

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №6

«05» апреля 2024 г.



Т.В.Третьякова

«05» апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

2024

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
<b>2. Система управления образовательной организацией</b>	11
<b>3. Показатели деятельности образовательного учреждения</b>	14
<b>4. Структура подготовки специалистов</b>	16
4.1 Структура подготовки специалистов	16
4.2 Динамика приема абитуриентов в техникум	19
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	20
<b>5. Содержание подготовки специалистов</b>	23
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин, МДК, модулей	23
5.2 Организация учебного процесса	24
5.3 Организация и проведение производственной практики обучающихся	24
<b>6. Качество подготовки выпускников</b>	26
6.1 Мониторинг качества знаний	26
6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	26
<b>7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов</b>	30
7.1 Кадровое обеспечение	30
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение	34
7.3 Учебно-методическое обеспечение	38
7.4 Информатизация образовательного процесса	43
7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	45
7.6 Финансовое обеспечение	55
<b>8. Исследовательская и экспериментальная деятельность</b>	58
<b>9. Воспитательная работа</b>	62
<b>10. Заключение</b>	78
<b>11. Приложение</b>	79

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» (далее – техникум) проводилось в соответствии с с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минкультуры РФ № 641-06-05 от 04.03.2014 г. (п. 3), Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г., Положением о проведении самообследования в техникуме, утвержденным приказом директора № 05-01 от 11.01.2023 г. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия и утверждена программа самообследования.

### Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума по состоянию на 01 апреля 2023 года, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОПОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиски путей их устранения;
- в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

К самообследованию представлены основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- **09.02.06** Сетевое и системное администрирование;
- **09.02.07** Информационные системы и программирование
- **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- **15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- **15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- **15.02.14** Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям);
- **18.02.06** Технология органических веществ;
- **18.02.13** Технология производства изделий из полимерных композитов
- **19.02.08** Технология мяса и мясных продуктов
- **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

- **09.01.01** Наладчик аппаратного и программного обеспечения

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- финансового обеспечения;

- анализ показателей деятельности организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: [kit68.ru](http://kit68.ru).

Отчет о самообследовании образовательной деятельности обсужден на педагогическом совете организации протокол № 6 от «05» апреля 2023 г.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум», ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул. Котовского, д.37, г. Котовск, Тамбовская область, 393192

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Котовского, д.37, г. Котовск, Тамбовская область, 393192;

ул. Набережная, д.6, г. Котовск, Тамбовская область, 393190;

ИНН: 6825001373

ОГРН:1026801011324

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47541) 4-25-26

1.6. Факс: 8 (47541) 4-34-55

1.7. Адрес электронной почты: kit\_68@obraz.tambov.gov.ru;

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://kit68.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом)- филиалов нет

### **1.2. Краткая историческая справка.**

Котовский индустриальный техникум создан согласно постановлению СНК СССР от 2 июня 1940 г. № с/о 5612 и приказу Наркома боеприпасов от 20 июня 1940 г. № 220с. С 1961 г. Техникум находился в ведении Воронежского совнархоза. После его ликвидации был передан в ведение Министерства машиностроения СССР. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 1944 г. № 1082 Техникум находился в ведении Министерства Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 1671 Техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 было переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 № 1139-Р техникум являлся федеральным государственным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

Техникум принят в государственную собственность Тамбовской области в соответствии с Постановлением администрации области от 30.01.2012 № 80.

Учреждение является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным учреждением.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненной группе специальностей.

Последняя редакция Устава техникума утверждена постановлением Администрации Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1509.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией регистрационный номер №ЛО35-01289-68/00192054 от 12 февраля 2016 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области с бессрочным сроком действия.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000270 рег. № 8/147 от 10 декабря 2019 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области со сроком действия до 10 декабря 2025 г. по шести укрупненным группам направлений подготовки: 38,00,00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;.

Разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, такие как:

- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об условиях приёма
- граждан на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о студенческом отряде
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о материальной поддержке обучающихся
- Положение о заочном отделении
- Положение о личном деле студента
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о самообследовании в техникуме
- Положение о библиотеке
- Положение о кураторе группы обучающихся
- Положение о педагогическом совете
- Положение о повышении квалификации преподавателей
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

- Положение О дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение о квалификационном экзамене
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Котовский индустриальный техникум» и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ
- Положение О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение Об общем собрании трудового коллектива
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о порядке формирования, зачисления и расходования средств от приносящей доход деятельности
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, не относящихся к педагогическому составу
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о приемной комиссии
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в
- Положение о правилах пользования библиотекой
- Положение О студенческом самоуправлении обучающихся
- Положение Об учебном кабинете (лаборатории)
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Положение Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение об обработке и защите персональных данных студентов
- ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка
- Положение о службе медиации
- Положение о поисковом отряде
- Положение о физическом воспитании
- Положение О порядке перезачета учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся
- Положение об управляющем совете
- Положение об организационно-правовом отделе;

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о СЦК;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о перевозке обучающихся к месту прохождения практики.

Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и учебно-методическом советах техникума.

Все сотрудники техникума работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив техникума работает в соответствии с Программой развития и с планом работы техникума, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

### **1.3. Основные задачи образовательной деятельности:**

- подготовка квалифицированных специалистов, рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных профессиональных компетенций и личностных качеств гражданина своей страны;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, рабочих и служащих;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация образовательных программ профессиональной подготовки;
- реализация дополнительных образовательных программ военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и иной деятельности;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- развитие единой информационно-образовательной среды техникума.

### **1.4. Принципы стратегического развития**

В основу образования, получаемого в техникуме, положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, дифференцированность, непрерывность.

**Миссия техникума** - обеспечение качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена для промышленности региона путем формирования соответствующих профессиональных, исследовательских, лидерских компетенций у студентов, в поддержании высокой репутации российского среднего профессионального образования, в повышении его качества и конкурентоспособности в промышленном сообществе в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2030 года и развитии территории опережающего социально-экономического развития «Котовск».

Стратегические направления:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по мировым стандартам.



3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
5. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.

**Приоритетные направления** развития системы среднего профессионального образования в техникуме:

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки кадров специалистов различного профиля, апробирование новых методик обучения и воспитания, внедрение достижений педагогической науки и новаторского опыта педагогов и воспитателей, организация повышения квалификации педагогических работников;

2. Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах различного уровня и профиля;

3. Обеспечение образовательного процесса по подготовке кадров современным комплексом средств, методов, технологий, оптимальных для системы СПО.

4. Развитие и саморазвитие профессионально-творческих, проектно-исследовательских способностей студентов посредством организации исследовательской работы в техникуме и участия педагогов и обучающихся в научно-практической, проектной и исследовательской работе.

5. Углубление интеграции деятельности образовательных учреждений с другими сообществами ученых, педагогов, производителей в целях расширения сферы влияния образовательных учреждений. Реализация инновационного проекта по созданию Центра подготовки специалистов в сфере ОПК и АПК.

6. Совершенствование коммуникаций, создание единого информационного образовательного пространства.

7. Создание инновационной и проектно-исследовательской базы, дающей возможность активного включения студентов во все виды деятельности, обеспечивающие повышение профессионального уровня педагогическим работникам.

8. Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;

9. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

10. Развитие системы непрерывного образования на основе принципа преемственности.

11. Максимальное использование ресурсов дополнительного профессионального образования, как наиболее динамично развивающуюся составляющую рынка образовательных услуг.

12. Развитие системы опережающего профессионального образования.

В техникуме принята Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» с целью устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2025 гг. – адекватный ответ на вызов инновационной стратегии развития экономики региона.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

**Цель Программы** - модернизация инфраструктуры в ТОГБПОУ «Котовском индустриальном техникуме» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области в условиях инновационной экономики региона, формирования территории опережающего социально-экономического развития «Котовск» и удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Стратегические направления:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
5. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума, педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями техникума разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

*Вывод: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Техникум имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.*

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Структура техникума соответствует профилю его деятельности, при необходимости она совершенствуется на основании решений Совета техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем техникума является Администрация Тамбовской области, в лице органа исполнительной власти в сфере образования и науки – Управление образования и науки Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности техникума осуществляет управление образования и науки области.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Органами самоуправления техникума являются:

1. Коллегиальные органы управления

- общее собрание коллектива техникума;
- управляющий совет техникума;
- педагогический совет;
- методический совет;

2. Органы защиты интересов работающих и обучающихся

- профсоюз работающих и обучающихся

3. Подразделения, отвечающие за организацию образовательного процесса по реализации образовательных программ СПО:

- отделение по учебно-производственной работе;
- отделение по воспитательной работе;
- отделение по методической работе
- совет классных руководителей;
- служба по трудоустройству;
- предметные (цикловые) комиссии;
- совет профилактики.

4. Вспомогательные подразделения

- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная служба;
- столовая.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе техникума, соответствующих положениях и инструкциях. В Уставе отражены взаимоотношения техникума и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Структура управления техникумом обеспечивает государственно-общественную форму управления.

Общее собрание коллектива техникума созывается по мере необходимости, правомочно при наличии двух третьей списочного состава работников техникума. В компетенцию общего собрания входят:

- 1) принятие изменений и дополнений к Уставу с последующим утверждением учредителем;
- 2) выработка экономической стратегии развития техникума;
- 3) проведение выборов членов Совета техникума;
- 4) утверждение компетенции Совета техникума;
- 5) согласование кандидатуры директора техникума.

Решения на собрании принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Самоуправление осуществляется выборным представительным органом – Советом техникума в составе директора, представителей преподавателей, иных категорий работников, студентов. Число членов Совета, порядок их избрания и срок полномочий, а также компетенция Совета определяется Положением о Совете техникума, которое принято на общем собрании коллектива техникума.

Председателем Совета является директор. Другие члены избираются общим собранием коллектива техникума. Срок полномочия Совета - 5 лет. Совет рассматривает основные вопросы деятельности и развития техникума.

Текущее руководство техникумом осуществляет администрация техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый в соответствии с Учредительным договором. Учредитель заключает с директором трудовой договор с указанием его материального обеспечения и освобождения от должности.

Директор техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру, штатное расписание и устанавливает должностные оклады в соответствии с действующим законодательством, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, издает, в пределах своей компетенции, приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; является начальником объекта гражданской обороны.

Директор назначает на должность и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений, других работников, определяет должностные обязанности всех работников.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены должности заместителей:

- зам. директора, курирующий учебную и производственную работу;
- зам. директора, курирующий воспитательную работу.

Таблица 1

#### Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Третьякова Таисия Викторовна	Высшее	16	3 года 7 мес.	3 года 7 мес.
Заместитель директора по учебной работе	Улуханова Ираида Викторовна	Высшее	25	12	12
Заместитель директора по воспитательной работе	Пальчикова Елена Васильевна	Высшее	32	18	18

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим техникумом с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения техникума действуют на основании соответствующих положений.

Организационная структура техникума приведена в Приложении №1. Непосредственное управление отделениями техникума осуществляют заведующие отделениями, назначаемые приказом директора.

В структуре техникума: 3 отделения, методический кабинет, бухгалтерия, отдел кадров, юридическая служба, социально-психологическая служба, служба по трудоустройству, медпункт, столовая.

Вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в техникуме возложены на совет классных руководителей, методический совет.

Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня деловой квалификации педагогических работников техникума, развитие их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, социально-педагогических программ развития личности студентов – это задача цикловых комиссий техникума. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель комиссии, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Положение о цикловой комиссии утверждено решением Совета техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет, методический совет, совет классных руководителей, 7 цикловых комиссий:

- ПЦК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», социально - экономических дисциплин, председатель О.Н.Астафурова;
- ПЦК 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», председатель Н.А.Самородова;
- ПЦК 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», председатель В.В.Кондрашов;
- ПЦК 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» председатель А.А.Забровский;
- ПЦК 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» председатель Л.В.Кокорева;
- ПЦК по стандартизации, председатель К.В.Дементьева;
- ПЦК физвоспитания и БЖ, председатель А.О.Юдаева;

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

На каждый учебный год в Техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

*Вывод: самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

### Раздел 3. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	25
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	25
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	515
1.2.1	По очной форме обучения	347
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	34
1.2.3	По заочной форме обучения	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	89
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	14889,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10 /2,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	143 /41,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/58,8%
1.11.1	Высшая	10/29%
1.11.2	Первая	10/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18/53%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36854,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2218,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	100,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	20293/92,2
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	16,65 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56/100%

## Раздел 4. Структура подготовки специалистов

### 4.1. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда,
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе,
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг,
- кадровой политикой Администрации Тамбовской области,
- демографической ситуацией в регионе,
- образовательной политикой государства,
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000270 рег. № 8/147 от 10 декабря 2019 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области со сроком действия до 10 декабря 2025 г. по шести укрупненным группам направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; и лицензией 68Л01 № 0000595 от «12» февраля 2016 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; общий контингент обучающихся – 550 человек.

Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе					
код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>											
Образовательные программы, представленные к аккредитации											
1. 38.00.00 Экономика и управление (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)	базовый	2 года 10 мес	очная	бухгалтер	20	0	18	-	-	-
2. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											



13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	техник	25	24	23	14	-	-
3. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства ( по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник-механик	-	-	-	9	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного производства ( по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник-механик	-	11	14	-	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств ( по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник	-	-	16	-	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств ( по отраслям)	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник	15	-	-	-	-	-
4. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	базовый	3 года 10 мес	очная	Сетевой и системный администратор	-	24				

09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	3 года 10 мес	очная	Программист	25	16	24	23		
5. 18.00.00 Химические технологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
18.02.06	Химическая технология органических веществ	базовый	3 года 10 мес	Заочная	Техник-технолог	20	18	20	20	-	-
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-технолог	-	-	-	11	-	
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	базовый	4 года 10 мес	Очно-заочная	Техник-технолог	-	-	-	-	11	-
5. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	базовый	3 года 10 мес	очная	Техник-технолог	25	25	21	22		
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	базовый	3 года 10 мес	заочная	Техник-технолог	-	7	-	-		
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
Образовательные программы, представленные к аккредитации											
1. 15.00.00 Машиностроение (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
09.02.01	Наладчик программного и аппаратного оборудования	базовый	1 год 5 мес	очно-заочная	Наладчик технологического оборудования	25	24	-	-	-	-

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

Газосварщик ручной и дуговой сварки,

Основы экономики и бухгалтерского учета;

Автоматизированный бухгалтерский учет с применением программного пакета 1С:Бухгалтерия;

Лаборант химического анализа.

