

Управление образования и науки Тамбовской области.
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»

ПРОГРАММА

краткосрочного обучения наставников
при реализации
системы дуального обучения

Котовск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Курс применяется с целью краткосрочного обучения наставников при реализации системы дуального обучения.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения:

В результате освоения курса слушатель должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения курса слушатель должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции

1.4. Количество часов на освоение курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
работа с литературой, работа в сети Интернет; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Психические процессы и состояния. Личность.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности. Возрастные особенности.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие</u> Психологические процессы и состояния. Личность.</p>	2	3
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературой. Работа с сети Интернет Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики.</p>	2	
Тема 2. Социальная психология групп	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие</u> Социальная психология групп.</p>	2	3
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>	2	
Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.</p>	2	2
	<p><u>Практическое занятие</u> Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p>	2	3
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Составление ситуационных задач.</p>	2	

Тема 4. Психология профессиональной деятельности	<u>Содержание учебного материала</u> Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления.	2	2
	<u>Практическое занятие</u> Психология профессиональной деятельности	2	3
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме. Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.	2	
Тема 5. Психосоматика здоровья. Психогигиена.	<u>Содержание учебного материала</u> Медицинская психология. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Болезнь и здоровье. Психосоматика.	2	2
	<u>Практическое занятие</u> Психосоматика здоровья.	2	3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2013 г.
2. Руденко А.М. Психология для средних медицинских специальностей.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г.
4. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии. С-П. Спец.Лит. 2011г.
5. Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование, 2013 г.
6. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2011 г.
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2013 г.
4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2012

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.psylib.org.ua
6. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p> <p>основы психосоматики определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований.</p> <p>Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, презентативный материал</p>