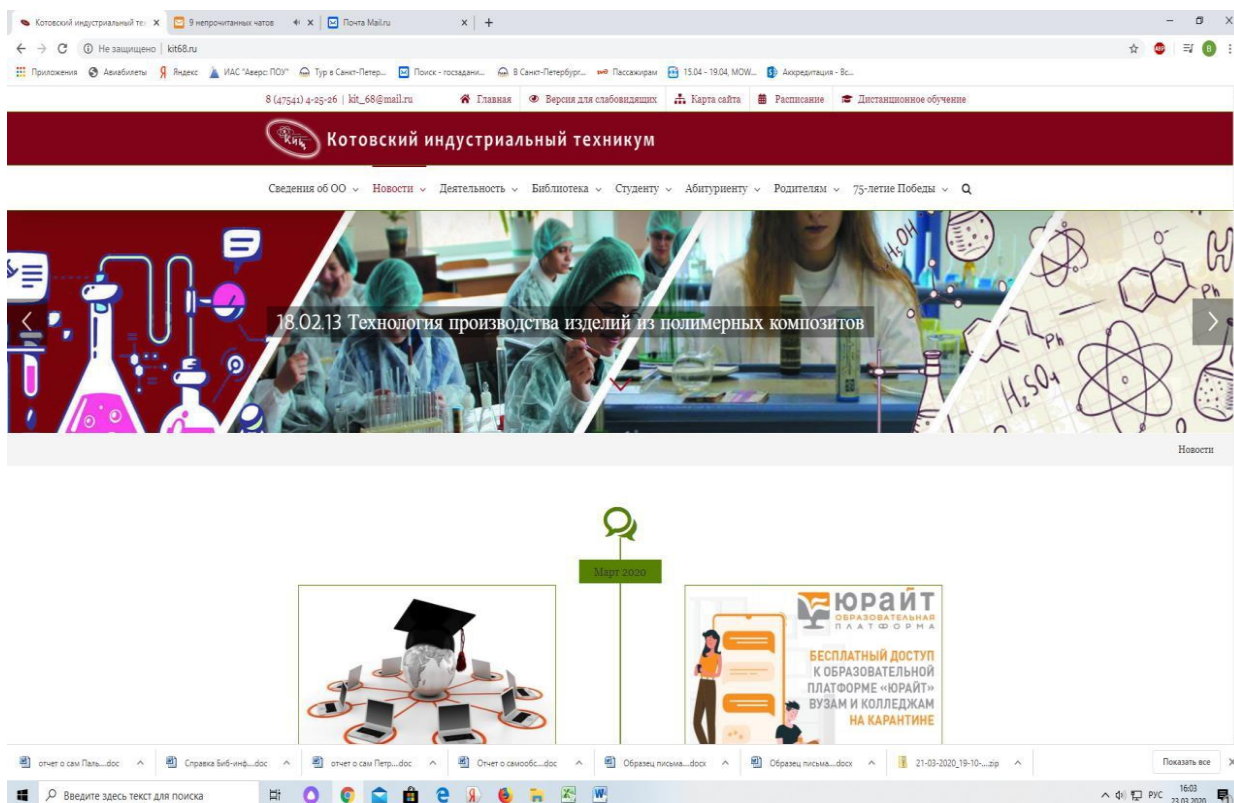
Заместители директора:

по учебной работе – Улуханова И.В., тел.(8-47541)4-05-82,

по воспитательной работе - Пальчикова Е.В., тел.(8-47541)4-25-26,

главный бухгалтер - Самойлова М.И., тел.(8-47541) 4-35-31.

Адрес сайта: <http://kit68.ru>



2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин и практик. Система управления учебным процессом отражена в Положении, согласованном с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации.

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет техникума, руководство научно-методической и учебно-методической работой осуществляет методический совет. В техникуме действуют цикловые комиссии.

Учебный процесс всегда был организован в одну смену – с 8:20 ч. до 15:40 ч., большой перерыв 40 минут с 11:40 до 12:20, занятия проходили в одну смену. В настоящее время в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой с целью снижения возможности заражения новой каронавирусной инфекцией были внесены изменения в расписание с целью разведения потоков (3 потока): начало 1 поток 8.30, второй поток – 8.45, третий поток 9.00.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров,

промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания факультативных занятий и консультаций.

Форма получения образования по 8 образовательным программам очная форма получения образования, заочная - по 3 специальностям, очно-заочная - по 1 профессии и 1 специальности.

Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника составляет 19,5 человек.

Учебно-материальная база

В целях обеспечения образовательной деятельности у техникума в оперативном управлении находятся здания, общей площадью 6791,4 м²:

- здание техникума – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 3188 м² закрепленный в собственности земельный участок, площадью 13766,0 м²; кадастровый номер 68:25:0000029:0023.

- учебный корпус – г. Котовск, ул. Набережная, д. 6, площадь 3264,1 м².

- учебные мастерские – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 305,90 м²; расположен на земельном участке, площадью 13766,0 м² с кадастровым номером 68:25:0000029:0023.

- общежитие техникума на 360 мест (корпус №1 со столовой) – г. Котовск, ул. Октябрьская, д. 36; площадь 4384,5 м²; 3642,0 м²; кадастровый номер 68:25:0000029:0024.

В учебных корпусах техникума находятся 35 учебных кабинета и лабораторий, из них 6 лабораторий и 18 совмещенных кабинетов и лабораторий, в том числе 5 кабинетов вычислительной техники, 5 локальных вычислительных сетей, выход в сеть Интернет, 5 учебных мастерских, методический кабинет, библиотека, читальный зал, актовые залы, спортивные залы, кабинет дипломного проектирования .

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума

Реальная площадь на одного обучаемого в техникуме – 10,5 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За последний год проведена большая работа по переоборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, отремонтированы кабинеты для новой специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» модернизации оборудования в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека техникума.

Библиотека техникума – это современный информационный, образовательный и социокультурный центр техникума. Библиотека в своей работе использует традиционные и новейшие информационные, коммуникационные технологии и документные фонды, организует доступ в глобальное информационное пространство.

Библиотека (общая площадь 240 кв.м.) имеет абонемент, книгохранилище, и читальный зал на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена 6 компьютерами, 1 МФУ, 2 черно - белыми принтерами, 2 сканерами, имеет ЖК телевизор. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены локальной сетью.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: компьютером, принтером, сканером, дополнительной съемной памятью.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

В библиотеке создан электронный читальный зал с персональными компьютерами, подключенными к электронным БД. Пользователи имеют возможность работать за ПК, создавать текстовые документы (доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы), презентации и другие файлы. При необходимости текстовые документы можно распечатать, или отсканировать.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. В библиотеке внедрена АБИС «МАРК-SQL» на базе, которой ведется «Электронный каталог». В БД «Электронная библиотека» отражены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебники, учебно-методические разработки преподавателей и студентов техникума. Ведется работа по наполнению ее полнотекстовой информацией. На Web-сайте техникума ведется раздел «Библиотека», в котором отражены ссылки на «Электронные образовательные ресурсы» свободного доступа по всем дисциплинам реализуемых в техникуме.

Библиотека подключена к полнотекстовой ЭБС «BOOK.ru» и коллекции «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», которые позволяет студентам и преподавателям пользоваться литературой онлайн на удаленном доступе с любого компьютера. На базе АБИС «МАРК-SQL» с 2002 года ведется электронный каталог, который включает библиографические описания книг, периодических и электронных изданий.

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет.

Важнейшей составляющей единой информационной среды является на Web-сайте техникума раздел «БИБЛИОТЕКА» <http://kit68.ru/>. Страница сайта ориентирована на выполнение основной функции библиотеки – информационное обеспечение учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам.

Сформирована база «Информационно-образовательных ресурсов» с указанием сайтов и порталов бесплатных библиотек по всем предметам и специальностям. Библиотека предоставляет всем категориям читателей одновременный и неограниченный доступ по IP-адресам через сайт библиотеки <http://kit68.ru/> к следующим полнотекстовым электронным ресурсам: состав подписки на электронные ресурсы определяется потребностью обеспечения дисциплин (модулей) всех категорий обучающихся и ежегодно обновляется.

- ЭБС «BOOK.ru» Коллекция «СПО» - 1080 наименований (Договор № 18496926, от 23.05.2019г.).

- ЭБС ЮРАЙТ biblio-online.ru. – «Легендарные книги» - 1014 наименований (Бесплатная подписка).

- «Наша Бухгалтерия» - электронный журнал - (Бесплатная подписка).

По состоянию на 01.12.2022г. библиотечный фонд насчитывает 39926 экз.

В том числе по видам документов:

- книги - 39332 экз.
- учебно-методические издания - 314 экз.
- электронные издания – 280 экз.

Из общего числа документов:

- учебная литература – 23784 экз.
- художественная литература - 16231 экз.

Обеспеченность обучающихся литературой по разным дисциплинам составляет от 0,5 до 3,00 экземпляра на человека.

С учетом степени новизны книгообеспеченность составляет:

- по циклу общеобразовательных – 1,0
- гуманитарных и социально-экономических – 0,7
- по циклу математических и естественнонаучных – 0,8
- общепрофессиональные – 0,8
- специальных – 0,5

Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов – Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой.

Сведения об обеспеченности циклов дисциплин учебно-методической литературой

Цикл дисциплин (по учебному плану)	Приведенный контингент	Количество дисциплин	Количество экземпляров						Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
			Фонд основной литературы		в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	Фонд дополнительной литературы		
			Наименование	Экземпляров			Наименование	Экземпляров	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Общий фонд литературы	612	-	-	39926 + 1080 (https://www.bok.ru/)	280	643	-	6375	66
Фонд учебной литературы	542	-	-	23784	248	332	-	-	45
Общеобразовательные дисциплины	120	12	81	2425	36	15	212	1321	1,8 /3,7
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	157	4	44	1312	18	15	141	876	1,2 /8,5
Математ. и естественно-научные дисциплины	157	4	41	850	13	10	97	556	1,3 /5,5
В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:									
<i>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</i>									
Общепрофессиональн	25	19	55	619	15	2	66	546	1,3 /24

ые дисциплины									
Профессиональные модули	25	4	26	475	5	2	40	335	4,7 /19
09.02.02 Компьютерные сети									
Общепрофессиональные дисциплины	25	20	56	709	18	16	60	345	1,4 /28
Профессиональные модули	25	4	14	211	4	5	13	85	2,1 /9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(очное)									
Общепрофессиональные дисциплины	25	16	31	482	25	15	70	638	1,5 /10
Профессиональные модули	25	4	16	498	12	2	29	272	2,5 /10
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(заочное)									
Общепрофессиональные дисциплины	25	13	26	320	15	15	70	638	
Профессиональные модули	25	4	16	285	6	2	29	272	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет									
Общепрофессиональные дисциплины	25	19	34	686	8	32	87	207	1,4 /27
Профессиональные модули	25	5	17	164	7	15	59	113	1,3 /7
09.02.07 Информационные системы и программирование									
Общепрофессиональные дисциплины	25	19	34	454	18	16	54	470	1,0 /18
Профессиональные модули	25	4	13	228	11	15	41	98	2,2 /10
18.02.06 Химическая технология органических веществ (заочное)									
Общепрофессиональные дисциплины	25	12	36	823	10	-	45	634	2,7 /32
Профессиональные модули	25	5	8	131	2	2	13	141	1,1 /5,2
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов									
Общепрофессиональные дисциплины	25	18	22	672	11	15	28	382	1,5 /26
Профессиональные модули	25	5	5	169	4	12	7	50	1,3 /7
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов									
Общепрофессиональные дисциплины	25	17	27	403	10	31	29	389	1,0 /16
Профессиональные модули	25	5	6	145	-	80	3	17	1,1 /6
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обучения									
Общепрофессиональные дисциплины	20	20	17	223	2	10	8	104	1,8/11
Профессиональные модули	20	4	11	155	5	5	10	27	2,0 /8

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания. Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями техникума в количестве 314 экз. Это учебно-методические пособия, электронные

учебники практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых и дипломных проектов.

