

<p>«Принята» на педагогическом Совете ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» _____ 02.07.2018 _____ протокол №_5</p> <p>Секретарь В.Э.Серегин</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Приказом директора техникума от _____ 02.07.2018 _____</p> <p>Директор техникума А.В. Кочетков</p>
---	--

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»**



**Программа духовно-нравственного
развития и воспитания обучающихся
ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
на 2018- 2022 годы**

Котовск, 2018

Содержание

Паспорт программы.....	4
1. Содержание проблемы, актуальность и необходимость ее решения.....	6
2. Концепция программы.....	8
3. Цели и задачи, основные направления программы.....	12
4. Ценностные установки духовно - нравственного воспитания.....	14
5. Принципы воспитательной системы.....	14
6. Основные системообразующие факторы воспитательной системы.....	15
7. Система программных мероприятий.....	16
8. Механизм реализации. Исполнители и участники программы.....	17
9. Ресурсное обеспечение программы.....	19
10. Диагностический инструментарий.....	19
11. Сроки реализации программы.....	19
12. Контроль за исполнением программы.....	20
13. Оценка социальных последствий реализации программы.....	20
14. Ожидаемые результаты духовно-нравственного воспитания студентов.....	20
Приложение. Мероприятия по реализации программы.....	24

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» на 2018-2022 годы
Сроки реализации программы	2018-2022 годы
Разработчик программы	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
Нормативно-правовая база	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 (с изменениями 2014 г.);</p> <p>Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года;</p> <p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.</p> <p>Концепция модернизации российского образования до 2020 года;</p> <p>Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (http://standart.edu.ru)</p> <p>Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;</p> <p>Закон Тамбовской области от 09.11.2009 №576-3</p>

	<p>«О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве управления образования и науки Тамбовской области и Тамбовской епархии Русской Православной церкви;</p> <p>Устав ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».</p>
Основная цель Программы:	Создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно-развитого, морально-устойчивого, социально-активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей; - повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения; - воспитать социально активную личность; - привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности; - привить культуру общения в обществе и в семье; - привить патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; - воспитать уважительное отношение к людям; - сформировать экологическое сознание и культуру; - создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов; - обучить навыкам конструктивного решения конфликтов; - создать условия для самоутверждения обучающихся; - привить стремление обучающихся к самосовершенствованию; - повысить культуру здорового образа жизни; - повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; - создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, социально-психологическая служба, студенческий совет, родители, социальные партнеры.

<p>Организация выполнения Программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Ход выполнения Программы анализируется на совещаниях директора, семинарах классных руководителей, Педагогических советах.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственных качеств личности; - повышение уровня овладения общими компетенциями; - повышение уровня овладения профессиональными компетенциями; - формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью и патриотическими чувствами; - формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения; - формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни; - повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов; - оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов воспитательным процессом; - обеспечение улучшения состояния здоровья студентов; - увеличение доли победителей и призеров Всероссийских, региональных и городских проектов и конкурсов; - увеличение доли студентов, занятых в воспитательной исследовательской работе от общего количества студентов, до 50%; - увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса, до 100%; - увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества, до 90%; - уменьшение уровня распространения: наркотиков до 0%; табакокурения до 0%; приема алкоголя до

	<p>0% среди студентов, от общего числа студентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа студентов;- уменьшение уровня тревожности у студентов до 0 % от общего контингента студентов;- увеличение числа студентов, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 50% от общего контингента студентов;- 100% охват медицинским осмотром студентов техникума.
--	--

II. Описательная часть программы

1. Актуальность программы

«2018 год объявлен в России Годом добровольца, и символично, что этот год начался с принятия закона, который устанавливает обязанность всех уровней власти оказывать содействие волонтерам ... Именно вовлеченность людей в дела страны и гражданская активность, как и культурные, нравственные, духовные ценности, делают нас единым народом, способным к достижению больших целей»

Из Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина
Федеральному Собранию, 2018 г.

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения приобретают особую роль. Воспитание нового типа граждан России – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением. Еще в 2007 и 2008 годах в Посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. А в 2018 году в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию подчеркивается неопределимая роль молодого активного гражданина, наделенного духовно-нравственными качествами, профессионально ориентированного, добровольца, волонтера, вовлеченного в дела страны для «достижения больших целей».

Таким образом, важнейшая цель воспитания сегодня – это развитие и становление высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, а создание условий для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из ведущих задач в деятельности любого образовательного учреждения.

В настоящее время ключевой педагогической позицией в воспитании является принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия. Под воспитанием в Котовском индустриальном техникуме понимается процесс создания условий для разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов, духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, с ярко выраженной социальной активностью и потребностью быть полезным обществу.

