

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Котовский индустриальный техникум»

Утверждаю
директор ТОГБПОУ
«Котовский индустриальный техникум»

_____ А.В. Кочетков

31.05.2017г

**Программа профессиональной пробы
для учащихся 9-х классов
«Счастлив тот, кто счастлив в своем доме»**

Котовск, 2017

Утверждено на заседании рабочей группы управления образования и науки области по организации и проведению экспертизы программ профессиональных проб для учащихся 9-х классов (Протокол №4 от 27 сентября 2017 г.)

Информационная карта

<i>Организация – разработчик:</i>	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
<i>Программа профессиональной пробы:</i>	«Счастлив тот, кто счастлив в своем доме»
<i>Автор-составитель:</i>	Астафурова Оксана Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»
<i>Область применения профессиональной пробы:</i>	Науки об обществе Экономика и управление Экономика и бухгалтерский учет
<i>Аннотация</i>	<p>Профессия бухгалтера всегда востребована на рынке труда. В любой компании должен присутствовать специалист, который занимается бухгалтерским и налоговым учётом, оформляет и собирает все необходимые для этого документы.</p> <p>Программа профессиональной пробы «Счастлив тот, кто счастлив в своем доме» знакомит учащихся не только с одним из видов профессиональной деятельности бухгалтера, но и повысит интерес к изучению предметов связанных с экономикой. Научит учащихся эффективно использовать доходы семьи, даст возможность оценивать имеющиеся и возможные источники её доходов; познакомит с ИКТ домашней бухгалтерии.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 18 человек.
<i>Количество страниц программы:</i>	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной экономической науке большое место уделяется вопросам, связанным с жизнедеятельностью семьи, так как именно на уровне семьи происходит воспроизводство главного фактора производства — рабочей силы, осуществляется конечное потребление производственного продукта, наконец, обеспечивается жизнеспособность всего общества. Проблема изучения формирования и расходования семейного бюджета становится особенно актуальной, так как семейный бюджет является неотъемлемой частью бюджета государства.

Целью программы профессиональной пробы является формирование у учащихся 9-х классов интереса к профессии связанной с экономикой и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессии
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- выделение основных стадий бюджетного процесса;
- создание компьютерной модели рассматриваемой задачи в среде электронных таблиц;
- формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
- определение уровня готовности обучающихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут практико-ориентированные занятия на базе лаборатории учебной бухгалтерии, где обучающиеся смогут попробовать себя в избранной профессии.

В процессе профессиональных проб обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности бухгалтера, смогут определять доходные и расходные статьи бюджета, формировать потребительскую корзину исходя из иерархии потребностей.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- познакомиться со структурой формирования бюджета;
- иметь представление о налоговой системе РФ;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно созданных обучающимися проектов, представляющих собой последовательно сформированную модель бюджета семьи, отражающую расходные и доходные статьи. При подведении итогов проходит обсуждение того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности бухгалтера от начала деятельности до получения завершенного ее продукта (выполнение функциональных, должностных обязанностей, расчет бюджета семьи и т.п.) разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершенного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии, включая ситуации для проявления ПВК.

Циклы отличаются по целям и программно-инструментальным средствам, характеру, условиям и формам организации работы.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности бухгалтера. Иерархия потребностей человека.	1
2	Доходная часть семейного бюджета.	1
3	Понятие о потребительской корзине и методах её формирования.	1
4	Расчет расходной части бюджета семьи.	1
5	Расчет суммы налога на имущество физических лиц.	1
6	Расчет суммы транспортного налога.	1
7	Расчет суммы земельного налога.	1
8	Итоговое занятие.	1
Итого		8

Содержание профессиональной пробы.

Занятие № 1. Специфика профессиональной деятельности и содержание труда бухгалтера. Иерархия потребностей человека.

Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда бухгалтера. Теоретические аспекты основ экономики и обществознания. Теория классификации потребностей. Анализ структуры потребностей человека

Занятие № 2. Доходная часть семейного бюджета.

Структура потребительского бюджета семьи. Этапы составления баланса доходов и расходов.

Практическая работа

Составить баланс бюджета семьи. Выявить взаимосвязь статей доходов и расходов.

Прогнозируемый результат:

Планирование семейного бюджета.

Занятие № 3. Понятие о потребительской корзине и методах её формирования.

Электронные таблицы для автоматизации расчетов потребительской корзины. Действующая электронная модель потребительской корзины.

Практическая работа

Создание модели потребительской корзины. Закрепление приобретённых навыков по заполнению и форматированию таблиц.

Прогнозируемый результат:

Получить представление о стоимости реальной потребительской корзины.

Занятие № 4. Расчет расходной части бюджета семьи.

Возможные статьи доходов и расходов в семье, тип бюджета семьи.

Практическая работа

Расчет Классификация расходной части семейного бюджета.

Прогнозируемый результат:

Контроль расходной части бюджета.

Занятие № 5. Расчет суммы налога на имущество физических лиц.

Имущество физических лиц, подлежащее налогообложению, налоговые льготы и вычеты, уменьшающие налогооблагаемую базу.

Практическая работа

Расчет суммы налога на имущество физических лиц.

Прогнозируемый результат:

Умение правильно исчислять сумму налога с учетом всех налоговых льгот.

Занятие № 6. Расчет суммы транспортного налога.

Расчет суммы транспортного налога на каждое транспортное средство в соответствии с объемом двигателя.

Практическая работа

Расчет суммы транспортного налога.

Прогнозируемый результат:

Умение определять налогооблагаемую базу, сумму налога подлежащего уплате в бюджет, в соответствии с налоговыми льготами.

Занятие № 7. Расчет суммы земельного налога.

Исчисление суммы земельного налога в соответствии с кадастровой стоимостью.

Практическая работа

Расчет суммы земельного налога.

Прогнозируемый результат:

Умение определять налогооблагаемую базу, сумму налога подлежащего уплате в бюджет, в соответствии с налоговыми льготами.

Занятие № 8. Итоговое занятие.

Демонстрация самостоятельно созданного учащимися проекта «Домашняя бухгалтерия». Подведение итогов. Рефлексия приобретенного практического опыта.

Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, профессионально важные качества личности, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимися заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного и оформленного проекта.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно уделяться внимание обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанных проектов, а также обсуждением того, какими профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

**Материально – техническое и программное обеспечение программы
профессиональной пробы.**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1.	Рабочие места учащихся	18
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Доска интерактивная	1
4.	Мультимедийный проектор	1
Программные средства		
1.	Операционная система Windows 7	18
2.	Браузер Google Chrome	18
3.	Браузер Firefox	18

Литература

Основные источники:

1. Коробковский Г.В., Смирнова Г.Л. Экономика домашнего хозяйства. – Л., 2011 г.
2. Кушина И.В., Кушин Н.А. Домашняя экономика – Тула, 2012 г.
3. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – М., 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент в малом бизнесе: бизнес-план, Под ред. Питателева В.А.-М.: «ДеКА», 2011. – 105 с.
2. Основы предпринимательской деятельности (Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент) / Под ред. В.М. Власовой.- М.:Финансы и статистика, 2013. – 102 с.

Интернет-ресурсы:

Правовая компьютерная система «Консультант Плюс»