Обновляется справочный фонд по профессиональным дисциплинам, приобретаются справочные и учебные издания на электронных носителях. Библиотека выписывает 9 наименований периодических изданий.

Фонды библиотеки постоянно обновляются. С учетом требований предъявляемых к подготовке современного специалиста фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми документами.

ВЫВОД: Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, позволяет реализовывать в полном объеме профессиональные образовательные программы по профилю техникума, обеспечивая обучающихся учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о компьютерном оснащении в образовательном учреждении

Одним из ведущих направлений работы техникума является развитие информационно-управляющей системы. В 2012 году было принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство техникума. В 2012 году техникумом было заключено Соглашение с ООО «Дневник.ру», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в техникуме научную организацию труда.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «Photoshop», «Pinnacle Studio», «Delphi».

На 40% компьютеров используемых в учебном процессе второй операционной системой установлен Linux. На компьютерах установлены лицензионные операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 147, 113 компьютеров используется в учебном процессе (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В техникуме функционирует 5 компьютерных

классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 16 принтеров, 8 интерактивных досок, 25 мультимедийных проекторов, 5 сканеров, 1 плоттер, 12 МФУ. С 80% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В связи с внедрением в учебный процесс дистанционного формата обучения используются такие платформы, как ZOOM, Сферум, do_kit68.ru.

В техникуме построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации «SkyDNS», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского». Приобретена сетевая версия программы «Парус», для автоматизации работы бухгалтерии. Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, используется программа «Аверс». Рабочие места для работы с программами «Парус» и «Аверс» аттестованы в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

Техникум имеет свой обновляемый сайт в интернете, по адресу <http://kit68.ru/>. Сведения об информатизации техникума представлены в таблицах:

Число компьютеров, используемых в учебном процессе							
Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	
До 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более			
0	0	31	39	43	113	112	

Информация о численности кабинетов информатики и ИКТ в образовательной организации и количестве в них рабочих мест (ед.) (юридические лица)			
Наличие в ОУ информатики и ИКТ (да-1,нет-0)	Число кабинетов информатики и ИКТ	Из них являются также компьютерными классами	Количество рабочих мест в кабинетах информатики и ИКТ
1	5	5	75

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет						
Информация о численности организационной техники						
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров			Количество МФУ
			матричных	струйных	лазерных	
7	5	24	0	1	15	11
Информация о численности организационной техники						
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров			Количество МФУ
			матричных	струйных	лазерных	
7	5	24	0	1	15	11
Информация о численности организационной техники						
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров			Количество МФУ
			матричных	струйных	лазерных	
7	5	24	0	1	15	11
Количество компьютерных классов,	Количество компьютерных классов,	В них количество рабочих мест	Количество кабинетов информатики	Количество кабинетов информатики	В них количество рабочих мест (компьютеров),	

подключенных к ЛВС	подключенных к сети Интернет	(компьютеров), имеющих выход в Интернет	и ИКТ, подключенных к ЛВС	и ИКТ, подключенных к сети Интернет	имеющих выход в Интернет
5	5	75	5	5	75

Информация о численности организационной техники					
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	
8	5	25	16	12	

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ					
Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях	Число компьютеров Apple
25	15	10	2	0	14

Наличие в ОУ Интернета (есть-1, нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	ООО «Атлас Телеком»	100000 Кбит/с

Оснащение кабинетов в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»

Кабинет-лаборатория	Оборудование
<u>Кабинет №7</u> - социально-экономических дисциплин; - социальной психологии; - философии; - правового обеспечения профессиональной деятельности	Магнитно-маркерная доска – 1 шт Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт Проектор – 1шт Медиатека Стол для преподавателя – 1 шт Стол учебные – 15 шт. Стулья учебные – 30 шт. Шкаф для пособий – 2 шт.
<u>Кабинет №9</u> -экономической теории; -статистики; - учебная бухгалтерия -основ агробизнес-проектирования	Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Стол учебные – 15 шт. Стулья учебные – 15 шт Компьютер – 11 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Программное обеспечение 1С:Бухгалтерия
<u>Кабинет №10</u> - налогообложения и аудита; - теории бухгалтерского учета;	Магнитно-маркерная доска Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стол учебные – 15 шт. Стулья учебные – 30 шт.
<u>Кабинет №11</u> - духовно-нравственного воспитания	Магнитно-маркерная доска – 1 шт Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Православная литература Стол для преподавателя – 1 шт Стол учебные – 15 шт. Стулья учебные – 30 шт.
<u>Кабинет № 12</u> - программирования и основ баз данных; - управления проектной деятельностью;	Компьютер –1 шт. Проектор – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт.

<p>- организации и принципов построения компьютерных сетей</p>	<p>Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 13 шт. Принтер – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №13</u> -электрических машин;</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Стенд "Электробезопасность в системах электроснабжения" – 1 шт.</p>
<p><u>Кабинет №14</u> - безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт Мультимедиапроектор – 1шт. Костюм защитный Л-1 – 1 шт. Противогаз гражданский ГП-7 – 25 шт. Респиратор Р-2 – 5 шт. Сумка санитарная – 1 шт. Винтовка пневматическая – 4 шт. Пистолет пневматический – 1шт. Макет АК-74 (автомат Калашникова) - 2шт. Шинный материал. Комплект плакатов. Учебные пособия. Макет бомбоубежища – 1 шт демонстрационные фильмы. Компьютер – 1 шт..</p>
<p><u>Кабинет №15</u> - Информационных технологий --вычислительной техники; - архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; - системного и прикладного программирования; -инфокоммуникационных систем; -программного обеспечения компьютерных сетей; проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт Двухплатформенный компьютер ученика Apple Mac Mini – 12 шт. Двухплатформенный компьютер преподавателя Apple Mac Mini – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.</p>
<p><u>Кабинет №16</u> - Экономики - Экономики организации; -Анализа финансово-хозяйственной деятельности; - менеджмента</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска-1 шт</p>
<p><u>Кабинет-лаборатория №17</u> -электротехники и электронной техники; -электрических машин; - электрических аппаратов</p>	<p>Компьютер – 1 шт. МФУ (принтер/сканер/копир) Canon i-SENSYS МФ-3010 Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем радиальной охранной и пожарной сигнализации"-6 шт Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем электрических измерений и автоматики" – 6 шт "Электромонтажный стол" – 6 шт Стенд «Электрические машины» -1 шт Стенд "Электрические аппараты"-1 шт Стол паяльщика- 4 шт</p>
<p><u>Кабинет №18</u> -технического регулирования и контроля качества;</p>	<p>Стенд "Электробезопасность в системах электроснабжения" – 1 шт. Стенд "Релейная защита и автоматика в системах</p>

<p>- технологии и оборудования производства электротехнических изделий; - электрического и электромеханического оборудования; -технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</p>	<p>электроснабжения (на основе электромагнитных реле)" – 1 шт. Стенд "Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике"– 1 шт. Стенд "Электромонтаж и наладка автоматической системы пожаротушения"– 1 шт. Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений"– 1 шт. Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с коротко-замкнутым ротором" – 6 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт</p>
<p><u>Кабинет №20</u> - основ теории кодирования и передачи информации; -электрических основ источников питания; администрирования сетевых операционных систем технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p>	<p>Автоматизированное место преподавателя (компьютер) – 1 шт. Типовой комплект учебного оборудования "Сетевая безопасность"-1 шт Типовой комплект учебного оборудования "Криптографические системы -1шт Компьютер – 16 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска «Starboard» - 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №22</u> -неорганической и органической химии; -физической и коллоидной химии; - естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Вытяжные шкафы – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт. Весы электронные – 4 шт Столы для весов антивибрационные -4 шт Сушильный шкаф – шт Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 16 шт. Стулья ученические – 16 шт. Стеллаж с посудой – 1 шт Столы химические – 4 шт</p>
<p><u>Кабинет №24</u> - Аналитической химии; -технологии органических веществ и органического синтеза; - физико-химические методы анализа</p>	<p>Вытяжные шкафы – 2 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоколориметр – 4 шт. Печь муфельная – 2 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы аналитические ВЛР – 3 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. рН-метр – 1 шт Микроскопы – 3 шт Рефрактометр – 1 шт Магнитные мешалки- 8 шт Подставки под пипетки – 8 шт Столы для титрования – 2 шт Прибор для определения тяж.металлов – 1 шт Бидистиллятор – 1 шт Кондуктометр – 2 шт Поляриметр – 1 шт Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт. Столы островные химические – 2 шт Столы ученические – 16 шт.</p>

	<p>Стулья ученические – 16 шт. Стеллаж с посудой – 1 шт Шкаф для реактивов – 2 шт Шкаф для посуды – 2 шт Стол для преподавателя – 1 шт Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт Столы для весов антивибрационные -4 шт</p>
<p><u>Кабинет №25</u> – теоретических основ химической технологии, -экологических основ природопользования; - теоретических основ химической технологии</p>	<p>Вытяжные шкафы – 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоколориметр – 1 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы лабораторные равноплечие – 1 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 1 шт. Люксометр – 1 шт рН-метр – 1 шт газоанализатор – 1 шт Микроскопы – 3 шт Переносная лаборатория «Пчелка» -2шт Компьютер – 1 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №26</u> -технологии переработки композитных материалов;</p>	<p>Компьютер – 2 шт Проектор- 1 шт Макеты производства основной продукции Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №27</u> -эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; -программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры; - монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; - информационных ресурсов</p>	<p>Компьютер – 16 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов ОВЕН – 1 шт Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №28</u> -Высшей математики; - математической логики;</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1шт</p>
<p><u>Кабинет № 308</u> Английского языка</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Медиатека Словари – 14 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Методический кабинет</u></p>	<p>Компьютер – 3 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер, факс) – 2 шт. Копировальный аппарат «Canon FC336» Принтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Электропереплеточная машинка – 1 шт.</p>
<p><u>Кабинет 306</u> - биологии</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Плакаты Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт.</p>

	<p>Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет № 303</u> Физики</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Компьютер – 1 шт. Специализированное оборудование для проведения лабораторных работ по дисциплине</p>
<p><u>Кабинет №316</u> математики</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет №315</u> русского языка и литературы</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет №306</u> Французского и немецкого языков</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Медиатека Словари – 14 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет № 207</u> - Инженерной графики; - технической механики; -технической графики; - основ автоматизации технологических процессов</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1шт Набор чертежных инструментов Программное обеспечение «Компас» Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет-лаборатория №211</u> - Процессов и аппаратов; - технологического оборудования отрасли</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт Макеты действующих установок -15 шт Электрифицированная диаграмма Рамзина</p>
<p><u>Кабинет №208</u> -Истории и обществознания</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Карты по истории Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет №106</u> - технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и товаров народного потребления из животного сырья; -технологии мяса и мясных продуктов; -Мясного и животного сырья и продукции</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт МФУ – 1 шт Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф для пособий – 4 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт Диваны – 2 шт.</p>
<p><u>Кабинет-лаборатория №105</u> микробиологии</p>	<p>Магнитно- маркерная доска – 1 шт. Столы островные химические – 2шт. Столы физические – 2 шт. Шкаф для посуды – 2 шт. Шкаф для реактивов – 2 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт.</p>