Таким образом, главная забота всех, кому небезразлично будущее России, – есть многостороннее очищение нашего Отечества "от всякия скверны", восстановление силы Святой Руси. Для этого надо, не теряя ни минуты, начинать работу по пробуждению в детских сердцах Веры, Надежды и Любви. Именно сегодня нужно посеять в детских душах семена таких понятий как долг, честь, совет, покаяние, любовь и преданность Отечеству для того, чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны

Именно сегодня, говоря о возрождении России, в первую очередь, необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков

Не случайно сегодня проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают обучающимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Формирование духовно – нравственного, с активной жизненной патриотической позицией современного специалиста – задача каждого учебного заведения, реализующего профессиональные программы.

Одним из основных направлений реформирования отечественного образования сегодня является переход к многообразному и многогранному воспитательному пространству, базирующемуся на этническом и национальном начале, на лучших традициях народной педагогики, православных идеалах русского народа. Степень приобщения к процессам реформирования можно проследить, дав оценку системе духовно-нравственного воспитания в учебном заведении. Под духовно-нравственным воспитанием понимаем формирование и развитие системы духовно-ценностных, гражданско-патриотических, культурно-эстетических, морально-нравственных и социальных ориентиров.

В Государственной программе патриотического воспитания есть такие слова: «Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая жизни общества».

Морально-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание можно оценить по тому, какие в учебном заведении создаются условия для формирования моральных принципов, позволяющих определять основные духовные ценности,

уважать людей, справедливость, истину, любить и испытывать потребность в Боге, Родине, семье.

Культурно-эстетическое и духовно-ценностное развитие оцениваются по тому, как учебное заведение готовит своих студентов понимать мировую, национальную, православную культурную среду; ощущать и определять ценность здоровья, образования, профессионализма; воспитывает эстетический вкус, любовь к искусству, потребность в творчестве.

Социальное воспитание можно оценить по тому, как образовательное учреждение готовит своих студентов к межличностной и групповой коммуникации; к тому, чтобы брать на себя ответственность, проявлять инициативу, успешно и эффективно работать в коллективе, делать осознанный выбор, иметь активную жизненную и гражданскую позицию. **Актуальность** программы заключается в следующем:

- её реализация будет способствовать реанимации национального сознания, заполнению существующего у молодёжи духовного вакуума;

- даст надёжные нравственные ориентиры, вытекающие из традиций национального сознания;

- утверждение национального образа жизни, основанных на духовных ценностях, будет способствовать формированию принципов жизнеспособной цивилизации;

- единый духовный стержень консолидирует общество и будет способствовать укреплению стабильности в обществе.

В ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» к настоящему времени накоплен значительный положительный опыт для выхода на более высокий уровень в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания.

В техникуме функционируют система студенческого самоуправления, первичная организация Российского Союза молодежи, поисковый отряд имени Героя Советского Союза А.Р. Посконкина, клуб молодого избирателя, совет по профилактике правонарушений, служба медиации, действуют три волонтерских отряда. Воспитательные функции выполняет музейная комната, свои функции выполняет родительский совет, функционируют кружки и секции дополнительного образования, среди них музыкальная студия, кружок технического творчества, театральная студия, клубы: «Эколог», «Собеседник», «Диалог», фото-видеостудия, танцевальный кружок, туристический клуб, студенческое философское общество, кружок прикладного искусства, спортивные секции по направлениям, предметные кружки, выпускается газета «Студенческий вестник» др. Внеурочная деятельность направлена на воспитание духовно-нравственных качеств студентов, воспитание гражданственности и патриотизма. Большой духовно-нравственный потенциал несет воспитательный аспект каждого проводимого в техникуме урока, особенно урока гуманитарного цикла. Следует отметить, что на протяжении последних восьми лет в техникуме ведется курс «Духовное краеведение Тамбовщины», который признан не только познакомить студентов с историей, культурой и основными ценностями православной культуры, с духовными ценностями Тамбовщины, но и воспитать духовно-нравственную личность через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия.

Таким образом, необходимость создания программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника техникума к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся

экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

2. Концепция программы

Современные учёные предполагают, что российское общество ожидает резкая эпоха перемен, когда потеряет своё значение критерий количественного роста по параметрам энергетики, численности людей. Более важными могут стать критерии качества жизни, изменения глобальной структуры человеческой деятельности. В этой ситуации жизненно важной необходимостью становится воспитание на высоко духовных основах, осознанное понимание смысла личностной и общественной духовной практики. Процесс модернизации образования в России призван обеспечить развитие духовности и творческой личности не как желаемый педагогический идеал, а как социокультурный императив: творческая личность – условие «сохранения человечества на планете». Важными ценностями модернизации образования служат степень его интеллектуализации и технологизации. Интеллектуализация рассматривается как необходимое условие формирования духовности, способной творчески преобразовывать действительность в соответствии с идеалами истины, добра и красоты.

В результате технократического представления о социальной роли специалистов, которое сложилось в результате милитаризации общества, экономики и отечественного образования в 20 веке, сформировались: неуважение к природе и человеку; узкая профессиональная направленность образования, которая идёт в ущерб духовному и культурному развитию личности.