В учебном заведении организован педагогический мониторинг, который обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений, предоставляет преподавателям, родителям объективную оперативную информацию об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

## 4.2. Динамика приема абитуриентов в техникум

### Форма и содержание вступительных испытаний

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании, согласования с Управлением образования и науки Тамбовской области, ОГКУ «Центр занятости населения» Тамбовской области.

Прием в образовательную организацию по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Условиями приема гарантированы права на образование и зачисление из числа лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности. При приеме техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области является общедоступным. Численность лиц, принятых на обучение на бюджетной основе, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области. За последние три года исходным уровнем образования при приеме в образовательную организацию по очной форме обучения является основное общее образование.

Для организации приема приказом директора создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор.

В техникум принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Техникум обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежегодно информация о правилах приема представляется в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Техникум также принимает участие в «Ярмарках учебных мест», проводимых областным и городским Центрами занятости населения в районах области. Кроме того, ежегодно для выпускников школ в техникуме проводится «День открытых дверей».

В последнее время комплектование образовательного учреждения выпускниками общеобразовательных школ является важнейшей проблемой. От ее решения зависят количество и качество кадрового пополнения, численность штатного состава сотрудников, авторитет техникума. Вот почему первостепенное внимание уделяется совершенствованию деятельности техникума по профориентации школьников. Другими словами, количество поступающих определяется качеством профориентационной работы, проводимой педагогическим коллективом в два этапа:

1. Первичная профориентация предполагает проведение следующих мероприятий:

- встречи преподавателей с учащимися общеобразовательных школ г. Котовска и районов Тамбовской области;
- экскурсии школьников в техникум;
- «Дни открытых дверей»;
- командировки студентов в школы, выпускниками которых они являлись;
- информация о техникуме в средствах массовой информации и на web-странице сайта техникума;
- разработка программ профессиональных проб.

2. Вторичная профориентация начинается с Недели адаптации первокурсников. В период адаптации происходит приспособление первокурсников к процессу обучения, отрабатываются навыки самостоятельной учебной деятельности, коммуникации, индивидуальный стиль поведения. Социально-психологическая адаптация первокурсников будет успешной в том случае, если произошло усвоение ценностей техникума, формирование адекватного самосознания и поведения, связей с окружающими, развитие способности к самоконтролю, появилась готовность к активной учебной и профессиональной деятельности. В 2016 году техникум принял участие в разработке профессиональных проб по 8 специальностям; 38.02.01; 09.02.02; 09.02.03; 18.02.07; 18.02.13; 19.02.08, 13.02.11; 15.02.01, а в 2017 на базе техникума были организованы профессиональные пробы для школьников города Котовска и выбравших эти направления из города Тамбова.

Анализ результатов приема при поступлении в техникум показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов пока остается средним и низким,
- за последние два года количество поданных абитуриентами заявлений увеличилось по всем специальностям, что связано с улучшением демографической ситуацией в регионе.

В техникуме существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий, к сожалению, увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где нет должного контроля над обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать со стремлением подростков скорее стать независимыми в материальном плане, что побуждает их идти работать и влечёт увеличение количества пропусков занятий. С такими студентами проводится индивидуальная работа.

Педагогический коллектив техникума стремится, чтобы в учебном заведении сложился благоприятный микроклимат, дружеская атмосфера, что способствует развитию творческих коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагоги стараются вовлечь в кружковую работу максимальное количество студентов, в том числе, трудных подростков. Студенты «группы риска» участвуют в общественной и спортивной жизни техникума, в городских и областных мероприятиях.

Данные набора и результатов приема в образовательную организацию за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- увеличение приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена обусловлено спросом на более высокий образовательный ценз со стороны населения;
- увеличение количества поступающих происходит за счет выравнивания демографической ситуации;
- остается недостаточно востребованной курсовая подготовка и переподготовка, что связано с длительными нормативными сроками освоения профессий и, соответственно, высокими временными затратами работающего населения,
- выпускниками школ наиболее востребованными являются специальности и профессии гуманитарного профиля и сферы услуг;
- по-прежнему, недостаточно востребованными со стороны выпускников школ являются рабочие профессии, особенно технического профиля, хотя со стороны работодателей потребность в специалистах такого рода остается высокой.

#### **4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума**

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, востребованность технических специальностей гарантирует выпускникам техникума их дальнейшее трудоустройство.

Руководство техникума и мастера производственного обучения поддерживают деловые взаимоотношения со многими предприятиями и организациями, в том числе и по вопросам трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий, где работают выпускники техникума, показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении производственных задач.

Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями региона; они реализуют себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

По данным центра занятости населения Тамбовской области и г. Котова специалисты, выпускаемые техникумом, находят спрос на рынке труда города и области. Объектами их профессиональной деятельности являются промышленные предприятия, некоммерческие и коммерческие организации и предприятия.

Значительная часть выпускников техникума продолжает свое образование в высших учебных заведениях.

Анализ трудоустройства выпускников техникума за 2021-2022 учебный год приведён в таблице.

п/	Профессия /специальность(*)	количество выпускников	Трудоустройство		Распределение по каналам занятости			Зарегистрированы вслужбе занятости
			всего	по полученной специальности	Российская армия	Уход за ребенком	Продолжили обучение	
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	11	3	3	7	0	1	0
3	09.02.02 «Компьютерные сети»	17	9	6	2	0	6	0
5	18.02.06 «Технология органических веществ»(заочное	12	11	8	0	2	2	0
6	19.02.08 «Технология мясных продуктов»	19	8	4	2	4	3	2
2	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» очное и заочное отделения	15	6	3	8	0	1	0

Анализ данных по трудоустройству за 2022 год показывает, что процент трудоустройства по направлению техникума остается по большинству профессий не достаточно высоким (21%), зарегистрированы вслужбезанятости – 0%. Самый высокий процент трудоустройства у выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена - по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Компьютерные сети».

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены Договоры об организации практики с более 10

предприятиями г. Котовска и области. В 2017 году в связи с реализацией новой образовательной программы 19.02.08 «Технология мяса и мясной продукции» заключен договор с группой компаний «Русагро». В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

С 2013 года с ФКП «Тамбовский пороховой завод» реализуется инвестиционный проект «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2014-2016 годы, в рамках которого был создан учебно-лабораторный участок контроля качества и безопасности технологических процессов с целью внедрения прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров для удовлетворения потребности высокотехнологичного промышленного производства, применяемое на предприятии ОПК, решения проблемы кадрового обеспечения ФКП «Тамбовский пороховой завод» за счет подготовленных специалистов и рабочих кадров, в том числе по системе дуального образования, а также создание условий для ускоренной адаптации выпускников ТОГБПОУ КИТ, обучающихся на современном технологическом оборудовании.

С 2012 года в техникуме действует Служба содействия трудоустройству, которая обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания техникума службой по трудоустройству прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 20 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 39% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Техникум согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства на 2017-2023 годы.

В техникуме ведется большая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, ведется мониторинг трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках «День карьеры», «Ярмарка вакантных мест», «День без турникетов», даются знания, необходимые для трудоустройства, сотрудники психологической службы проводят консультации для выпускников по вопросам трудоустройства, сформирован специальный раздел на сайте и др. Постоянный мониторинг трудоустройства показывает направленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем, в последние годы усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках более лучших условий труда и более высокой оплаты.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

## 5. Содержание подготовки выпускников

### 5.1. Анализ основных профессиональных программ

Техникум реализует восемь образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке специалистов среднего звена.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в техникуме, является рабочий учебный план.

Анализ рабочих учебных планов показал, что выполнены все требования ФГОС СПО к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы, к срокам обучения по учебным циклам, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной и итоговой аттестации, к продолжительности каникул.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объёме включены в рабочий учебный план, правильно указаны их названия, нет объединения или перемещения дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой, исключены повторы в названиях дисциплин, соблюдена логика при распределении дисциплин по семестрам, учтены междисциплинарные связи; изучение каждой дисциплины в семестре заканчивается каким-либо видом промежуточной аттестации. Учебный план обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Учебные планы содержат все требуемые ФГОС СПО циклы дисциплин:

- гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математических и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл (общепрофессиональный и профмодули).

В графике учебного процесса, составленного на весь период обучения, указано количество недель, отводимое на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Перечень и полная трудоёмкость изучения всех дисциплин соответствуют ФГОС СПО и по каждой специальности одинакова для всех форм обучения.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, дифференциальный зачет, экзамен,

квалификационный экзамен, курсовой проект (работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. На практические занятия и лабораторные работы по дисциплине отводится до 50 % аудиторных часов. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а зачётов 10, не считая зачет по физической культуре. На экзаменационные сессии выделяется количество недель в соответствии с требованиями ФГОС СПО, как правило, от одной до двух недель на сессию.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 13 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время после экзаменационной сессии.

## **5.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин и практик. Система управления учебным процессом отражена в Положении техникума, согласованном с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет техникума, руководство научно-методической и учебно-методической работой осуществляет методический совет. В техникуме действуют цикловые комиссии.

Техникум ведет учебную деятельность с 8:20 до 15:40, большой перерыв 40 минут с 11:40 до 12:20, занятия проходят в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания консультаций, дополнительных платных образовательных услуг.

Форма получения образования по всем образовательным программам очная, с 2014 года в связи с присоединением Тамбовского филиала ГОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж им.В.И.Вернадского» введена заочная форма получения образования по трем специальностям, а с 2016 года - очно-заочная.

## **5.3 Организация и проведение производственной практики обучающихся**

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике студентов техникума, примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.



Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы практик согласованы с работодателями. Производственная (профессиональная) практика в техникуме организуется в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования от 21.07.99 г. №1991 и проходит в 3 этапа:

- учебная (практика для получения первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (практика по профилю специальности);
- практика преддипломная (квалификационная и стажировка).

Учебная практика проводится преподавателями в учебных мастерских и лабораториях техникума и СЦК. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в техникуме направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние слесарно-механических мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы слесаря, токаря, фрезеровщика.

Электромонтажные мастерские, химические лаборатории, лаборатории вычислительной техники имеют все необходимое оборудование. В целом лаборатории техникума обеспечивают практическое обучение студентов для получения первичных профессиональных умений и навыков.

В ходе практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения практического обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми техникум заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии осуществляют комиссии под председательством главных специалистов ФКП «Тамбовского порохового завода», ОАО «Алмаз», ОАО «Искож», ОАО Русагро «Сахарный завод».

Технологическую и преддипломную (квалификационную) практики студенты проходят по месту жительства. В связи с этим с предприятиями заключаются договоры и назначаются руководители.

По окончании технологической практики студенты получают производственную характеристику и рабочий разряд, сдают в учебную часть отчет о прохождении практики и выполнении ее заданий.

Преддипломная практика осуществляется на тех же предприятиях, что и технологическая.

**Вывод.** 1. Комиссия по самообследованию делает вывод, что содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

2. Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями г. Котовска и области, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

## Раздел 6. Качество подготовки специалистов

### 6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовой проект.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ и требованиям ФГОС.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в техникуме проводится входной, текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Входной контроль служит для выявления уровня усвоения знаний и умений у обучающихся 1 курсов с целью своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами входного контроля являются устный опрос, письменная работа, тестовый контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

**Вывод:** *Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.*

### 6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных аттестационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки Тамбовской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей базового уровня среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные проекты.

В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу, тематика выполненных дипломных проектов и работ актуальна, дипломные проекты( работы) имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Ежегодный отчет о работе государственных аттестационных комиссий обсуждается на педагогическом совете техникума.

Из 85 выпускников по всем формам обучения 21 человека или 25,5% получили дипломы с отличием. В 2022 году выпускники специальности 13.02.11 и 18.02.13 сдавали Демонстрационный экзамен по компетенциям «Электромонтаж» и «Лабораторный химический анализ».

Результаты защит дипломных проектов(работ) по специальностям за 2021-2022 учебный год приведены в таблице.