	<p>Стол для весов антивибрационный – 2 шт. Весы аналитические – 1 шт. Весы лабораторные – 1 шт. Термостат – 1 шт. Дистиллятор – 1 шт. Иономер лабораторный – 1 шт. Колбонагреватель – 2 шт. Плита электрическая – 1 шт. Шкаф для одежды -1 шт Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 Табурет лабораторный – 20 шт. Бактерицидная лампа – 1 шт Стерилизатор – 1 шт. Водяная баня – 2 шт. Микроскопы – 2 шт Рефрактометр – 1 шт Магнитные мешалки- 2 шт Штативы для пробирок – 12 шт. Пипетки Посуда химическая</p>
<p><u>Кабинет №209</u> -Метрологии, стандартизации; - технических измерений; - материаловедения; - основ слесарных, сборочных и ремонтных работ - технической механики</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Детали Плакаты Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №201</u> - деталей машин; - грузоподъемных и транспортных машин; -технологии обработки материалов; -монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; - процессов формования и инструментов; - технологии обработки материалов</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Детали Механизмы Плакаты Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p>Механические мастерские</p>	<p>Станок сверлильный – 1 шт. Станок точильный – 1 шт. Станок токарный – 2 шт. Станок универсальный вертикально-сверлильный – 1 шт. Станок точно-шлифовальный – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 7 шт. Станок отрезной ножовочный – 1 шт. Труборез – 1 шт. Машинка шлифовальная – 1 шт. Электродрель – 1 шт. Тиски машинные – 1 шт.</p>
<p>Сварочные мастерские</p>	<p>Пост сварочный – 4 шт Маски для сварки – 5 шт оборудование</p>
<p>СЦК по компетенции «Лабораторный химический анализ»</p>	<p>Вытяжные шкафы – 2 шт. Центрифуга – 1 шт. Фотоколориметр – 4 шт. Печь муфельная – 2 шт. Весы лабораторные электронные – 1 шт. Весы аналитические ВЛР – 3 шт. Весы электронные портативные – 1 шт. рН-метр – 1 шт Микроскопы – 3 шт Рефрактометр – 1 шт Магнитные мешалки- 8 шт Подставки под пипетки – 8 шт Столы для титрования – 2 шт Прибор для определения тяж.металлов – 1 шт</p>

	<p>Бидистиллятор – 1 шт Кондуктометр – 2 шт Поляриметр – 1 шт Компьютер – 1 – шт. Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт. Столешницы островные химические – 2 шт Столешницы ученические – 16 шт. Стулья ученические – 16 шт. Стеллаж с посудой – 1 шт Шкаф для реактивов – 2 шт Шкаф для посуды – 2 шт Стол для преподавателя – 1 шт Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт Столешницы для весов антивибрационные -4 шт</p>
Спортзал	<p>Байдарка - 2 шт Беговая дорожка – 2 шт Велотренажер -2 шт Гриф для гантелей -1 шт Комплекс силовой -1 шт Силовой тренажер- 1 шт Сетка волейбольная 4 шт Спорткомплекс пристенный – 3 шт Скамья гимнастическая – 4 шт Стол для настольного тенниса – 4 шт Щит баскетбольный – 2 шт Эллиптический тренажер Body Craft ECT-2100- 1 шт Ботинки лыжные - 77 пар Форма волейбольная - 20 шт Диск для штанги -8 шт Мяч волейбольный -18 шт Палки лыжные – 40 шт Наколенники -20 шт Ракетка для настольного тенниса -6 шт Секундомер -4 шт Табло -2 шт Форма футбольная -20 шт Барьер легкоатлетический – 4 шт Граната - 54 шт Гриф универсальный -1 шт Канат – 2 шт Мяч резиновый – 8 шт Мяч футбольный – 3 шт Мяч баскетбольный- 11 шт Насос- 1 шт Обруч – 10 шт Палка гимнастическая – 18 шт Скакалка -14 шт Тренажер качалка – 1 шт Лыжи пластиковые – 45 пар Лыжи деревянные – 43 пары Козел гимнастический – 1 шт Конь гимнастический – 1 шт Мат гимнастический – 10 шт Палатка – 4 шт</p>
- волейбольная площадка <u>162 кв.м</u> - пришкольный стадион МБОУ СОШ г.Котовска (соглашение о сотрудничестве от «01» 09.2016г.)	<p>Стойки для волейбольной сетки – 2 шт Футбольное поле Беговые дорожки Полоса для прыжков в длину</p>
- тир в МБОУ СОШ г. Котовска (соглашение о сотрудничестве от «01» 09.2016г.)	Стенды для стрельбы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть	- Шкаф для одежды – 1 шт

Интернет, книгохранилище	- Шкаф для книг- 7 шт - Столы библиотекаря – 2 шт - Ноутбук – 1 шт - компьютер с выходом в интернет – 6 шт - кондиционер – 1 шт - стеллаж выставочный-2 шт -стулья - 52 шт - столы – 15 шт -круглый стол (3 м) – 1 шт -Телевизор – 1 шт - экран – 1 шт - МФУ – 1 шт - сканер – 1 шт - принтер – 1 шт
<u>АКТОВЫЙ ЗАЛ</u>	Кресла – 80 шт Экран – 1шт Проектор – 1 шт Аппаратура для проведения мероприятий Колонки – 2 шт

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Учебная практика проводится преподавателями и мастером производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в техникуме направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние слесарно-механических мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, токаря, фрезеровщика.

Электромонтажные мастерские, химические лаборатории, лаборатории вычислительной техники имеют все необходимое оборудование. В целом лаборатории техникума обеспечивают практическое обучение студентов для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Для проведения производственного обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми техникум заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи: ФКП «Тамбовский пороховой завод», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож», ОАО «Пигмент», ОАО КЗНМ, ООО «Тамбовский бекон».

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы практик согласованы с работодателями. Присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии осуществляют комиссии под председательством главных специалистов ФКП «Тамбовского порохового завода», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож».

Кадровый потенциал

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В 2020-2021 учебном году к ведению образовательного процесса привлечено 34 педагогический работник, из них 24 штатных преподавателя. Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 13 человек (38,2%), первую -7 (20,5%), на соответствие занимаемой должности – 14 (45%), 1 преподаватель – кандидаты наук, 11 педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды. Все преподаватели имеют высшее образование (100% от общей численности).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В техникуме работает 11 молодых преподавателей (38,0%). Стаж работы более 10 лет имеют 24 человека (64,9%). 10 преподавателей являются выпускниками техникума. Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	34	100
в том числе: преподавателей	24	73
мастеров производственного обучения	0	0
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	34	100
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	13	38,2
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	7	20,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	3
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	11	32,35
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	14	42,4
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в профильных организациях за последние 3 года	34	100

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется во время стажировок на базовых предприятиях, на краткосрочных курсах повышения квалификации, реализуемых в ТОГОАУ ДПО ИПКРО, на краткосрочных курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, научно-практических конференциях, творческих группах и мастер - классах. Педагогический коллектив систематически совершенствует свое мастерство. За прошедший учебный год преподаватели техникума принимали участие в различных международных, всероссийских и областных конкурсах, в которых стали победителями и призёрами.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за 2021 год отражены в таблице:

Год	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во преподав.
2021	Свидетельство на право участия в оценке демо экзамена «Лабораторный химический анализ» Носова К.Ю.			1

2021	Свидетельство на право участия в оценке демэкзамена «Бухгалтерский учет» Астафурова О.Н. Горбачев А.А. Юдаева А.О.			3
2021	Свидетельство на право участия в оценке демо экзамена «Метрология КИП» Дементьева К.В. Носов В.А. Павлинов Ю.В.			3
2021	Организация социально-педагогической деятельности по защите законных прав и интересов несовершеннолетних» Попкова Г.В.	ТОГОАУДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72	1
2021	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания технологии мясопереработки» Козина Н.А.	ООО «Национальная академия современных технологий»	502	1
2021	Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования Горбачев А.А. Киселев В.Н. Цыгвнкова Т.Г.	ТОГОАУДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72	3
2021	Подготовка членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации Никулина О.Ю. Цыганкова Т.Г.	Казенное учреждение «Пожарно-спасательный центр»	36	2
2021	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Лабораторный химический анализ»	ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж»	76	1

	Носова К.Ю.			
2021	Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб организации Пальчикова Е.В. Петряева В.Н. Попкова В.Н.	ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»	36	3
2021	«Современные технологии инклюзивного профессионального образования» Попкова Г.В. Архипова Е.В.	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	72	2
2021	«Устойчивое развитие и рациональное природопользование в строительной, машиностроительной, биохимической и энергетической отраслях экономики» Носова К.Ю.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	18	1
2021	«Управление закупками» Городилина А.В.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	144	1

Особенности образовательного процесса

Обучение в техникуме в 2022-2023 уч.году велось по 11 образовательным программам.

Подготовка осуществляется на базовом уровне обучения по очной, очно-заочной и заочной формам в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам:

- **09.02.02** КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ;
 - **09.02.07** ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
 - **13.02.11** ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ);
 - **15.02.01** МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ);
 - **15.02.12** МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ);
 - **15.02.14** Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
 - **18.02.06** ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ;
 - **18.02.13** ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ
 - **19.02.08** ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ
 - **38.02.01** ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ);
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Содержание образовательного процесса определяется на основе ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям подготовки, в соответствии с примерными планами, на основании которых техникумом разработаны рабочие учебные планы по специальностям.

В техникуме сформированы комплекты нормативных документов по специальностям.

В комплект нормативных документов по специальностям входят:

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

требования образовательного учреждения к выпускнику;

рабочий учебный план;

рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и ПМ, производственной(профессиональной) практике;

перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

программа итоговой государственной аттестации выпускников;

комплексное методическое обеспечение специальности.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин, разработаны рабочие тетради. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны журналы отчетов по лабораторным работам, сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2022-2023 уч.год преподавателями было выполнено 65 методических разработок: 48 рабочих программ, 17 методических разработок для выполнения лабораторно-практических работ. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по

направлениям научно-исследовательской деятельности в техникуме: экономическое, духовно-нравственное, экологическое, научно-техническое.

Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности техникума, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в различных конкурсах.

Участие в конкурсах (преподаватели) в 2022-2023 учебном году

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» - Забровский А.А. (3 место)
2. Региональном конкурс преподавателей специальных дисциплин «Призвание» - Носова К.Ю. (3 место)
3. Всероссийский инновационный конкурсе «Лучший молодой преподаватель 2021» - Астафурова О.Н. (участник)
4. XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» – Астафурова О.Н. (участник)
5. Региональный конкурс «Профессиональный калейдоскоп-2021» - Павлинова Н.П. (участник).

	Мероприятие	Участники
1	Всероссийский проект «Память в руках молодых» (2019 – 2022 годы), при реализации которого используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с Указом Президента РФ от 30.01.2019	Пальчикова Е.В., зам. директора
2	Организация работы Всероссийской общественной приемной «Судьба солдата»	Пальчикова Е.В., зам. директора Петряева В.Н., зав. отделением
3	Всероссийская акция «Дорога к обелиску»	Кондрашов В.В. Белоусова И.А.
4	Участие во Всероссийской «Вахте Памяти» на территории Ленинградской области	поисковый отряд
5	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» в г. Санкт – Петербург.	поисковый отряд
6	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена», фестиваль в г. Москва	Волошин Н., председатель студенческого совета
7	Всероссийская акция «БумБатл» - 2022 год	Мамонтова Т.Н. Белоусова И. А.
8	Участие в работе федерального ситуационно 0 информационного центра по наблюдению за ЕГЭ	Дементьева К.В.
9	Всероссийский урок «Город вечно живых»	классные руководители 1 курса
10	Всероссийская акция «Добрая суббота»	Белоусова И.А. Кокорева Л.В.
11	Всероссийский флешмоб «СПО – единство в нас!»	Белоусова И.А. Кокорева Л.В.
12	Всероссийская акция «ВИЧ/СПИД»	Попкова Г.В. Архипова Е.В. Белоусова И.А.

		Юдаева А.О.
13	Всероссийский Урок науки и технологии	Александров В.Н.
14	Международная акция «Свеча памяти» Всероссийский урок трудовой доблести	Прохорова Е.В. Белоусова И.А. Кокорева Л.В.
15	Всероссийский конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим»	Мамонтова Т.Н.
16	Всероссийский проект «Время вспять, мы живем отгремевшей войной» (в рамках сотрудничества с ТООО «Молодежные инициативы»)	Архипова Е.В.
17	Всероссийская акция «Вода России».	Марчук О.А. Кузнецов С.А.