Известно, что с начала 90-х годов возобладала точка зрения учебного заведения – хорошо учить, и не более того. Понятие нравственного воспитания вообще исчезло. Так в педагогической энциклопедии говорится, что в обществе нет никого, кто бы имел право считаться нравственным авторитетом, а значит нельзя такие понятия, как нравственность, вносить в образовательный процесс. Как это не парадоксально но, установка современного образования на качественное обучение во многом оказывается не достижимой из-за выпадения воспитательного компонента. Девальвация нравственного критерия сказывается на ценностных подходах к выбору содержания образования. Если никого нельзя считать нравственным авторитетом, то размываются базовые понятия о добре и зле, правде, совести. Деформация этих понятий дезориентирует человека, ввергает его в состояние отчаяния, стресса, агрессии, уныния, апатии, следствием чего выступают пьянство, наркомания, преступность наблюдаемые среди подростков. По выражению В.П.Зинченко, для значительной части молодёжи перестали существовать важные «категории нравственности, совести, человеческого переживания и достоинства». А великий учитель К.Д.Ушинский писал: «Воспитание должно действовать не на одно увеличение запаса знаний, но и на убеждения человека». Воспитание К.Д.Ушинский осмысливал как целенаправленный процесс, как общественное явление, создание истории. Цель воспитания он видел в формировании активной и творческой личности. Воспитание он рассматривал и как главный фактор не

только человеческого, но и общественного развития. Данная мысль как нельзя лучше соответствует тенденции гуманизации современного образования, которая предполагает, что обучающийся субъект не только должен овладеть общечеловеческими ценностями, содержащимися в гуманитарном знании и культуре, но и актуализировать их затем в своей профессиональной деятельности. Только в этом случае человек получает возможность быть не только потребителем, но и создателем общественных благ.

Россия выросла на духовных основаниях православного верования. Исторические вехи ее становления связаны с именем святого князя Владимира, со "Словом о законе и благодати" митрополита Киевского Иллариона (XI в.), с объединением русского воинства на поле Куликовом под духовным предводительством преподобного Сергия Радонежского.

Доброта, милосердие, трудолюбие, совесть, семейное и соборное братство формировались в православном быту, и потому изучение подлинной истории жизни и традиций русского народа, народной культуры невозможно без знаний основ духовной культуры.

Более того, духовная культура, благодаря своей практически действующей морали, устоявшейся системе нравственных норм, имеет немалые возможности превратиться именно в ту силу, что способна противостоять духовной коррозии, поразившей наш социум.

Таким образом, данная программа построена на следующих концептуальных положениях:

- сила любого государства определяется нравственностью и моральным духом ее граждан. Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных православных устоев, присущих российскому обществу;
- подростковая преступность, наркомания, проституция, беспризорность, вошедшие в повседневную жизнь, являются следствием уничтожения старых устоев. Составной частью воспитания является гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание молодежи, основанное на сохранении и приумножении исторических традиций, в духе любви к Родине, гордости за исторические свершения, преемственности поколений, профессионализма и ответственности за будущее. Особенно актуальной эта сфера является в настоящее время, когда многочисленные неформальные движения, религиозные секты, криминальные структуры занимают открытые сердца, умы и души молодежи, а СМИ, в большинстве своем, являются коммерческими мероприятиями;
- «...народ, родина, природа, род – эти священные понятия неслучайно запечатлены в русском языке словами одного общего корня. Ни одно из них не существует без другого, также как и реальности, ими

обозначенные. А потому и любить их следует совокупно, все вместе, а не порознь...», - В.Распутин;

- современным семьям и педагогам досталась сложная проблема – проблема двойственности морали и поведения людей. Такая двойственность – беда и для человека, и для общества в целом. Для решения этой проблемы, прежде всего, важно согласовывать социальные условия жизни и воспитательную цель. Ввиду того, что старые идеалы в нашем обществе рухнули, а новые еще недостаточно утвердились, духовно - нравственное воспитание должно опираться на сложившиеся веками христианские ценности: вера, любовь, милосердие, сострадание, долг, терпимость, верность и другие. Инструментом реализации этих положений является данная программа духовно- нравственного воспитания студентов и обучающихся

В настоящее время в России развивается идея «ключевых компетенций». По мнению ученых, именно ключевые компетенции позволят в будущем каждому человеку сформироваться в непредвидимых областях.

Реализация компетентного подхода к воспитанию позволит сформировать инициативную, мобильную личность, способную применять свои знания в реальной жизни, действовать в соответствующих практических ситуациях, в условиях неопределенности.

Согласно Стратегии модернизации Российского образования, совокупностью компетенций являются:

- ✓ компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности;
- ✓ компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;
- ✓ компетентность в бытовой сфере;
- ✓ компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности.

В связи с этим базовыми национальными ценностями российского общества, а значит и наших студентов и обучающихся, являются:

- Патриотизм;
- Социальная справедливость;
- Гражданственность;
- Семья;
- Здоровье;
- Труд и творчество;
- Наука;
- Православная культура;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество.