Специальность	Кол-во выпускников	Результаты защиты						Диплом с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно		чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%		
<b>Очное отделение</b>									
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	11	3	27,3	5	45,5	3	27,2	0	
<b>Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»</b>	11	0	0	8	72,7	3	27,3	0	
09.02.02 «Компьютерные сети»	18	5	27,8	4	22,2	8	44,4	2	11,1
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	15	10	66,7	5	33,3	0		3	20,0
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	19	15	79,0	4	21,0	0		5	26,3

Итого									
<b>Заочное отделение</b>									
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»	12	9	75,0	3	25,0	0		6	50,0
Итого									
<b>Очно-заочное отделение</b>									
18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композиций»	11	7	63,6	4	36,4	0		5	45,4
<b>Демонстрационный экзамен по компетенции «Лабораторный химический анализ»</b>	11	6	54,5	4	36,6	0		5	45,5
Итого									
<b>Всего</b>									

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям ФГОС к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Вывод. Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников техникума осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобрнауки России и позволяет

*объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. Дипломы с отличием ежегодно получают более 10 % выпускников. По оценкам Государственных аттестационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников техникума достаточно высок и отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.*

## Раздел 7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

### 7.1. Кадровое обеспечение.

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В 2021-2022 учебном году к ведению образовательного процесса привлечено 33 педагогических работника, из них 24 штатных преподавателя. Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 13 человек (38,2%), первую - 7 (20,5%), на соответствие занимаемой должности – 14 (45,0%), 1 преподаватель – кандидаты наук, 11 педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды. Все преподаватели имеют высшее образование (100% от общей численности).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В техникуме работает 11 молодых преподавателей (38,0%). Стаж работы более 10 лет имеют 24 человека (64,9%). 8 преподавателей являются выпускниками техникума.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	34	100
в том числе: преподавателей	24	73
мастеров производственного обучения	0	0
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	34	100
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	13	38,2
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	7	20,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	3
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	11	32,35
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	14	42,4
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в профильных организациях за последние 3 года	34	100

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется во время стажировок на базовых предприятиях, на краткосрочных курсах повышения квалификации, реализуемых в ТОГОАУ ДПО ИПКРО, на краткосрочных курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, научно-практических конференциях, творческих группах и мастер -

классах. Педагогический коллектив систематически совершенствует свое мастерство. За прошедший учебный год преподаватели техникума принимали участие в различных международных, всероссийских и областных конкурсах, в которых стали победителями и призёрами.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей за 2022 год отражены в таблице:

Год	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во преподав.
2022	Свидетельство на право участия в оценке демо экзамена «Лабораторный химический анализ»  Носова К.Ю.			1
2022	Свидетельство на право участия в оценке демэкзамена «Бухгалтерский учет»  Астафурова О.Н. Горбачев А.А. Юдаева А.О.			3
2022	Свидетельство на право участия в оценке демо экзамена «Метрология КИП»  Дементьева К.В. Носов В.А. Павлинов Ю.В.			3
2022	Организация социально-педагогической деятельности по защите законных прав и интересов несовершеннолетних»  Попкова Г.В.	ТОГОАУДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72	1
2022	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания технологии мясопереработки»  Козина Н.А.	ООО «Национальная академия современных технологий»	502	1

2022	<p>Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования</p> <p>Горбачев А.А. Киселев В.Н. Цыганкова Т.Г.</p>	ТОГОАУДПО "Институт повышения квалификации работников образования"	72	3
2022	<p>Подготовка членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации</p> <p>Никулина О.Ю. Цыганкова Т.Г.</p>	Казенное учреждение «Пожарно-спасательный центр»	36	2
2022	<p>Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Лабораторный химический анализ»</p> <p>Носова К.Ю.</p>	ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж»	76	1
2022	<p>Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб организации</p> <p>Пальчикова Е.В. Петряева В.Н. Попкова В.Н.</p>	ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»	36	3
2022	<p>«Современные технологии инклюзивного профессионального образования»</p> <p>Попкова Г.В. Архипова Е.В.</p>	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	72	2



2022	«Устойчивое развитие и рациональное природопользование в строительной, машиностроительной, биохимической и энергетической отраслях экономики» Носова К.Ю.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	18	1
2022	«Управление закупками» Городилина А.В.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	144	1

**Вывод:** Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. 41% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума – это современный информационный, образовательный и социокультурный центр техникума. Библиотека в своей работе использует традиционные и новейшие информационные, коммуникационные технологии и документные фонды, организует доступ в глобальное информационное пространство.

Библиотека (общая площадь 240 кв.м.) имеет абонемент, книгохранилище, и читальный зал на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена 6 компьютерами, 1 МФУ, 2 черно - белыми принтерами, 2 сканерами, имеет ЖК телевизор. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены локальной сетью.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: компьютером, принтером, сканером, дополнительной съемной памятью.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

В библиотеке создан электронный читальный зал с персональными компьютерами, подключенными к электронным БД. Пользователи имеют возможность работать за ПК, создавать текстовые документы (доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы), презентации и другие файлы. При необходимости текстовые документы можно распечатать, или отсканировать.

В библиотеке организуются мероприятия по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию студентов используя для этого разнообразные библиотечные и педагогические технологии: книжные выставки, библиотечные уроки, обзоры и беседы о книгах, тематические и литературные вечера, часы полезных советов, конкурсы и т.п. Постоянные циклы мероприятий – «Литературный календарь», «Личность в науке», «Шаг в профессию», «История шедевра», «Тамбов в лицах», «Поклонимся великим тем годам», «Даты. События. Факты», «Новые книги», «Пресса на все интересы».

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. В библиотеке внедрена АБИС «МАРК-SQL» на базе, которой ведется «Электронный каталог». В БД «Электронная библиотека» отражены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебники, учебно-методические разработки преподавателей и студентов техникума. Ведется работа по наполнению ее полнотекстовой информацией. На Web-сайте техникума ведется раздел «Библиотека», в котором отражены ссылки на «Электронные образовательные ресурсы» свободного доступа по всем дисциплинам реализуемых в техникуме.

Библиотека подключена к полнотекстовой ЭБС «BOOK.ru» и коллекции «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», которые позволяет студентам и преподавателям пользоваться литературой онлайн на удаленном доступе с любого компьютера.

По состоянию на 01.01.2018г объем книжного фонда библиотеки составляет 40837 единицы хранения. В том числе по видам документов:

1. книги - 40297 экз.
2. периодические издания – 646 экз.
3. электронные издания – 226 экз.

Из общего числа документов:

- учебная литература – 24393 экз.
- художественная литература - 16327 экз.

Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса

по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В библиотеке внедрена АБИС «МАРК-SQL», на базе которой ведется «Электронный каталог». В БД «Электронная библиотека» отражены электронные образовательные ресурсы. На Web-сайте техникума ведется раздел «Библиотека», в котором отражены ссылки на «Электронные образовательные ресурсы» свободного доступа по всем дисциплинам, преподаваемым в техникуме.

Обеспеченность обучающихся литературой по разным дисциплинам составляет от 1,0 до 3,00 экземпляра на человека. Литература с грифом УМО составляет 70%.

С учетом степени новизны книгообеспеченность составляет:

- по циклу общеобразовательных – 1,9
- по циклу математических и естественнонаучных – 1,0
- гуманитарных и социально-экономических – 1,0
- общепрофессиональные – 2,4
- специальных – 2,2

Количество читателей в 2017- 2018 учебном году составило 598, ежегодные посещения – более 8 тыс., количество книговыдач – более 21 тысячи экземпляров.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов – Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой.

### Сведения об обеспеченности циклов дисциплин учебно-методической литературой

Цикл дисциплин ( по учебному плану)	Приведенный контингент	Количество дисциплин	Количество экземпляров					Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
			Фонд основной литературы		в т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Фонд дополнительной литературы		
			Наименование	Экземпляров			Наименование		Экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Общий фонд литературы	606	-	-	40896	263	623	-	-	68
Фонд учебной литературы	540	-	-	24470	237	318	-	-	46
Общеобразовательные дисциплины	105	12	79	2628	49	48	212	1521	3,9 /37
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	165	9	42	1329	6	15	141	876	1,4 /9
Математические и естественно-научные дисциплины	165	9	38	847	11	50	97	556	1,0 /8
В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:									
<i>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического</i>									

<i>оборудования</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	19	55	619	15	4	66	546	2,5 /45
Профессиональные модули	25	4	26	475	5	2	40	335	4,6 /32
<i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	50	16	31	482	25	6	70	638	1,2 /20
Профессиональные модули	50	4	16	498	12	10	29	272	3,8 /15
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	18	34	686	8	53	87	207	1,9 /35
Профессиональные модули	25	5	17	164	7	15	59	113	2,2 /11
<i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	20	32	833	38	17	74	263	2,1/43
Профессиональные модули	25	4	17	311	16	15	62	254	3,1 /12
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	19	34	454	18	17	54	470	1,9 /36
Профессиональные модули	25	4	13	228	11	10	41	98	2,7 /13
<i>18.02.06 Химическая технология органических веществ</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	12	36	823	10	30	45	634	4,8 /58
Профессиональные модули	25	5	8	131	2	-	13	141	2,1 /10
<i>18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	15	22	672	11	30	28	382	2,8 /42
Профессиональные модули	25	5	5	169	4	-	7	50	1,7 /8
<i>19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	25	13	27	403	10	31	29	389	2,4 /31
Профессиональные модули	25	4	6	145	-	80	3	17	1,6 /6
<i>09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обучения</i>									
Общепрофессиональные дисциплины	20	6	17	223	2	5	8	104	3,2 /19

Профессиональные модули	20	4	11	155	5	5	10	27	2,2 /9
-------------------------	----	---	----	-----	---	---	----	----	--------

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека техникума располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания. Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями техникума в количестве 314 экз. Это учебно-методические пособия, электронные учебники практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых и дипломных проектов.

Обновляется справочный фонд по профессиональным дисциплинам, приобретаются справочные и учебные издания на электронных носителях. Библиотека выписывает 9 наименований периодических изданий.

Фонды библиотеки постоянно обновляются. С учетом требований предъявляемых к подготовке современного специалиста фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется новыми документами.

Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, позволяет реализовывать в полном объеме профессиональные образовательные программы по профилю техникума, обеспечивая обучающихся учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Предложения:**

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.

**Вывод.** В целом состояние библиотечно-информационного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, соответствует содержанию подготовки выпускников, позволяет реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы, обеспечив обучающихся учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет техникума, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Научно-методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

План научно-методической работы является разделом единого годового комплексного плана работы техникума. Основные научные направления научно-методической работы изложены в Программе развития техникума до 2025 года.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета, научно-методического совета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы.

Педагогический коллектив техникума ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития техникума, формированию инновационной модели. На 2022-2023 учебный год определена единая методическая проблема «Совершенствование профессиональной подготовки и обновления содержания профессионального образования, внедрения инновационных педагогических технологий».

Основная цель научно-методической работы: повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- совершенствование содержания учебных дисциплин, их научности и практической значимости;
- разработка учебно-программной документации на основе требований ФГОС третьего поколения;
- внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- повышение квалификации педагогов, в том числе повышение компьютерной грамотности;
- приобретение, разработка и внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств;
- разработка контрольно-оценочных средств на основе требований ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы мониторинга;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- привлечение педагогов и обучающихся к исследовательской деятельности;
- совершенствование информационного обеспечения для оказания консультативной помощи педагогам.

В техникуме формируются микрогруппы педагогов с различным уровнем педагогического мастерства.

Для начинающих и испытывающих затруднения в педагогической деятельности педагогов в техникуме работает «Школа молодого преподавателя», для тех, кто осваивает искусство педагогики, – «Педагогическая мастерская», для педагогов высшей категории – творческая педагогическая лаборатория. Кроме того, каждый педагог активно участвует в работе ПЦК, получает индивидуальные консультации по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса у методиста.

Руководство научно-методической работой в техникуме осуществляется заместителем директора по учебной работе. В техникуме создана организационная структура, которая обеспечивает проведение научно-методической работы на всех уровнях её организации: педагогический совет – научно-методический совет – ПЦК – педагог.

Представительским, консультативным, совещательным органом техникума является научно-методический совет, который координирует деятельность по основным направлениям и уровням научно-методической работы.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей техникума.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами (4 компьютера, 3 принтера, копировальный аппарат, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметных (цикловых) комиссий и т.д.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности, рецензируются, и утверждаются Методическим советом техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Методического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин, разработаны рабочие тетради. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм



выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны журналы отчетов по лабораторным работам, сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2021-2022 уч.год преподавателями было выполнено 46 методических разработок: 36 рабочих программ, 12 методических разработок для выполнения лабораторно-практических работ. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Научно-методическая работа в техникуме строится на принципах системного планирования, включающего:

- соответствующий раздел Программы развития техникума, определяющий стратегические цели и задачи развития техникума;
- единый план методической работы, разрабатываемый на учебный год и содержащий систему мероприятий;
- план работы методического кабинета на учебный год;
- планы научно-методической работы ПЦК на учебный год, который составляется с учетом годового плана работы техникума;
- соответствующие разделы индивидуальных планов педагогов на учебный год.

Базовыми документами организации учебно-методической работы техникума являются ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. В соответствии с образовательными стандартами в техникуме разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. По всем дисциплинам, включенным в рабочий учебный план, составлены на основании примерных программ рабочие программы, которые являются основным методическим документом, регламентирующим содержание и структуру образовательного процесса по учебной дисциплине. Программы профессиональных модулей составлены на основании ФГОС нового поколения. На основании рабочих программ преподаватели, мастера п/о осуществляют календарно-тематическое планирование и разрабатывают планы учебных занятий, организуют самостоятельную работу обучающихся.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам сформированы учебно-методические комплексы, состоящие из ФГОС по профессии или специальности, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, паспортов комплексного методического обеспечения учебных предметов профессии, специальности (перечень наглядных пособий, учебной литературы, ТСО, дидактических материалов, инструкций по технике безопасности).

Для каждого учебного кабинета, учебно-производственной мастерской, лаборатории составлен паспорт, в котором зав. кабинетом (мастерской, лабораторией) вносит соответствующую запись по разделам. Систематически организуется смотр-конкурсы комплексного методического обеспечения учебных дисциплин (профессий, специальности). Учебно-методические материалы систематически обновляются (задания для самостоятельной работы, к лабораторным и практическим работам, тексты лекций). Широкое применение в практике преподавания нашли электронные версии учебников, учебно-методических, методических пособий, электронные дидактические средства.

Сформированная в техникуме многоуровневая система непрерывного профессионального образования, реализация модели профессионального образования обучающихся СОШ развитая система дополнительного профессионального образования «Школа – колледж – предприятие» позволяют обеспечить доступность качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, реализацию индивидуальной образовательной траектории, что достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечения возможности получить две и более профессии, параллельно освоив разные образовательные программы;
- ориентации на образовательные потребности и возможности обучающихся (базовый и повышенный уровень по специальностям СПО);
- организации работы 6 колледж-классов на базе техникума;
- организация образовательного процесса на основе современных образовательных и информационных технологий.