Региональные, областные, городские проекты, конкурсы

№	Мероприятие	Участники
1	Межрегиональной конференции «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы».	Пальчикова Е.В., зам. директора Самородова И.с.. педагог дополнительного образования
2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Пальчикова Е.В., зам. директора Селезнева И.. студентка группы П-1-2)
3	Областная акция «Снежный десант»	Классные руководителя
4	Областная акция «Зоя – Герой»	Мамонтова Т.Н.. зав. библиотекой
5	Областной конкурс «Лучшее общежитие СПО»	Прохорова Е.В., Кальницкая И.Н.. воспитатели
6	Областная акция «Скажи «спасибо» своему учителю!»	классные руководители 3 курсов
7	Областная программа «Я – доброволец!»	Кокорева Л.В., Белоусова И.А.
8	Региональный этап Всероссийского форума «Территория смыслов» -	Белоусова И.А.
9	Городской конкурс «Волонтер года».	Кокорева Л.В., Белоусова И.А.
10	Городская акция «Крещенское чудо»	Цыганкова Т.Г. Белоусова И.А. Прохорова Е.В. Кокорева Л.В. Попкова Г.В.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его, она является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к

творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство НИРС в масштабах техникума осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, в том числе:

- ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
- внутритехникумовские олимпиады;
- студенческие конференции;
- выставки технического творчества;
- участие в ссузовских и Всероссийских олимпиадах ;
- Чемпионатах WorldSkills.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества ПЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах. Курсовые и дипломные проекты студентов содержат элементы научно-исследовательской работы; ежегодно выполняются реальные дипломные проекты для оснащения учебно-материальной базы.

Ежегодно в техникуме проводятся предметные недели, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки технического творчества, с 2014 года Чемпионаты «WorldSkills», на которых студенты выступают с докладами, представляют свои творческие разработки, экспонаты.

Кроме систематически проводимых техникумовских конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад, студенты принимают активное участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях. Сведения об участии в олимпиадах приведены в таблице:

Под руководством преподавателя Никоноренкова В.В. студенты принимают участие в создании экспонатов, действующих установок, которые используются при проведении лабораторных работ. Созданные установки были представлены на Всероссийском конкурсе «Мастерами славится Россия», где техникум занял I место; принимали участие в Областных педагогических чтениях «Мыслить - научно, работать – технично, творить – профессионально» с 2012 по 2020 годы, где занимали I места.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Использование современных образовательных технологий.

В техникуме применяют традиционные формы организации учебных занятий – лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели использовали и

распространяли инновационные образовательные технологии.

В техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Наиболее распространенной формой организации учебного процесса является комбинированный урок – традиционная форма организации учебных занятий.

Программами учебных дисциплин предусмотрено выполнение большого объема практических и лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся для формирования умений и навыков и направлены на обучение конкретной деятельности. В ходе практических работ студенты овладевают умениями работать с нормативными документами, справочниками, составляют чертежи, схемы, таблицы, техническую документацию и решают задачи (в соответствии с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин). Индивидуальная консультация предполагает либо вторичный разбор учебного материала, который слабо усвоен студентами, либо объяснение материала, с которым студент не смог справиться при самостоятельной его проработке. При этом обязательным является выяснение, занимался ли студент самостоятельно или нет, есть ли у него знания по предмету или он надеется только на помощь преподавателя. Большое значение для успешного решения учебных и воспитательных задач имеет целесообразный выбор методов обучения. В своей работе преподаватели техникума используют следующие методы: – Информационно-развивающие – Проблемно-поисковые – Методы практического обучения.

По данным внутритехникумовского мониторинга в своей педагогической деятельности применяют: – элементы модульных технологий 72% преподавателей; – элементы проектных технологий применяют 51% педагогов; – частично применяют проектные технологии 42%; – большинство педагогов техникума (77%) используют элементы технологии уровневой дифференциации. К числу наиболее широко применяемых педагогических технологий относятся проектные, дифференцированного обучения, ИКТ и элементы модульных технологий.

Использование информационных технологий

Интеграция новых ИКТ - технологий в образовательный процесс- необходимое условие модернизации системы образования. Процесс информатизации техникума осуществляется по следующим этапам:

Первый этап - «Компьютерная грамотность». На этом этапе решались следующие задачи:

Оснащение всех учебных и служебных кабинетов средствами информатизации (ПК, проекторы, экраны или интерактивные доски), создание локальной сети.

Подготовка преподавательских кадров. Проведены на базе техникума курсы по повышению компьютерной грамотности (Работа в редакторе Power Point, создание зачетной презентации (18 преподавателей); Работа в сети Интернет, создание почтового ящика (10 преподавателей).

В техникуме создано единое информационное пространство. Техникум располагает технической базой. Имеется 5 современных компьютерных кабинетов, методический кабинет, библиотека, читальный зал, оснащенный WEB-камерой, локальная сеть, связывающая все административные службы. 60% преподавателей техникума прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в области использования ИКТ и успешно применяют полученные знания на уроках.

Второй этап - «Применение ИКТ при изучении различных дисциплин». Коллектив техникума ведет планомерную работу по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс. На практике рассматриваются формы, методы, приемы использования ИКТ, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить личностно ориентированный подход в обучении, добиться высокой степени дифференциации обучения.

В настоящий момент создан банк медиаресурсов, который содержит около 150 CD-

дисков с программами по различным дисциплинам, которые успешно используются на предметных уроках. Собрана солидная копилка презентаций, созданных преподавателями и студентами техникума. Все большее количество преподавателей техникума обращаются к возможностям, которые предоставляют ИКТ. Динамика роста количества предметных уроков с использованием ИКТ - убедительное доказательство эффективности и необходимости такого внедрения.

Третий этап информатизации образования - «Интеграция ИКТ в учебный процесс», основными задачами которого являлись:

- широкая межпредметная интеграция;
- использование Интернет-ресурсов на уроках;
- переход от единичных электронных методических материалов к созданию электронных учебников (37 учебников), библиотек по всем образовательным областям.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных аттестационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные аттестационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки Тамбовской области. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные проекты.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу, тематика выполненных дипломных проектов и работ актуальна, дипломные проекты (работы) имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Ежегодный отчет о работе государственных аттестационных комиссий обсуждается на педагогическом совете техникума.

Из 165 выпускников по всем формам обучения 42 человека или 25,5% получили дипломы с отличием. В 2021 году выпускники 3-х специальностей сдавали Демонстрационный экзамен по компетенциям.

Результаты защит дипломных проектов(работ) по специальностям за 2022-2023 учебный год приведены в таблице.

Специальность	Кол-во выпускников	Результаты защиты						Диплом с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно		чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%		
Очное отделение									
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	15	6	40	7	46,7	2	13,3	0	0
Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	15	0	0	15	100	0	0		
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	22	8	36,4	12	54,5	2	9,1	3	13,6
Демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	22	5	22,7	6	27,3	11	50		
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	11	6	54,5	5	45,5	0	0	0	0
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	24	14	58,3	4	16,7	6	25	5	20,8
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	16	6	37,5	3	18,8	7	43,7	5	31,25
Демонстрационный экзамен по компетенции «Бухгалтерский учет	16	5	31,25	2	12,5	9	56,25		

Итого	88	40	45,5	31	35,2	17	19,3	13	14,8
Заочное отделение									
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	12	8	66,7	4	33,3	0,0	0	3	25
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»	21	13	61,9	8	38,1	0	0	5	23,8
Итого	33	21	63,6	12	36,4	0	0	8	24,2
Очно-заочное отделение									
09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	44	42	95,5	2	4,5	0	0	21	47,7
Итого	44	42	95,5	2	4,5	0	0	21	47,7
Всего	165	103	62,4	45	27,3	17	10,3	42	25,5

Сведения о трудоустройстве выпускников

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, востребованность технических специальностей гарантирует выпускникам техникума их дальнейшее трудоустройство.

Руководство техникума и мастера производственного обучения поддерживают деловые взаимоотношения со многими предприятиями и организациями, в том числе и по вопросам трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий, где работают выпускники техникума, показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении производственных задач.

Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями региона; они реализуют себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

По данным центра занятости населения Тамбовской области и г. Котовска специалисты, выпускаемые техникумом, находят спрос на рынке труда города и области. Объектами их профессиональной деятельности являются промышленные предприятия, некоммерческие и коммерческие организации и предприятия.

Значительная часть выпускников техникума продолжает свое образование в высших учебных заведениях.

Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2022-2023 учебный год приведён в таблице.

п/	Профессия /специальность(*)	количество выпускников	Трудоустройство		Распределение по каналам занятости			Зарегистрированы в службе занятости
			всего	по полученной специальности	Российская армия	Уход за ребенком	Продолжили обучение	
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	15	5	2	9	0	1	0
2	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» очное и заочное	23	16	2	6	0	1	0

	отделения							
3	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	22	15	3	2	1	4	0
4	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	16	12	7	1	2	1	0
5	18.02.06 «Технология органических веществ» (заочное)	21	11	10	0	1	0	0
6	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	24	14	3	4	3	3	0
7	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	44	36	11	5	3	0	0

Анализ данных по трудоустройству за 2023 год показывает, что процент трудоустройства по направлению техникума остается по большинству профессий не достаточно высоким (21%), зарегистрированы вслужбезанятости – 0%. Самый высокий процент трудоустройства у выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена - по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Информационные системы и программирование».

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены Договоры об организации практики с более 10 предприятиями г. Котовска и области. В 2018 году в связи с реализацией новой образовательной программы 19.02.08 «Технология мяса и мясной продукции» заключен договор с группой компаний «Русагро». В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

С 2013 года с ФКП «Тамбовский пороховой завод» реализуется инвестиционный проект «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2014-2016 годы, в рамках которого был создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании.

С 2012 года в техникуме действует Служба содействия трудоустройству, которая обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания техникума службой по трудоустройству прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 39% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В техникуме ведется большая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, ведется мониторинг трудоустройства, организуются встречи с

работодателями, в рамках «День карьеры», «Ярмарка вакантных мест», даются знания, необходимые для трудоустройства, сотрудники психологической службы проводят консультации для выпускников по вопросам трудоустройства, сформирован специальный раздел на сайте и др. Постоянный мониторинг трудоустройства показывает направленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем, в последние годы усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках более лучших условий труда и более высокой оплаты.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

В течение учебного года организации и предприятия города Котовска, Тамбовской области проявляли огромный интерес к будущим выпускникам. Это связано с высокими показателями качества подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум», о чем свидетельствует значительное количество выпускников техникума предшествующих годов обучения среди рабочих предприятий города Котовска и Тамбовской области, которые зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты в своих областях деятельности. Многие выпускники 2016-17, 2017-18 учебного года уже смогли зарекомендовать себя как специалисты, обладающие глубокими знаниями в своих областях деятельности, на что имеются отзывы, полученные с их мест работы. В отзывах отмечается высокий уровень подготовки выпускников, позволяющий максимально быстро ориентироваться на рабочих местах и достичь высоких результатов в трудовой деятельности. Во всех полученных отзывах выпускники имеют оценку «отлично» качеству их подготовки.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» в 2022-2023 учебном году проводилось анкетирование и социологическое исследование потребителей образовательных услуг.

В сентябре был проведён опрос студентов нового набора. Всего было опрошено 132 человека. В анкетах студенты указывали, что не возникало проблем при обучении на подготовительных курсах. У 63% студентов не возникло проблем при обучении на 1 курсе, а остальные считают, что увеличилась нагрузка по сравнению со школой, некоторые указали на сложность учебного материала. Респонденты указывали на предметы, которые им нравятся, при изучении каких предметов в техникуме испытывали трудности и почему, какие консультации посещают. Вновь поступившим студентам нравится учиться в техникуме, 13% из них высказало мнение по уменьшению количества учебных часов в день.