Под воспитательной системой ТОГБОУ СПО «Котовский индустриальный техникум» понимается система:

- обеспечивающая права студента и обучающегося на получение качественного образования;
- создающая благоприятные условия для формирования высоконравственной личности, свободной от эгоистических взглядов, привычек;
- обеспечивающая подготовку студентов и обучающихся к жизни в демократическом обществе, проявляя заботу об окружающих;
- создающая условия для развития творческих способностей студентов и обучающихся, реализации их склонностей и интересов;
- создающая условия для получения непрерывного профессионального образования, осуществляющая подготовку выпускников для поступления в ВУЗ, трудоустройству, службе в рядах РФ;
- создающая благоприятные условия для плодотворного сотрудничества техникума и семьи, техникума и социума;
- создающая условия физического развития студентов и обучающихся;
- сочетающая в себе принципы гуманизма, демократии, педагогики сотрудничества;
- способствующая созданию единой воспитательно-образовательной среды.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации студентов, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, городским Центром православной культуры, общественными организациями, развития студенческого самоуправления, участия студентов в молодежном движении, спортивных и творческих клубах.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально открытого уклада студенческой жизни принадлежит педагогическому коллективу техникума.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов студентов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями студентов, с другими субъектами социализации – социальными партнерами техникума: отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Котовска, ТООО «Молодежные инициативы», городской службой «Доверие», ЦГБ Котовска, православными храмами Тамбовщины, городским Центром духовно-нравственного воспитания, с музейно-историческим комплексом г. Котовска и др.

3. Цели и задачи, основные направления программы

Цели программы:

Создание условий для формирования ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Тамбовщины.

Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций студентов и обучающихся.

Задачи программы:

- воспитание студентов на принципах общечеловеческих ценностей, формирование нравственных, духовных, интеллектуальных, эстетических, общекультурных компетенций студентов; гражданского, патриотического воспитания;
- создание единого толерантного пространства для формирования единого коллектива студентов и обучающихся, независимо от уровней профессионального образования и ограничений в здоровье;
- применение разнообразных технологий для создания атмосферы психологического комфорта;
- повышение ответственности студентов к выполнению правил внутреннего распорядка;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий при формировании личности студентов;
- воспитание профессиональной культуры и повышение уровня трудового воспитания;
- продолжение реализации программы по профилактике асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании; программ «Я – патриот России», «Досуг», «Профессиональное воспитание», здоровьесберегающей программы, проекта «Инновационная модель взаимодействия ССУЗа с работодателями»;
- изучение воспитательных возможностей семей студентов, установление доверительных, партнерских отношений с родителями; пропагандирование лучших моделей воспитания в семье;
- выявление талантливой молодежи и адресной поддержки одаренных студентов для развития способностей и таланта;
- дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- повышение показателей успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;
- продолжение введения инноваций в воспитательный процесс (совет классных руководителей, педагогический университет родителей, творческие форумы, конкурс творческих проектов, портфолио студента, портфолио семьи);
- расширение границ социокультурного пространства путем социального партнерства с ТООО «Молодежные инициативы»,

сотрудничества с учреждениями воспитания и культуры, при этом продолжить являться площадкой для городских, областных, региональных программ и акций;

- продолжение апробации мониторинга определения качества воспитания студентов.

Таким образом, воспитательная система сочетает в себе традиции и инновации; она направлена на поиск содержания и новых форм работы, которые позволяют сформировать у студентов и обучающихся необходимый уровень духовной, интеллектуальной, профессиональной, экологической, художественной, политической, физической и правовой культуры.

Основными направлениями программы являются:

- ✓ духовно-нравственное воспитание. Воспитание личности в лучших традициях русского народа, православия, личности, наделенной духовно - нравственными качествами;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма. Формирование готовности служению Отечеству;
- ✓ воспитание здорового образа жизни. Формирование физически здоровой личности, способной создать здоровую семью, способной служить в рядах РА;
- ✓ правовое воспитание, толерантность, профилактика асоциального поведения. Воспитание законопослушного гражданина;
- ✓ профессиональное воспитание. Воспитание квалифицированного специалиста, способного реализовать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готового выполнять требования трудового коллектива

4. Ценностные установки духовно-нравственного воспитания

Ценностные установки духовно-нравственного воспитания студентов и обучающихся согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- православная культура;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения студента в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

5. Принципы воспитательной системы

Основными принципами реализации программы являются:

- **принцип системности:** работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- **принцип вариативности:** использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- **принцип природосообразности:** учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- **принцип гражданственности:** соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- **принцип личностного подхода в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- **принцип диалогичности:** духовно-нравственные ориентации студентов осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;
- **дифференциации воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
- **принцип приоритета профилактических мер:** проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия

замещающего характера – художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;

принцип рефлексии: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы

В соответствии с общей целью воспитания Программа включает в себя основные интегрированных направления:

- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профилактическое.