Техникум является участником нескольких проектов :

1. «Организация непрерывного профессионального образования» «Школа-колледж-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО-базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона»,

2. «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений»

3. «Доступная среда».

4. Инновационная региональная площадка «Школа-лаборатория»

5. Дуальная система обучения

6. «Экогород – будущему поколению»

7. «Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области»

8. Инновационный региональный площадка «Школа-лаборатория» по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области.

9. Техникум заключил договора о сетевом взаимодействии в сфере образовательных услуг со МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» по родственным специальностям и направлениям подготовки для промышленного образовательно-производственного кластера и кластера информационных технологий Тамбовской области

Педагогический коллектив техникума обладает профессионализмом, ответственностью, способностью работать в инновационном режиме и обеспечивать высокое качество профессиональной подготовки.

Преподаватели техникума используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В техникуме применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание

уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

*Вывод: в техникуме создана методическая система профессиональной подготовки обучающихся., решающая основные задачи: комплексное методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, обеспечение соответствия форм и методов, потребностям образовательного процесса, отбор и структурирование содержания профессионального образования, развитие информационной образовательной среды.*

#### **7.4. Информатизация образовательного процесса**

Одним из ведущих направлений работы техникума является развитие информационно-управляющей системы. В 2012 году было принято решение о переводе информационной системы на современную платформу, обеспечивающую лучшие эксплуатационные характеристики: производительность, масштабируемость, простоту и удобство работы пользователей, интегрируемость с другими системами, наглядность представления накопленных данных.

Создано единое информационное пространство техникума. В 2012 году техникумом было заключено Соглашение с ООО «Дневник.ру», которое предоставило комплекс аппаратно-программных средств в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления государственной услуги «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Портал предоставляет средства связи (преподаватель-студент, преподаватель-родитель, родитель-студент), возможность участия в различных конкурсах, ресурсы библиотеки (литература, медиатека, словари, переводчик, приложения) и др.

В техникуме действует сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Приобретена сетевая версия программы «Парус», для автоматизации работы бухгалтерии. Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед. службы используется программа «Аверс».

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в техникуме научную организацию труда.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС 3D», «1С-Бухгалтерия», «Photoshop», «Pinnacle Studio», «Delphi».

На 40% компьютеров используемых в учебном процессе второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice, Inkscape, Audacity, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 157, 120 компьютеров используется в учебном процессе (лаборатории вычислительной техники, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, учебных кабинетах и т.п.). В техникуме функционирует 6 компьютерных классов. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 15 принтеров,

7 интерактивных досок, 24 мультимедийных проекторов, 5 сканеров, 1 плоттер, 11 МФУ. С 80% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме построена локальная сеть с выходом в Интернет. Для фильтрации нежелательного контента используется фильтр контентной фильтрации «SkyDNS», а для защиты компьютеров от вирусов используется «Антивирус Касперского», действует сетевая версия информационно-справочной системы «Гарант». Приобретена сетевая версия программы «Парус», для автоматизации работы бухгалтерии. Для автоматизации работы отдела кадров, зав. отделениями, приемной комиссии, мед. службы используется программа «Аверс».

Техникум имеет свой обновляемый сайт в интернете, по адресу <http://kit68.ru/>. Сведения об информатизации техникума представлены в таблицах :

Число компьютеров, используемых в учебном процессе						
Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
До 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более		
0	0	30	39	43	112	102

Информация о численности кабинетов информатики и ИКТ в образовательной организации и количестве в них рабочих мест (ед.) (юридические лица)			
Наличие в ОУ кабинета информатики и ИКТ (да-1,нет-0)	Число кабинетов информатики и ИКТ	Из них являются также компьютерными классами	Количество рабочих мест в кабинетах информатики и ИКТ
1	5	5	150

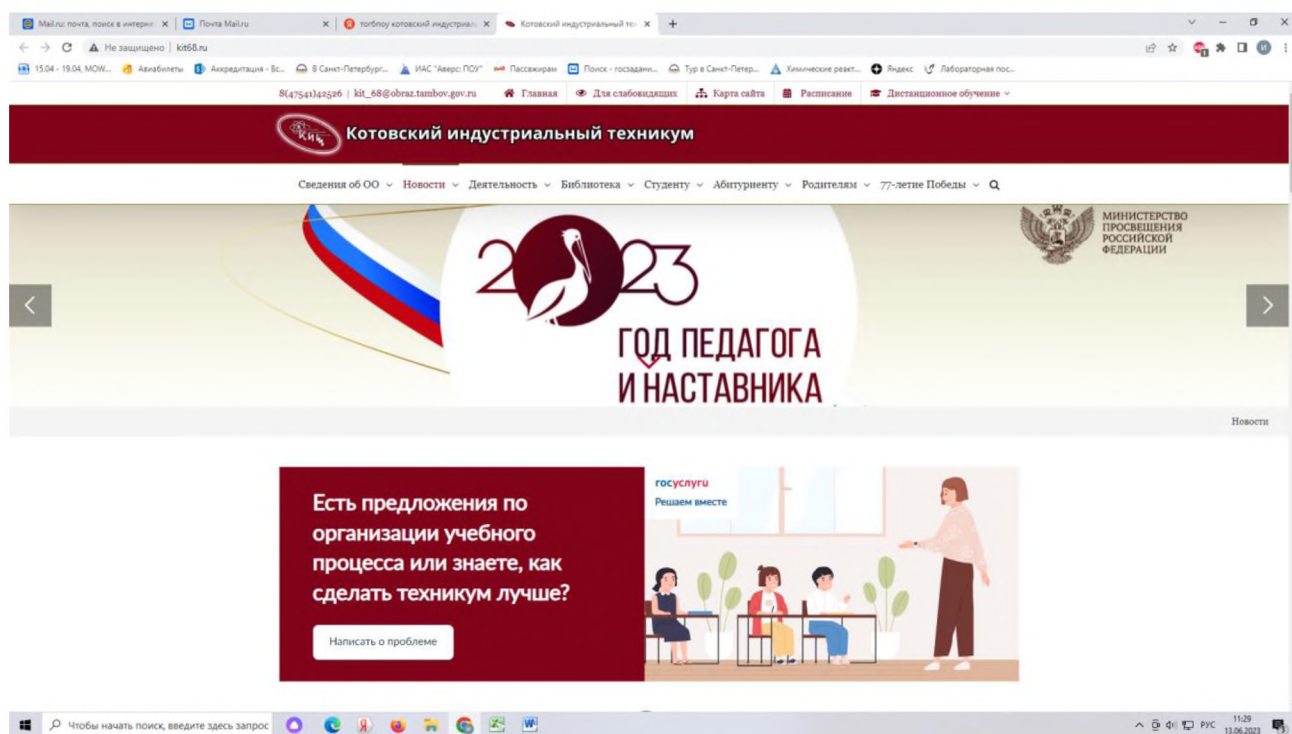
Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет					
Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет
5	5	75	5	5	75

Информация о численности организационной техники					
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	
7	5	24	16	11	

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ					
Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях	Число компьютеров Apple
25	15	10	1	0	13

Наличие в ОУ Интернета (есть-1,нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/сек
1	ООО «Атлас Телеком»	50000 Кбит/с

Техникум имеет свой обновляемый сайт в интернете, по адресу <http://kit68.ru/>.



**Вывод:** Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в учебном процессе являются достаточными для качественной подготовки специалистов и соответствуют требованиям ФГОС.

### 7.5. Материально-техническое обеспечение

Котовский индустриальный техникум в своей структуре имеет 2 учебных корпуса, общежитие, мастерские.

В целях обеспечения образовательной деятельности у техникума в оперативном управлении находятся здания общей площадью 10836,6 м<sup>2</sup>:

- здание техникума – г. Котовск, ул Котовского, д. 37; площадь 3188 м<sup>2</sup> закрепленный в собственности земельный участок, площадью 13766,0 м<sup>2</sup>; кадастровый номер 68:25:0000029:0023.

- учебные мастерские – г. Котовск, ул. Котовского, д. 37; площадь 305,90 м<sup>2</sup>; расположен на земельном участке, площадью 13766,0 м<sup>2</sup> с кадастровым номером 68:25:0000029:0023.

- общежитие техникума на 360 мест (корпус №1 со столовой) – г. Котовск, ул. Октябрьская, д. 36; площадь 4384,5 м<sup>2</sup>; 3642,0 м<sup>2</sup>; кадастровый номер 68:25:0000029:0024.

- учебный корпус – г. Котовск, ул. Набережная, д. 6, площадь 3264,1 м<sup>2</sup>.

В учебных корпусах техникума находятся 34 учебных кабинета и лабораторий, из них 6 лабораторий и 18 совмещенных кабинетов и лабораторий, в том числе 6 кабинетов вычислительной техники, 5 учебных мастерских, методический кабинет, библиотека, читальный зал, актовые залы, спортивные залы, кабинет дипломного проектирования .

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума

Общая площадь помещений – 7449,6 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 3348,3 м<sup>2</sup>.

Реальная площадь на одного обучаемого в техникуме – 12,11 м<sup>2</sup>.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За последний год проведена большая работа по переоборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, отремонтированы кабинеты для новой специальности 19.02.08 «Технология производства мяса и мясных продуктов» модернизации оборудования в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта. Создан Специализированный центр компетенций по компетенции «Лабораторный химический анализ»

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

#### Оснащение кабинетов в ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»

Кабинет-лаборатория	Оборудование
<u>Кабинет №7</u> - социально-экономических дисциплин; -социальной психологии; -философии; -правового обеспечения профессиональной деятельности	Магнитно-маркерная доска – 1 шт Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт Проектор – 1шт Медиатека Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Шкаф для пособий – 2 шт.
<u>Кабинет №9</u> -экономической теории; -статистики; - учебная бухгалтерия -основ агробизнес-проектирования	Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт Компьютер – 11 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Программное обеспечение 1С:Бухгалтерия
<u>Кабинет №10</u> - налогообложения и аудита; - теории бухгалтерского учета;	Магнитно-маркерная доска Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.
<u>Кабинет №11</u> - духовно-нравственного воспитания	Магнитно-маркерная доска – 1 шт Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Православная литература Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.
<u>Кабинет № 12</u> - программирования и основ баз данных; - управления проектной деятельностью;	Компьютер –1 шт. Проектор – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт.

- организации и принципов построения компьютерных сетей	Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 13 шт. Принтер – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.
<u>Кабинет №13</u> -электрических машин;	Стол для преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Стенд "Электробезопасность в системах электроснабжения" – 1 шт.
<u>Кабинет №14</u> - безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Стол для преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт. Мультимедиапроектор – 1шт. Костюм защитный Л-1 – 1 шт. Противогаз гражданский ГП-7 – 25 шт. Распиратор Р-2 – 5 шт. Сумка санитарная – 1 шт. Винтовка пневматическая – 4 шт. Пистолет пневматический – 1шт. Макет АК-74 (автомат Калашникова) - 2шт. Шинный материал. Комплект плакатов. Учебные пособия. Макет бомбоубежища – 1 шт. демонстрационные фильмы. Компьютер – 1 шт..
<u>Кабинет №15</u> - Информационных технологий --вычислительной техники; - архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; - системного и прикладного программирования; -инфокоммуникационных систем; -программного обеспечения компьютерных сетей; проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	Стол для преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт. Двухплатформенный компьютер ученика Apple Mac Mini – 12 шт. Двухплатформенный компьютер преподавателя Apple Mac Mini – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
<u>Кабинет №16</u> - Экономии - Экономии организации; -Анализа финансово-хозяйственной деятельности; - менеджмента	Стол для преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска-1 шт

<p><u>Кабинет-лаборатория №17</u>  -электротехники и электронной техники;  -электрических машин;  - электрических аппаратов</p>	<p>Компьютер – 1 шт.  МФУ (принтер/сканер/копир) Canon i-SENSYS МФ-3010  Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем радиальной охранной и пожарной сигнализации"-6 шт  Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) систем электрических измерений и автоматики" – 6 шт  "Электромонтажный стол" – 6 шт  Стенд «Электрические машины» -1 шт  Стенд "Электрические аппараты"-1 шт  Стол паяльщика- 4 шт</p>
<p><u>Кабинет №18</u>  -технического регулирования и контроля качества;</p>	<p>Стенд "Электробезопасность в системах электроснабжения" – 1 шт.  Стенд "Релейная защита и автоматика в системах</p>
<p>- технологии и оборудования производства электротехнических изделий;  - электрического и электромеханического оборудования;  -технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</p>	<p>электроснабжения (на основе электромагнитных реле)" – 1 шт.  Стенд "Электрические источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике"– 1 шт.  Стенд "Электромонтаж и наладка автоматической системы пожаротушения"– 1 шт.  Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений"– 1 шт.  Комплект лабораторного оборудования "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с коротко-замкнутым ротором" – 6 шт  Стол для преподавателя – 1 шт  Стул преподавателя – 1 шт.  Столы ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 30 шт</p>
<p><u>Кабинет №20</u>  - основ теории кодирования и передачи информации;  -электрических основ источников питания;  администрирования сетевых операционных систем  технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p>	<p>Автоматизированное место преподавателя (компьютер) – 1 шт.  Типовой комплект учебного оборудования "Сетевая безопасность"-1 шт  Типовой комплект учебного оборудования "Криптографические системы -1шт  Компьютер – 16 шт.  Проектор – 1 шт.  Принтер – 1 шт.  Интерактивная доска «Starboard» - 1 шт.  Стол для преподавателя – 1 шт  Столы ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №22</u>  -неорганической и органической химии;  -физической и коллоидной химии;  - естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Вытяжные шкафы – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт  Проектор – 1 шт.  Весы электронные – 4 шт  Столы для весов антивибрационные -4 шт  Сушильный шкаф – шт  Стол для преподавателя – 1 шт  Столы ученические – 16 шт.  Стулья ученические – 16 шт.  Стеллаж с посудой – 1 шт  Столы химические – 4 шт</p>