В 2022-2023 учебном году значительное количество населения города Котовска воспользовались образовательными услугами ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум». С целью совершенствования образовательных услуг, предоставляемых техникумом, проводилось входное и выходное тестирование потребителей образовательных услуг, в которых они выразили отношение к качеству потребляемых услуг, по итогам которых ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» получил положительные оценки, что позволило выявить направления повышения уровня образовательных услуг и спектра предоставляемых услуг.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме основана на Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2022 годы, базовыми национальными ценностями которой являются:

- Патриотизм;
- Социальная справедливость;
- Гражданственность;
- Семья;

- Здоровье;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Православная культура;
- Искусство и литература;
- Природа.

Обеспечение целевого учебно-воспитательного процесса в техникуме продиктовало разработку социальных программ:

- комплексная программа профилактики правонарушений на 2018-2022 годы;
- программа «Доступная среда» на 2018-2022 годы;
- программа «Я – патриот России» на 2018-2022 годы;
- обучающая программа деятельности музыкальной студии Котовского индустриального техникума на 2018-2022 годы;
- программа «Здоровьесберегающая среда в образовательной организации» на 2018-2022 годы;

- программа профессионального воспитания на 2022-2023 учебный год..

Механизмом реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является целевая программа воспитания, рассчитанная на учебный год, в которой определены цели, задачи воспитания, направления деятельности, а также четко прослеживается преемственность и взаимосвязь с поставленными задачами в предыдущем учебном году, а именно:

- продолжается воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- внедряются современные здоровьесберегающие технологии при формировании личности студентов;
- продолжено воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудового воспитания;
- продолжается реализация программы по профилактике асоциального поведения:
- происходит выявление талантливой молодежи, осуществляется адресная поддержка одаренных студентов для развития способностей и таланта;
- продолжено изучение воспитательных возможностей семей студентов; осуществляется пропаганда лучших моделей воспитания в семье;
- получило дальнейшее развитие студенческое самоуправление;
- повышены показатели успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- продолжается введение инноваций в воспитательный процесс;
- расширяются границы социокультурного пространства путем социального партнерства ТРООД «Поисковое движение России», с ТООО «Молодежные инициативы», войсковыми частями и ветеранскими организациями, сотрудничества с учреждениями и институтами воспитания.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности

В техникуме функционируют административная структура, ответственная за воспитательную работу и структура подразделений, занятых в воспитательной деятельности.

Организует и руководит воспитательной работой в техникуме заместитель директора по воспитательной работе.

Для повышения эффективности воспитания введены:

- система воспитания;
- система управленческой деятельности зам. директора по воспитательной работе.

В воспитательной деятельности техникума занят весь педагогический коллектив, но

основными участниками воспитательной работы являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования – имеют достаточную квалификацию и возможность повышать свой профессиональный уровень через семинар классных руководителей, работу педагогических советов; обучаясь на курсах различного уровня вне техникума, путем участия в работе областных, региональных, Всероссийских научно – практических конференциях.

Воспитательная работа в техникуме регламентируется через разработанные локальные акты (Положение о совете классных руководителей, Положение о социально-педагогической службе, Положение о совете по профилактике правонарушений, Положение о физической культуре, Положение о поисковом отряде и др.) и должностные инструкции.

Воспитательная деятельность проходит по плану воспитательной работы на учебный год; воспитательная работа классных руководителей ведется по плану на учебный год в группе и на основе общего плана. Работа органов студенческого самоуправления, кружков и секций дополнительного образования, социально-психологической службы, совета профилактики регламентируется программами и планами по направлениям. Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям Федеральных и региональных нормативных актов, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся техникума.

В техникуме существует следующая система отчетности по воспитательной работе: заместитель директора отчитывается на педагогическом совете, семинаре классных руководителей об итогах работы за семестр, за год; классные руководители, сотрудники социально-психологической службы, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования делятся опытом работы на семинаре классных руководителей и готовят письменный отчет за семестр, за год.

Классный руководитель является главным действующим лицом в группе. Классный руководитель планирует и осуществляет воспитательную деятельность в группе, совместно со студентами, активом группы, родителями организует работу, ведет контроль за успеваемостью учебных занятий, проводит классные часы и внеклассные мероприятия, вместе со студентами участвует в жизни техникума и вне его, ведет работу по адаптации студентов нового набора, по сохранению контингента, по повышению качества знаний, по профилактике правонарушений, планирует и осуществляет работу с родителями, ведет индивидуальную работу с различными социальными категориями обучающихся.

Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

Методическая работа в техникуме тесно связана с научно-исследовательской работой преподавателей, что создает особые условия для повышения квалификации педагогов-воспитателей, ставит ее на новый уровень. Многолетний, плодотворный опыт научно-исследовательской работы стимулирует творчество педагогов, формирует условия для настоящего поиска ими новых эффективных решений в области воспитания.

Библиотека техникума, методический кабинет оказывают информационную, методическую поддержку в решении задач, возникающих в процессе воспитательной деятельности.

Портфолио классных руководителей представлено методическими разработками, пособиями по воспитательной работе, рекомендациями по проведению внеклассных мероприятий, разноуровневыми мониторингами.

Велика роль педагогического коллектива в распространении передового педагогического опыта. Такие педагоги – воспитатели, как Мартынова Н.В., Александров В.Н., Петряева В.Н., Астафурова О.Н., Цыганкова Т.Г., Павлинова Н.П., Прохорова Е.В. зарекомендовали себя как прекрасные лекторы, консультанты по разнообразным вопросам воспитания. Такие методические работы, как «Роль культуры студентов в становлении будущего профессионала» (Иконникова О.В.), «Диагностические исследования по определению уровня воспитанности» (Попкова Г.В.), «Воспитательный потенциал студенческого самоуправления в группе» (Мартынова Н.В.)

и другие были успешно представлены на областных научно-практических конференциях. Методические работы «Роль волонтерского движения в формировании социальных компетенций студентов, профилактике девиантного поведения» (Белоусова И.А.), «Патриотическое воспитание – важнейший аспект в духовно-нравственном становлении личности» (Мартынова Н.В.) представлены в областных сборниках научно-практических конференций.

Доступной информационной средой для студентов являются сайт техникума, газета «Студенческий вестник», информационные стенды, на которых располагаются план воспитательных мероприятий, план работы социально-психологической службы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и другая информация.

Организация и проведение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внетехникумовской деятельности.

Коллектив преподавателей понимает, что воспитание реализуется прежде всего через образовательный процесс, который формирует личность студента, через потенциал преподаваемых дисциплин.

Духовно-нравственные, гражданские аспекты и здоровьесберегающие технологии присутствуют в рабочих программах общественно-экономических дисциплинах, а также в общепрофессиональных и специальных дисциплинах, ориентированных на формирование будущих специалистов. Разработан и внедрен в учебный процесс специальный курс «Духовное краеведение Тамбовщины».

Педагогический коллектив техникума ставит перед собой следующие задачи:

- Воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- Повышение ответственности студентов к выполнению правил внутреннего распорядка; исполнение требований делового стиля одежды;
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий при формировании личности обучающегося;
- Воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудового воспитания;
- Продолжение реализации программы по профилактике асоциального поведения;
- Изучение воспитательных возможностей семей студентов, установление доверительных, партнерских отношений с родителями; пропагандирование лучших моделей воспитания в семье;
- Выявление талантливой молодежи и адресная поддержка одаренных студентов для развития способностей и таланта;
- Дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- Повышение показателей успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- Продолжение введения инноваций в воспитательный процесс;
- Расширение границ социокультурного пространства путем социального партнерства и сотрудничества с учреждениями воспитания и культуры, при этом продолжить являться площадкой для городских, областных, региональных программ и акций;

Воспитательная деятельность в техникуме проходит дифференциально, с учетом возрастных особенностей, пола, социального положения, получаемой специальности.

Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов:

- на I курсе являются: формирование навыков самообразования и самовоспитания, адаптация в новом учебном заведении, формирование культуры умственного труда, профилактика правонарушений,

- наркомании, табакокурения;
- на II курсе: развитие общей культуры и эрудиции, культуры отношений, профилактика асоциального поведения;
- на III курсе: подготовка к семейной жизни, правовое воспитание, профилактическая работа;
- на IV курсе: подготовка к профессиональной деятельности, психологическая подготовка к службе в армии, семейное воспитание.

В техникуме сложилась следующая циклограмма в проведении классных часов:

- 1 неделя – подведение итогов успеваемости и посещаемости;
- 2 неделя – тематический классный час;
- 3 неделя – обзор периодической печати;
- 4 неделя – тематический классный час

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- профессиональное, трудовое воспитание.

Каждое направление в работе имеет общую цель и ставит поэтапные задачи с первого до четвертого курса.

Главное направление – это воспитание гражданственности и патриотизма, целью которого является формирование готовности служению Отечеству.

На первом курсе особое внимание уделяется воспитанию деятельного, ответственного гражданина, который осознает свои права и обязанности по отношению к себе, к своей семье, коллективу, к родному краю;

На втором курсе – формированию патриотических чувств и гражданского сознания, развитие чувства гордости за свою страну;

На третьем курсе – воспитанию личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в обществе;

На четвертом курсе – формированию гражданских, патриотических ценностей, профессиональных качеств, чувства верности конституционному и воинскому долгу; готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

В связи с этим в группах традиционно проходят классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами ВС РФ. Дружба с воинами местного гарнизона помогает студентам готовиться к службе в рядах РА.

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия: праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, концерты ко Дню Победы. Ежегодно, 9 мая, праздничным шествием проходят преподаватели и студенты по улицам города, возлагают венки в Парке воинской Славы у Вечного огня, на братской могиле, чтят память воинов, умерших от ран в госпиталях города. А патриотические слеты, фестивали, походы по памятным местам родного края стали традиционными для всех учебных групп.

Особое внимание уделяется воспитанию духовно-нравственных качеств у студентов.

На первом курсе – это воспитание сознательной дисциплины, знакомство с Правилами внутреннего распорядка, с Уставом техникума, воспитание культуры поведения и творческой активности студентов.

На втором курсе – формирование духовно-нравственных ценностей, развитие чувства прекрасного, воспитание культуры досуга.

На третьем курсе – формирование единства нравственного сознания и поведения.

На четвертом курсе - формирование нравственно-психологической готовности к вступлению в брак, в самостоятельную жизнь, воспитание устойчивой жизненной позиции.

С этой целью в группах проходят диспуты, ток-шоу на нравственно-этические темы, встречи с настоятелями православных храмов, специалистами службы «Доверие», сотрудниками центра духовно-нравственного воспитания.

Ряд внеклассных мероприятий способствует возрождению семейных традиций: круглые столы с приглашением родителей на I II курсах «Своей семье я говорю:

Спасибо!», «Традиции моей семьи», «На повестке дня – свободное время студентов» на III – IV курсах - субботние встречи в клубах молодой семьи.

Большой нравственный потенциал несут общетехникумовские мероприятия: это и торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, и Посвящение в студенты, и осенний бал «Мисс Осень», и «Русский маршрут», «Татьянин день», Новогодний серпантин. Праздник Последнего звонка ежегодно собирает на спортивной площадке техникума не только студентов, но и родителей, гостей.

Следует отметить, что педагогический коллектив техникума заботится о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии студентов.

На первом курсе основное внимание уделяется воспитанию интереса к санитарно-гигиеническим знаниям, пропаганде здорового образа жизни; вовлечению студентов в спортивные кружки и секции.

На II-III курсах воспитывается потребность следить за своим здоровьем. На IV курсе – воспитание физически здоровых, выносливых людей, готовых служить в рядах РА.

Традиционными стали Дни здоровья, участие во Всероссийском кроссе наций, спортивные вечера, первенства техникума по волейболу, футболу, баскетболу.

На классные часы «Здоровье физическое и духовное», «Быть в ладу с самим собой» приглашались врачи, спортсмены.