Все эти направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях техникума: на теоретических и практических занятиях, на занятиях производственного обучения, производственной практике, в студенческом самоуправлении, во внеклассной деятельности, общетехникумовских мероприятиях, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе кураторов со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

6. Этапы реализации Программы

I этап – организационный (1 полугодие 2018 – 2019 учебного года) – обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

II этап – содержательно – деятельный (сентябрь 2019 – сентябрь 2020 гг.) – реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.

III этап – заключительный - аналитический (сентябрь 2020 – апрель 2022 г.)

Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

7. Условия реализации Программы

1. Кадровые:

- Директор техникума;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Методист;
- Заведующий дневным отделением;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;

- Классные руководители групп;
- Воспитатели общежития;
- Педагоги дополнительного образования;;
- Заведующая библиотекой.

2. Материально – технические:

- Материально-техническая база образовательного учреждения

3. Информационное сопровождение

- Сайт ОУ

10. Диагностический инструментарий:

Оценка результативности духовно- нравственного воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

- целенаправленность и системность воспитательного процесса;
- мониторинг общественного мнения о воспитательной системе техникума;
- мониторинг качества знаний;
- мониторинг удовлетворенности воспитательной деятельностью;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня конфликтности и агрессивности;
- снижение числа правонарушений и другие.

8. Критерии эффективности

Важнейшим показателем эффективности функционирования Программы является нравственное развитие студента, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и педагогов).

Формальные критерии:

- планирование образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с принципами духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для самореализации личности во внеурочное время. Неформальные критерии:

- ориентация обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;

- оценка обучающимися и родителями возможности студента реализовать свои способности в колледже;
- уровень психологической защищенности студентов и в целом нравственно-психологический климат колледжа;
- наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.

В ходе мониторинга эффективности Программы используется ряд методик: методики для изучения процесса и результата развития личности, методики диагностики сформированности коллектива, методики исследования удовлетворенности обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в колледже и т.д.

№	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1	Выработка организационно – управленческой модели совершенствования нравственно – воспитательной работы	- Создание организационно – методической деятельности по духовно-нравственному воспитанию студентов. - Взаимодействие всех структур и подразделений техникума для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления студентов. - Систематизация и распространение эффективного воспитательного опыта	- Беседа, наблюдение, анкетирование студентов, преподавателей, родителей. - анализ продуктов деятельности (методических разработок и внеурочных разработок). - Анализ взаимопосещений тематических классных часов и мероприятий.
2	Создание благоприятного психологического климата	- Снижение психологической напряженности, количества конфликтов среди студентов и преподавателей. - Снижение количества студентов, склонных к девиантному поведению.	- Сбор данных об индивидуально-психологических особенностях студентов. - Сбор статистических данных о группе риска. - Тест на тревожность. - Анализ проблем адаптации студентов 1 курса, пути решения

		<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие случаев суицидального поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> проблем. - Сравнительный анализ уровня воспитанности студентов. - Диагностика суицидальных проявлений. - Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития студентов, склонных к девиантному поведению. - Исследование уровня эмоционального выгорания педагогических работников.
3	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам, обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому языку, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анкетирование, самооценочные суждения студентов. - Охват студентов молодежными общественными объединениями (волонтерские отряды, поисковый отряд и др.)
4	<p>Формирование нравственных чувств и этического сознания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, дискуссии. - наблюдение, анкетирование студентов, родителей. - Самооценочные суждения студентов. - Диагностика сформированности коллектива. - Охват студентов

		<p>разных социальных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. - Уважительное отношение к традиционным российским религиям. - Умение видеть красоту в поведении, поступках людей. 	<p>общественными объединениями (студенческое самоуправление, волонтерские отряды и др.)</p>
5	<p>Формирование творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представления о нравственных основах учения, ведущей роли образования, труда, о значении творчества в жизни человека и общества. - Навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации социальных проектов. - Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость в выполнении порученных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анкетирование студентов, родителей. - Самооценочные суждения студентов. - Диагностика сформированности коллектива. - Охват студентов кружковой деятельностью.
6	<p>Воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие чувства к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, стремление к красоте, гармонии, обогащению своего 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, экспертное суждение (родителей, педагогов-психологов, преподавателей), самооценочные суждения студентов. - Занятость студентов в

		духовного эстетическому развитию.	мира, творческих клубах, студиях.	кружках, секциях,
--	--	---	--	----------------------

11. Сроки реализации программы:

2018 – 2022 гг.

12. Контроль за исполнением программы:

Совет ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум».

13. Оценка социальных последствий реализации программы:

- формирование ценностных ориентиров духовно нравственной личности;
- повышение общекультурного уровня студентов (физической, экологической, православной, эстетической и др. культуры);
- мотивация на здоровый образ жизни, стремление к духовному и физическому совершенству;
- наличие устойчивого интереса к профессии;
- осознание семьи, Отечества как непреходящей ценности;
- устойчивая потребность студентов в саморазвитии в самоорганизации и самореализации.