<p><u>Кабинет №24</u>  - Аналитической химии;  -технологии органических веществ и органического синтеза;  - физико-химические методы анализа</p>	<p>Вытяжные шкафы – 2 шт.  Центрифуга – 1 шт.  Фотоколориметр – 4 шт.  Печь муфельная – 2 шт.  Весы лабораторные электронные – 1 шт.  Весы аналитические ВЛР – 3 шт.  Весы электронные портативные – 1 шт.  рН-метр – 1 шт  Микроскопы – 3 шт  Рефрактометр – 1 шт  Магнитные мешалки- 8 шт  Подставки под пипетки – 8 шт  Стол для титрования – 2 шт  Прибор для определения тяж.металлов – 1 шт  Бидистиллятор – 1 шт  Кондуктометр – 2 шт  Поляриметр – 1 шт  Компьютер – 1 – шт.  Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт.  Стол островные химические – 2 шт  Стол ученические – 16 шт.</p>
	<p>Стулья ученические – 16 шт.  Стеллаж с посудой – 1 шт  Шкаф для реактивов – 2 шт  Шкаф для посуды – 2 шт  Стол для преподавателя – 1 шт  Магнитно-маркерная доска – 1 шт.  Проектор – 1 шт  Стол для весов антивибрационные -4 шт</p>
<p><u>Кабинет №25</u>  – теоретических основ химической технологии,  -экологических основ природопользования;  - теоретических основ химической технологии</p>	<p>Вытяжные шкафы – 1 шт.  Центрифуга – 1 шт.  Фотоколориметр – 1 шт.  Весы лабораторные электронные – 1 шт.  Весы лабораторные равноплечие – 1 шт.  Весы электронные портативные – 1 шт.  Компьютер – 1 – шт.  Шкаф сушильный СЭШ – 1 шт.  Люксометр – 1 шт  рН-метр – 1 шт  газоанализатор – 1 шт  Микроскопы – 3 шт  Переносная лаборатория «Пчелка» -2шт  Компьютер – 1 шт.  Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт.  Стол для преподавателя – 1 шт  Стол ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №26</u>  -технологии переработки композитных материалов;</p>	<p>Компьютер – 2 шт  Проектор- 1 шт  Макеты производства основной продукции  Стол для преподавателя – 1 шт  Стол ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 30 шт.</p>

<p><u>Кабинет №27</u> -эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; -программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры; - монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; - информационных ресурсов</p>	<p>Компьютер – 16 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов ОВЕН – 1 шт Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №28</u> -Высшей математики; - математической логики;</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1шт</p>
<p><u>Кабинет № 308</u> Английского языка</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Медиатека Словари – 14 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Методический кабинет</u></p>	<p>Компьютер – 3 шт. Ноутбук ASUS 7U 17.1 – 1 шт. Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер, факс) – 2 шт. Копировальный аппарат «Canon FC336» Принтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Электропереплеточная машинка – 1 шт.</p>
<p><u>Кабинет 306</u> - биологии</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт Плакаты Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт.</p>
	<p>Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет № 303</u> Физики</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Компьютер – 1 шт. Специализированное оборудование для проведения лабораторных работ по дисциплине</p>
<p><u>Кабинет №316</u> математики</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет №315</u> русского языка и литературы</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет №306</u> Французского и немецкого языков</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Медиатека Словари – 14 шт Стол для преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт. Столы ученические – 15 шт. Стулья ученические – 15 шт</p>

<p><u>Кабинет № 207</u>  - Инженерной графики;  - технической механики;  -технической графики;  - основ автоматизации технологических процессов</p>	<p>Компьютер – 1 шт.  Интерактивная доска – 1шт  Набор чертежных инструментов  Программное обеспечение «Компас»  Стол для преподавателя – 1 шт  Стул преподавателя – 1 шт.  Столы ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет-лаборатория №211</u>  - Процессов и аппаратов;  - технологического оборудования отрасли</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 шт  Стул преподавателя – 1 шт.  Столы ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 15 шт  Макеты действующих установок -15 шт  Электрифицированная диаграмма Рамзина</p>
<p><u>Кабинет №208</u>  -Истории и обществознания</p>	<p>Компьютер – 1 шт.  Карты по истории  Стол для преподавателя – 1 шт  Стул преподавателя – 1 шт.  Столы ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 15 шт</p>
<p><u>Кабинет №106</u>  - технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и товаров народного потребления из животного сырья;  -технологии мяса и мясных продуктов;  -Мясного и животного сырья и продукции</p>	<p>Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт  Интерактивная доска – 1 шт  МФУ – 1 шт  Шкаф для одежды – 1 шт.  Шкаф для пособий – 4 шт  Стол для преподавателя – 1 шт  Стул преподавателя – 1 шт.  Столы ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 15 шт  Диваны – 2 шт.</p>
<p><u>Кабинет-лаборатория №105</u>  микробиологии</p>	<p>Магнитно- маркерная доска – 1 шт.  Столы островные химические – 2шт.  Столы физические – 2 шт.  Шкаф для посуды – 2 шт.  Шкаф для реактивов – 2 шт.  Вытяжной шкаф – 1 шт.</p>
	<p>Стол для весов антивибрационный – 2 шт.  Весы аналитические – 1 шт.  Весы лабораторные – 1 шт.  Термостат – 1 шт.  Дистиллятор – 1 шт.  Иономер лабораторный – 1 шт.  Колбонагреватель – 2 шт.  Плита электрическая – 1 шт.  Шкаф для одежды -1 шт  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1  Табурет лабораторный – 20 шт.  Бактерицидная лампа – 1 шт  Стерилизатор – 1 шт.  Водяная баня – 2 шт.  Микроскопы – 2 шт  Рефрактометр – 1 шт  Магнитные мешалки- 2 шт  Штативы для пробирок – 12 шт.  Пипетки  Посуда химическая</p>

<p><u>Кабинет №209</u>  -Метрологии, стандартизации;  - технических измерений;  - материаловедения;  - основ слесарных, сборочных и ремонтных работ  - технической механики</p>	<p>Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт  Детали  Плакаты  Стол для преподавателя – 1 шт  Столешки ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p><u>Кабинет №201</u>  - деталей машин;  - грузоподъемных и транспортных машин;  -технологии обработки материалов;  -монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;  - процессов формования и инструментов;  - технологии обработки материалов</p>	<p>Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт  Детали  Механизмы  Плакаты  Стол для преподавателя – 1 шт  Столешки ученические – 15 шт.  Стулья ученические – 30 шт.</p>
<p>Механические мастерские</p>	<p>Станок сверлильный – 1 шт.  Станок точильный – 1 шт.  Станок токарный – 2 шт.  Станок универсальный вертикально-сверлильный – 1 шт.  Станок токарно-шлифовальный – 1 шт.  Станок токарно-винторезный – 7 шт.  Станок отрезной ножовочный – 1 шт.  Труборез – 1 шт.  Машинка шлифовальная – 1 шт.  Электродрель – 1 шт.  Тиски машинные – 1 шт.</p>
<p>Сварочные мастерские</p>	<p>Пост сварочный – 4 шт  Маски для сварки – 5 шт  оборудование</p>
<p>СЦК по компетенции «Лабораторный химический анализ»</p>	<p>Вытяжные шкафы – 2 шт.  Центрифуга – 1 шт.  Фотоколориметр – 4 шт.  Печь муфельная – 2 шт.  Весы лабораторные электронные – 1 шт.  Весы аналитические ВЛР – 3 шт.  Весы электронные портативные – 1 шт.  рН-метр – 1 шт  Микроскопы – 3 шт  Рефрактометр – 1 шт  Магнитные мешалки- 8 шт  Подставки под пипетки – 8 шт  Столешки для титрования – 2 шт  Прибор для определения тяж.металлов – 1 шт</p>
	<p>Бидистиллятор – 1 шт  Кондуктометр – 2 шт  Поляриметр – 1 шт  Компьютер – 1 – шт.  Шкаф сушильный СЭШ – 2 шт.  Столешки островные химические – 2 шт  Столешки ученические – 16 шт.  Стулья ученические – 16 шт.  Стеллаж с посудой – 1 шт  Шкаф для реактивов – 2 шт  Шкаф для посуды – 2 шт  Стол для преподавателя – 1 шт  Магнитно-маркерная доска – 1 шт.  Проектор – 1 шт  Столешки для весов антивибрационные -4 шт</p>

Спортзал	Байдарка - 2 шт Беговая дорожка – 2 шт Велотренажер -2 шт Гриф для гантелей -1 шт Комплекс силовой -1 шт Силовой тренажер- 1 шт Сетка волейбольная 4 шт Спорткомплекс пристенный – 3 шт Скамья гимнастическая – 4 шт Стол для настольного тенниса – 4 шт Щит баскетбольный – 2 шт Эллиптический тренажер Body Craft ECT-2100- 1 шт Ботинки лыжные - 77 пар Форма волейбольная - 20 шт Диск для штанги -8 шт Мяч волейбольный -18 шт Палки лыжные – 40 шт Наколенники -20 шт Ракетка для настольного тенниса -6 шт Секундомер -4 шт Табло -2 шт Форма футбольная -20 шт Барьер легкоатлетический – 4 шт Граната - 54 шт Гриф универсальный -1 шт Канат – 2 шт Мяч резиновый – 8 шт Мяч футбольный – 3 шт Мяч баскетбольный- 11 шт Насос- 1 шт Обруч – 10 шт Палка гимнастическая – 18 шт Скакалка -14 шт Тренажер качалка – 1 шт Лыжи пластиковые – 45 пар Лыжи деревянные – 43 пары Козел гимнастический – 1 шт Конь гимнастический – 1 шт Мат гимнастический – 10 шт Палатка – 4 шт
- волейбольная площадка 162 кв.м - пришкольный стадион МБОУ СОШ г.Котовска (соглашение о сотрудничестве от «01» 09.2016г.)	Стойки для волейбольной сетки – 2 шт Футбольное поле Беговые дорожки Полоса для прыжков в длину
- тир в МБОУ СОШ г. Котовска (соглашение о сотрудничестве от «01» 09.2016г.)	Стенды для стрельбы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть	- Шкаф для одежды – 1 шт

Интернет, книгохранилище	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф для книг- 7 шт</li> <li>- Столы библиотекаря – 2 шт</li> <li>- Ноутбук – 1 шт</li> <li>- компьютер с выходом в интернет – 6 шт</li> <li>- кондиционер – 1 шт</li> <li>- стеллаж выставочный-2 шт</li> <li>-стулья - 52 шт</li> <li>- столы – 15 шт</li> <li>-круглый стол (3 м) – 1 шт</li> <li>-Телевизор – 1 шт</li> <li>- экран – 1 шт</li> <li>- МФУ – 1 шт</li> <li>- сканер – 1 шт</li> <li>- принтер – 1 шт</li> </ul>
<u>Актный зал</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кресла – 80 шт</li> <li>Экран – 1шт</li> <li>Проектор – 1 шт</li> <li>Аппаратура для проведения мероприятий</li> <li>Колонки – 2 шт</li> </ul>

#### Социально-бытовые условия.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест - 80. Питание студентов осуществляется на большой перемене (40 минут) согласно ежедневному расписанию обедов. Количество заявок на следующий день фиксируется в актах питания.

Запрещённых продуктов в меню нет. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Администрация техникума осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество и безопасность, условий хранения продуктов, присутствуют при закладке сырья при приготовлении обеда, производят контрольное взвешивание готовых блюд. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Кроме того, в столовой ведется бракеражный журнал с ежедневной подписью медработника.

Для преподавателей предусмотрено наличие холодильников, микроволновых печей. В 5 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной санитарной техникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом. В рамках программы «доступная среда» установлены поручни, пандусы, организованы гигиенические комнаты для инвалидов, запланировано создание жилого блока, адаптированного для детей-инвалидов.

Общежитие техникума на 260 мест находится по адресу г. Котовск, ул.Октябрьская, д.36. Здесь проживают иногородние студенты, студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты размещаются по комнатам по 2-3 человека в комнате с соблюдением санитарных норм. Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комната отдыха с телевизором. Комендант общежитием и вечерний воспитатель осуществляют контроль за проживающими, 4 дежурных сторожа обеспечивают порядок в ночное время на этажах.

**Вывод.** В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и

служащих и специалистов среднего звена. Социальное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

## 7.6. Финансовое обеспечение

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Техникум на своем балансе имеет 3 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена.

В настоящее время основным источником финансирования являются:

- 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- 2) целевые субсидии из областного бюджета (на ремонт, оборудование стоимостью свыше 3-х тыс. руб. и др.),

Дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских. Объем средств из областного бюджета определяется Управлением образования и науки Тамбовской области. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, питание, во вторую очередь - на зарплату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств стоимостью до 3 тыс.руб. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице

п/п	№	Источник внебюджетных средств	2022 г. (тыс.руб.)
	<b>1.</b>	<b>Собственные средства всего, в том числе за:</b>	2175,8
	1.1.	Дополнительные образовательные услуги	629,7
	1.2.	Аренда	598,3
	1.3.	Плата за проживание (общежитие)	253,9
	1,4	Стипендия	128,0
	1,5	Добровольные пожертвования	
	1.6	Возмещение коммунальных услуг	565,9

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы; на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.

Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

На 01.01.2023 года величина активов составила – 67111,5 тыс. руб.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2022 году на сумму 681,3 тыс. руб. (бюджет), 283,9 тыс. руб. (внебюджет).

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база техникума. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература.