Особое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения.

Права и обязанности гражданина Российской Федерации, знания и умения в области противодействия наркотикам, алкоголизму, табакокурению, экстремизму, терроризму – это направление, которому уделяется особое внимание на I курсе.

Студенты II-III курсов знакомятся с Конституцией Российской Федерации, тем самым воспитывается уважение законов, вырабатывается альтернативное поведение.

На IV курсе у студентов воспитываются качества духовно здорового гражданина, с твердой волей и характером.

Систематически проходят встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, настоятелями православных храмов, «круглые столы» с приглашением сотрудников различных ведомств города.

Профессиональное воспитание является конечной точкой в становлении будущих специалистов.

Развивая навыки самостоятельного труда, прививая интерес к учебе, происходит формирование трудовой мотивации. Уже на II-III курсах расширяется практическая деятельность студентов, увеличивается круг профессионального общения.

На IV курсе проходит обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. Конечной целью является – воспитание предприимчивых, социально активных молодых людей, готовых к профессиональной деятельности.

Если на I-II курсах проходят беседы: «Тебе предстоит экзамен», «Моя будущая специальность», то на III-IV курсах – это викторины «Науки юношей питают», «Профессиональная этика» и экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, мастерами своего дела.

Особое место в воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков следующих направлений деятельности:

- спортивные кружки и секции. Несмотря на то, что в городе работают спортивные школы с большим набором секций, многие родители желают, чтобы их дети посещали именно секции в техникуме, так как они не только рассчитаны на студента средней физической подготовки, но и несут большой воспитательный и оздоровляющий потенциал;
- поисковый отряд имени Героя Советского союза А.Р. Посконкина. «Участие в деятельности поисковых экспедиций является почетным и ответственным делом,

- долгом перед павшими защитниками Родины», - так считают студенты
- творческое и музыкальное направление. Интерес родителей и студентов к занятиям в кружках данной направленности обусловлен тем, что родители видят результаты занятий на концертах, фестивалях, смотрах.
 - предметные. Материальное состояние многих семей низкое, не все родители имеют возможность оплатить репетиторов, поэтому бесплатные дополнительные занятия по предмету являются хорошим стимулом для студентов в усвоении им определенного курса во внеурочной деятельности.

В связи с этим техникум предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальный кружок, кружок технического творчества, дизайн-студия «Мастерица», клуб «Собеседник», театральная студия, туристический клуб, спортивные секции, предметные кружки, поисковый отряд имени Героя Советского Союза А. Посконкина.

В техникуме ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет.

Виды досуговой деятельности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кружок технического творчества	26	20
Театральная студия	19	20
Туристический клуб	23	20
Музыкальная студия	44	55
Дизайн-студия «Мастерица»	18	20
Клуб «Собеседник»	17	25
Клуб «Эколог»	24	25
Танцевальный кружок	16	18
Первичная организация РСМ	30	80
Поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Посконкина	20	25
Волонтерские отряды («Диалог», «Собеседник», «Эколог»)	60	75
Итого:	314	383

Модели кружка технического творчества, которым руководит Никоноренков В. В., являются ежегодными победителями областных выставок. Руководитель и студенты награждены грамотами и дипломами за уникальность разработок.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания студентов являются занятия музыкальной студии. Занятия студии способствуют раскрытию потенциала каждого обучающегося, предоставляют возможность реализовать себя, организуют свободное время студентов, прививают навыки сольного пения, учат свободному ориентированию в работе с техникой. Под руководством Самородовой И. С. вокальные группы «Студенты», «Дипазон», ансамбль народной песни являются ежегодными дипломантами (I, II, III места) городских, областных, Межрегиональных фестивалей патриотической песни, студенческой весны в городе и области.

Работа туристического клуба носит особый характер. Она нацелена на укрепление здоровья студентов, на формирование гражданской ответственности и патриотизма, ответственности, на активизацию их познавательной активности и экологической культуры. Руководитель туристического клуба Литвинова Л. В. вместе со своими воспитанниками разработала и апробировала тамбовский маршрут; они ежегодно посещают города-герои: Москва, Волгоград, знакомятся с памятниками старинного зодчества, путешествуя по Золотому кольцу России.

На протяжении последних трех лет в техникуме действует студенческий клуб

«Эколог». Волонтеры клуба стали инициаторами проведения акций «Техникум – чистая территория», ежегодно находятся в авангарде Всероссийской акции «Сделаем вместе!», городской акции «Чистые родники», реализуют проект по благоустройству техникумовской территории «Астильба», участвуют в городском проекте «Экогород».

Одним из главных направлений деятельности в техникуме является создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. С этой целью продолжает укрепляться спортивно-оздоровительная работа: увеличилось, по сравнению с прошлым годом, число спортивных секций; больше привлечено студентов к занятиям спортом в техникуме и вне его; разрабатываются и внедряются системы «выращивания» студентов, показывающих высокие спортивные результаты; продолжают вести подготовку сборные команды техникума по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе. Всего в техникуме функционирует 6 спортивных секций, в них занимается 113 человек - это на 5 человек больше, чем в прошлом году. В спортивных школах города занимаются 46 студентов (лыжи, пожарно-прикладной спорт, рукопашный бой, легкая атлетика, бокс, гимнастика). Сохранению и укреплению здоровья студентов способствует работа двух медицинских групп и группы здоровья, в них занимается 29 студентов. 37 студентов достигли высоких спортивных результатов.

Личные достижения	1 спортивный разряд	2 спортивный разряд	КМС
Легкая атлетика		4	
Футбол	2	5	
Баскетбол		8	
Волейбол		4	
Настольный теннис	2		
Лыжи	3		
Пожарно-прикладной спорт	2		1
Бокс	1		1
Рукопашный бой	1		1
Гимнастика	1		1

Стало традицией в стенах техникума, на спортивных площадках проводить спортивные вечера, конкурсы Дни здоровья, спартакиады, спортивные эстафеты и марафоны.

Более 300 человек приняли участие в городской спартакиаде; в полном составе техникум участвовал в городском кроссе. Команда студентов техникума – победительница городской военно-спортивной игры «Зарница», участница Дней призывника.

На протяжении нескольких лет в летний период юноши призывного возраста выезжают на военизированные сборы.

Активное приобщение студентов к физической культуре и спорту помогает сформировать негативное отношение к нездоровому образу жизни, повысить валеологическую культуру и отвлечь студентов от пагубного влияния улицы.

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является поисковый отряд имени Героя Советского союза А. Посконкина. Бойцы поискового отряда – ежегодные участники Всероссийской «Вахты Памяти», участники Всероссийской акции «Бессмертный полк в г. Санкт-Петербурге».

Библиотека техникума является активным участником учебно-воспитательного процесса. В библиотеке функционирует студенческий клуб «Собеседник». Среди проведенных мероприятий клуба интересными оказались: акции «Спасибо деду за Победу!», «Все даруется Победа», флешмоб на знание правил дорожного движения, проведенных на территории города и детских садов, час полезных советов «Лабиринты семейных отношений» для студентов IV курса, литературный час «В копилку молодой

семьи» для студентов III курса, книжная выставка «Семь Я». В рамках программы «Молодежные будни с книгой» прошла акция «Пусть газета и журнал станут другом». Знакомству с литературным наследием способствуют книжные выставки из цикла «Литературный календарь», для информации о знаменательных и памятных датах выпускается ежемесячный информационный листок «Даты. События. Факты», оформляются книжные выставки из серии «Личность в науке», «История шедевра», проводятся обзоры литературы.

На базе библиотеки выпускается газета «Студенческий вестник», действует волонтерский отряд.

Наличие и эффективность работы студенческих организаций (студенческого самоуправления)

Студенческое самоуправление в техникуме представлено следующими органами: студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, первичная организация Российского Союза Молодежи.

Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который работает согласно Положению о студенческом совете техникума.

Студенческий совет управляет жизнедеятельностью студенческих коллективов, помогает студентам принимать участие в управлении учебным заведением. Одной из главных задач деятельности студенческого совета является создание условий для развития лидерских качеств у студентов, формирование знаний и умений основ организаторской деятельности. Студенческий совет является школой профессионального роста будущих специалистов.

Студенческий совет состоит из шести секторов: учебный, культмассовый, сектор правопорядка и труда, пресс-центр, сектор спорта и здоровья, актив первичной организации РСМ.

План работы студенческого совета составляется на основании плана воспитательной работы техникума. Основными направлениями деятельности являются:

- организационная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- правовое воспитание, профилактическая работа;
- спортивно-массовая работа;
- трудовое, профессиональное воспитание.

Главный принцип деятельности органов студенческого самоуправления в техникуме – принцип добровольности. Добровольчество движет студентами при проведении таких акций, как «Поклонимся великим тем годам», «Добровольчество по зову сердца», «Спасибо! Нет!»; программ «Мы - граждане России», «Ты гражданин России», «Добровольческий корпус здоровья», «Город, село: открытое культурное пространство», ролевая игра «Мы выбираем, нас выбирают». Активисты техникума приняли участие в региональной практической конференции «Добровольчество – по зову сердца», областном семинаре «Карьера в ЖКХ. Все дома»

. Из числа студентов создана добровольная народная дружина, которая оказывает помощь ОМВД по г. Котовску, а также привлекает студентов к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Члены дружины ведут разъяснительную работу среди обучающихся по профилактике асоциального поведения.

Техникум оказывает социальную и общественную поддержку активистам техникума, участникам молодежного движения.

В портфолио таких студентов, как Рязанов Константин, Юров Даниил, Ряховская Мария, Попова Алена, Кириллова Виктория Зимина Анна Плугина Полина и др. – активистов молодежного движения, показан ежегодный рост показателей успешности

путем участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, акциях и программах, что является повышением качества образования и воспитания в техникуме.

За активное участие в молодежном движении области активисты награждены грамотами, благодарственными письмами администрации Тамбовской области. города Кото́вска.

Работа социально-психологической службы техникума Работа по формированию социальных компетенций обучающихся

В техникуме действует социально-психологическая служба, целью которой является формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей, оказывают методическую поддержку, изучают социально-педагогические проблемы, определяют причины их негативного влияния на жизнедеятельность техникума, вносят предложения по их разрешению; осуществляют социальную опеку и защиту прав студентов, находящихся в трудной ситуации; содействуют укреплению взаимопонимания и взаимодействия между сотрудниками, педагогами и родителями, ведут профилактическую работу.

Систематически осуществляется социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора, активов групп, родительских комитетов. Проводятся рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно ведется индивидуальная работа, выявляются нужды, проблемы семей, оказывается социальная помощь студентам из данных семей, выплачивается социальная стипендия.

В социальном паспорте техникума представлена информация о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, о детях-инвалидах.

Сравнительный анализ контингента обучающихся показывает, что с каждым годом уменьшается количество детей-инвалидов, снижается уровень малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Создан банк данных на детей-сирот. В течение всего периода обучения в техникуме осуществляется социально-психологическое сопровождение детей-сирот: социальная защита и опека, защита их прав и интересов, помощь в организации жизни и быта, ежедневные индивидуальные беседы, встречи с опекунами, контроль за расходованием денежных средств опекунами.

В техникуме систематически осуществляется социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора по воспитательной работе, активов групп, родительских комитетов. Проводятся рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно ведется индивидуальная работа, выявляются нужды, проблемы семей, оказывается социальная помощь студентам из данных семей, выплачивается государственная социальная стипендия.

Специальная профилактическая работа

Работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, экстремизма, терроризма, профилактики ВИЧ-инфекции, заболеваний социального характера ведется по программе профилактики правонарушений.

Программа предусматривает своевременное выявление студентов, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, позволяет вести активную просветительскую работу, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, беседы и встречи с сотрудниками различных служб города, развивать навыки поведения,

препятствующие правонарушениям. В рамках программы каждую пятницу проходят Дни профилактики, еженедельно классные часы, лекции, диспуты, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов и службы «Доверие», акции, рейды в общежитие, заседания совета профилактики, просмотры фильмов.