В результате реализации программы должна быть сформирована социально и профессионально мобильная личность, обладающая позитивными ценностями и качествами, способная проявлять их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

14. Ожидаемые результаты духовно-нравственного воспитания студентов

В рамках реализации Программы ожидается:

- повышение уровня духовно-нравственных качеств личности;
- повышение уровня овладения общими компетенциями;
- повышение уровня овладения профессиональными компетенциями;
- формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью и патриотическими чувствами;
- формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни;
- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов;

- оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов воспитательным процессом;
- обеспечение улучшения состояния здоровья студентов;
- увеличение доли победителей и призеров Всероссийских, региональных и городских проектов и конкурсов;
- увеличение доли студентов, занятых в воспитательной исследовательской работе от общего количества студентов, до 50%;
- увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса, до 100%;
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества, до 90%;
- уменьшение уровня распространения: наркотиков до 0%; табакокурения до 0%; приема алкоголя до 0% среди студентов, от общего числа студентов;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа студентов;
- уменьшение уровня тревожности у студентов до 0 % от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 50% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов техникума.

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начального и среднего профессионального образования планируется достижение следующих результатов:

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания студентов оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, партнеров техникума); анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения студентов.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей студента.

Таким образом, выпускник ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» должен обладать следующими компетенциями:

✓ **ценностно-смысловые компетенции.**

Умение адекватно оценивать свои способности и возможности. Сформирована внутренняя мотивация приобретения знаний для дальнейшего образования. Понимание необходимости личностного роста для успешного самоопределения в будущем. Выбирают приоритетными здоровье, семью и работу.

✓ **Общекультурные компетенции.**

Проявляют личностные качества – гражданские, нравственные, духовные, патриотические, интеллектуальные, общей культуры.

Сформированы представления о необходимости соблюдать в мире людей общечеловеческие, гуманные, нравственные законы и нормы. Стремиться жить в гармонии с окружающим миром.

✓ **Учебно-познавательные компетенции.**

Умеют самостоятельно планировать свою деятельность. Способны к самореализации, активны в выборе деятельности. Способны к самообразованию. Благодаря участию в проектно-исследовательской деятельности должны овладеть навыками продуктивной деятельности.

✓ **Информационные компетенции**

Способны самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

✓ **Коммуникативные компетенции**

Таким образом, модель выпускника представляет собой современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

III. Содержание и механизм реализации программы

1. Формирование программно – методического обеспечения духовно-нравственного воспитания.

Цель:

- Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Обеспечить повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного воспитания.
2. На основе изучения личности обучающегося создать оптимальные условия для духовно-нравственного развития

1.	<p>Ценностно-целевой компонент.</p> <p>1.Продолжить изучение современных методик воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.П. Иванов (коллективные творческие дела); • В.А.Караковский (общечеловеческие ценности); • Н.Е.Щуркова (ценностное отношение к личности ребёнка); • М.С.Каган (развитие потенциала личности ребёнка); • Е.В. Бондаревская (выделение воспитательных стратегий) • О.С.Газман (разработка и осуществление целевых тематических программ); • В.В.Николина (эмоционально-ценностное отношение учащихся к природе) 	2018 год	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	<p>Разработать Мониторинг определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся</p>	2018 год	Социальный педагог классные руководители
	<p>2. Круглый стол «Общечеловеческие ценности и их место в духовно-нравственном воспитании»</p>	2019 год	Зам. директора
<p>3. Семинары классных руководителей: «Особенности при изучении</p>	ежегодно	Заместитель директора	

2.	курса «Духовное краеведение Тамбовщины»: взгляд педагога, взгляд студента. «Осторожно! Секта! (Духовно – психологическая безопасность личности)»	2019 год	Заместитель директора
	«Духовно-нравственные аспекты на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла»	2018 год	
	Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного воспитания.	ежегодно	Заместитель директора
	Провести заседания педсоветов:		
	1.Обсуждение и утверждение программы по духовно-нравственному воспитанию студентов	сентябрь	Заместитель директора
	2.Совместная работа техникума, семьи и общественности по формированию у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей.	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора, классные руководители
	3. Духовная культура как источник формирования мировоззрения и устойчивой системы ценностей.	2019 год	Заместитель директора
4.Педагог и духовно-нравственные ценности в отечественном образовании.	2019 год	Преподаватели гуманитарного цикла	
5. Мониторинг и анализ промежуточных результатов работы над программой по духовно-нравственному становлению личности.	ежегодно	Педагог-психолог	

3.	6. Роль студенческого самоуправления в духовно-нравственном воспитании обучающихся	ежегодно	Зам. директора
	Заседания методического объединения классных руководителей:	ежегодно	Зам. директора
	1. Формы, методы, направления и этапы работы классных руководителей на пути реализации Программы.		
	2. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности обучающегося	ежегодно	Педагог-психолог
	3. Круглый стол «Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания»	2020 год	Зам. директора
4.	4. Ключевые направления деятельности классных руководителей по воспитанию нравственных ценностей. Презентация опыта работы.	2018 год	Классные руководители
	5. Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию.	ежегодно	Зам. директора
	Микроисследования:	ежегодно	Педагог-психолог
	1. Диагностика профессиональных умений членов педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных качеств обучающихся.		
2. Диагностика уровня становления мировоззренческой позиции подрастающего поколения.	ежегодно	Педагог-психолог	