Годовой бюджет и распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения представлено в таблице

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации	утвержденные бюджетные назначения
Расходы бюджета-всего	X	36723000
в том числе	000	36723000
Прочие выплаты	212	68134
Прочие расходы	290	587244
Заработная плата	211	21347896
Услуги связи	221	170842
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6380551
Транспортные услуги	222	-
Коммунальные услуги	223	4040075
Работы, услуги по содержанию имущества	225	681324
Прочие работы, услуги	226	662808
Пособия по социальной помощи населению	262	781298
Прочие расходы	290	-
Увеличение стоимости основных средств	310	986738
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1016090

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов представлено в таблице

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации	Расходы, утвержденные сметой доходов и расходов
Расходы -всего	x	2259,7
в том числе		
Заработная плата	211	126983
Прочие выплаты	212	60651
Начисления на выплаты по оплате труда	213	38345
Услуги связи	221	3099
Транспортные услуги	222	36671
Коммунальные услуги	223	565933
Работы, услуги по содержанию имущества	225	42616
Прочие работы, услуги	226	366376
Прочие расходы	290	151373
Увеличение стоимости основных средств	310	125709
Увеличение стоимости материальных запасов	340	732536
Аренда помещений	224	9417

Все полученные внебюджетные средства направляются техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

на увеличение расходов по заработной плате;  
на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;  
на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др.



Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (08 и 25 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (22 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

	2022 год
Средняя зарплата по учебному заведению составляет:	24863
Средняя зарплата преподавателей:	34746

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно. Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

**Вывод:** *Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством.*

## Раздел 8. Исследовательская и экспериментальная деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям научно-исследовательской деятельности в техникуме: экономическое, духовно-нравственное, экологическое, научно-техническое.

Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности техникума, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в различных конкурсах.

Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности техникума, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в различных конкурсах.

### Участие в конкурсах (преподаватели) 2021-2022 уч. Год

	Мероприятие	Участники
1	Всероссийский проект «Память в руках молодых» (2019 – 2022 годы), при реализации которого используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с Указом Президента РФ от 30.01.2019	Пальчикова Е.В., зам. директора
2	Организация работы Всероссийской общественной приемной «Судьба солдата»	Пальчикова Е.В., зам. директора Петряева В.Н., зав. отделением
3	Всероссийская акция «Дорога к обелиску»	Кондрашов В.В. Белоусова И.А.
4	Участие во Всероссийской «Вахте Памяти» на территории Ленинградской области	поисковый отряд
5	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» в г. Санкт – Петербург.	поисковый отряд
6	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена», фестиваль в г. Москва	Волошин Н., председатель студенческого совета
7	Всероссийская акция «БумБатл» - 2021 год	Мамонтова Т.Н. Белоусова И. А.
8	Участие в работе федерального ситуационно 0 информационного центра по наблюдению за ЕГЭ	Дементьева К.В.

9	Всероссийский урок «Город вечно живых»	классные руководители 1 курса
10	Всероссийская акция «Добрая суббота»	Белоусова И.А. Кокорева Л.В.
11	Всероссийский флешмоб «СПО – единство в нас!»	Белоусова И.А. Кокорева Л.В.
12	Всероссийская акция «ВИЧ/СПИД»	Попкова Г.В. Архипова Е.В. Белоусова И.А.
		Юдаева А.О.
13	Всероссийский Урок науки и технологии	Александров В.Н.
14	Международная акция «Свеча памяти» Всероссийский урок трудовой доблести	Прохорова Е.В. Белоусова И.А. Кокорева Л.В.
15	Всероссийский конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим»	Мамонтова Т.Н.
16	Всероссийский проект «Время вспять, мы живем отгремевшей войной» (в рамках сотрудничества с ТООО «Молодежные инициативы»)	Архипова Е.В.
17	Всероссийская акция «Вода России».	Марчук О.А. Кузнецов С.А.

#### Региональные, областные, городские проекты, конкурсы

№	Мероприятие	Участники
1	Межрегиональной конференции «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы».	Пальчикова Е.В., зам. директора Самородова И.с., педагог дополнительного образования
2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Пальчикова Е.В., зам. директора Селезнева И., студентка группы П-1-2)
3	Областная акция «Снежный десант»	Классные руководителя
4	Областная акция «Зоя – Герой»	Мамонтова Т.Н., зав. библиотекой
5	Областной конкурс «Лучшее общежитие СПО»	Прохорова Е.В., Кальницкая И.Н., воспитатели
6	Областная акция «Скажи «спасибо» своему учителю!»	классные руководители 3 курсов
7	Областная программа «Я – доброволец!»	Кокорева Л.В., Белоусова И.А.
8	Региональный этап Всероссийского форума «Территория смыслов» -	Белоусова И.А.
9	Городской конкурс «Волонтер года».	Кокорева Л.В., Белоусова И.А.

10	Городская акция «Крещенское чудо»	Цыганкова Т.Г. Белоусова И.А. Прохорова Е.В. Кокорева Л.В. Попкова Г.В.
----	-----------------------------------	---

### Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его, она является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство НИРС в масштабах техникума осуществляют соответствующие цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, в том числе:

- ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
- внутритехникумовские олимпиады;
- студенческие конференции;
- выставки технического творчества;
- участие в ссузовских и Всероссийских олимпиадах ;
- Чемпионатах WorldSkills.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества ПЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах. Курсовые и дипломные проекты студентов содержат элементы научно-исследовательской работы; ежегодно выполняются реальные дипломные проекты для оснащения учебно-материальной базы.

Ежегодно в техникуме проводятся предметные недели, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки технического творчества, с 2014 года Чемпионаты «WorldSkills», на которых студенты выступают с докладами, представляют свои творческие разработки, экспонаты.

Кроме систематически проводимых техникумовских конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад, студенты принимают активное участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях. Сведения об участии в олимпиадах приведены в таблице:

№ п/п	Название	Группа	ФИО	Место
1	Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области компетенция «Лабораторный химический анализ»	Тм-2-5 Тм-2-5	Пичугина И. Мелузова А.	1 место 2 место
2	Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области компетенция «Веб-технологии»	П-IV-2	Майоров А.	1 место
4	Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области 2021, компетенция «Инженерный дизайн и САД»	А-3-3	Михеев С	1 место
5	Чемпионат WorldSkills Russia в Тамбовской области 2021, компетенция «Предпринимательство»	Бух-III-7	Климанова Ю.. Вьжанова П	3 место

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме основана на Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2020-2025 годы, базовыми национальными ценностями которой являются:

- Патриотизм;
- Социальная справедливость;
- Гражданственность;
- Семья;
- Здоровье;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Православная культура;
- Искусство и литература;
- Природа.

Обеспечение целевого учебно-воспитательного процесса в техникуме

- комплексная программа профилактики правонарушений на 2020-2025 годы;
- программа «Доступная среда» на 2020-2025 годы;
- программа «Я – патриот России» на 2020-2025 годы;
- обучающая программа деятельности музыкальной студии Котовского индустриального техникума на 2020-2025 годы;
- программа «Здоровьесберегающая среда в образовательной организации» на 2020-2025 годы;
- программа профессионального воспитания на 2020-2025 учебный год..

Механизмом реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является целевая программа воспитания, рассчитанная на учебный год, в которой определены цели, задачи воспитания, направления деятельности, а также четко прослеживается преемственность и взаимосвязь с поставленными задачами в предыдущем учебном году, а именно:

- продолжается воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- внедряются современные здоровьесберегающие технологии при формировании личности студентов;
- продолжено воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудового воспитания;
- продолжается реализация программы по профилактике асоциального поведения:
  - происходит выявление талантливой молодежи, осуществляется адресная поддержка одаренных студентов для развития способностей и таланта;
  - продолжено изучение воспитательных возможностей семей студентов; осуществляется пропаганда лучших моделей воспитания в семье;
- получило дальнейшее развитие студенческое самоуправление;
- повышены показатели успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- продолжается введение инноваций в воспитательный процесс;
  - расширяются границы социокультурного пространства путем социального партнерства ТРООД «Поисковое движение России», с ТООО «Молодежные инициативы», войсковыми частями и ветеранскими организациями, сотрудничества с учреждениями и институтами воспитания.

## Система управления и структура организационно-воспитательной деятельности

В техникуме функционируют административная структура, ответственная за воспитательную работу и структура подразделений, занятых в воспитательной деятельности.

Организует и руководит воспитательной работой в техникуме заместитель директора по воспитательной работе.

Для повышения эффективности воспитания введены:

- система воспитания;
- система управленческой деятельности зам. директора по воспитательной работе.

В воспитательной деятельности техникума занят весь педагогический коллектив, но

основными участниками воспитательной работы являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования – имеют достаточную квалификацию и возможность повышать свой профессиональный уровень через семинары классных руководителей, работу педагогических советов; обучаясь на курсах различного уровня вне техникума, путем участия в работе областных, региональных, Всероссийских научно – практических конференциях.

Воспитательная работа в техникуме регламентируется через разработанные локальные акты (Положение о совете классных руководителей, Положение о социально-педагогической службе, Положение о совете по профилактике правонарушений, Положение о физической культуре, Положение о поисковом отряде и др.) и должностные инструкции.

Воспитательная деятельность проходит по плану воспитательной работы на учебный год; воспитательная работа классных руководителей ведется по плану на учебный год в группе и на основе общего плана. Работа органов студенческого самоуправления,

кружков и секций дополнительного образования, социально-психологической службы, совета профилактики регламентируется программами и планами по направлениям. Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям Федеральных и региональных нормативных актов, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся техникума.

В техникуме существует следующая система отчетности по воспитательной работе: заместитель директора отчитывается на педагогическом совете, семинаре классных руководителей об итогах работы за семестр, за год; классные руководители, сотрудники социально-психологической службы, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования делятся опытом работы на семинаре классных руководителей и готовят письменный отчет за семестр, за год.

Классный руководитель является главным действующим лицом в группе. Классный руководитель планирует и осуществляет воспитательную деятельность в группе, совместно со студентами, активом группы, родителями организует работу, ведет контроль за успеваемостью учебных занятий, проводит классные часы и внеклассные мероприятия, вместе со студентами участвует в жизни техникума и вне его, ведет работу по адаптации студентов нового набора, по сохранению контингента, по повышению качества знаний, по профилактике правонарушений, планирует и осуществляет работу с

родителями, ведет индивидуальную работу с различными социальными категориями обучающихся.

### Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

Методическая работа в техникуме тесно связана с научно-исследовательской работой преподавателей, что создает особые условия для повышения квалификации педагогов-воспитателей, ставит ее на новый уровень. Многолетний, плодотворный опыт научно-исследовательской работы стимулирует творчество педагогов, формирует условия для настоящего поиска ими новых эффективных решений в области воспитания.

Библиотека техникума, методический кабинет оказывают информационную, методическую поддержку в решении задач, возникающих в процессе воспитательной деятельности.

Портфолио классных руководителей представлено методическими разработками, пособиями по воспитательной работе, рекомендациями по проведению внеклассных мероприятий, разноуровневыми мониторингами.

Велика роль педагогического коллектива в распространении передового педагогического опыта. Такие педагоги – воспитатели, как Мартынова Н.В., Александров В.Н., Петряева В.Н., Астафурова О.Н., Цыганкова Т.Г., Павлинова Н.П., Прохорова Е.В. зарекомендовали себя как прекрасные лекторы, консультанты по разнообразным вопросам воспитания. Такие методические работы, как «Роль культуры студентов в становлении будущего профессионала»(Иконникова О.В.), «Диагностические исследования по определению уровня воспитанности» (Попкова Г.В.),

«Воспитательный потенциал студенческого самоуправления в группе» (Мартынова Н.В.)

и другие были успешно представлены на областных научно-практических конференциях. Методические работы «Роль волонтерского движения в формировании социальных компетенций студентов, профилактике девиантного поведения» (Белюсова И.А.),

«Патриотическое воспитание – важнейший аспект в духовно-нравственном становлении личности» (Мартынова Н.В.) представлены в областных сборниках научно-практических конференций.

Доступной информационной средой для студентов являются сайт техникума, газета «Студенческий вестник», информационные стенды, на которых располагаются план воспитательных мероприятий, план работы социально-психологической службы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и другая информация.

### Организация и проведение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внетехникумовской деятельности.

Коллектив преподавателей понимает, что воспитание реализуется прежде всего через образовательный процесс, который формирует личность студента, через потенциал преподаваемых дисциплин.

Духовно-нравственные, гражданские аспекты и здоровьесберегающие технологии присутствуют в рабочих программах общественно-экономических дисциплинах, а также в общепрофессиональных и специальных дисциплинах, ориентированных на формирование будущих специалистов. Разработан и внедрен в учебный процесс специальный курс «Духовное краеведение Тамбовщины».



Педагогический коллектив техникума ставит перед собой следующие задачи:

- Воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- Повышение ответственности студентов к выполнению правил внутреннего распорядка; исполнение требований делового стиля одежды;
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий при формировании личности обучающегося;
- Воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудововоспитания;
- Продолжение реализации программы по профилактике асоциального поведения;
- Изучение воспитательных возможностей семей студентов, установление доверительных, партнерских отношений с родителями; пропагандирование лучших моделей воспитания в семье;
- Выявление талантливой молодежи и адресная поддержка одаренных студентов для развития способностей и таланта;
- Дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- Повышение показателей успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- Продолжение введения инноваций в воспитательный процесс;
- Расширение границ социокультурного пространства путем социального партнерства и сотрудничества с учреждениями воспитания и культуры, при этом продолжить являться площадкой для городских, областных, региональных программ и акций;

Воспитательная деятельность в техникуме проходит дифференциально, с учетом возрастных особенностей, пола, социального положения, получаемой специальности.

Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов:

- на I курсе являются: формирование навыков самообразования и самовоспитания, адаптация в новом учебном заведении, формирование культуры умственного труда, профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения;
- на II курсе: развитие общей культуры и эрудиции, культуры отношений, профилактика асоциального поведения;
- на III курсе: подготовка к семейной жизни, правовое воспитание, профилактическая работа;
- на IV курсе: подготовка к профессиональной деятельности, психологическая подготовка к службе в армии, семейное воспитание.

В техникуме сложилась следующая циклограмма в проведении классных часов: 1 неделя – подведение итогов успеваемости и посещаемости;

2 неделя – тематический классный час; 3 неделя – обзор периодической печати; 4 неделя – тематический классный час

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- профессиональное, трудовое воспитание.

Каждое направление в работе имеет общую цель и ставит поэтапные задачи с первого до четвертого курса.

Главное направление – это воспитание гражданственности и патриотизма, целью которого является формирование готовности служению Отечеству.

На первом курсе особое внимание уделяется воспитанию деятельного, ответственного гражданина, который осознает свои права и обязанности по отношению к себе, к своей семье, коллективу, к родному краю;

На втором курсе – формированию патриотических чувств и гражданского сознания, развитие чувства гордости за свою страну;

На третьем курсе – воспитанию личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в обществе;

На четвертом курсе – формированию гражданских, патриотических ценностей, профессиональных качеств, чувства верности конституционному и воинскому долгу; готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

В связи с этим в группах традиционно проходят классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами ВС РФ. Дружба с воинами местного гарнизона помогает студентам готовиться к службе в рядах РА.

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия: праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, концерты ко Дню Победы. Ежегодно, 9 мая, праздничным шествием проходят преподаватели и студенты по улицам города, возлагают венки в Парке воинской Славы у Вечного огня, на братской могиле, чтят память воинов, умерших от ран в госпиталях города. А патриотические слеты, фестивали, походы по памятным местам родного края стали традиционными для всех учебных групп.

Особое место в воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков следующих направлений деятельности:

- спортивные кружки и секции. Несмотря на то, что в городе работают спортивные школы с большим набором секций, многие родители желают, чтобы их дети посещали именно секции в техникуме, так как они не только рассчитаны на студента средней физической подготовки, но и несут большой воспитательный и оздоровляющий потенциал;
- поисковый отряд имени Героя Советского союза А.Р. Посконкина. «Участие в деятельности поисковых экспедиций является почетным и ответственным делом, долгом перед павшими защитниками Родины», -так считают студенты
- творческое и музыкальное направление. Интерес родителей и студентов к занятиям в кружках данной направленности обусловлен тем, что родители видят результаты занятий на концертах, фестивалях, смотрах.
- предметные. Материальное состояние многих семей низкое, не все родители имеют возможность оплатить репетиторов, поэтому бесплатные дополнительные занятия по предмету являются хорошим стимулом для студентов в усвоении им определенного курса во внеурочной деятельности.

В связи с этим техникум предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальный кружок, кружок технического творчества, дизайн-студия «Мастерица», клуб «Собеседник», театральная студия, туристический клуб, спортивные секции, предметные кружки, поисковый отряд имени Героя Советского Союза А. Посконкина.

В техникуме ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет.

<b>Виды досуговой деятельности</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
Кружок технического творчества	20
Театральная студия	20
Туристический клуб	20
Музыкальная студия	55
Дизайн-студия «Мастерица»	20
Клуб «Собеседник»	25
Клуб «Эколог»	25
Танцевальный кружок	18
Первичная организация РСМ	80
Поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Посконкина	25
Волонтерские отряды («Диалог», «Собеседник», «Эколог»)	75
<b>Итого:</b>	<b>383</b>

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания студентов являются занятия музыкальной студии. Занятия студии способствуют раскрытию потенциала каждого обучающегося, предоставляют возможность реализовать себя, организуют свободное время студентов, прививают навыки сольного пения, учат свободному ориентированию в работе с техникой. Под руководством Самородовой И. С. вокальные группы «Студенты», «Диапазон», ансамбль народной песни являются ежегодными дипломантами (I, II, III места) городских, областных, Межрегиональных фестивалей патриотической песни, студенческой весны в городе и области..

Работа туристического клуба носит особый характер. Она нацелена на укрепление здоровья студентов, на формирование гражданственности и патриотизма, ответственности, на активизацию их познавательной активности и экологической культуры. Руководитель туристического клуба Литвинова Л. В. вместе со своими воспитанниками разработала и апробировала тамбовский маршрут; они ежегодно посещают города-герои: Москва, Волгоград, знакомятся с памятниками старинного зодчества, путешествуя по Золотому кольцу России. На протяжении последних трех лет в техникуме действует студенческий клуб «Эколог». Волонтеры клуба стали инициаторами проведения акций «Техникум – чистая территория», ежегодно находятся в авангарде Всероссийской акции «Сделаем вместе!», городской акции «Чистые родники», реализуют проект благоустройству техникумовской территории «Астильба», участвуют в городском проекте «Экогород».

Одним из главных направлений деятельности в техникуме является создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. С этой целью продолжает укрепляться спортивно-оздоровительная работа: увеличилось, по сравнению с прошлым годом, число спортивных секций; больше привлечено студентов к занятиям спортом в техникуме и вне его; разрабатываются и внедряются системы

«выращивания» студентов, показывающих высокие спортивные результаты; продолжают вести подготовку сборные команды техникума по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе. Всего в техникуме функционирует 6 спортивных секций, в них занимается 113 человек - это на 5 человек больше, чем в прошлом году. В спортивных

школах города занимаются 46 студентов (лыжи, пожарно-прикладной спорт, рукопашный бой, легкая атлетика, бокс, гимнастика). Сохранению и укреплению здоровья студентов способствует работа двух медицинских групп и группы здоровья, в них занимается 29 студентов. 37 студентов достигли высоких спортивных результатов.

Личные достижения	1 спортивный разряд	2 спортивный разряд	КМС
Легкая атлетика		4	
Футбол	2	5	
Баскетбол		8	
Волейбол		4	
Настольный теннис	2		
Лыжи	3		
Пожарно-прикладной спорт	2		1
Бокс	1		1
Рукопашный бой	1		1
Гимнастика	1		1

Стало традицией в стенах техникума, на спортивных площадках проводить спортивные вечера, конкурсы Дни здоровья, спартакиады, спортивные эстафеты и марафоны.

Более 300 человек приняли участие в городской спартакиаде; в полном составе техникум участвовал в городском кроссе. Команда студентов техникума – победительница городской военно-спортивной игры «Зарница», участница Дней призывника.

На протяжении нескольких лет в летний период юноши призывного возраста выезжают на военизированные сборы.

Активное приобщение студентов к физической культуре и спорту помогает сформировать негативное отношение к нездоровому образу жизни, повысить валеологическую культуру и отвлечь студентов от пагубного влияния улицы.

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является поисковый отряд имени Героя Советского союза А. Посконкина. Бойцы поискового отряда – ежегодные участники Всероссийской «Вахты Памяти», участники Всероссийской акции

«Бессмертный полк в г. Санкт-Петербурге..

Библиотека техникума является активным участником учебно-воспитательного процесса.. В библиотеке функционирует студенческий клуб «Собеседник». Среди проведенных мероприятий клуба интересными оказались: акции «Спасибо деду за Победу!», «Всем даруется Победа», флешмоб на знание правил дорожного движения, проведенных на территории города и детских садов, час полезных советов «Лабиринты семейных отношений» для студентов IV курса, литературный час «В копилку молодой

семьи» для студентов III курса, книжная выставка «Семь Я». В рамках программы «Молодежные будни с книгой» прошла акция «Пусть газета и журнал станет другом». Знакомству с литературным наследием способствуют книжные выставки из цикла

«Литературный календарь», для информации о знаменательных и памятных датах выпускается ежемесячный информационный листок «Даты. События. Факты», оформляются книжные выставки из серии «Личность в науке», «История шедевра», проводятся обзоры литературы.

На базе библиотеки выпускается газета «Студенческий вестник», действует волонтерский отряд.

Наличие и эффективность работы студенческих организаций (студенческого самоуправления)

Студенческое самоуправление в техникуме представлено следующими органами: студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, первичная организация Российского Союза Молодежи.

Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который работает согласно Положению о студенческом совете техникума.

Студенческий совет управляет жизнедеятельностью студенческих коллективов, помогает студентам принимать участие в управлении учебным заведением. Одной из главных задач деятельности студенческого совета является создание условий для развития лидерских качеств у студентов, формирование знаний и умений основ организаторской деятельности. Студенческий совет является школой профессионального роста будущих специалистов.

Студенческий совет состоит из шести секторов: учебный, культмассовый, сектор правопорядка и труда, пресс-центр, сектор спорта и здоровья, актив первичной организации РСМ.

План работы студенческого совета составляется на основании плана воспитательной работы техникума. Основными направлениями деятельности являются:

- организационная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- правовое воспитание, профилактическая работа;
- спортивно-массовая работа;
- трудовое, профессиональное воспитание.

Главный принцип деятельности органов студенческого самоуправления в техникуме – принцип добровольности. Добровольчество движет студентами при проведении таких акций, как «Поклонимся великим тем годам», «Добровольчество по зову сердца», «Спасибо! Нет!»; программ «Мы - граждане России», «Ты гражданин России», «Добровольческий корпус здоровья», «Город, село: открытое культурное пространство», ролевая игра «Мы выбираем, нас выбирают». Активисты техникума приняли участие в региональной практической конференции «Добровольчество – по зову сердца», областном семинаре «Карьера в ЖКХ. Все дома»

. Из числа студентов создана добровольная народная дружина, которая оказывает помощь ОМВД по г. Котовску, а также привлекает студентов к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Члены дружины ведут разъяснительную работу среди обучающихся по профилактике асоциального поведения.

Техникум оказывает социальную и общественную поддержку активистам техникума, участникам молодежного движения.

В портфолио таких студентов, как Рязанов Константин, Юров Даниил, Ряховская Мария, Попова Алена, Кириллова Виктория Зимина Анна Плугина Полина и др. – активистов молодежного движения, показан ежегодный рост показателей успешности

путем участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, акциях и программах, что является повышением качества образования и воспитания в техникуме.

За активное участие в молодежном движении области активисты награждены грамотами, благодарственными письмами администрации Тамбовской области. города Котовска.

#### Работа социально-психологической службы техникума Работа по формированию социальных компетенций обучающихся

В техникуме действует социально-психологическая служба, целью которой является формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей, оказывают методическую поддержку, изучают социально-педагогические проблемы, определяют причины их негативного влияния на жизнедеятельность техникума, вносят предложения по их разрешению; осуществляют социальную опеку и защиту прав студентов, находящихся в трудной ситуации; содействуют укреплению взаимопонимания и взаимодействия между сотрудниками, педагогами и родителями, ведут профилактическую работу.

Систематически осуществляется социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора, активов групп, родительских комитетов. Проводятся рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно ведется индивидуальная работа, выявляются нужды, проблемы семей, оказывается социальная помощь студентам из данных семей, выплачивается социальная стипендия.

В социальном паспорте техникума представлена информация о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, о детях-инвалидах.

Сравнительный анализ контингента обучающихся показывает, что с каждым годом уменьшается количество детей-инвалидов, снижается уровень малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Создан банк данных на детей-сирот. В течение всего периода обучения в техникуме осуществляется социально-психологическое сопровождение детей-сирот: социальная защита и опека, защита их прав и интересов, помощь в организации жизни и быта, ежедневные индивидуальные беседы, встречи с опекунами, контроль за расходованием денежных средств опекунами.

В техникуме систематически осуществляется социально-психологическая поддержка студентов из многодетных, малообеспеченных семей со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, заведующих отделением, заместителем директора по воспитательной работе, активов групп, родительских комитетов. Проводятся рейды в семьи с целью обследования материальных условий жизни, целенаправленно ведется индивидуальная работа, выявляются нужды, проблемы семей, оказывается социальная помощь студентам из данных семей, выплачивается государственная социальная стипендия.

## Специальная профилактическая работа

Работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, экстремизма, терроризма, профилактики ВИЧ-инфекции, заболеваний социального характера ведется по программе профилактики правонарушений.

Программа предусматривает своевременное выявление студентов, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, позволяет вести активную просветительскую работу, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, беседы и встречи с сотрудниками различных служб города, развивать навыки поведения,

препятствующие правонарушениям. В рамках программы каждую пятницу проходят Дни профилактики, еженедельно классные часы, лекции, диспуты, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов и службы «Доверие», акции, рейды в общежитие, заседания совета профилактики, просмотры фильмов.

В рамках программы профилактики в учебном году было проведено 128 мероприятий, из них 26 – по профилактике ВИЧ – инфекции, 29 – по профилактике экстремистских, террористических влияний на молодежь. Среди проведенных мероприятий наиболее интересными оказались: круглый стол «Моя жизнь – в моих руках» (профилактика суицидальных проявлений) с приглашением настоятеля Благовещенского храма и психологов службы «Доверие»; открытое мероприятие «Я выбираю жизнь!» среди студентов 1 курса; час познания «Мы такие разные, но мы вместе» (профилактика экстремистских наклонностей у молодежи) и другие.

Сотрудники социально-психологической службы ведут индивидуальную работу с семьями и студентами в форме консультаций, профилактических бесед, индивидуальной диагностики, коррекционных занятий, обследований семей.

## Работа Совета профилактики правонарушений

В техникуме активно действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. На Совет профилактики вызываются студенты, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен обратиться к директору техникума с ходатайством об объявлении замечания, выговора, ходатайствовать перед КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей и студентов.