В рамках программы профилактики в учебном году было проведено 128 мероприятий, из них 26 – по профилактике ВИЧ – инфекции, 29 – по профилактике экстремистских, террористических влияний на молодежь. Среди проведенных мероприятий наиболее интересными оказались: круглый стол «Моя жизнь – в моих руках» (профилактика суицидальных проявлений) с приглашением настоятеля Благовещенского храма и психологов службы «Доверие»; открытое мероприятие «Я выбираю жизнь!» среди студентов 1 курса; час познания «Мы такие разные, но мы вместе» (профилактика экстремистских наклонностей у молодежи) и другие.

Сотрудники социально-психологической службы ведут индивидуальную работу с семьями и студентами в форме консультаций, профилактических бесед, индивидуальной диагностики, коррекционных занятий, обследований семей.

Работа Совета профилактики правонарушений

В техникуме активно действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. На Совет профилактики вызываются студенты, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен обратиться к директору техникума с ходатайством об объявлении замечания, выговора, ходатайствовать перед КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей и студентов.

Несмотря на проводимую профилактическую работу со студентами, ряд проблем остается:

- снижение нравственных устоев отдельных семей,
- безработица,
- материальные проблемы в семьях,
- пьянство родителей, что пагубно влияют на социальную дезадаптацию подростков;
- снижение уровня воспитанности студентов;

Поэтому педагогический коллектив продолжает работать по данному направлению с целью обеспечения разработки и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Психолого-консультативная работа, результаты определения уровня воспитанности обучающихся.

. Одним из направлений деятельности социально-психологической службы является психологическая помощь семье и подростку. Педагог-психолог ведет диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативно-просветительскую работу.

Ежегодно педагог-психолог проводит социально-психологическое тестирование (по направлению) с последующей психолого-коррекционной работой с обучающимися.

. Разработаны методики для исследования личности, группы, межличностных и внутригрупповых отношений; проведены социометрические исследования, изучен социально-психологический климат в группах. Сотрудники социально-психологической службы проводят мониторинг личностного и профессионального роста студентов.

Индивидуальные психокоррекционные занятия, такие, как «Жизнь без комплексов», «Я могу!», «Тонкости слушания», позволяют студентам преодолеть трудности личностного развития.

Для более целостного и детального анализа и оценки результативности воспитательного процесса были выбраны следующие диагностики: уровень воспитанности обучающихся, иерархия ценностей, диагностика САН экспресс –

диагностика (модификация Т.Н. Разуваевой, экспресс - опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова и др.

В 2020 году при анализе результатов тестирования студенты показали средний уровень воспитанности, то есть они знают и правильно трактуют государственную символику, осведомлены об общественно-политических событиях в мире, знают и стараются соблюдать основные гражданские права в обществе, бережно относятся к общественной собственности, показывают определенную деловитость и организованность, готовы прийти на помощь друзьям, тактичны, стараются вести здоровый образ жизни, занимаются самовоспитанием, умеют черпать информацию с помощью различных источников.

Социальный педагог, психолог проводят психопрофилактические мероприятия, направленные на развитие чувства долга, чести, понимания («Честь имею», «Гражданин страны»), психокоррекционные занятия «Тонкости слушания», психопрофилактические акции «Пиво: поколение NEXT». В мероприятиях службы принимают участие все студенты техникума. Служба ведет коррекционно-просветительскую работу с семьями из группы «социального риска», в 2021 году количество участников семейного тренинга – 12 человек, что на 2 человек больше, чем в прошлом году.

Целенаправленная деятельность социально-психологической службы позволяет повысить уровень психологической грамотности обучающихся; овладеть культурой общения, сформировать навыки саморефлексии в поведении, умение контролировать проявление своих чувств, повысить уровень взаимодействия педагогического коллектива со студентами.

Оценка качества созданных условий медицинского обслуживания, помощь и контроль со стороны администрации и общественности

В техникуме имеется медицинский пункт, действующий по договору с городской клинической больницей. Медицинский кабинет включает процедурный кабинет, кабинет медработника и изолятор..

Ежегодно, согласно графику, в процедурном кабинете проводятся профилактические прививки, при этом используются одноразовые иглы, шприцы и вспомогательный материал подвергается дезинфекции.

Медицинский пункт обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Сбор одноразового медицинского инструментария после дезинфекции проводится в медпункте и сдаётся в поликлинику.

Контроль за работой медицинского пункта осуществляет городская клиническая больница.

Студенты техникума при поступлении проходят предварительный медицинский осмотр, а затем согласно приказу директора несовершеннолетние студенты подвергаются обязательному полному медицинскому осмотру.

Анализ данных медицинского осмотра показал, что только 92 % от общего количества обучающихся являются практически здоровыми, а остальные обучающиеся имеют ослабленное здоровье, именно поэтому в техникуме при работе с обучающимися применяются здоровьесберегающие технологии.

Наиболее распространенные виды заболеваний диспансерных больных

Вид заболевания	2022г.		2023г.	
	% от контингента	Больных	% от контингента	Больных
Вегето-сосудистая дистония	30	5,8	6,57	31
Сколиозы, плоскостопия	29	5,6	0,42	3
Хронические тонзилиты	8	1,6	-	-

Гастриты	12	2,3	0,21	1
Болезни органов дыхания	8	1,6	1,27	6

Особое отношение со стороны медицинского работника прослеживается к детям – инвалидам. Как правило, это дети, не имеющие каких-либо ограничений в обучении, инвалиды детства.

В осенний период обучающиеся получают вакцину против гриппа, особенно уделяется внимание сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей, а на протяжении года мед работник осуществляет медицинские осмотры с целью обнаружения педикулёза, кожных заболеваний, на факт употребления наркотических препаратов.

В случае заболевания обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте техникума. Для дальнейшего лечения студенты направляются в городскую поликлинику. Медицинскому пункту администрация техникума оказывает помощь в приобретении медикаментов и в организации и проведении текущего ремонта.

Уровень здоровья обучающихся определяется на основе принадлежности к группе здоровья. Данная принадлежность устанавливается по результатам медицинских осмотров. Кроме основных групп созданы две медицинские группы для занятий физической культурой.

Особое внимание со стороны медицинского работника уделяется проведению профилактической и просветительской работы по заболеваниям социального характера (алкоголизм, табакокурение, употребление психотропных веществ). Медицинским работником, совместно с представителем санитарно - эпидемиологической станции проводятся встречи с обучающимися, с целью проведения разъяснительных бесед.

Под контролем мед работника техникума студенты регулярно принимают участие в конкурсе стен газет по профилактике различных заболеваний, таких как грипп, туберкулёз, педикулёз и др.

Администрация и педагогический коллектив организуют и проводят работу по гигиеническому воспитанию и образованию обучающихся, реализации целевых программ по укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию навыков здорового образа жизни с участием медицинских центров и учреждений города.

Система поощрения студентов

В техникуме разработано Положение о правилах поощрения студентов, которое регулирует применение к студентам мер поощрения в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.

Опыт последних трех лет показал, что показатели успешности студентов повышаются путем участия студентов в городских, областных, региональных, Всероссийских фестивалях, конкурсах, программах и акциях.

В 2020-2021 учебном году за активное участие в жизни техникума было поощрено грамотами и объявлены благодарности 96 студентам, 28 студентов получили грамоты и благодарственные письма от администрации города Котовска, 2 человека – от администрации Тамбовской области за активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, 4 студента получают стипендию Правительства РФ.

Ежегодно творческие коллективы техникума: вокальные группы, танцевальный ансамбль, театральная студия награждаются грамотами, Дипломами за победу в Студенческой весне, областных литературных праздниках, концертах и фестивалях.

Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности

В техникуме разработан и апробирован мониторинг определения качества воспитательной деятельности, с этой целью систематически проводится анкетирование студентов и родителей для выявления и учета их мнения об организации внеучебной

деятельности, оценке отдельных мероприятий. На совещаниях у директора, заместителя директора рассматриваются вопросы воспитательной деятельности в группах, анализируется работа педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, состояние воспитательной деятельности в общежитии, работа студенческого совета и первичной организации РСМ; проводятся анализы проведенных мероприятий, родительских собраний, деятельности кружков и секций. На педагогических советах, семинарах классных руководителей преподаватели делятся опытом воспитательной деятельности, знакомятся с инновационными технологиями воспитания.

Инновационной формой проведения стали педагогические советы: педагогические советы–игры «Воспитание – как залог качественного образования», «Студенческая самоорганизация и самоуправление», «Дополнительное образование в системе учебно-воспитательной деятельности» позволили проанализировать качество воспитательного процесса в техникуме.

Преподаватели техникума пропагандируют опыт воспитательной деятельности, участвуя в областных, региональных, Всероссийских конференциях, выступая в средствах массовой информации. Воспитательная деятельность техникума отражена в материалах Международных научно-практических конференциях.

Заместитель директора по воспитательной работе ведет свою деятельность по плану на год, на месяц, на неделю; осуществляет план внутритехникумовского контроля за организацией процесса воспитания.

Классные руководители, воспитатель общежития ведут журналы соответствующего образца, где находятся сведения о студентах, план воспитательной работы в группе, план работы актива, план работы с родителями, протоколы родительских собраний и индивидуальных бесед, отчеты о воспитательной деятельности и др.

Социальный педагог, психолог имеют банк данных по различным категориям обучающихся (сироты, группа риска, дети из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.), работа ведется по индивидуальным программам.

Педагоги дополнительного образования ведут журналы, где находится план работы на учебный год, план работы с различными группами студентов, поурочные планы занятий.

Работа классных руководителей оценивается по рейтингу; эффективность воспитательной деятельности техникума оценивается по разработанным критериям и показателям.

Анализ воспитательной деятельности за период 2019-2020 учебный год показал, что в техникуме созданы благоприятные условия для интеллектуальной, художественно-эстетической, героико-патриотической деятельности студентов; используются новейшие здоровьесберегающие технологии; достигнут хороший уровень социально – педагогической защищенности студентов; накоплен фонд методов, технологий для успешного осуществления воспитательной работы; широко используются возможности дополнительного образования; реализуются программы по профилактике асоциального поведения, заболеваний социального характера; активировалась работа с одаренными студентами; расширилась деятельность студенческого самоуправления; успешно функционирует первичная организация Российского Союза молодежи, расширяются границы социокультурного пространства путем сотрудничества с институтами воспитания и культуры; четко прослеживается преемственность программ, планов воспитательной деятельности (по направлениям и годам реализации); воспитательная работа приходит целенаправленно, дифференцированно, с учетом возрастных особенностей, пола, получаемой специальности; социологические исследования показали, что студентам техникума присущ средний уровень воспитанности.

Большая работа проводится по адаптации детей из многодетных семей, малообеспеченные, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Показателем данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум. Опыт последних лет показал, что в будущем обучающиеся данной категории

успешно создают свои семьи Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются Федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в техникуме позволяют готовить специалистов по каждой специальности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Организация воспитательной работы в техникуме построена в соответствие с нормативной базой, обязательной для учебных заведений среднего профессионального образования.

В системе духовно-нравственного воспитания особое внимание уделяется воспитанию нравственности, патриотизма, привитию навыков здорового образа жизни. Большое внимание уделяется повышению мотивации к получению выбранной профессии.

В воспитательной деятельности педагогический коллектив опирается на установление тесных взаимосвязей с семьями обучающихся и социальными партнерами.

Большая работа проводится по адаптации детей из многодетных семей, малообеспеченные, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Показателем данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум. Опыт последних лет показал, что в будущем обучающиеся данной категории успешно создают свои семьи Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

В техникуме хорошо поставлена работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, подтверждением тому служат успешные участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, проектах, программах и спортивных соревнованиях.