	3.Определение уровня сформированности духовных качеств личности.	ежегодно	Педагог-психолог
	4.Анкетирование на тему «Молодёжный образ жизни».	2018 год	Социальный педагог
	5.Психологический тренинг «Формирование толерантного поведения в семье»	2019 год	Педагог-психолог
5.	Социально-педагогические консилиумы:		
	1.Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление личности молодого человека.	ежегодно	Зам. директора
	2.Особенности работы по формированию здорового образа жизни, сохранению интеллектуального и психологического здоровья подрастающего поколения. Рекомендации для работы с детьми с ослабленным здоровьем, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Руководитель физвоспитания, мед. работник, педагог-психолог
6.	Создание банка данных по духовно-нравственному воспитанию:	ежегодно	Зав. библиотекой
	<ul style="list-style-type: none"> • Библиографии; • Каталога публикаций и статей периодической печати; • Методических пособий по духовно-нравственному воспитанию 		

7.	<ul style="list-style-type: none"> Педагогических идей <p>Создать видеотеку по результатам работы Программы.</p>	2021 год	Зам. директора
8.	<p>Научно-практическая конференция.</p> <p>Итоги работы по программе духовно нравственного развития и воспитания студентов на 2017 – 2021 годы».</p> <p>Презентация опыта работы.</p>	ежегодно	Зам. директора
		ежегодно	Зам. директора

2. Работа с родителями

Цель: Формирование активной педагогической позиции родителей и повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Установить более тесный контакт с родителями, создать общую благоприятную атмосферу общения с родителями.

2. Изучить воспитательные возможности каждой конкретной семьи.

3. Вооружить родителей необходимыми для воспитания психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

4. Информировать родителей о наиболее распространённых ошибках семейного воспитания.

5. Оказать помощь родителям в организации педагогического самообразования.

6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики;

7. Формировать правильные представления о формах традиционного семейного уклада.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День открытых дверей.	Ежегодно: январь, март, май, июнь	Совет техникума
2.	<p>Родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию:</p> <p>1. «Духовные потребности юношества и роль родителей в их развитии»</p> <p>2. «На повестке дня свободное время студента». Вручение благодарственных писем родителям за достойное воспитание детей.</p> <p>3. «Семья – сердце общества и родина ребенка». Концертная программа для родителей</p> <p>4. «Семья как активный субъект формирования ответственности молодежи» Презентация семейного опыта воспитания детей.</p>	<p>2018 год</p> <p>2018 год</p> <p>2019 год</p> <p>2020 год</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Зам. директора</p>
3	<p>Организация психолого-педагогической службы для родителей.</p> <p>1. Родительский тренинг: «Искусство быть родителями».</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей. Посещение семей.</p> <p>3. Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.</p> <p>4. Регулярные лектории для родителей:</p>	<p>регулярно в течение всего периода ежегодно</p> <p>регулярно в течение всего периода</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>заместитель директора</p>

	<p>- «Семья и мир потребностей»; - «Слагаемые семейного счастья»; -«Роль самообразования в расширении кругозора и интеллектуальном развитии юношей и девушек»; - «Православные праздники в русской семье, их роль и значение для нравственного становления личности».</p> <p>Педагогические чтения: -«Как воспитать у юношей и девушек отношение к любви на примере отношений между родителями». (По книге В.А.Сухомлинского «Как воспитать настоящего человека») - «Формирование ценностных ориентаций студентов на основе педагогических идей Д.С.Лихачёва.(Знакомство родителей и подрастающее поколение с педагогическим наследием Д.С. Лихачёва)</p>	2018 - 2020 годы	Классные руководители
4.	<p>Проведение совместных мероприятий: Цикл встреч: ✓ « Перед матерью в вечном долгу» ✓ «Семьёй возродится Россия». Семейное чаепитие: ✓ «Масленичные встречи»; ✓ «Без женщин жить нельзя на свете, нет»;</p> <p>Спортивные соревнования по волейболу, футболу, теннису; Уроки Памяти и Мужества; Организация экскурсий и походов по родному краю.</p>	ежегодно ежегодно	Зав. библиотекой, Руководитель физвоспитания
5.	<p>Проведение семейных праздников православного календаря: ✓ «Православный праздник – Покров Пресвятой Богородицы»;</p>	ежегодно	Зав. библиотекой

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рождественские посиделки»; ✓ «Святые вечера»; ✓ «Татьянин день»; ✓ «Вербное воскресение». Вход Господень в Иерусалим; ✓ Пасха Красная. 		
---	--	--

3. Работа со студентами

Цель:

Сохранение духовно- нравственного здоровья подрастающего поколения и приобщение их к общечеловеческим нравственным и духовным ценностям, к историческому и культурному наследию нашей страны.