Несмотря на проводимую профилактическую работу со студентами, ряд проблем остается:

- снижение нравственных устоев отдельных семей,
- безработица,
- материальные проблемы в семьях,
- пьянство родителей, что пагубно влияют на социальную дезадаптацию подростков; снижение уровня воспитанности студентов;

Поэтому педагогический коллектив продолжает работать по данному направлению с целью обеспечения разработки и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Психолого-консультативная работа,

результаты определения уровня воспитанности обучающихся.

. Одним из направлений деятельности социально-психологической службы является психологическая помощь семье и подростку. Педагог-психолог ведет диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативно-просветительскую работу.

Ежегодно педагог-психолог проводит социально-психологическое тестирование (по направлению) с последующей психолого-коррекционной работой с обучающимися.

. Разработаны методики для исследования личности, группы, межличностных и внутригрупповых отношений; проведены социометрические исследования, изучен социально-психологический климат в группах. Сотрудники социально-психологической службы проводят мониторинг личностного и профессионального роста студентов.

Индивидуальные психокоррекционные занятия, такие, как «Жизнь без комплексов», «Я могу!», «Тонкости слушания», позволяют студентам преодолеть трудности личностного развития.

Для более целостного и детального анализа и оценки результативности воспитательного процесса были выбраны следующие диагностики: уровень воспитанности обучающихся, иерархия ценностей, диагностика САН экспресс –диагностика (модификация Т.Н. Разуваевой, экспресс - опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова и др.

В 2020 году при анализе результатов тестирования студенты показали средний уровень воспитанности, то есть они знают и правильно трактуют государственную символику, осведомлены об общественно-политических событиях в мире, знают и стараются соблюдать основные гражданские права в обществе, бережно относятся к общественной собственности, показывают определенную деловитость и организованность, готовы прийти на помощь друзьям, тактичны, стараются вести здоровый образ жизни, занимаются самовоспитанием, умеют черпать информацию с помощью различных источников.

Социальный педагог, психолог проводят психопрофилактические мероприятия, направленные на развитие чувства долга, чести, понимания («Честь имею», «Гражданин страны»), психокоррекционные занятия «Тонкости слушания», психопрофилактические акции «Пиво: поколение NEXT». В мероприятиях службы принимают участие все студенты техникума. Служба ведет коррекционно-просветительскую работу с семьями из группы «социального риска», в 2022 году количество участников семейного тренинга – 12 человек, что на 2 человек больше, чем в прошлом году.

Целенаправленная деятельность социально-психологической службы позволяет повысить уровень психологической грамотности обучающихся; овладеть культурой общения, сформировать навыки саморефлексии в поведении, умение контролировать проявление своих чувств, повысить уровень взаимодействия педагогического коллектива со студентами.

Оценка качества созданных условий медицинского обслуживания,  
помощь и контроль со стороны администрации и общественности

В техникуме имеется медицинский пункт, действующий по договору с городской клинической больницей. Медицинский кабинет включает процедурный кабинет, кабинет медработника и изолятор..

Ежегодно, согласно графику, в процедурном кабинете проводятся профилактические прививки, при этом используются одноразовые иглы, шприцы и вспомогательный материал подвергается дезинфекции.

Медицинский пункт обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Сбор одноразового медицинского инструментария после дезинфекции проводится в



медпункте и сдаётся в поликлинику.

Контроль за работой медицинского пункта осуществляет городская клиническая больница.

Студенты техникума при поступлении проходят предварительный медицинский осмотр, а затем согласно приказу директора несовершеннолетние студенты подвергаются обязательному полному медицинскому осмотру.

Анализ данных медицинского осмотра показал, что только 92 % от общего количества обучающихся являются практически здоровыми, а остальные обучающиеся имеют ослабленное здоровье, именно поэтому в техникуме при работе с обучающимися применяются здоровьесберегающие технологии.

Особое отношение со стороны медицинского работника прослеживается к детям – инвалидам. Как правило, это дети, не имеющие каких-либо ограничений в обучении, инвалиды детства.

В осенний период обучающиеся получают вакцину против гриппа, особенно уделяется внимание сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей, а на протяжении года мед работник осуществляет медицинские осмотры с целью обнаружения педикулёза, кожных заболеваний, на факт употребления наркотических препаратов.

В случае заболевания обучающиеся имеют возможность получить первую помощь в медпункте техникума. Для дальнейшего лечения студенты направляются в городскую поликлинику. Медицинскому пункту администрация техникума оказывает помощь в приобретении медикаментов и в организации и проведении текущего ремонта.

Уровень здоровья обучающихся определяется на основе принадлежности к группе здоровья. Данная принадлежность устанавливается по результатам медицинских осмотров. Кроме основных групп созданы две медицинские группы для занятий физической культурой.

Особое внимание со стороны медицинского работника уделяется проведению профилактической и просветительской работы по заболеваниям социального характера (алкоголизм, табакокурение, употребление психотропных веществ). Медицинским работником, совместно с представителем санитарно - эпидемиологической станции проводятся встречи с обучающимися, с целью проведения разъяснительных бесед.

Под контролем мед работника техникума студенты регулярно принимают участие в конкурсе стен газет по профилактике различных заболеваний, таких как грипп, туберкулёз, педикулёз и др.

Администрация и педагогический коллектив организуют и проводят работу по гигиеническому воспитанию и образованию обучающихся, реализации целевых программ по укреплению и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию навыков здорового образа жизни с участием медицинских центров и учреждений города.

#### Система поощрения студентов

В техникуме разработано Положение о правилах поощрения студентов, которое регулирует применение к студентам мер поощрения в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.

Опыт последних трех лет показал, что показатели успешности студентов повышаются путем участия студентов в городских, областных, региональных, Всероссийских фестивалях, конкурсах, программах и акциях.

В 2021-2022 учебном году за активное участие в жизни техникума было поощрено грамотами и объявлены благодарности 96 студентам, 28 студентов получили грамоты и благодарственные письма от администрации города Котовска, 2 человека – от администрации Тамбовской области за активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, 4 студента получают стипендию Правительства РФ.

Ежегодно творческие коллективы техникума: вокальные группы, танцевальный ансамбль, театральная студия награждаются грамотами, Дипломами за победу в Студенческой весне, областных литературных праздниках, концертах и фестивалях.

#### Внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности

В техникуме разработан и апробирован мониторинг определения качества воспитательной деятельности, с этой целью систематически проводится анкетирование студентов и родителей для выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности, оценке отдельных мероприятий. На совещаниях у директора, заместителя директора рассматриваются вопросы воспитательной деятельности в группах, анализируется работа педагогов дополнительного образования, социально- психологической службы, состояние воспитательной деятельности в общежитии, работа студенческого совета и первичной организации РСМ; проводятся анализы проведенных мероприятий, родительских собраний, деятельности кружков и секций. На педагогических советах, семинарах классных руководителей преподаватели делятся опытом воспитательной деятельности, знакомятся с инновационными технологиями воспитания.

Инновационной формой проведения стали педагогические советы: педагогические советы–игры «Воспитание – как залог качественного образования», «Студенческая самоорганизация и самоуправление», «Дополнительное образование в системе учебно-воспитательной деятельности» позволили проанализировать качество воспитательного процесса в техникуме.

Преподаватели техникума пропагандируют опыт воспитательной деятельности, участвуя в областных, региональных, Всероссийских конференциях, выступая в средствах массовой информации. Воспитательная деятельность техникума отражена в материалах Международных научно-практических конференциях.

Заместитель директора по воспитательной работе ведет свою деятельность по плану на год, на месяц, на неделю; осуществляет план внутритехникумовского контроля за организацией процесса воспитания.

Классные руководители, воспитатель общежития ведут журналы соответствующего образца, где находятся сведения о студентах, план воспитательной работы в группе, план работы актива, план работы с родителями, протоколы родительских собраний и индивидуальных бесед, отчеты о воспитательной деятельности и др.

Социальный педагог, психолог имеют банк данных по различным категориям обучающихся (сироты, группа риска, дети из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.), работа ведется по индивидуальным программам.

Педагоги дополнительного образования ведут журналы, где находится план работы на учебный год, план работы с различными группами студентов, поурочные планы занятий.

Работа классных руководителей оценивается по рейтингу; эффективность воспитательной деятельности техникума оценивается по разработанным критериям и показателям.

Анализ воспитательной деятельности за период 2021-2022 учебный год показал, что в техникуме созданы благоприятные условия для интеллектуальной, художественно-эстетической, героико-патриотической деятельности студентов; используются новейшие

здоровьесберегающие технологии; достигнут хороший уровень социально – педагогической защищенности студентов; накоплен фонд методов, технологий для успешного осуществления воспитательной работы; широко используются возможности дополнительного образования; реализуются программы по профилактике асоциального поведения, заболеваний социального характера; активировалась работа с одаренными студентами; расширилась деятельность студенческого самоуправления; успешно функционирует первичная организация Российского Союза молодежи, расширяются границы социокультурного пространства путем сотрудничества с институтами воспитания и культуры; четко прослеживается преемственность программ, планов воспитательной деятельности (по направлениям и годам реализации); воспитательная работа приходит целенаправленно, дифференцированно, с учетом возрастных особенностей, пола, получаемой специальности; социологические исследования показали, что студентам техникума присущ средний уровень воспитанности.

Большая работа проводится по адаптации детей из многодетных семей, малообеспеченные, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Показателем данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум. Опыт последних лет показал, что в будущем обучающиеся данной категории успешно создают свои семьи. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются Федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в техникуме позволяют готовить специалистов по каждой специальности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Организация воспитательной работы в техникуме построена в соответствие с нормативной базой, обязательной для учебных заведений среднего профессионального образования.

В системе духовно-нравственного воспитания особое внимание уделяется воспитанию нравственности, патриотизма, привитию навыков здорового образа жизни. Большое внимание уделяется повышению мотивации к получению выбранной профессии.

В воспитательной деятельности педагогический коллектив опирается на установление тесных взаимосвязей с семьями обучающихся и социальными партнерами.

Большая работа проводится по адаптации детей из многодетных семей, малообеспеченные, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как данная группа обучающихся наименее защищена. Показателем данной работы является успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум. Опыт последних лет показал, что в будущем обучающиеся данной категории успешно создают свои семьи. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

В техникуме хорошо поставлена работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, подтверждением тому служат успешные участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, проектах, программах и спортивных соревнованиях.

Вместе с тем, коллективу техникума необходимо уделять более пристальное внимание формированию у подростков принципов здорового образа жизни, так как такие проблемы, как наркомания, алкоголизм и табакокурение являются наиболее острыми в сегодняшней России, но для успешной реализации данной задачи необходимы совместные усилия всего общества.

## Социально-бытовые условия

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест - 80. Питание студентов осуществляется на большой перемене (40 минут) согласно ежедневному расписанию обедов. Количество заявок на следующий день фиксируется в актах питания.

Запрещённых продуктов в меню нет. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Для преподавателей предусмотрено наличие холодильников, микроволновых печей. В 5 помещениях установлены кулеры с водой.

Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной санитарной техникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом. В рамках программы «доступная среда» установлены поручни, пандусы, организованы гигиенические комнаты для инвалидов, создан жилой блок, адаптированный для детей-инвалидов.

Общежитие техникума на 260 мест находится по адресу г. Котовск, ул. Октябрьская, д.36. Здесь проживают иногородние студенты, студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты размещаются по комнатам по 2-3 человека в комнате с соблюдением санитарных норм. Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комната отдыха с телевизором. Комендант общежития и вечерний воспитатель осуществляют контроль за проживающими, 4 дежурных сторожа обеспечивают порядок в ночное время на этажах.

## Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты техникума получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Размер академической стипендии в 2020-2021 учебном году составил 541,00 руб.

Ее получали все студенты, поступившие на бюджетной основе и обучающиеся на

«хорошо», студенты, имеющие по результатам сессии одну «4» и «5», получали стипендию в размере 650,00 руб.; студенты, имеющие по результатам сессии только отличные оценки, получали повышенную стипендию в размере 760,00 руб.

Одним из видов социальной поддержки, назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в техникуме за счет средств областного бюджета и нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно (1082,00 руб.).

Четвертый год среди студентов техникума выбираются достойные кандидаты на стипендию Правительства РФ. В этом году их было 4 человек.

Положительными итогами воспитательной работы считаем:

1. Уровень воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС третьего поколения.
2. Созданы условия для гражданско-патриотической, интеллектуальной, художественно-

- эстетической деятельности обучающихся.
3. Достигнут высокий уровень социальной защищенности обучающихся
  4. Накоплен фонд методов, технологий для успешного осуществления воспитательной работы.
  5. Четко прослеживается преемственность программ и планов воспитательной работы.
  6. Формирование устойчивой мотивации к обучению и овладению профессиональным мастерством.
  7. Наличие отлаженной системной взаимосвязи с родителями, построение деловых связей с социальными партнерами.

**Вывод:** *Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного, внеучебного процесса, так и досуга студентов, достигнут хороший уровень социально-педагогической защищенности студентов; широко используются возможности дополнительного образования; реализуются программы по профилактике асоциального поведения, заболеваний социального характера; активировалась работа с одаренными студентами; расширилась деятельность студенческого самоуправления; успешно функционирует первичная организация Российского Союза молодежи, активизирована деятельность волонтерских отрядов, расширяются границы социокультурного пространства путем сотрудничества с институтами воспитания и культуры; социологические исследования показали, что студентам техникума присущ средний уровень воспитанности.*

## Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям и профессиям, а также по отдельным циклам учебных планов. Лицензионные аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Методическая и учебная работа проводится в областях инновационных технологий, в значительной степени соответствующих профилю подготовки специалиста.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Все здания техникума выполнены по типовым проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- все реализуемые направления образовательной деятельности, специальности и профессии имеют лицензию;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программ по дисциплинам) соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- работники техникума принимают активное участие в формировании нормативной документации по направлениям, специальностям и профессиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний, отзывами работодателей, оценивается как в основном достаточное.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования .

Структура и органы управления ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»