Вместе с тем, коллективу техникума необходимо уделять более пристальное внимание формированию у подростков принципов здорового образа жизни, так как такие проблемы, как наркомания, алкоголизм и табакокурение являются наиболее острыми в сегодняшней России, но для успешной реализации данной задачи необходимы совместные усилия всего общества.

Положительными итогами воспитательной работы считаем:

1. Уровень воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС третьего поколения.
2. Созданы условия для гражданско-патриотической, интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности обучающихся.
3. Достигнут высокий уровень социальной защищенности обучающихся
4. Накоплен фонд методов, технологий для успешного осуществления воспитательной работы.
5. Четко прослеживается преемственность программ и планов воспитательной работы.
6. Формирование устойчивой мотивации к обучению и овладению профессиональным мастерством.
7. Наличие отлаженной системной взаимосвязи с родителями, построение деловых связей с социальными партнерами.

Социально-бытовые условия

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест - 80. Питание студентов осуществляется на большой перемене (40 минут) согласно ежедневному расписанию обедов. Количество заявок на следующий день фиксируется в актах питания.

Запрещённых продуктов в меню нет. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Для преподавателей предусмотрено наличие холодильников, микроволновых печей. В 5 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной санитарной техникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом. В рамках программы «доступная среда» установлены поручни, пандусы, организованы гигиенические комнаты для инвалидов, создан жилой блок, адаптированный для детей-инвалидов.

Общежитие техникума на 260 мест находится по адресу г. Котовск, ул. Октябрьская, д.36. Здесь проживают иногородние студенты, студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты размещаются по комнатам по 2-3 человека в комнате с соблюдением санитарных норм. Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комната отдыха с телевизором. Комендант общежитием и вечерний воспитатель осуществляют контроль за проживающими, 4 дежурных сторожа обеспечивают порядок в ночное время на этажах.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты техникума получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Размер академической стипендии в 2020-2021 учебном году составил 541,00 руб. Ее получали все студенты, поступившие на бюджетной основе и обучающиеся на «хорошо», студенты, имеющие по результатам сессии одну «4» и «5», получали стипендию в размере 650,00 руб.; студенты, имеющие по результатам сессии только отличные оценки, получали повышенную стипендию в размере 760,00 руб.

Одним из видов социальной поддержки, назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за счет средств областного бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно (1082,00 руб.).

Четвертый год среди студентов техникума выбираются достойные кандидаты на стипендию Правительства РФ. В этом году их было 4 человек.

6. Финансово-экономическая деятельность

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Техникум на своем балансе имеет 3 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена.

В настоящее время основным источником финансирования являются:

- 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- 2) целевые субсидии из областного бюджета (на ремонт, оборудование стоимостью свыше 3-х тыс. руб. и др.),

Дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских. Объем средств из областного бюджета

определяется Управлением образования и науки Тамбовской области. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, питание, во вторую очередь - на зарплату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств стоимостью до 3 тыс.руб. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице

п/п	№	Источник внебюджетных средств	2023 г. (тыс.руб.)
1.		Собственные средства всего, в том числе за:	2219,6
1.1.		Дополнительные образовательные услуги	423,8
1.2.		Аренда	598,3
1.3.		Плата за проживание (общежитие)	466,2
1.4		Стипендия	184,0
1.5		Добровольные пожертвования	-
1.6		Возмещение коммунальных услуг	547,3

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.

Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

На 01.01.2023года величина активов составила – 66008,6 тыс. руб.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2023году на сумму 687,7 тыс. руб. (бюджет), 358,4 тыс. руб. (внебюджет).

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература.

Годовой бюджет и распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения представлено в таблице

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации	утвержденные бюджетные назначения
Расходы бюджета-всего	X	36854200
в том числе	000	36854200
	212	-
Прочие расходы	290	625027
Заработная плата	211	22390890
Услуги связи	221	133679
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7082846
Транспортные услуги	222	-
Коммунальные услуги	223	4272059
Работы, услуги по содержанию имущества	225	623823
Прочие работы, услуги	226	542742
Пособия по социальной помощи населению	262	852477
Прочие расходы	290	-
Увеличение стоимости основных средств	310	-

Увеличение стоимости материальных запасов	340	243827
---	-----	--------

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов представлено в таблице

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации	Расходы, утвержденные сметой доходов и расходов
Расходы - всего	х	2390,4
в том числе		
Заработная плата	211	195926
Прочие выплаты	212	45683
Начисления на выплаты по оплате труда	213	58866
Услуги связи	221	50669
Транспортные услуги	222	2746
Коммунальные услуги	223	105445
Работы, услуги по содержанию имущества	225	384575
Прочие работы, услуги	226	453187
Прочие расходы	290	216881
Увеличение стоимости основных средств	310	152969
Увеличение стоимости материальных запасов	340	723474

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

на увеличение расходов по заработной плате;
на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.

Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

На 01.01.2023 года величина активов составила – 66008,6 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (08 и 25 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (22 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

	2021 год
Средняя зарплата по учебному заведению составляет:	22796
Средняя зарплата преподавателей:	30920

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно. Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

В течение учебного года техникум тесно сотрудничал с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Тесное сотрудничество между работодателями и ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» было налажено в результате реализуемого проекта: Представители предприятий выступали как работодатели для выпускников при организации летней занятости и предоставляли студентам возможность прохождения производственной практики и экскурсий по рабочим местам предприятий. Представители работодателей принимали активное участие в формировании тем курсовых и дипломных работ, а также в итоговой аттестации. Данные виды сотрудничества позволяют повысить уровень подготовки квалифицированных работников для реального сектора экономики.

Социальным партнером техникума является муниципальное учреждение службы «Доверие». Специалисты службы оказывают психологическую помощь семье и подростку, проводят коррекционные занятия, ведут индивидуальное консультирование для студентов.

Техникум расширяет границы социокультурного пространства путем социального партнерства с Тамбовской областной общественной организацией «Молодежные инициативы». Сотрудничество с «Молодежными инициативами» позволило студентам быть участниками таких акций: «Ты нужен России», «Мы – граждане России», «Город, село: открытое культурное пространство». При поддержке «Молодежных инициатив» активисты техникума приняли участие в региональной практической конференции «Добровольчество – по зову сердца», участвовали в работе школы социального проектирования, в молодежных тренингах, осваивали пространство фокус-групп. Благодаря поддержке данной организации техникум участвовал во Всероссийском конкурсе проектов территориальных и местных организаций Российского Союза Молодежи и получил грант за победу в номинации «Проекты местных организаций РСМ, осуществляющих деятельность в городских округах и городских поселениях».

В результате реализации нашего проекта появился студенческий консалтинговый центр, что позволило создать систему комплексной подготовки молодых специалистов к требованиям современного рынка труда и последующего трудоустройства выпускников техникума. Проект позволил построить инновационную модель социального партнерства с работодателями, решить вопрос с прохождением всех видов практик, стажировок студентов 3-4 курсов на предприятиях и в организациях города, ближайших областей. В то же время работа по проекту позволила заполнить свободное время студентов креативной деятельностью посредством установления постоянных персональных контактов с представителями предприятий региона, привлечения работодателей к мероприятиям по профориентации, проведения совместных мероприятий, олимпиад, презентаций, выполнения реальных дипломных работ и внедрения их в производство, регулярных дискуссий по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста, заключение договоров о целевой контрактной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях. При этом были скоординированы действия техникума с другими ССУЗами Тамбовской области, с Центром занятости населения г. Котова, с работодателями. Таким образом была сформирована единая информационная среда, которая позволила привлечь потенциальных работодателей к трудоустройству выпускников.

Работодатели имеют положительные мнения о наших студентах, так как в рамках проектной деятельности выпускники прошли рецензирование своих проектов с решением поставленных производственных задач.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Учебное заведение является основным поставщиком одного из факторов производства – трудовых ресурсов, поэтому мы осознаем необходимость глубокого участия потребителей трудовых ресурсов в образовательном процессе при разработке учебных программ и оценке качества образования, что позволяет техникуму в течение своей деятельности готовить квалифицированных специалистов, адаптированных к особенностям современного производства. Важным направлением современной работы техникума с работодателем является разработка и внедрение в учебный процесс ФГОСов 4-го поколения, в которой приняли участие представители предприятий города Кото夫ска и Тамбова, на которых трудятся и будут работать выпускники последующих годов. Представители предприятий принимали участие в анализе качества образования, по итогам которого давали общую оценку «отлично» качеству знаний студентов и выпускников и оценку «хорошо» уровню учебно-технической базы (лабораторному оборудованию, стандам и т.д.) в связи с их моральным старением.

8. Заключение

Перспективы развития техникума.

Основной стратегической целью учебного заведения остаётся доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» продолжает стратегию развития учебного заведения для создания экономических, организационных, методических, научных условий для становления техникума многопрофессиональным, разноуровневым, многоступенчатым образовательным учреждением в рамках социального партнерства. В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение действовало в рамках Программы развития техникума, организация выполнения Программы осуществлялась коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривались на заседаниях Совета техникума, Педагогического Совета. Корректировка Программы осуществлялась в течение учебного года в соответствии с решениями педагогического совета.

Техникум является участником нескольких проектов :

«Организация непрерывного профессионального образования» «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона),

«Агробизнес образование».

«Доступная среда».

Техникум заключил договора о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг со МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» по родственным специальностям и направлениям подготовки для промышленного образовательно-производственного кластера и кластера информационных технологий Тамбовской области, ТГУ им.Г.Р.Державина, Группой компаний «Русагро», ОАО «Алмаз». На базе ФКП «Тамбовский пороховой завод» создана Базовая кафедра, которая позволяет использовать оборудование предприятия в учебном процессе и является одним из инструментов качественной подготовки выпускников.

Техникум активно участвует в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и является удаленной площадкой для проведения региональных чемпионатов по компетенции «Лабораторный химический анализ». В 2018 году был создан и аккредитован СЦК по данной компетенции. Развитие материально-технической базы повлекло за собой приобретение дополнительного оборудования, инструментов, расходных материалов с учетом актуального инфраструктурного листа по компетенции и привлечение партнеров и спонсоров для развития материально-технической базы СЦК «Лабораторный химический анализ». На базе СЦК было организовано проведение обучающих мастер – классов для конкурсантов; семинаров, тренингов по вопросам деятельности экспертов по Компетенции Лабораторный химический анализ; программа колледж- классов химического направления была приведена в соответствие со стандартами WorldSkills Russia.

В рамках развития образовательных кластеров области техникум входит в четыре кластера: промышленный, информационный, социальный и сельскохозяйственный. В связи с этим в техникуме происходит изменение объемов и профилей подготовки кадров под развитие кластеров.

Целью Программы развития учебного заведения на 2022-2023 учебный год будет являться внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные задачи Программы развития техникума на 2022-2023 учебный год:

1. Внедрение новых специальностей СПО через создание единых подходов к стандартизации содержания профессионального образования в части подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля, обладающих профессиональными и личностно - социальными компетенциями, востребованными на рынке труда.

2. Формирование материально-технического оснащения, получение знаний, умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями выпускников техникума в формате ФГОС СПО нового поколения.

3. Обеспечение оптимальных условий взаимодействия единого психологического климата и конструктивного сотрудничества между администрацией, преподавателями, совместно реализующими цели и задачи инновационной образовательной деятельности в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения.

4. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней колледж-класс-СПО-предприятие в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

5. Развитие здоровьесберегающих технологий при формировании личности студента.

6. Продолжение введений инноваций в учебно-воспитательный процесс путём участия во Всероссийских, региональных, областных, городских программах, проектах и акциях.

7. В рамках воспитательной работы продолжить участие в грантовой деятельности.

8. Расширение границ социокультурного пространства путём социального партнёрства с учреждениями обучения и воспитания.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, мастерских, учебных фирм и др.);
- Создание учебных полигонов в рамках ФГОС нового поколения .
- Создание условий для реализации программы «Доступная среда» для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Директор техникума

Т.В.Третьякова