Задачи:

- Развивать духовно-нравственные ценности и утверждать их в сознании и поведении обучающихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.
- Создавать благоприятные условия для нравственного самовыражения личности.
- Приобщать молодое поколение к общечеловеческим нравственным ценностям российской многонациональной культуры.
- Воспитывать милосердие через оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, младшим членам семьи, учить заботиться о животных и т.п.

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Духовно – образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курс «Духовное краеведение Тамбовщины»: мастер-класс по темам: «Библия – священная книга христиан», «Грех», «Воспитание толерантности: мусульмане 	Ежегодно	Преподаватели курса

	<p>глазами крещеного человека»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки обществознания, истории, литературы - Классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания; <p>Работа кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальная студия; - танцевальный кружок; - театральная студия; - клуб «Эколог»; - клуб «Собеседник»; - психологический клуб «Диалог»; - кружок прикладного искусства; - кружок технического творчества <p>Фестивали и праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в областном фестивале «Нерушима и священна Святорусская земля»; - Участие в областных фестивалях, посвященных памятным датам - участие в православных праздниках, конкурсах, конференциях и др. 	<p>Регулярно в течение всего периода</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора</p>
<p>2</p>	<p>Воспитательно-оздоровительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в спортивных мероприятиях техникума, города, области - Организация экскурсий и пеших походов по родному краю - Акция «Чистые родники» - Акция «Сделаем вместе»; - Проведение фольклорных праздников по годовому циклу православного календаря; - Дни здоровья 	<p>систематически в течение всего периода</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно – май, сентябрь</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель</p>

			физвоспитания
3.	<p>Культурно – познавательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с настоятелем Благовещенского храма г. Котовска - Посещение мероприятий духовно-нравственного содержания в городских центрах воспитания; <p>Работа по реализации плана по духовно-нравственному воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение предметно-тематических недель; - Организация встреч с интересными людьми; - Обзорные и тематические экскурсии в музейную комнату. 	<p>по плану воспитательной работы на текущий учебный год</p> <p>регулярно в течение всего периода</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Председатели ПЦК</p> <p>Зав. библиотекой, классные руководители</p>
4	<p>Нравственно-трудовая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей; - Акция «Поклонимся великим тем годам»; - Фотовыставка по итогам проведенных акций; - Акция «Ветеран живет рядом»; - Флеш-моб на улицах города «Знай и соблюдай правила дорожного движения»; - Уход за парком Воинской Славы; - Уход и реставрация за воинским захоронением 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно апрель-май</p> <p>ежегодно октябрь, февраль, апрель 2019 год</p> <p>ежегодно сентябрь, апрель-май</p> <p>ежегодно сентябрь, апрель-май</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Актив молодежной организации</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p>

--	--	--	--

4. Работа с организациями и общественностью

Цель: объединение усилий техникума и общественности по формированию нравственно здоровой личности обучающихся.

Задачи:

- Формировать общечеловеческие нормы поведения;
- Помочь разобраться в ситуациях, когда взгляды и убеждения могут влиять на жизнь молодёжи и взаимоотношения её с другими людьми.

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Праздник двора (совместно со службой «Доверие»)	ежегодно – май, сентябрь	Зам. директора
2	Акция «Мы – России по г. граждане России» (совместно с отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Котовска, сотрудниками УФМС России по г. Котовску	ежегодно декабрь, март	Заместитель директора
3	Встречи с интересными людьми (совместно с сотрудниками городской библиотеки, музейного комплекса)	ежегодно (по плану воспитательной работы на учебный год)	Классные руководители
4	Организация Недели православной книги (совместно с сотрудниками городской библиотеки)	Ежегодно	Зав. библиотекой
5	Экскурсионные поездки по «Золотому кольцу» России	ежегодно октябрь, май (по плану)	Руководитель туристического клуба

		туристического клуба)	
6	Участие во Всероссийской Вахте Памяти, в поисковых экспедициях.	ежегодно апрель, июнь, июль	Зам. директора
7	Просмотр фильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением	ежегодно (по плану воспитательной работы на учебный год)	Зам. директора
8	Взаимодействие с правоохранительными органами, с инспекцией по делам несовершеннолетних, с КДН.	ежегодно (по плану воспитательной работы)	Соц. педагог
9	Взаимодействие с органами здравоохранения с целью выявления уровня здоровья и целенаправленного отслеживания его в течении всего времени обучения.	ежегодно (по плану воспитательной работы)	Соц. педагог
10	Сотрудничество с настоятелями храмов православных храмов в г. Котовске, с. Царевка, помощь по благоустройству территории храмов	ежегодно (согласно Договоры о сотрудничестве на учебный год)	Заместитель директора
11	Сотрудничество со средствами массовой информации, городской газетой «Наш вестник»	ежегодно	Администрация техникума